**Datum:** Karlovac,19. rujna 2023.

**Kolegij:** Zdravstvena njega u zajednici

**Voditelj:** Birgitta Maćešić, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** birgitta.macesic@gmail.com

**Katedra:** Katedra za zdravstvenu njegu

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| **Kolegij Zdravstvena njega u zajednici:** je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, (4 ECTS). Predavanja se izvode u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu, a vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja Karlovac i Duge Rese (terenski rad) te u ordinacijama PZZ i kabinetima Veleučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama.  **Cilj kolegija je**: upoznati studente s načinom prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje sestrinskih intervencija u domu korisnika, ali i u ostalim zdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente sa promicanjem zdravlja u zajednici, provođenjem zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanja stanovništva, kao i međusobnu suradnju u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će usvojiti potrebne kompetencije za provođenje zdravstvene skrbi pojedinca i obitelji u zajednici.  **Nakon odslušanog** **kolegija i položenog ispita studenti će:**   1. Prepoznati i analizirati potrebe pojedinca i obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici kao i prepoznati rizične čimbenike koji ugrožavaju zdravlje stanovništva u zajednici. 2. Procijeniti prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, ali i u zdravstveno-socijalnim institucijama te pravovaljano dokumentirati pruženu skrb. 3. Usvojeno znanje, vještine i metode rada koristiti za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom, radom s malim i velikim grupama različitih zdravstvenih problema svih dobnih skupina. 4. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost svake osobe uz holistički pristup i partnerski odnos. |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1.Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.  2.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio , Visoka zdravstvena škola, Zagreb,2005.  3.Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.  4.HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb,2013.  5. Nova uloga patronažne sestre, UNICEF I ISSA (2015) |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| 1.Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,  2.Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb,1997  3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.  4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000. |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| P1. Uvod u kolegij, povijesni osvrt  Ishodi učenja; Navesti specifičnosti uloga i razvoja sestrinstva u zajednici kroz povijest i danas..  Izdvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici  P2. Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije) i sestrinstvo u zajednici  Ishodi učenja; Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve. Izdvojiti i navesti važne konferencije i dokumente usmjerene na poslanstvo sestrinstva u suvremenom zdravstvu.  P3. Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu  Ishodi učenja; Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Interpretirati osnovne preventivne mjere patronažne zdravstvene skrbi. Opisati organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.  P4. Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici  Ishodi učenja; Pravilno tumačiti zakonska prava korisnika i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina. Identificirati i izdvojiti potrebe zajednice.  P5. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ  Ishodi učenja; Navesti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.  P6. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu  Ishodi učenja; Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba.  P7. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju  Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada sa ciljanim skupinama žena. Izložiti važnost motivacije žena za provođenje nacionalnog programa rane detekcije karcinoma dojke i vrata maternice  P8. Patronažna sestrinska skrb trudnice  Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti. Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice. Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom.  P9. Patronažna sestrinska skrb babinjače  Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.  P10. Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta  Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Izložiti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja.  P11. Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja  Ishodi učenja; Objasniti važnost i parametre praćenja dječjeg rasta i razvoja. Prepoznavanje rizika i odstupanja od pravilnog rasta i razvoja.  P12. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta  Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti .Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.  P13. Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida  Ishodi učenja; Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija. Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji. Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom.  P14. Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju  Ishodi učenja; Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici.  Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege , izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici. Podržati de stigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima.  P15. Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba  Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada sa osobama starije životne dobi. Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi. Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje. Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima.  P16. Hitna stanja  Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika.  Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo,  Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvene skrbi.  P 17.Edukacija korisnika za samozbrinjavanje  Ishodi učenja; Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici  P18. Nacionalni preventivni programi  Ishodi učenja; Navesti ciljeve nacionalnih preventivnih programa. Objasniti važnost poticanja stanovništva na rano otkrivanje i pravodobno liječenje malignih bolesti.  P19. Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine  Ishodi učenja; Povezati sve sudionike PZZ i objasniti njihovu međusobnu suradnju u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja pojedinca i zajednice. Nabrojiti i objasniti ciljeve informatizacije PZZ. Procijeniti praćenje kroničnih bolesnika i primjerima navesti potrebu za edukacijom kroničnih bolesnika.  P20: Adherencija bolesnika na propisano liječenje  Ishodi učenja; Objasniti pojam adherencije i prepoznati razloge loše adherencije. Procijeniti mogućnosti poboljšanja adherentnosti bolesnika |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Vježbe iz Kolegija zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja Karlovac i Domu zdravlja Duga Resa prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena i predškolske djece prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Vježbe sa sadržajima za organizaciju i edukaciju pojedinih vulnerabilnih skupina provest će se u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama. Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja s predavanja. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa vulnerabilnim skupinama. Bit će uključeni u projekte i preventivne programe za zdravlje na nivou zajednice, intersektorsku suradnju vezano uz aktualna zbivanja.  Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi pisati dnevnik rada na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave kako je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:  Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.  **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**  **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**  a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)  b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)  c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   1. **Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**   Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.  Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena (% neopravdani izostanci)** | **% ocjenski bodovi** | | 5 (0%) | **5** | | 4 (do 10%) | **4** | | 3 (do 20%) | **3** | | 2 (do 30%) | **2** | | 1 (više od 30%) | **0** |   **b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**  Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**  Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno ukljućen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo** **zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U**koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:     |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**   1. **Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**   Student ce pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | **Ocjena** | **% ocjenski bodovi** | | 5 | **20** | | 4 | **16** | | 3 | **12** | | 2 | **8** | | 1 | **0** |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  **A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  **B = 75 - 89,9%**  **C = 60 - 74,9%**  **D = 50 - 59,9%**  **F = 0 - 49,9%**  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  **A = izvrstan (5)**  **B = vrlo dobar (4)**  **C = dobar (3)**  **D = dovoljan (2)**  **F = nedovoljan (1)** |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Unesite tražene podatke |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Kod odrađivanja vježbi u ordinacijama Primarne zdravstvene zaštite i Patronažne zdravstvene zaštite, moguće su izmjene u satnici u dogovoru sa studentima ( uključivanje u tečajeve pripreme za roditeljstvo, vježbanje u trudnoći....). Navedeni programi održavaju se u pravilu u popodnevnim satima radi potreba korisnika. Planovi i rasporedi za navedene programe izrađuju se mjesec dana unaprijed |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

**Raspored nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 17.06.2024.  ponedjeljak | 8-19 h VUK-a |  | **MENTORI DZ KARLOVAC A.Trpčić, L.Stojković, J.Mikan,**  **M.Spudić Požar,**  **M.Basar, M.Manjerović Bišćan, K.Vitas, A.Stepić, S.Bućan, N.Okičić, M.Protulipac, T.Pavić, A.Strmota, B.Maćešić**  **MENTORI DZ DUGA RESA**  **G.Belobrajdić, M.Gotovac, H.Vinski, V.Kiski, A.Spudić** | Birgitta Maćešić, mag.med.techn.  (6 sati P + 6 sati V) |
| 18.06.2024.  utorak | 14-19 h VUK-a |  | **7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa** | Birgitta Maćešić, mag.med.techn.  (6 sati P + 6 sati V)  Mentori (svi po 7 sati V) |
| 19.06.2024.  srijeda | 14-19 h VUK-a |  | **7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa** | Birgitta Maćešić, mag.med.techn.  (6 sati P + 6 sati V)  Mentori (svi po 7 sati V) |
| 20.06.2024.  četvrtak | 14-19 h VUK-a |  | **7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa** | Birgitta Maćešić, mag.med.techn.  (6 sati P + 6 sati V)  Mentori (svi po 7 sati V) |
| 21.06.2024.  petak | 14-19 h VUK-a |  | **7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa** | Birgitta Maćešić, mag.med.techn.  (6 sati P + 6 sati V)  Mentori (svi po 7 sati V) |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Uvod u kolegij i povijesni osvrt | 2 | VUK-a |
| P2 | Smjernice SZO i međunarodni dokumenti | 1 |  |
| P3 | Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu | 2 |  |
| P4 | Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici | 1 |  |
| P5 | Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ | 1 |  |
| P6 | Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu | 1 |  |
| P7 | Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju | 1 |  |
| P8 | Patronažna sestrinska skrb trudnice | 1 |  |
| P9 | Patronažna sestrinska skrb babinjače | 2 |  |
| P10 | Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta | 2 |  |
| P11 | Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja | 1 |  |
| P12 | Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta | 2 |  |
| P13 | Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida | 2 |  |
| P14 | Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju | 1 |  |
| P15 | Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba | 2 |  |
| P16 | Hitna stanja | 2 |  |
| P17 | Edukacija korisnika za samozbrinjavanje | 2 |  |
| P18 | Nacionalni preventivni programi | 1 |  |
| P19 | Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine | 2 |  |
| P20 | Adherencija bolesnika | 1 |  |
|  | **Ukupan broj sati predavanja** | 30 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **S** | **SEMINARI (tema seminara)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati seminara** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| V1 | **Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama** | 20 | **Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa** |
| V2 | **Sestrinske vještine** | 10 | **VUK-a** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | 30 |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 05.07.2024. |
| 2. | 02.09.2024. |
| 3. | 16.09.2024. |
| 4. |  |