**Datum:**Rijeka,25. rujan 2023.

**Kolegij:** Sestrinstvo i seksualna medicina- izborni

**Voditelj:**Josipa Rožman, predavač

**e-mail voditelja:** josipa.rozman@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
|  * Sestrinstvo i seksualna medicina je izborni kolegij koji se izvodi na 3 godini prediplomskog stručnog studija sestrinstvo na Fakultetu zdravstvenih studija- dislocirani studij u Karlovcu a sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi ( 2 ECTS boda ). Cilj kolegija je razumijevanje važnosti uloge sestre u seksualnoj medicini kao dio multidisciplinarnog tima. Studenti će detaljnije biti upoznati sa obrascima zdravstvenog funkcioniranja , posebice sa obrascom seksualna aktivnost i reprodukcija te će znati prepoznati probleme koji spadaju u navedeni obrazac, provesti sestrinske intervencije i evaluirati učinjeno. Nakon odslušanog kolegija studenti će razumjeti važnost navedenog obrasca te će biti otvoreniji u komunikaciji sa pacijentima oko njihove seksualnosti te eventualnih problema koje pacijenti imaju te će sudjelujelovati u unapređenju duševnog zdravlja i procjeni mentalnog statusa i obrasca seksualnog funkcioniranja kao kompetentni član multidisciplinarnog tima;
 |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
|   Arbanas G. Uvod u seksualnu medicinu, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2021.  Mrduljaš-Đujić,Nataša.,i sur.; Osnove seksualne medicine,priručnik, Redak, 2017.g  |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
|  Arbanas,G.;Seksualno zdravlje u 21. stoljeću, zbornik sažetaka, Hrvatsko društvo za seksualnu terapiju, 2017* Arbanas,G.,Jurin, T., Jurišić-Eržen,D., Mimica Matanović,S., Mozetić,V., Rožman,J.; multidisciplinarni pristup prijevremenoj ejakulaciji, monografija, Zagreb, Hrvatsko društvo za seksualnu terapiju, 2015

Buljan,D.; Konzultativno-suradna psihijatrija, vodič za dijagnostiku i liječenje psihičkih smetnji u somatskoj medicini, Naklada Slap, 2015.g – izabrana poglavlja- Arbanas,G.; Seksualni život i zdravlje, str.342-358. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| * 1. Komunikaciju o seksualnim problemima- studenti će naučiti uspostaviti kontakt sa pacijentima i naučiti komunicirati o seksualnim problemima ( u 21.stoljeću ta tema se još uvijek izbjegava iako problemi zdravstvenog funkcioniranja mogu proizlaziti iz obrasca seksualnog funkcioniranja )

3-4. Najčešće poremećaje seksualnih funkcija u muškaraca i žena – studenti će znati prepoznati najčešće poremećaje seksualnog funkcioniranja pacijenata5-6. Definicije i razradu pojmova spola, roda i seksualne orijentacije te rodne disforije- studenti će znati definiciju navedenih pojmova te će naučiti razlikovati navedeno. 7.-8. Seksualni poremećaji i seksualno zdravlje- studenti će znati prepoznati najčešće seksualne poremećaje i definirati pojam seksualnog zdravlja 9.-10. Kronične bolesti i seksualnost – studenti će naučiti o seksualnosti osoba sa kroničnim bolestima, osoba starije dobi, utjecaju lijekova na seksualnu funkciju te mogućnosti intervencija sa aspekta sestrinstva11.-12. Aspekti seksualnog zdravlja - Spolno prenosive bolesti i infekcije- studenti će znati prepoznati spolno prenosive bolesti, te rizično seksualno ponašanje 13.-14.- Rizično seksualno ponašanje i prevencija : studenti će znati prepoznati rizična seksualna ponašanja, uzroke koji do takvih ponašanja dovode, rizične i zaštitne čimbenike te mogućnosti prevencije takvih ponašanja sa aspekta sestrinstva15. Sestrinstvo i seksualna medicina- studenti će razumjeti važnost uloge medicinske sestre, medicinska sestra je osoba sa kojom pacijent prvi stupi u kontakt te vještina komunikacije medicinske sestre određuje koliko će pacijent biti otvoren po pitanju seksualnosti.  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| Studenti odrađuju vježbe u trajanju od 15 sati, vježbe uključuju- komunikacija sa pacijentima, igranje uloga, prepoznavanje problema. Zadani su im zadaci sa određenim problemom, te je njihova uloga razgovarati sa pacijentom i definirati problem, te u okviru sestrinskih kompetencija koje su usvojili na predavanju- određuju daljnje postupke sa pacijentom.  |

 |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
|  Studenti su obavezni pohađati predavanja i vježbe |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatkePismeni ispitOcjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveucilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija.  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
|  Nastava se ne izvodi na stranom jeziku  |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  Za sva dodatna pitanja javiti se predavaču na josipa.rozman@uniri.hr petrunic.josipa@gmail.com |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 6.5.2024.g  | VUKA8-19 h  |  |  | Josipa Rožman  |
| 7.5.2024.g | VUKA8-19 h |  |  | Josipa RožmanIzvr.prof.dr.sc.Goran Arbanas |
| 9.5.2024.g |  |  | **VUKA****13-19h** | Josipa Rožman |
| 10.5.2024.g |  |  | **VUKA****8-19** | Josipa Rožman |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 6.5.2024.g | * 1. Komunikaciju o seksualnim problemima- studenti će naučiti uspostaviti kontakt sa pacijentima i naučiti komunicirati o seksualnim problemima ( u 21.stoljeću ta tema se još uvijek izbjegava iako problemi zdravstvenog funkcioniranja mogu proizlaziti iz obrasca seksualnog funkcioniranja )

3-4. Najčešće poremećaje seksualnih funkcija u muškaraca i žena – studenti će znati prepoznati najčešće poremećaje seksualnog funkcioniranja pacijenata5-6. Definicije i razradu pojmova spola, roda i seksualne orijentacije te rodne disforije- studenti će znati definiciju navedenih pojmova te će naučiti razlikovati navedeno. 7.-8. Seksualni poremećaji i seksualno zdravlje- studenti će znati prepoznati najčešće seksualne poremećaje i definirati pojam seksualnog zdravlja  | 8 h | VUKA |
| 7.5.2024.g | 9.-10. Kronične bolesti i seksualnost – studenti će naučiti o seksualnosti osoba sa kroničnim bolestima, osoba starije dobi, utjecaju lijekova na seksualnu funkciju te mogućnosti intervencija sa aspekta sestrinstva11.-12. Aspekti seksualnog zdravlja - Spolno prenosive bolesti i infekcije- studenti će znati prepoznati spolno prenosive bolesti, te rizično seksualno ponašanje 13.-14.- Rizično seksualno ponašanje i prevencija : studenti će znati prepoznati rizična seksualna ponašanja, uzroke koji do takvih ponašanja dovode, rizične i zaštitne čimbenike te mogućnosti prevencije takvih ponašanja sa aspekta sestrinstva15. Sestrinstvo i seksualna medicina- studenti će razumjeti važnost uloge medicinske sestre, medicinska sestra je osoba sa kojom pacijent prvi stupi u kontakt te vještina komunikacije medicinske sestre određuje koliko će pacijent biti otvoren po pitanju seksualnosti.  | 7 h | VUKA |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 9.5.2024.g  | Studenti odrađuju vježbe u trajanju od 15 sati, vježbe uključuju- komunikacija sa pacijentima, igranje uloga, prepoznavanje problema. Zadani su im zadaci sa određenim problemom, te je njihova uloga razgovarati sa pacijentom i definirati problem, te u okviru sestrinskih kompetencija koje su usvojili na predavanju- određuju daljnje postupke sa pacijentom.  | 5 h | **VUKA****Studenti su podijeljeni u 3 grupe, svatko po 5 sati** |
| 10.5.2024.g | Studenti odrađuju vježbe u trajanju od 15 sati, vježbe uključuju- komunikacija sa pacijentima, igranje uloga, prepoznavanje problema. Zadani su im zadaci sa određenim problemom, te je njihova uloga razgovarati sa pacijentom i definirati problem, te u okviru sestrinskih kompetencija koje su usvojili na predavanju- određuju daljnje postupke sa pacijentom.  | 10h | **VUKA** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 15 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 24.5.2024.g |
| 2. | 31.5.2024.g |
| 3. | 21.6.2024.g |
| 4. | 2.9.2024..g |