**Datum:** Rijeka, 15. srpnja 2023.

# Kolegij: MENTALNO ZDRAVLJE I PSIHIJATRIJA

**Voditelj:** doc. dr. sc. Tanja Grahovac Juretić **Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I **Studij: Prijediplomski stručni studij**

# Naziv studija: SESTRINSTVO IZVANREDNI Godina studija: 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

# Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Mentalno zdravlje i psihijatrija je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave-ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti obiteljskog liječnika. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio, psihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja jednog broja duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koja se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenje. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veći porast ovisnika potrebno je studenta upoznati o problemima koji proizlaze iz zajednice kao što su razne vrste ovisnosti. Neophodno je educirati studente medicine o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od 25.09.–29.09.2023.g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Na kraju nastave predviđen je ispit u formi testa.

Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

# Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb,2011

**Popis dopunske literature:**

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada ,Zagreb,2006 ; Sva internetski dostupna literatura

# Nastavni plan:

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

P1: Mentalno zdravlje

Ishodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju

mentalno zdravlje

P2: Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji

Ishodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije

P3: Vođenje medicinske dokumentacije

Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju

P4: Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti

Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenja

P5. Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja)

P6: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, psihomotorijke, mišljenja, raspoloženja i afekta,

volje

P7: Opća psihopatologija

Ishodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, nagona, sjećanja i pamćenja

P8: Organski uvjetovane psihičke disfunkcije

Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).

P9,10: Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u

procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju.

P11: Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari

Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja,

apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju.

P12: Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja.

P13: Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe

liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anskioznih poremećaja)

P14: Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije i osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju

P15: Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini

P16,17: Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup

depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja

P18: Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bilimije, identificirati principe liječenja

P19: Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescenntnoj dobi

P20: Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim

poremećajima

P 21: Poremećaji osobnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i

patološkog, zdravog i bolesnog

P 22: Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti,

ciljeve rehabilitacije u budućnosti

P23: Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici

Ishodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja

bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolnici

P24,25: Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS)

P26: Etički principi komunikacije u zdravstvu

Ishodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj

informiranog pristanka

P27: Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika

Ishodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske

sestre

P28: Bolesnik u skupini

Ishodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica,

škola, radno mjesto)

P29: Timski rad

Ishodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati

važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog tima

P30: Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja

# Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

# Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij**

# ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci).

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.

Završni ispit je pismeni ispit. Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50% točnih odgovora na testu.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog

postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 75 - 89,9%

C – 60 – 74,9%

D – 50 - 59,9%

F – 0 – 49,9 %

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4) C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

ne

# Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

# Raspored nastave

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| **25.09.2023.** | P 1,2,3,4,5 |  |  | P 1,2,3,4,5 – doc. dr. sc. |
| (pon) | 08,00-13,00 | Tanja Grahovac Juretić |
|  | Z6 |  |
|  | P 6,7,8,9,10 |  |
|  | 14,00-19,00 | P 6,7,8,9,10 – doc. dr. sc. |
|  | Z6 | Tanja Grahovac Juretić |
| **26.09.2023.** | P 11,12, |  |  | P 11,12 – doc.dr.sc. Tanja Grahovac |
| (uto) | 14,00-16,00 | Juretić |
|  | Z6 |  |
|  | P 13,14,15 | P 13,14,15 – izv.prof.dr.sc. |
|  | 16,00-19,00 | Jasna Grković |
|  | Z6 |  |
| **27.09.2023.** | P 16,17 |  |  | P 16,17 – doc. dr. sc. |
| (sri) | 14,00-16,00 | Tanja Grahovac Juretić |
|  | Z6 |  |
|  | P 18,19,20 | P 18,19,20 – doc. dr. sc. |
|  | 16,00-19,00 | Ana Kaštelan |
|  | Z6 |  |
| **28.09.2023.** | P 21,22,23,24,25 |  |  | P 21,22,23 – doc. dr. sc. |
| (čet) | 08,00-11,00 | Tanja Grahovac Juretić |
|  | Z6 |  |
|  |  | P 24,25 – Fadil Habibović |
|  | P 24,25 | (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić) |
|  | 11,00-13,00 |  |
|  | Z6 |  |
| **29.09.2023.** | P 26,27,28,29,30 |  |  | P 26,27,28,29,30 – Fadil Habibović |
| (pet) | 08,00-13,00 | (doc.dr.sc.Tanja Grahovac Juretić) |
|  | Z6 |  |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Mentalno zdravlje | 1 | Z6 |
| P2 | Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji | 1 | Z6 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| P3 | Vođenje medicinske dokumentacije | 1 | Z6 |
| P4 | Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti | 1 | Z6 |
| P5,6,7 | Opća psihopatologija | 3 | Z6 |
| P8 | Organski uvjetovane psihičke disfunkcije |  | Z6 |
| P9,10 | Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji | 2 | Z6 |
| P11 | Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari | 1 | Z6 |
| P12 | Poremećaji spavanja | 1 | Z6 |
| P13 | Anksiozni poremećaji |  | Z6 |
| P14 | Stresom uzrokovani poremećaji |  | Z6 |
| P15 | Suradna psihijatrija |  | Z6 |
| P16,17 | Poremećaji raspoloženja | 2 | Z6 |
| P18 | Poremećaji hranjenja |  | Z6 |
| P19 | Specifičnosti psihičkih poremećaja u  dječjoj/adolescentnoj dobi |  | Z6 |
| P20 | Pervazivni razvojni poremećaji |  | Z6 |
| P21 | Poremećaji osobnosti |  | Z6 |
| P22 | Rehabilitacija u psihijatriji |  | Z6 |
| P23 | Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici |  | Z6 |
| P24,25 | Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija | 2 | Z6 |
| P26 | Etički principi komunikacije u zdravstvu |  | Z6 |
| P27 | Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika |  | Z6 |
| P28 | Bolesnik u skupini |  | Z6 |
| P29 | Timski rad |  | Z6 |
| P30 | Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju |  | Z6 |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| **1.** | **16.10.2023.** |
| **2.** | **06.11.2023.** |
| **3.** | **10.01.2024.** |
| **4.** | **04.03.2024.** |