**Datum:** Rijeka,11. rujna 2023.

**Kolegij: Standardi kvalitete u procesu zdravstvene njege**

**Voditelj:** Doc.dr.sc. Jadranka Pavić

**e-mail voditelja:** [jadranka.pavic@uniri.hr](mailto:jadranka.pavic@uniri.hr)**.**

[jadranka.pavic@zvu.hr](mailto:jadranka.pavic@zvu.hr)

**Katedra:** Izaberite jednu od ponuđenih

Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Izaberite jedan od ponuđenihDiplomski studij Sestrinstvo – Javno zdravstvo

**Godina studija:** 1

1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Standardi kvalitete u procesu zdravstvene njege** je obvezni kolegij na Diplomskom studiju Sestrinstvo-Javno zdravstvo studija sestrinstva i sastoji se od **50** sati predavanja,**30** sati seminara**(10 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari). Cilj kolegija je osposobiti studente da prepoznaju i procjenjuju uzročno-posljedične čimbenike u osiguranju kvalitete zdravstvene njege te analiziraju i primjenjuju postupke u osiguranju standarda kvalitete u procesu zdravstvene njege Studenti će biti upoznati sa standardima kvalitete u procesu zdravstvene njege, sustavima sigurnosti pacijenta, okruženja i kliničke izvedbe u pružanju visoko kvalitetne zdravstvene njege. Studenti će razumjeti značaj i primjenu standarda kvalitete u zdravstvenoj njezi, ukazati na potrebu primjene svih indikatora kvalitete u sestrinskoj praksi, steći znanja o pojavnosti neželjenih i štetnih događaja vezanih uz sestrinske postupke.  Nakon odslušanih predavanja, realiziranih predviđenih nastavnih obveza u seminarima i položenog ispita studenti će moći: Analizirati razloge pojavnosti neželjenih događaja u zdravstvenoj njezi, Primijeniti indikatore za poboljšanje kvalitete u sestrinskoj praksi, Primijeniti preporuke za učinkovito upravljanje infekcijama povezanih sa zdravstvenom skrbi, Analizirati i primjenjivati dokaze za provođenje prakse utemeljene na dokazima. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Nizam D. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija (četvrto izdanje),  Medicinska naklada, Zagreb; 2019.  2.Bišćan J, Krešić V, Kumpović D, Trgovec D. Kvaliteta i sigurnost u zdravstvenoj njezi.  Priručnik za medicinske sestre u Jedinicama za kvalitetu. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.  3.Bošnjak Z, Budimir A, Kalenić S. .Osiguranje kvalitete rada u sestrinstvu.  Zagreb: Medicinska naklada; 2023  4.Čerfalvi V, Benceković Ž, Fumić Dunkić l. Procjena sigurnosti bolesnika na primjerima stope standardizirane bolničke smrtnosti. Acta medica Croatica [internet]. 71(2):121-124; 2017.Dostupno na: https://hrcak.srce.hr/186105 (14.06.2019.)  5.Lončarić I. Sigurnost bolesnika – standard u obrazovanju za kvalitetu u zdravstvu.  Journal of Applied Health Sciences = Časopis za primijenjene zdravstvene znanosti [Internet].4(1):109-113; 2018. https://doi.org/10.24141/1/4/1/11 |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Nizam D. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija (treće izdanje), Medicinska naklada, Zagreb; 2015.  2.Cullen L, Hanrahan K, Farrington M, DeBerg J, Tucker S & Kleiber C. Evidence-based practice in action: Comprehensive strategies, tools, and tips from the University of Iowa Hospitals and Clinics. Sigma Theta Tau; 2017. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1. **Standardi kvalitete zdravstvene zaštite i načini njihove primjene**  Analizirati razloge pojavnosti neželjenih događaja u zdravstvenoj njezi  P2 .**Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi**  Analizirati i primijeniti načine upravljanja kvalitetom zdravstvene njege  P3**. Indikatori kvalitete zdravstvene njege-**  Analizirati i primijeniti indikatore kvalitete zdravstvene njege  P3. **Nadzor sustava osiguranja i unapređenja kvalitete zdravstvene njege**  Analizirati i primijeniti načine nadzora sustava osiguranja i unapređenja kvalitete zdravstvene njege  P5. **Poboljšanje kvalitete sestrinskih kliničkih i ne kliničkih postupaka**  Analizirati i primijeniti načine poboljšanja kvalitete sestrinskih kliničkih i ne kliničkih postupaka  P6**. Sigurnost i prava pacijenta**  Analizirati i primijeniti načine poboljšanja sigurnost i prava pacijenta  P7. **Neželjeni događaji**  Analizirati i primijeniti indikatore i uzroke neželjenih događaja  P8. **Praćenje nuspojava i štetnih događaja vezanih uz sestrinske postupke**  Analizirati i primijeniti indikatore za praćenje nuspojava i štetnih događaja vezanih uz sestrinske postupke  P9. **Moderni modeli organizacije zdravstvene skrbi**  Analizirati i primijeniti moderne modele u organizaciji zdravstvene skrbi  P10. **Model kliničkog odlučivanja u sestrinstvu**  Analizirati i primijeniti modele kliničkog odlučivanja u sestrinstvu  P11. **Razine kompetencija medicinskih sestara u kontroli infekcija, aktivnosti i zadaci**  Primijeniti razine kompetencija medicinskih sestara u kontroli infekcija.  P12. S**tandard kvalitete - kontrola infekcija**  Primijeniti i analizirati standarde kvalitete u kontroli infekcija.  P13. **Pokazatelj sigurnosti (ostali neželjeni događaji) - nedostatna higijena ruku**  Primijeniti i analiziratipokazatelje sigurnosti  P14. **Upravljanje rizicima u kontroli bolničkih infekcija**  Analiza upravljanja rizicima u kontroli bolničkih infekcija.  P15. **Provođenje nadzora u kontroli bolničkih infekcija**  Analizirati i primijeniti provođenje nadzora u kontroli bolničkih infekcija.  P16. **Projektni menadžment u provođenju zdravstvene njege**  Primijeniti i analizirati projektni menadžment u provođenju zdravstvene njege  P17. **Izvori znanja i pristupi dokazima za provođenje prakse utemeljene na dokazima**  Analizirati i primjenjivati dokaze za provođenje prakse utemeljene na dokazima  P18. **Pronalazak dokaza za sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima**  Analizirati i primjenjivati alate za pronalazak i kritičko iščitavanje dokaza  P19. **Piloting promjena u sestrinskoj praksi**  Primijeniti i analizirati piloting u sestrinskoj praksi  P20. **Strategije implementacije prakse temeljene na dokazima u sestrinstvo**  Analizirati i primjenjivati dokaze za provođenje prakse utemeljene na dokazima  P21. **Supervizija**  Analizirati i primjenjivati alate za kritičku refleksiju profesionalnog rada i metodičko razmišljanje |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| S1.**Sigurnost bolesnika**   * Analizirati postupke u sigurnosti bolesnika   S2.**Neželjeni događaj**   * Analizirati neželjene događaje   S3.**Kultura sigurnosti**   * Primijeniti i promovirati kulturu sigurnosti za bolesnika   S4.**Glavni pokazatelj kvalitete u sestrinstvu**   * Primijeniti i analizirati način praćenja pokazatelja sestrinske skrbi   S5.**Kontrola pogrešaka u zdravstvenoj njezi**   * Primijeniti i definirati mjere poboljšanja   S6.**Upravljanje rizicima i neželjenim događajima**   * Primijeniti alate za procjenu rizika   S7.**Akreditacija zdravstvenih ustanova**   * Analizirati smjernice za akreditaciju zdravstvenih ustanova   S8. **Razvoj kvalitete kroz povijest**   * Analizirati povijesni razvoj kvalitete u sestrinstvu   S9. **Upravljanje poslovnim procesima**   * Primijeniti i analizirati procese upravljanja u sestrinstvu   S10. **Sustav upravljanja kvalitetom u zdravstvenim organizacijama**   * Primijeniti i analizirati upravljanje kvalitetom u zdravstvenim organizacijama   S11. **Krizni menadžment i osiguranje kontinuiteta poslovanja zdravstvene organizacije**   * Primjena i analiza kriznog menadžmenta i poslovanja zdravstvene organizacije   S12. **Dokumenti sustava upravljanja kvalitetom**   * Primjena i analiza dokumenata u sustavu upravljanja kvalitetom   S13. **Alati i metode za donošenje odluka**   * Primjena i analiza alata i metoda za donošenje odluka   S14. **Poboljšanje poslovnih procesa**   * Analiza alata i metoda za poboljšanje poslovnih procesa   S15. **Industrija 4.0 i njezina uloga u kvalitetnom upravljanju zdravstvenom organizacijom** (umjetna inteligencija)   * Primjena umjetne inteligencije u upravljanju zdravstvenom organizacijom   S16**.Klasifikacije sestrinskih dijagnoza**   * Primjena i analiza sestrinskih dijagnoza   S17. **Proces zdravstvene njege-prikaz kroz konceptualne modele i teorije zdravstvene njeg**e   * Primjena i analiza konceptualnih modela i teorije zdravstvene njege   S18. **Sestrinska dokumentacija –modifikacija s obzirom na specifičnosti, informatizacija**   * Primjena i analiza sestrinske dokumentacije   S19. **Pristup u prikupljanju podataka u procesu zdravstvene njege**   * Analiza prikupljenih podataka u procesu zdravstvene njege   S20. **Implementacija procesa zdravstvene njege u zdravstveni odgoj**   * Primjena i analiza procesa zdravstvene njege u zdravstveni odgoj   S21. **Povijesni razvoj standarda: Kontrola infekcija**   * Analizirati aspekte razvojnog procesa standarda: KI   S22. **Načela i principi kontrole infekcija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti**   * Definirati i procijeniti kritične točke   S23. **Načela i principi kontrole infekcija u domovima za starije i nemoćne**   * Definirati i procijeniti kritične točke   S24. **Načela i principi kontrole infekcija u palijativnoj skrbi**   * Definirati i procijeniti kritične točke   S25. **Nastavak praćenja bolničkih infekcija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti**   * Primjena protokola kroz interdisciplinarni sustav   S26. **Stavljanje vlastite prakse pod mikroskop**   * Analizirati i primijeniti profesionalni pristup događaja iz prakse   S27. **Razvoj supervizije kroz povijest**   * Analizirati povijesni razvoj supervizije u zdravstvu   S28. **Traumatsko iskustvo na početku profesionalnog rada**   * Analizirati i procijeniti profesionalno iskustvo iz različite perspektive   S29. **Ključni aspekti u profesionalnom radu**   * Analizirati i procijeniti motivaciju probira profesionalnog rada   S30. **Klinička supervizija**   * Primjena i analiza kliničke supervizije |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Kolegij ne sadrži vježbe |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Kriterij ocjenjivanja za područje:***  ***kvalitete zdravstvene njege (P2-P8; S1-S15)***  ***Proces zdravstvene njege(P9-P10; S16-S20)***  ***Kontrola bolničkih infekcija(P11-P15;S 21-S 25)***  ***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohadanje nastave (do **20%** ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (**do 30%** ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **20** | | 4 (do 10%) | **18** | | 3 (do 20%) | **16** | | 2 (do 30%) | **14** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno **30**% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada**(10 bodova),** prezentacija istog**(10bodova),** te praktična izvedba istoga**(10bodova),** a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **30** | | 4 | **27** | | 3 | **24** | | 2 | **21** | | 1 | **0** |   **2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)   1. **Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**   Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **50** | | 4 | **45** | | 3 | **40** | | 2 | **35** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  ***Kriterij ocjenjivanja za područje prakse temeljene na dokazima (P17, 18)***  **a) Pohadanje nastave (do 50% ocjenskih bodova)**  Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **50** | | 4 (do 10%) | **45** | | 3 (do 20%) | **30** | | 2 (do 30%) | **25** | | 1 (više od 30%) | **0** |  1. **Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**   Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **50** | | 4 | **45** | | 3 | **40** | | 2 | **35** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)**  **VAŽNA OBAVIJEST**  **U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**  ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu  (1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.  (2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.  (3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.  (4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova. |
|  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 25. siječnja, 2023. | On line  15- – 16 h  P 1 |  |  | Jadranka Pavić |
| 25. siječnja, 2023. | 16 – 20 h  P 2, 3, 4  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Marija Bukvić |
| 26. siječnja, 2023. | 14 – 17 h  P 5  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Marija Bukvić |
| 27. siječnja, 2023. | 8 – 13 h  P 6, 7  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Marija Bukvić  Irena Kovačević |
| 08. veljače, 2023. | On line  10 – 15 h  P 8, 9  FZS Rijeka  Z7 |  |  | Irena Kovačević  Filip Knezović |
| 09. veljače, 2023. | 17 – 20 h  P 10, 11  FZS Rijeka  Z7 |  |  | Morana Magaš  Filip Knezović |
| 10. veljače, 2023. | 13 – 18 h  P 12,13  FZS Rijeka  Z7 |  |  | Morana Magaš |
| 15. veljače, 2023. | 10 – 15 h  P 14-16  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Morana Magaš  Larisa Miletić |
| 16. veljače, 2023. | 17 – 20 h  P 17, 18  FZS Rijeka  Z5 |  |  | Marija Spevan |
| 17. veljače, 2023. | 08 – 13  P 19, 20  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Marija Spevan  Jadranka Pavić |
| 22. veljače, 2023. |  | 15 – 20 h  S 1 - 5 |  | Marija Bukvić  Irena Kovačević |
| 23. veljače, 2023. | 13-17  P21  FZS Rijeka  Z4 |  |  | Anđa Letić |
| 24. veljače, 2023. |  | 8 – 15 h  S 6 – 14  FZS Rijeka  Z3 |  | Marija Bukvić  Irena Kovačević |
| 07. ožujka, 2023. |  | 10 – 15 h  S 15 – 20 |  | Filip Knezović  Marija Bukvić |
| 08. ožujka, 2023. |  | 17 – 20 h  S 21 – 23  FZS Rijeka predavaona |  | Morana Magaš |
| 09. ožujka, 2023. |  | 08 – 13 h  S 24 – 30  FZS Rijeka  predavaona |  | Anđa Letić  Morana Magaš |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Standardi kvalitete zdravstvene zaštite i načini njihove primjene | 2 | FZS Ri |
| P2 | Upravljanje kvalitetom u zdravstvenoj njezi | 3 | FZS Ri |
| P3 | **I**ndikatori kvalitete zdravstvene njege | 2 | FZS Ri |
| P4 | Nadzor sustava osiguranja i unapređenja kvalitete zdravstvene njege | 2 | FZS Ri |
| P5 | Poboljšanje kvalitete sestrinskih kliničkih i nekliničkih postupaka | 2 | FZS Ri |
| P6 | Sigurnost i prava pacijenta | 2 | FZS Ri |
| P7 | Neželjeni događaji | 2 | FZS Ri |
| P8 | Praćenje nuspojava i štetnih događaja vezanih uz sestrinske postupke | 2 | FZS Ri |
| P9 | Moderni modeli organizacije zdravstvene skrbi | 2 | FZS Ri |
| P10 | Model kliničkog odlučivanja u sestrinstvu | 3 | FZS Ri |
| P11 | Razine kompetencija medicinskih sestara u kontroli infekcija, aktivnosti i zadaci | 2 | FZS Ri |
| P12 | Standard kvalitete - kontrola infekcija | 2 | FZS Ri |
| P13 | Pokazatelj sigurnosti (ostali neželjeni događaji) - nedostatna higijena ruku | 2 | FZS Ri |
| P14 | Upravljanje rizicima u kontroli bolničkih infekcija | 2 | FZS Ri |
| P15 | Provođenje nadzora u kontroli bolničkih infekcija | 2 | FZS Ri |
| P16 | Projektni menadžment u provođenju zdravstvene njege | 3 | FZS Ri |
| P17 | Izvori znanja i pristupi dokazima za provođenje prakse utemeljene na dokazima | 3 | FZS Ri |
| P18 | Pronalazak dokaza za sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima | 2 | FZS Ri |
| P19 | Piloting promjena u sestrinskoj praksi | 2 | FZS Ri |
| P20 | Strategije implementacije prakse temeljene na dokazima u sestrinstvo | 3 | FZS Ri |
| P21 | Supervizija | 5 | FZS Ri |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 50 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| S1 | Sigurnost bolesnika | 1 | FZS Ri |
| S2 | Neželjeni događaj | 1 | FZS Ri |
| S3 | Kultura sigurnosti | 1 | FZS Ri |
| S4 | Glavni pokazatelj kvalitete u sestrinstvu | 1 | FZS Ri |
| S5 | Kontrola pogrešaka u zdravstvenoj njezi | 1 | FZS Ri |
| S6 | Upravljanje rizicima i neželjenim događajima | 1 | FZS Ri |
| S7 | Akreditacija zdravstvenih ustanova | 1 | FZS Ri |
| S8 | Klasifikacije sestrinskih dijagnoza | 1 | FZS Ri |
| S9 | Proces zdravstvene njege-prikaz kroz konceptualne modele i teorije zdravstvene njege | 1 | FZS Ri |
| S10 | Sestrinska dokumentacija –modifikacija s obzirom na specifičnosti, informatizacija | 1 | FZS Ri |
| S11 | Pristup u prikupljanju podataka u procesu zdravstvene njege | 1 | FZS Ri |
| S12 | Implementacija procesa zdravstvene njege u zdravstveni odgoj | 1 | FZS Ri |
| S13 | Alati i metode za donošenje odluka | 1 | FZS Ri |
| S14 | Poboljšanje poslovnih procesa | 1 | FZS Ri |
| S15 | Industrija 4.0 i njezina uloga u kvalitetnom upravljanju zdravstvenom organizacijom (umjetna inteligencija) | 1 | FZS Ri |
| S16 | Klasifikacije sestrinskih dijagnoza | 1 | FZS Ri |
| S17 | Proces zdravstvene njege-prikaz kroz konceptualne modele i teorije zdravstvene njege | 1 | FZS Ri |
| S18 | Sestrinska dokumentacija –modifikacija s obzirom na specifičnosti, informatizacija | 1 | FZS Ri |
| S19 | Pristup u prikupljanju podataka u procesu zdravstvene njege | 1 | FZS Ri |
| S20 | Implementacija procesa zdravstvene njege u zdravstveni odgoj | 1 | FZS Ri |
| S21 | Povijesni razvoj standarda: Kontrola infekcija | 1 | FZS Ri |
| S22 | Načela i principi kontrole infekcija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | 1 | FZS Ri |
| S23 | Načela i principi kontrole infekcija u domovima za starije i nemoćne | 1 | FZS Ri |
| S24 | Načela i principi kontrole infekcija u palijativnoj skrbi | 1 | FZS Ri |
| S25 | Nastavak praćenja bolničkih infekcija u primarnoj zdravstvenoj zaštiti | 1 | FZS Ri |
| S26 | Stavljanje vlastite prakse pod mikroskop | 1 | FZS Ri |
| S27 | Razvoj supervizije kroz povijest | 1 | FZS Ri |
| S28 | Traumatsko iskustvo na početku profesionalnog rada | 1 | FZS Ri |
| S29 | Ključni aspekti u profesionalnom radu | 1 | FZS Ri |
| S30 | Klinička supervizija | 1 | FZS Ri |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 22.03.2024. |
| 2. | 18.04.2024. |
| 3. | 16.05.2024. |
| 4. | 21.06.2024. |