**Datum:** Rijeka,18. listopada 2023.

**Kolegij; Sestrinstvo u podršci i poticanju dojenja**

**Voditelj:** doc. dr. Želimir Beretić

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučelišni studij sestrinstva

**Naziv studija:**

Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akademska godina:** 2023./2024.

**IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

|  |
| --- |
| Kolegij **Sestrinstvo u podršci i poticanju dojenja**  je izborni kolegij na drugoj godini Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Predavanja iz Kolegija se izvode on-line, na platforma Microsoft Teams. Vježbe se provode grupnim radom - pripremom za aktivnio sudjelovanje u programima za podršku dojenja-Tečajevima za trudnice, Malu školu dojenja te samostalnim radom koji uključuje  procjenu i analizu slučajeva i tema usmjerenih na najnovije spoznaje vezane uz humanu laktaciju i dojenje.  Cilj kolegija je upoznati studente sa suvremenim smjernicama te ojačati njihove vještine usmjerene na podršku dojenja . |

**Popis obvezne ispitne literature:**

|  |
| --- |
| 1. Sveučilište u Splitu-Medicinski fakultet-Katedra obiteljske medicine.( 13.-15.studenog 2008) Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju- priprema za IBLCE ispit,Split 2. Sveučilište u Splitu-Medicinski fakultet-Katedra obiteljske medicine.(18-20 studenog 2008) Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju- priprema za IBLCE ispit,Split 3. Sveučilište u Splitu-Medicinski fakultet-Katedra obiteljske medicine,(18.-20. prosinca 2008) Suvremena saznanja o laktaciji i dojenju- priprema za IBLCE ispit,Split 4. Pavičević, A (2000) Grupe za potporu dojenja- priručnik za voditelje grupa, Klinika za dječje bolesti Zagreb |

**Popis dopunske literature:**

|  |
| --- |
| Lothrop,H. (1995) Sve o dojenju, Educa 32, Zagreb  Crognager.M (2008)Kuharica za doilje |

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

|  |
| --- |
| 1.Istine i predrasude o dojenju.  Ishodi učenja;  Upoznavanje sa najčešćim predrasudama i utjecaju istih na uspostavu i uspješnost dojenja  2.Smjernice UNICEFA- Globalna strategija o prehrani i promicanju dojenja  Ishodi učenja;  Sažeti smjernice i objasnitii važnost strategije  3. Rizici nedojenja  Ishodi učenja;  Nabrojiti , opisati i objasniti rizike nedojenja za dječje zdravlje, zdravlje majke i negativne utjecaje na zajednicu.  4. Pravi ili prividni nedostatak majčinog mlijeka.  Ishodi učenja:  Navesti razlike, uzroke i pokazatelje prividnog ili pravog nedostatka majčinog mlijeka.  Objasniti pojam i uzroke jatrogenog nedostatka majčinog mlijeka.  Anatomija dojke i fiziologija laktacije.  Ishodi učenja:  Opisati anatomiju dojke i fiziologiju laktacije  Objasniti povratnu hormonalnu spregu važanu za stvaranje i otpuštanje mlijeka  6. Sastav majčina mlijeka i njegove prednosti  Ishodi ućenja;  Navesti značajke koje su jedinstvene za majčino mlijeko.Definirati prednosti m.m.  7. Fiziologija i anatomija djeteta tijekom dojenja.  Ishodi učenja:  Navesti novorođenačke reflekse i anatomske strukturam važne za sisanje.  Objasniti pojam „konfuzija dudice i bradavice” i njegovu važnost u uspostavi uspješnog dojenja.  8.Poteškoće dojenja  Ishodi učenja;  Nabrojiti najčešće poteškoće i uzroke njihova nastanka  Opisati postupke prevencije i načine otklanjanja i liječenja. Objasniti postupke i kompetencije mediciinskih sestara u provođenju postupaka prevencije i otklanjanja poteškoća.  9. Važnost prvog podoja i ostali postupci pri porodu koji pridonose dojenju.  Ishodi učenja;  Objasniti važnost prvog podoja i postupke u rodilištu koji podupiru dojenje.  Navesti značajke jedinstvenosti prvog podoja i postupke koji pridonose dojenju.  10. Dojenje nedonešenog dijeteta i djeteta sa poteškoćama  Ishodi učenja;  Objasniti važnost i specifičnosti kod dojenja nedonošenog djeteta i djeteta sa poteškoćama  Opisati postupke za održavanje laktacije i tehniku dojenja . Navesti važnost i kompetencije medicinske sestre u poticanju i održavanju laktacije.  11. Zaštita dojenja- poštivanje KOD-a.  Ishodi učenja;  Razumjeti važnost globalnog dokumenta i objasniti njegov cilj u odnosu na zdravstvene profesionalce i ustanove. |

# Popis seminara s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| Nije predviđeno |

# Popis vježbi s pojašnjenjem:

|  |
| --- |
| 1. Identifikacja i preispitivanje vlastitih stavova kroz analizu i evaluaciju provedenog upitnika     -   1. Postupci za uspješno dojenje dojenja-pravilan zahvat i položaji.   2. Postupci za poticanja oksitocinskog refleksa.  3. Izdajanje i pohrana majčina mlijeka.  4.Priprema , uključivanje i praćenje programa i aktivnosti podrške dojenja u Primarnoj zdravstvenoj zaštiti Doma zdravlja PGŽ ( Tekući programi pripreme za roditelstvo, Grupe za podršku dojenja )    Vježbe će se izvoditi prateći novije video materijale i simulacijama i demonstracijama na modelima-lutkama.  Studenti će pratiti, analizirati i evaluirati rad na programima podrške dojenju u PZZZ.  Aktivno će se uključiti u izradu brošura-sažetaka ili prezentacijom kratkih predavanja za buduće roditelje ili doilje. |

**Obveze studenata:**

|  |
| --- |
| Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. |

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja**: Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci. Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 ocjenskih bodova, tijekom nastave student može ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok preostali postotak ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.  Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5).  Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.  Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 35% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.  Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.  **Ocjenske bodove student stječe na slijedeći način:**   1. **Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50 ocjenskih bodova):**   a) pohađanje nastave (do 10 bodova)  b) obvezne vježbe (do 20 bodova)  c) obvezni međuispiti (do 20 bodova)   1. **Pohađanje nastave (do 10 bodova)**   Student može izostati s 25% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 25% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.  Pohađanje nastave boduje se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | Ocjena (%neopravdani izostanci) | % ocjenski bodovi | | 5 (0%) | 10 | | 4 (do 10%) | 9 | | 3 (do 20%) | 8 | | 2 (do 30%) | 7 | | 1 (više od 30%) | 0 |  1. Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)   Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.  Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.  Vježbe se izvode u kabinetu vještina na adresi Ive Marinkovića 11. Vježbe se boduju na slijedeći način:   |  |  | | --- | --- | | Ocjena | % ocjenski bodovi | | 5 | 20 | | 4 | 16 | | 3 | 12 | | 2 | 8 | | 1 | 0 |  1. **Obvezni kolokvij (do 20 ocjenskih bodova)**   Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti kolokviju gdje stječu maksimalno 20 ocjenskih bodova. Kolokvij se izvodi u Kabinetu vještina uz primjenu simulacija na modelima- lutkama i usmenim odgovaranjem, izlaganjem. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | Ocjena | % ocjenski bodovi | | 5 | 20 | | 4 | 16 | | 3 | 12 | | 2 | 8 | | 1 | 0 |  1. **Završni ispit je pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**   Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:   |  |  | | --- | --- | | ocjena | % ocjenski bodovi | | 5 | 50 | | 4 | 42 | | 3 | 32 | | 2 | 25 | | 1 | 0 |   **Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:  A = 90 - 100% ocjenskih bodova  B = 75 - 89,9%  C = 60 - 74,9%  D = 50 - 59,9%  F = 0 - 49,9%  Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:  A = izvrstan (5)  B = vrlo dobar (4)  C = dobar (3)  D = dovoljan (2)  F = nedovoljan (1) |

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

|  |
| --- |
| Nije predviđeno |

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

|  |
| --- |
| Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl.), ometanje nastave na bilo koji način.  Moguća su manja odstupanja u satnici i mjestu održavanja uz dogovor sa studentima vezano uz provođenje djela vježbi koje prate tekuće programe zaštite promocije dojenja pri Domu zdravlja PGŽ( Mala škola dojenja, GPD, Tečajevi pripreme za dojenje- kreiraju se u tijeku jednog mjeseca.) |

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Datum** | **Predavanja (vrijeme i mjesto)** | **Seminari  (vrijeme i mjesto)** | **Vježbe  (vrijeme i mjesto)** | **Nastavnik** |
| 24.06.2023 | 8 - 11  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |  | **11- 13 2Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** | Anica Stanković, prof.reh. |
| 25.06.2023. | 14- 17  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |  | **17-19**  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** | Anica Stanković, prof.reh |
| 26.06.2023. | 14- 16  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |  | **16 -19**  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** | Anica Stanković, prof.reh |
| 27.06..2023. | 8- 10  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |  | **1o-13**  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** | Anica Stanković, prof.reh |
| 28.06.2023. | (8-11)  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |  | **11 -13**  **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** | Anica Stanković, prof.reh |

**Popis predavanja i vježbi:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **P** | **PREDAVANJA (tema predavanja)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| P1 | Istine i predrasude o dojenju | 1 |  |
| P2 | Smjernice SZO i UNICEF-a- Globalna strategija | 1 |  |
| P3 | Rizici nedojenja | 1 |  |
| P4 | Pravi ili prividni nedostatak majčinog mlijeka | 1 |  |
| P5 | Anatomija dojke i fiziologija laktacije | 2 |  |
| P6 | Sastav majčina mlijeka i njegove prednosti | 1 |  |
| P7 | Fiziologija i anatomija djeteta tijekom dojenja | 1 |  |
| P8 | Poteškoće dojenja | 2 |  |
| P9 | Važnost prvog podoja i postupci koji pridonose uspješnom dojenju | 2 |  |
| P10 | Dojenje nedonešenog djeteta i djeteta sa poteškoćama | 2 |  |
| P11 | Zaštita dojenja- poštivanje KOD-a | 1 |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| UKUPNO |  | **15** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **V** | **VJEŽBE (tema vježbe)** | **Broj sati nastave** | **Mjesto održavanja** |
| 1. | Postupci za uspješno dojenje -pravilan zahvat i položaji.  Postupci za otklanjanje poteškoća u dojenju | 2  2 | **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |
| 2. | Postupci za poticanje oksitocinskog refleksa  Izdajanje, pohrana I upotreba izdojenog mlijeka | 2 | **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |
| 3. | HOT- tehnika podučavanja | 1 | **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |
| 4. | Pomagala za dojenje alternativni načini hranjenja | 2 | **Kabinet vještina**  **Ive Marinkovića 11** |
| 5. | Samostalan rad; priprema , praćenje, procjena i analiza programa podrške dojenju u PZZZ | 6 | **PREMA TEKUĆIM PROGRAMIMA PZZ** |
|  |  |  |  |
|  | **Ukupan broj sati vježbi** | **15** |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ISPITNI TERMINI (završni ispit)** |
| 1. | 08.07.2024 |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |