**Datum:** Rijeka,7. rujna 2023.

**Kolegij: Uvod u zdravstvenu gerontologiju i palijativnu skrb**

**Voditelj:** Doc.dr.sc. Mirjana Lončarić – Katušin prim. dr. med.

**e-mail voditelja:** mirjanakatusin52@gmail.com

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Gerontologija i palijativna skrb starijih

**Godina studija:** 1

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij Uvod u zdravstvenu gerontologiju i palijativnu skrb na prvoj godini Sveučilišnog diplomskog studija – Sestrinstvo -**  Gerontologija i palijativna skrb starijih, sastoji se od 10 sati predavanja, 15 sati seminara, ukupno 25 sati (2,5 ECTS).**Cilj kolegija** je usvajanje osnovnih znanja i vještina i iz područja gerontologije i palijativne skrbi**Cilj kolegija** ostvariti će se kroz upoznavanje studenata sa: znanstvenim osnovama gerontologije, promjenama u organizmu u starijoj dobi, te specifičnostima zdravstvenih potreba bolesnika u starijoj životnoj dobi. Studenti će biti upoznati o konceptu palijativne skrbi kod starijih osoba, te načelima koja afirmiraju život i nude pacijentima sustav potpore koji im pomaže da žive što aktivnije do smrti, stavljajući pritom naglasak na kvalitetu života. Osposobiti studente za primjenu znanstvenih spoznaja u rješavanju specifičnih problema u organizaciji zdravstvene njege kod starijih osoba. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
|  Zloković J & Zovko A. Gerontologija, izazovi i perspektive. Hrvatska sveučilišna naklada, Rijeka; 2020.1. Galić S, Tomasović Mrčela N. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja. Osijek; 2013. Dostupno na: <http://www.ss-medicinska-os.skole.hr/upload/ss-medicinska-os/images/static3/1236/File/prirucnik.pdf>
2. Ministarstvo zdravstva. Nacionalni program razvoja palijativne skrbi RH 2017.-2020. usvojen 18.10.2017. Dostupno na: <https://zdravlje.gov.hr/UserDocsImages/2018%20Programi%20i%20projekti/NP%20RAZVOJA%20PALIJATIVNE%20SKRBI%20RH%202017-2020-%20usvojen%2018.10.2017..pdf>
3. Ključne kompetencije u palijativnoj skrbi: Bijela knjiga Europskog udruženja za palijativnu skrb o obrazovanju u području palijativne skrbi – 1. dio. Ključne kompetencije u palijativnoj skrbi: Bijela knjiga Europskog udruženja za palijativnu skrb o obrazovanju u području palijativne skrbi – 2. dio. Dostupno na: <http://www.kbc-rijeka.hr/docs/Bijela%20knjiga%20EAPC%20-%20Kompetencije%20u%20palijativi.pdf>

 5.Duraković Z i sur. (2007). Gerijatrija – Medicina starije dobi. CT poslovne informacije, Zagreb. |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1. Bara M, Podgorelec S. Društvene teorije umirovljenja i produktivnog starenja*. Etnološka tribina: Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva Godišnjak Hrvatskog etnološkog društva.* 45 (38): 58-71; 2015.
2. Stebbins RA. *Planning Your Time in Retirement.* Maryland: Rowman & Littlefield Publishers; 2015.

 Sva dostupna recentna literatura iz područja gerontologije i palijativne skrbi, Internet (web stranice) i razne baze podataka za pretraživanje najnovijih objavljenih članaka iz područja predmeta. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1. **Uvod u zdravstvenu gerontologiju i palijativnu skrb**

*Ishodi učenja*Upoznati se s ciljem kolegija Uvod u zdravstvenu gerontologiju i palijativnu skrb. Upoznati se i usvojiti znanje o osnovnim načelima i filozofiji gerijatrijske i palijativne skrbi. Usvojiti znanja o terminologiji i definiranje pojmaova u gerontologiji i palijativnoj skrbi. Argumentirati činjenično i teorijsko znanje u gerontologiji i palijativnoj skrbi.1. **Znanstvene osnove gerontologije (Teorije starenja. Starenje biološko i patološko). Društveni vidovi starenja.**

*Ishodi učenja*Upoznati se sa uzrocima i mehanizmom starenja. Razumjeti i objasniti teorije starenja (biološka, sociološka i psihološka teorija starenja).Usvojiti znanja o društvenoj ulozi i mjestu starijih u društvu kroz najčešće teorije: interakcionizam – funkcionalizam – teorija isključivanja – teorija aktivnosti – teorija kontinuiteta – teorija stratificiranja životne dobi.1. **Promjene u organizmu u starijoj životnoj dobi**

*Ishodi učenja*Upoznati i razumjeti somatske i funkcijske promjene organizma starijih osoba. Usvojiti znanja o najčešćim bolestima u starijoj dobi. Upoznati se i usvojiti znanja o multimorbiditetu i polipragmaziji u starijoj životnoj dobi.1. **Psihologija starenja, starost reintegracija ili očaj (Ovisnost u starosti. Izoliranost i otuđenost- problemi starijih ljudi)-**

*Ishodi učenja*Razumjeti i objasniti definiciju područja psihologije starenja, starenje i starost. Razumjeti što proučava psihologija starenja? Usvojiti znanja o psihologiji starenja kao gerontološko disciplini, te važnost socijalne interakcije pojedinaca i utjecaj na njihovo psihičko stanje. Razumjeti i objasniti probleme vezane uz uvjete obiteljskog života starih ljudi i promjene socijalne uloge (umirovljenje, bolest, predrasude, usamljenost)1. **Potrebe bolesnika u starijoj životnoj dobi**

*Ishodi učenja*Razumjeti i prepoznati specifičnostima zdravstvenih potreba bolesnika u starijoj životnoj dobi. 1. **Potreba za palijativnom skrbi u starijoj životno dobi (Koncept palijativne skrbi: od prepoznavanja palijativnog pacijenta do žalovanja**)

*Ishodi učenja*Usvojiti znanja o načelima i filozofijji palijativne skrbi. Primijeniti znanja o načelima palijativne skrbi kod starijih osoba da žive što aktivnije do smrti, stavljajući pritom naglasak na kvalitetu života.Upoznati i razumjeti načine za liječenje i ublažavanje neugodnih simptoma i patnje u palijativnoj skrbi 1. **Kvaliteta života u starijoj životno dobi**

*Ishodi učenja*Upoznati se i usvojiti znanje o definiciji kvalitete života.Upoznati se i usvojiti znanje o teorijama i modelima kvalitete životaUsvojiti znanja o općim i specifičnim pokazateljima kvalitete života osoba treće dobi.1. **Aktivno starenje**

*Ishodi učenja*Razumjeti i objasniti definiciju aktivnog starenja. Razumjeti i objasniti načine prilagodbe starenju populacije. Razumjeti koncept aktivnog starenja u okviru teorije aktivnosti. Usvojiti i znati prepoznati prepreke aktivnom starenju. Razviti kritički osvrt na proces starenja i odnos društva i zajednice prema starenju.  |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| ne |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Obaveza studenata je redovno pohađanje nastave. Studenti trebaju redovito sudjelovati u seminarskim oblicima rada koji uključuje i pripremu seminarske prezentacije ili pisanog seminarskog rada, te putem testa položiti završni ispit  |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |
| --- |
|  Elementi ECTS ocjenjivanja su: aktivnost u nastavi i završni pismeni ispit. Ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini 50, a završni ispit 50 bodova. Da bi pristupili završnom ispitu studenti su obvezni pripremiti i izložiti seminarsku prezentaciju (50 bodova) Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji su ostvarili 50 % predviđenih bodova unutar navedenih nastavnih aktivnosti. Završni ispit je pismeni ispit u formi testa s 50 pitanja i ostvarenih max 50 bodova Na završnom ispitu ispitni prag ne može biti manji od 50 % .  |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| ne |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
|  Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre  |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe (vrijeme i mjesto)** |  **Nastavnik** |
| 06. 06. 2024. | P1 – P315 – 18hZ4/Z2 |  |  | Doc.dr.sc. Mirjana Katušin Lončarić |
| 06. 06.2024. | P4 – P518 – 20hZ4/Z2 |  |  | Doc.dr.sc. Želimir Bertić |
| 07. 006. 2024.  | P6- P717 – 18hZ1/Z2 |  |  | Doc.dr.sc. Želimir Bertić |
| 07.06. 2024. | P818 – 20hZ1/Z2 |  |  | Viši pred. Vesna Čačić |
| 20.06. 2024 |  | S1 – S315 – 20hZ1/Z2 |  | Viši pred. Vesna Čačić |
| 21. 06. 2024.  |  | S4-S517 – 20hZ1/Z2 |  | Viši pred. Vesna Čačić |
| 22. 06. 2024.  |  | S5 13-14hZ5/Z3 |  | Viši pred. Vesna Čačić |
| 22. 06. 2024.  |  | S6– S814 – 18hZ5/Z3 |  | Pred. Linda Čendak Božunović |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | **Uvod u zdravstvenu gerontologiju i palijativnu skrb** | 1 | **FZSRI** |
| 2. | **Znanstvene osnove gerontologije (Teorije starenja. Starenje biološko i patološko). Društveni vidovi starenja.**  | 1 | **FZSRI** |
| 3. | **Promjene u organizmu u starijoj životnoj dobi** | 2 | **FZSRI** |
| 4. | **Psihologija starenja, starost reintegracija ili očaj (Ovisnost u starosti. Izoliranost i otuđenost- problemi starijih ljudi)-** | 2 | **FZSRI** |
| 5. | **Potrebe bolesnika u starijoj životnoj dobi** | 1 | **FZSRI** |
| 6. | **Potreba za palijativnom skrbi u starijoj životnoj dobi (Koncept palijativne skrbi: od prepoznavanja palijativnog pacijenta do žalovanja** | 1 | **FZSRI** |
| 7. | **Kvaliteta života u starijoj životno jdobi** | 1 | **FZSRI** |
| 8. | **Aktivno starenje** | 1 | **FZSRI** |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1 | **Usporedba vrste smještaja za starije osobe** | 2 | **FZSRI** |
| 2 | **Prepoznavanje najčešćih zdravstvenih problema starijih osoba**  | 2 | **FZSRI** |
| 3 | **Primjena mjera prevencije za starije osobe**  | 2 | **FZSRI** |
| 4 | **Utjecaj zdravstvenog sustava na ishode rehabilitacije i kvalitetu života osoba starije – pretraživanje literature, prikaz slučajeva** | 2 | **FZSRI** |
| 5 | **Prepoznavanje pacijenata s potrebama za palijativnom i/ili terminalnom skrbi** | 2 | **FZSRI** |
| 6 | **Procjena potreba sa planiranjem, provođenjem i vrednovanjem zdravstvene njega starijih osoba** | 2 | **FZSRI** |
| 7 | **Članovi multidisciplinarnog i multiprofesionalnog tima. Osnovna načela rada u timu.** | 2 | **FZSRI** |
| 8 | **Sagledavanje potreba pacijenta i obitelji, te njihovih resursa, Izrada plana skrbi, Osiguravanje kontinuiteta skrbi za palijativnog bolesnika** | 1 | **FZSRI** |
|  | **Ukupan broj sati seminara** | 15 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 04. 07.2024.  |
| 2. | 23. 07. 2024. |
| 3. |  |
| 4. |  |