

FZSR

Sveučilište  
u Rijeci

**Fakultet  
zdravstvenih  
studija**

**2014. - 2024.**

**Faculty  
of Health  
Studies**

University  
of Rijeka





**Sveučilište  
u Rijeci**

**Fakultet  
zdravstvenih  
studija**

**2014.- 2024.**

**Faculty  
of Health  
Studies**

**University  
of Rijeka**

Izdavač:

**Sveučilište u Rijeci  
Fakultet zdravstvenih studija**

Za izdavača:

**prof. dr. sc. Daniela Malnar**

Urednici:

**doc. dr. sc. Željko Jovanović i  
prof. dr. sc. Amir Muzur**

Lektura i prijevod:

**Adverbum, Opatija**

Oblikovanje:

**Kindin, Denis Barbić**

„CIP zapis dostupan u računalnom katalogu  
Sveučilišne knjižnice Rijeka pod brojem 150705019.“

ISBN 978-953-8447-05-1

**Sveučilište  
u Rijeci**

**Fakultet  
zdravstvenih  
studija**

**2014.- 2024.**

**Faculty  
of Health  
Studies**

**University  
of Rijeka**

Rijeka, 2024.



## SADRŽAJ / CONTENTS

1. Riječ rektorice.....	7
Rector's preface	
2. Riječ dekanice.....	11
Dean's preface	
3. Zgrada koja nam pruža dom.....	15
A building that we call home	
4. Korijeni primaljstva u Rijeci.....	19
The roots of midwifery in Rijeka	
5. Korijeni sestrištva u Rijeci.....	23
The roots of nursing in Rijeka	
6. Fizioterapija – nova znanstvena grana.....	27
Physiotherapy – a new branch of science	
7. Katedre.....	31
Faculty departments	
8. Službe.....	57
Administration offices	
9. Uprava.....	61
Faculty management	
10. Studenti.....	75
Students	
11. Nastava i kvaliteta.....	83
Teaching and quality	
12. Znanost, istraživanja i projekti.....	91
Science, research and projects	
13. Internacionalizacija i međunarodna suradnja.....	103
Internationalisation and international cooperation	
14. Digitalne tehnologije i alati u nastavi.....	105
Digital technologies and tools in teaching	
15. Kabineti.....	109
Practical classrooms	
16. Časopisi.....	113
Journals	
17. Znanstvene tribine Fakulteta zdravstvenih studija.....	117
Scientific public forums of the Faculty of Health Studies	
18. Zajednica i mi.....	121
The community and us	
19. Vremenska crta.....	126
Timeline	
20. Fotoesej.....	130
Photo essay	
21. Popis sadašnjih i bivših zaposlenika i diplomiranih studenata.....	142
List of employees, retired staff and graduates	





# 1.

## Riječ rektorice



Deseta obljetnica Fakulteta zdravstvenih studija prilika je da zastanemo i osvrnemo se na brojne uspjehe i postignuća, ali i da iskažemo institucijsko poštovanje i zahvalnost svima koji su bili i još uvijek jesu dio ovog avangardnog edukacijskog i istraživačkog poduhvata, i to ne samo za Sveučilište u Rijeci, već i za lokalnu i regionalnu zajednicu. Fakultet zdravstvenih studija na Sveučilištu u Rijeci prvi je i jedini fakultet u Republici Hrvatskoj na kojemu se obrazuje za neliječnička zanimanja u zdravstvu. Ako se podsjetimo i na 238 godina dugu riječku tradiciju poučavanja u neliječničkim zanimanjima – kada je u Rijeci 1786. godine osnovana prva javna škola primaljstva – možemo s pravom zaključiti

## Rector's preface

The tenth anniversary of the Faculty of Health Studies is an opportunity to pause for a moment and reflect on its numerous successes and achievements, but also to express the institution's respect and gratitude to all who have been or still are part of this forward-thinking educational and research enterprise that is an important part not only of the University of Rijeka but also the local and regional community. The Faculty of Health Studies of the University of Rijeka is the first and only faculty in the Republic of Croatia that provides education for non-medical professions in healthcare. If we recall Rijeka's 238-year-long tradition of teaching in non-medical professions – from the founding of the first public midwifery school in Rijeka in 1786 – we can rightly conclude that Rijeka and the University of Rijeka have a visionary understanding of the importance of education in non-medical professions for the development of a quality and accessible healthcare system. The fact that the first faculty in Croatia dedicated to non-medical professions in healthcare is located in the former Municipal Care House at Viktora Cara Emina 5 symbolically emphasises the commitment of this institution to the importance and ethical aspects of care and concern for citizens and the community.

The unique status of the only faculty in the Republic of Croatia that is exclusively and completely focused on the undergraduate and graduate education of non-medical

da Rijeka i Sveučilište u Rijeci vizionarski razumiju značaj edukacije u neliječničkim zanimanjima za razvoj kvalitetnog i dostupnog sustava zdravstva. Podatak da je prvi fakultet u Hrvatskoj posvećen neliječničkim profesijama u zdravstvu smješten upravo u nekadašnjoj „*Kući općinske skrbi*“ na adresi Viktora Cara Emina 5, simbolički naglašava privrženost ove institucije vrijednosnom i etičkom aspektu brige i skrbi za građane i zajednicu.

Jedinstveni status jedinog fakulteta u Republici Hrvatskoj koji je isključivo i u potpunosti usmjeren na prijediplomsko i diplomsko obrazovanje neliječničkih kadrova u zdravstvu, svjedoči o implementaciji visokih standarda kvalitete upravo stoga jer osigurava institucionalni okvir u cjelini fokusiran na edukaciju i znanstvena istraživanja vezana uz neliječnička zanimanja u zdravstvu. Sveučilište u Rijeci se tako, osnivanjem Fakulteta, pridružilo skupini uglednih i modernih europskih i svjetskih sveučilišta na kojima se obrazuju kadrovi čije su sofisticirane kompetencije u neliječničkim zanimanjima – sestrinstvu, fizioterapiji, radiološkoj tehnologiji, primaljstvu i kliničkom nutricionizmu – neophodne suvremenom sustavu zdravstva. Uz razvoj studijskih programa i znanstvenoistraživačke djelatnosti s naglaskom na afirmaciji sestrinstva, fizioterapije, radiološke tehnologije i primaljstva kao samostalnih znanstvenih grana, važno je istaknuti veliki angažman Fakulteta u popularizaciji struke i znanosti. Treba spomenuti programe vježbanja s osobama starije životne dobi, podršku sportsko-rekreacijskim aktivnostima osoba s invaliditetom, sudjelovanje studenata u preventivnim programima na sportskim natjecanjima učenika osnovnih i srednjih škola te suradnju s riječkim sportskim klubovima. Gotovo od samog osnutka na Fakultetu djeluje Ured za studente s invaliditetom s ciljem promicanja različitosti te osiguravanja jednakih mogućnosti za sve, kao i akademske potpore inkluzivnosti studenata s invaliditetom. Provođenje ovih aktivnosti smješta Fakultet visoko na ljestvici provedbe strateških prioriteta Sveučilišta u angažmanu u zajednici i primjeni ciljeva održivog razvoja UN vezanih uz zdravlje i blagostanje, kvalitetu obrazovanja i poticanje ravnopravnosti.

healthcare professionals attests to the implementation of high-quality standards precisely because it provides an institutional framework that is wholly focused on education and scientific research related to non-medical professions in healthcare. By establishing the Faculty, the University of Rijeka joined a group of renowned modern universities in Europe and across the world dedicated to the training of personnel whose sophisticated competencies in non-medical professions – nursing, physiotherapy, radiologic technology, midwifery and clinical nutrition – are necessary for the modern healthcare system. In addition to the development of study programmes and scientific research activities with an emphasis on the affirmation of nursing, physiotherapy, radiologic technology and midwifery as independent scientific branches, it is important to highlight the great involvement of the Faculty in popularising these professions and science in general. We should also mention our exercise programmes with elderly people, support for sports and recreational activities for people with disabilities, student participation in preventive programmes at sports competitions for elementary and high school pupils, and cooperation with sports clubs in Rijeka. Since its earliest days, the Faculty has had an Office for Students with Disabilities, aimed at promoting diversity and ensuring equal opportunities for all, as well as academic support for the inclusion of students with disabilities. This places the Faculty high up in terms of the implementation of the University's strategic priorities in engagement in the community and the UN's sustainable development goals related to health and well-being, the quality of education, and the promotion of equality.

Although we are deeply aware of the importance of a high-calibre health system and standard of healthcare for the quality of life of citizens – a fact emphasised by the pandemic and post-pandemic period – we still too often understand this as a functional system, overlooking the fact that the quality of the everyday life of an ordinary person lies mainly in the quality education of professional healthcare workers. We often forget that the key to the quality of life and provision of healthcare for all primarily rests on the quality of the institutions

Iako smo duboko svjesni važnosti kvalitetnog zdravstvenog sustava i zdravstvene skrbi za kvalitetu života građana, što je dodatno naglašeno u pandemijskom i post-pandemijskom razdoblju, ipak prečesto podrazumijevamo funkcionalni sustav previđajući da kvaliteta svakodnevnog života običnog čovjeka leži poglavito u kvalitetnoj edukaciji profesionalnih kadrova u zdravstvu. Prečesto nam promiče da ključ kvalitete života, i osiguravanje zdravstvene njege za sve, prvenstveno počiva na kvaliteti institucija koje obrazuju kadrove koji skrbe u našem zdravlju. U najvećoj mogućoj mjeri upravo su institucije, poput našeg Fakulteta zdravstvenih studija, dugoročno jamstvo kvalitete života ljudi i njihovog osjećaja dobrobiti, kao i ključna karika koja temeljna ljudska prava pretvara u realnost.

Još je glasoviti liječnik Andrija Štampar – zaslužan, između ostaloga, i za osnivanje Više škole za medicinske sestre i Medicinskog fakulteta u Rijeci, iz kojeg se razvio Fakultet zdravstvenih studija – u prvoj polovini prošlog stoljeća tvrdio da je uloga liječničkog i neliječničkog osoblja daleko šira od rada u ordinacijama i bolesničkim sobama: ona uključuje informiran stav koji uvijek treba biti u funkciji bolesnika i njihove edukacije, brigu za svakoga bez obzira na socijalni status, a također i svijest da je socijalna terapija jednako važna koliko i individualna. Učeci od Štampara, shvaćamo suvremenost njegovog uvida da je društvena uloga neliječničkih kadrova u zdravstvu daleko kompleksnija od pomaganja i podrške liječnicima u kriznim trenucima bolesti i iznemoglosti, ali i daleko složenija od uloge u prevenciji. Na istom tragu u našoj je Rijeci djelovao i Viktor Finderle, liječnik i znanstveni inovator u području porodništva, koji je neprekidno isticao intrinzični humanitarni karakter zdravstva, i čiji nas životni put uči važnosti zagovaranja univerzalnih ljudskih prava i principijelnoj borbi pojedinaca za unapređenje javnog zdravstva. Fakultet zdravstvenih studija, na najbolji način, danas baštini načela djelovanja Štampara i Finderlea, jer kao rijetko koja druga institucija u Republici Hrvatskoj kontinuirano senzibilizira znanstvenu, stručnu i široku javnost o potrebi unapređenja kvalitete edukacije, ne samo liječničkih, već i neliječničkih zanimanja u zdravstvu.

that train the personnel who care for our health. In fact, institutions such as our Faculty of Health Studies are to the greatest extent possible a long-term guarantee both of people's quality of life and sense of well-being, as well as the key link that turns fundamental human rights into reality.

In the first half of the last century, the famous doctor Andrija Štampar – who is responsible, among other things, for founding the Higher School for Nurses and the Faculty of Medicine in Rijeka, from which the Faculty of Health Studies developed – claimed that the role of both medical and non-medical staff is far broader than just work in surgeries and patient rooms: it includes an informed attitude that should always be in the service of patients and their education, care for everyone regardless of social status, and also the awareness that social therapy is as important as individual therapy. Learning from Štampar, we understand the modernity of his insight that the social role of non-medical personnel in healthcare is far more complex than helping and supporting doctors in critical moments of illness and exhaustion, but also far more complex than their role in prevention. A similar approach was embraced in Rijeka by Viktor Finderle, a doctor and scientific innovator in the field of obstetrics, who continuously emphasised the intrinsic humanitarian character of healthcare, and whose life journey teaches us the importance of advocating universal human rights and the principled struggle of individuals for the improvement of public healthcare. The Faculty of Health Studies today inherits the principles of Štampar and Finderle in the best way, because it leads the way among institutions in the Republic of Croatia in continuously raising awareness in the scientific and professional communities and general public about the need to improve the quality of education, not only for medical but also non-medical professions in healthcare.

On behalf of the University of Rijeka, I congratulate the Faculty of Health Studies on the occasion of its tenth anniversary, the members of its management and administration, as well as all the employees and associates who have invested their knowledge, experience and enthusiasm in the establishment of this institution in a visionary way, and who tirelessly and diligently continue

Protekom prvih deset godina uspješnog djelovanja, u ime Sveučilišta u Rijeci, čestitam upravama, svim djelatnicima i suradnicima Fakulteta koji su vizionarski uložili svoje znanje, iskustvo i entuzijazam u osnivanje i izgradnju institucije, i koji neumorno i vrijedno i nadalje grade njezinu kvalitetu i reputaciju. Sigurna sam da će inovativno i avangardno djelovanje ove mlade, ali važne sastavnice našeg Sveučilišta naići, kao i do sada, na prepoznavanje i uvažavanje struke i javnosti.

*Semper magis.*

prof. dr. sc. Snježana Prijić Samaržija,  
rektorica Sveučilišta u Rijeci

to build its quality and reputation. I am sure that the innovative and progressive activities of this young but important component of our University will continue to be recognised and appreciated both by the profession and the public in the same way they have been up to now.

*Semper magis.*

Professor Snježana Prijić Samaržija, PhD,  
Rector of the University of Rijeka

# 2.

## Riječ dekanice



Obljetnice su prilika da na trenutak zastanemo i osvrnemo se na sve što je ostalo iza nas. Tradicija ima veliku važnost u životu sveučilišnih institucija, a ovih naših prvih deset godina uvodi nas pomalo u tradiciju. Nismo više ni najmanja ni najmlađa sastavnica Sveučilišta i sada ulazimo u pubertetske godine koje nose svoje izazove. Sjeme znanja i znanosti koje je posijano u doba utemeljenja nije posijano uzalud, jer danas baštinimo i ubiremo plodove pionirskih napora.

Na Fakultetu se obrazuju različiti profili zdravstvenih djelatnika na prijediplomskoj i diplomskoj razini (sestre,

## Dean's preface

Anniversaries are an opportunity to pause for a moment and look back on everything that has taken place. Tradition is very important in the life of university institutions, and our first ten years have slowly introduced us to this. We are no longer the smallest or newest part of the University, and we are now entering, as it were, our adolescence, which brings its own challenges. The seeds of knowledge and science that were sown in the founding era were not sown in vain, because today we are reaping the rewards of these pioneering efforts.

Our Faculty trains various healthcare professionals at undergraduate and graduate levels (nurses, midwives, physiotherapists, radiologic technologists, clinical nutritionists). The desire for a better education and the scientific development of the professions that we educate have been the driving force that has pushed us forward. Although in the beginning not everyone understood our mission and vision – there was resistance even from some students – we survived these initial problems. Slowly but surely, we have become a leading institution for the education of non-medical health personnel. We started with four undergraduate professional study programmes, and today we have three university undergraduate study programmes with a pronounced

primalje, fizioterapeuti, radiološki tehnolozi, klinički nutricionisti). Želja za boljim obrazovanjem i znanstveni razvitak profesija koje školujemo bili su naša pokretačka snaga koja nas je tjerala naprijed. Iako u početku nisu svi razumjeli našu misiju i viziju – bilo je otpora čak i iz studentskih redova – preživjeli smo te početničke muke. Polako, ali sigurno oblikovali smo se u vodeću instituciju za obrazovanje neliječničkog zdravstvenog kadra. Krenuli smo s četiri prijediplomska stručna studija, a danas imamo tri sveučilišna prijediplomska studija s izraženom znanstvenom komponentom u programu, dok je samo radiološka tehnologija ostala na razini stručnog studija. Bili smo pioniri u podizanju vertikale obrazovanja, stoga svi naši studenti nakon završetka diplomskih studija imaju mogućnost upisa doktorskih studija i mi smo ponosni na naših 27 doktoranada, jer oni obećavaju budućnost u čije ćemo ruke staviti naš Fakultet.

Preživjeli smo prvu akreditaciju, čiji rezultati nisu bili sjajni, no kako se kaže – svako zlo za neko dobro, jer mi smo iz akreditacije izvukli najbolje što smo mogli. Preporuke koje smo dobili usmjerile su nas prema značajnom poboljšanju. Počeli smo se oblikovati i kao znanstvena, a ne samo nastavna ustanova. Iako smo krenuli sa samo tri nastavnika u znanstveno-nastavnom zvanju u punom radnom vremenu, danas taj broj iznosi 15 uz veliki broj nastavnika u kumulativnom radnom odnosu. Veseli nas da među njima imamo i prve docente i profesore iz područja sestrinstva i fizioterapije, a ono na što smo posebno ponosni je prva doktorica znanosti i docentica u Hrvatskoj u području primaljstva. Uspjeli smo u nastojanju da struka podučava struku, što nam je bio jedan od najvažnijih ciljeva i od toga nismo odustajali ni kad je bilo najteže.

U pisanju inovativnih programa oduvijek smo bili dobri i najčešće prvi pokretači takvih studijskih programa u Republici Hrvatskoj, no u znanosti se i nismo baš proslavili. Znanost je bila slabija karika struka koje školujemo. Međutim, osnivanjem Odbora za znanost pokrenuli smo pozitivan trend i u području znanosti. Formirani su istraživački timovi i organizirane radionice vezane uz prijavu projekata kako bismo naše nastavnike pripremili za ulazak u borbu zvanu „kako uspješno prijaviti

scientific component, while only radiologic technology remains at the professional study level. We have raised the educational bar: all our students, after obtaining their master's degree, have the possibility of enrolling in doctoral studies. We are proud of our 27 doctoral students, because they represent the future in whose hands we will place our Faculty.

We survived the first accreditation, the results of which were not great. However, as they say – you live and learn, and we got the best out of it. The recommendations that we received directed us towards significant improvement. We have started to shape ourselves not just as a teaching institution but also as a scientific one. Although we started with only three full-time lecturers, today we have 15, and many more that work at other institutions as well. We are happy that among them we have the first associate and full professors in the fields of nursing and physiotherapy, and we are especially proud of the first doctor of science and assistant professor in Croatia in the field of midwifery. We have successfully striven to have professionals teaching future professionals, which was one of our most important goals, and we did not give up on this even in the most difficult times.

We have always been good at producing innovative programmes and often the first initiators of such study programmes in the Republic of Croatia, but we have not really made a name for ourselves in science. Science has been the weakest link in the professions we educate. However, with the establishment of the Committee for Science, we took a positive step in this field. Research teams were formed and project workshops were organised in order to prepare our lecturers to successfully submit projects. The result has been 19 University of Rijeka grants, one project financed by the Ministry of Agriculture of the Republic of Croatia, seven ERASMUS+ projects, and one Interreg HR-SLO project. In addition, we recently won a Ministry of Science and Education tender for a project to demonstrate an innovative concept as part of the National Recovery and Resilience Plan. We have experienced an upward trend in the publication of scientific and research papers, and we are especially proud of the papers of our nursing, midwifery, physiotherapy and radiologic technology teachers published in



projekt“. Rezultat toga je 19 UNIRI potpora, jedan projekt financiran od Ministarstva poljoprivrede Republike Hrvatske, sedam ERASMUS+ projekata i jedan Interreg HR-SLO projekt, a nedavno smo dobili i projekt dokazivanja inovativnog koncepta na natječaju Ministarstva znanosti i obrazovanja u okviru Nacionalnog plana oporavka i otpornosti. Došli smo do uzlaznog trenda objavljivanja znanstvenih i stručnih radova, a posebno nas vesele radovi naših nastavnika sestrištva, primalištva, fizioterapije i radiološke tehnologije objavljeni u relevantnim časopisima u kvartilu Q1. Časopis *World of Health* pokrenuli smo na samom početku našeg puta. Zamislili smo ga kao časopis u kojemu će naši studenti i nastavnici objavljivati svoje radove. Uspjeli smo u nastojanju da godišnje izdajemo dva broja, pri čemu je kvaliteta radova rasla iz godine u godinu i danas s ponosom mogu reći da smo i tu napravili veliki korak naprijed i časopis indeksirali u bazi Hrčak s nadom da ćemo s istim entuzijazmom ići dalje prema drugim bazama.

Zajedno s Hrvatskom komorom fizioterapije pokrenuli smo postupak dobivanja znanstvene grane u polju kliničkih znanosti – fizioterapije. U tome smo i uspjeli te danas imamo novu znanstvenu granu, što je veliki iskorak i vjetar u leđa ovoj struci. Sve učinjeno u području znanosti govori nam da možemo i trebamo biti bolji i trčati svoju trku, jer nije važno što drugi govore o nama, važno je što mi govorimo o sebi.

Studenti su važan dio Fakulteta, bez njih ono sve što činimo ne bi imalo smisla. Tijekom svih ovih godina i oni su dali veliki obol napretku Fakulteta, od sudjelovanja u studentskim projektima i volontiranja tijekom različitih manifestacija do vođenja vježbi za starije osobe. Studentsku inicijativu za stvaranje studentskog loga kao znaka prepoznatljivosti i pripadnosti Fakultetu uprava je podržala s velikim veseljem. Studenti su ravnopravni partneri u svim raspravama i ponosni smo da iskreno i bez straha iznose svoje primjedbe koje doprinose boljitku Fakulteta.

Ne zaboravimo da Fakultet čine ljudi i da njegova uspješnost ovisi o njihovom zadovoljstvu. Ljudi su ti koji stvaraju ideje i koji s velikim entuzijazmom rade svoj posao. Zajedništvo je prisutno od samih početaka i smatram da

relevant journals in the first quartile (Q1). We launched *World of Health* magazine at the very beginning of our journey. We envisioned it as a journal in which our students and teachers could publish their papers. We have succeeded in publishing two issues a year, and the quality of the papers has improved from year to year. Today, I can proudly say that we have taken a big step forward and indexed the magazine in Hrčak (the Croatian database of scientific and professional journals) and with similar enthusiasm aim to achieve the same result for other databases.

Together with the Croatian Chamber of Physiotherapy, we started the process of recognising physiotherapy as a scientific branch in the field of clinical sciences. We succeeded in this, and today we have a new scientific branch, which is a great step forward and provides vital momentum for this profession. Everything done so far in the field of science tells us that we can and should be better and run our own race, because it is not important what others say about us; what matters is what we say about ourselves.

Students are an important part of the Faculty, as without them everything we do would have no sense. During these years, they have contributed greatly to the development of the Faculty, from participating in student projects and volunteering during various events, to providing exercise for elderly people. The student initiative to create a student logo as a sign of recognition and belonging to the Faculty was supported by the administration with great pleasure. Students are equal partners in all discussions, and we are proud that they honestly and without fear present views that contribute to the betterment of the Faculty.

Let us not forget that the Faculty is made up of people and that its success depends on their satisfaction. It is people who create ideas and who perform their work with great enthusiasm. A sense of togetherness has been present from the very beginning, and I believe that the biggest success is that we have kept a smile on our faces, that there is will and faith, and a belief that nothing is impossible.

je najveći uspjeh taj što smo zadržali osmijehe na licu, da postoji volja i vjera, da ništa nije nemoguće.

Cilj osnivanja Fakulteta bila je vizija da struka s određenim odmakom preuzme vođenje Fakulteta. Mislim da smo tu zaista napravili puno, jer sve studije vode nastavnici koji dolaze iz struke, a i pročelnici katedri za sestринство, primalјство i fizioterapiju također su naši prvi nastavnici u znanstveno-nastavnom zvanju koji su krenuli kao sestre, primalје i fizioterapeuti. Osigurali smo povećanje broja znanstveno-nastavnog kadra koji također dolazi iz struke. Sve smo to uspjeli za ovih deset godina i mislim da je to jako veliki korak naprijed prema viziji s kojom smo krenuli. Jer kao što kaže izreka „Život od nas ne traži da budemo najbolji, već da se potrudimo najbolje što možemo“, a svi zajedno to smo i učinili.

prof. dr. sc. Daniela Malnar,  
dekanica Fakulteta zdravstvenih studija

The goal of establishing the Faculty was the vision that the profession would take over its management after a certain period of time. I think we have really achieved a lot in this sense, because all study programmes are led by lecturers who are professionals, and the heads of the departments for nursing, midwifery and physiotherapy are also our first teachers, who started out as nurses, midwives and physiotherapists. We have ensured an increase in the number of scientific and teaching staff who also come from the profession. We have managed to do all this in ten years, and I think this is a very big step towards achieving our initial vision. Because as the saying goes: 'The goal in life is not to be the best, but to do our best', and we have done this all together.

Professor Daniela Malnar, PhD,  
Dean of the Faculty of Health Studies



# 3.

## Zgrada koja nam pruža dom

## A building that we call home

Zgrada u kojoj se danas nalazi Fakultet zdravstvenih studija, na adresi Ulica Viktora Cara Emina 5, projektirana je ljeti 1942. (arhitekt Giuseppe Poso), u vrijeme talijanske uprave, kao „Kuća općinske skrbi“ (*Casa dell'Assistenza*, odnosno, prema natpisu na pročelju i nazivu ustanove, *Ente Comunale Assistenza*), u tadašnjoj Via Petrarca. U suterenu zgrade (u razini ulaza s ulice) projektirane su „blagovaonica uz plaćanje“ (sada predavaonica broj 6), „blagovaonica bez plaćanja“ (sada predavaonica broj 3) i velika kuhinja (sada hodnik i studentska referada). U desnom krilu, gdje je danas dekanat, i pod njim, projektiran je „dnevni hotel“ (odvojeno za muškarce i žene), brijačnica (danas prodekanov ured), salon za pedikuru i uredi za administraciju. Na prvome katu (danas su tu katedre Fakulteta i informatička učionica) bile su spavaonice, a u podrumu (danas kantina, kabineti i predavaonice broj 1 i 2) bile su praonica, glačonica i prostori za raskušivanje korisnika Kuće. Kako se radilo o ratnom vremenu, svaki je kat imao i sklonište pred napadima iz zraka (*ricovero antiaereo*). Ubrzo nakon završetka rata, 1947., u zgradu je uselila Škola za medicinske sestre s internatom, s Pavicom Defilipis kao

The building that today houses the Faculty of Health Studies at Viktora Cara Emina 5 was designed in 1942, during the period of Italian rule, by the architect Giuseppe Poso as the Municipal Care House (*Casa dell'Assistenza*, or according to the inscription on the front and the name of the facility – *Ente Comunale Assistenza*) in what used to be Via Petrarca. On the building's ground floor (at the level of the street entrance), there was a 'dining area with payment' (now classroom no. 6), a dining area with no charge (now classroom number 3), and a large kitchen (now a hallway and office for student affairs). In the right wing, which today hosts the dean's office, and beneath it, there was a 'daytime hotel' (separate for men and women), a barbershop (today the vice dean's office), a pedicure salon, and administration offices. Dormitories were on the first floor (today Faculty departments and an IT classroom), while in the basement there was a laundry room, an ironing room, and a disinfection area for building users (today this houses a canteen, practical classrooms, and classrooms 1 and 2). As it was wartime, each floor also had an air raid shelter (*ricovero antiaereo*). In 1947, soon after the end

prvom ravnateljicom. Škola će, povremeno mijenjajući ime i organizaciju, ostati u zgradi sve do 1987., kada će ovamo useliti Građevinski fakultet, koji je zatim krajem 2011. preseljen u novu zgradu na trsatskom Kampusu. Tijekom 2013. u zgradi se već dijelom počela izvoditi nastava za studente Medicinskog fakulteta, da bi, od 1. listopada 2014., u njoj sjedište pronašao novoosnovani Fakultet zdravstvenih studija.

## Viktor Finderle – fakultetski uzor i brend

Nema te institucije koja može računati na ostvarenje dugoročnih planova bez čuvanja i jačanja tradicije: bilo bi to kao kada bi netko pretendirao zgradi dodavati katove bez osiguravanja temelja. Ako tradicija ima lice, polučit će bolju identifikaciju i zaposlenika i studenata. Da bismo tradiciji našeg fakulteta dali lice, odabrali smo osobu i djelo Viktora Finderlea i po njemu nazvali najveće priznanje koje Fakultet zdravstvenih studija godišnje dodjeljuje svojim najboljim studentima – plaketu i diplomu kao simbole Nagrade „Viktor Finderle“.

Finderle je rođen 1902. u Aurisini nedaleko Trsta, ali samo stjecajem okolnosti zbog očeve službe: obitelj, podrijetlom iz Bužeštine, preselit će ubrzo na Zamet i ondje voditi gostionicu, današnji *Žamarić*. Finderle će završiti Sušačku gimnaziju i Medicinski fakultet u Zagrebu, a porodništvo specijalizirati u Padovi. Poslije 1935. predavat će u Školi za bolničare Sestara milosrdnica (dakle, preteči našeg studija sestrinstva), a 1. rujna 1946., kao čelnik gradskog odjela za zdravstvo, osnovat će Primaljsku školu (preteču našeg studija primaljstva), smještenu u „Vili“ nedaleko bivšeg „Riječkog sanatorija“ (poslije rata riječkog rodilišta). Finderle će Primaljskom školom i ravnati (sve do 1955.), osnovat će Udruženje dobrovoljnih darivatelja krvi (1946.), napisati udžbenik za primalje (1949.), a 1950. se pročuti u svjetskim razmjerima izumom vakuum-ekstraktora kao pomagala pri dovršenju poroda, inspiriranog pipcima kostabelske hobotnice. Štamparevski odgojen u osnivačkom duhu, zalagao se među prvima javno i za otvaranje

of the war, the building housed the Boarding School for Nurses, with Pavica Deflipis as the first principal. The school, occasionally changing its name and organisation, remained in the building until 1987, when it was replaced by the Faculty of Civil Engineering, which eventually moved to its new location at Trsat Campus at the end of 2011. In 2013, the building hosted the first classes for students of the Faculty of Medicine, and since 1 October 2014 it has been the seat of the newly-founded Faculty of Health Studies.

## Viktor Finderle – a faculty role model and brand

There is no institution that could achieve its long-term goals without preserving and strengthening its tradition. It would be like adding storeys to a building without securing its foundations. A prominent figure connected with the faculty's tradition will make it easier for both staff and students to identify with it. We decided to associate the tradition of our faculty with the name and work of Viktor Finderle. We have therefore named our highest award after him, which the Faculty of Health Studies presents annually to its best students: the *Viktor Finderle Award* plaque and diploma.

Finderle was born in 1902 in Aurisina in the vicinity of Trieste. The family, originally from the Buzet area of Istria, was only there because of the father's work, and soon moved to Zamet, where they ran an inn, the present-day *Žamarić*. Finderle graduated from the First Croatian Gymnasium (high school) in Sušak and the Faculty of Medicine in Zagreb, and then specialised in obstetrics in Padua. After 1935, he taught at the Nursing School of the Sisters of Charity (the precursor of our nursing study programme), and on 1 September 1946, as head of the city health department, he founded the Midwifery School (the forerunner of our midwifery study programme), located in a villa not far from the former Rijeka Sanatorium (the Rijeka maternity hospital in the

Medicinskog fakulteta u Rijeci: igrom sudbine i političke nemilosti, nije mu uspelo postati nastavnikom tog fakulteta, već je za docenta habilitiran 1961. u Sarajevu.

Viktor Finderle umro je 1964. godine, a njegove zasluge za razvoj primaljstva i sestrinstva, a time i zdravstvenih studija, zdravstva i medicine općenito u Rijeci, nemjerljive su. Unatoč znanstvenom skupu koji mu je već bio posvećen, zborniku koji je objavljen te ulici u Crikvenici i stubama na Pomeriju koje su po njemu dobile ime, ostaje činjenica da je Viktor Finderle prilično zanemaren kao potencijalni riječki medicinski „brend“. S ambicijom popravljanja takve prakse, ali i s nekom ugodnom slutnjom da ćemo ga baš na taj način najbolje oživjeti i rehabilitirati u očima onih koji dolaze, uzeli smo Viktora Finderlea za trajni uzor i inspiraciju brojnih aktivnosti Fakulteta zdravstvenih studija na koji bi on zasigurno bio ponosan.

prof. dr. sc. Amir Muzur

post-war period). Finderle was head of the Midwifery School until 1955, founded the Association of Voluntary Blood Donors in 1946, wrote a textbook for midwives in 1949, and became world famous in 1950 after inventing the vacuum extractor to assist in the delivery of babies. It was inspired by the suckers of the octopus he had probably seen in the sea in front of his house at Kostabela in Rijeka. Raised in the spirit of the great Croatian scholar Andrija Štampar, he was among the first to publicly advocate the opening of a faculty of medicine in Rijeka. However, as a result of both fate and politics, he did not succeed in becoming a teacher at that faculty but became assistant professor in Sarajevo in 1961.

Viktor Finderle died in 1964. His contribution to the development of midwifery and nursing, and thus health studies, healthcare and medicine in Rijeka in general, is immense. Even though a scientific congress was held in his honour, its proceedings published, and a street in Crikvenica and stairway in Rijeka named after him, the fact remains that Viktor Finderle has been rather neglected as a potential medical brand of Rijeka. With the aim of rectifying this, and also with the comforting thought that in this way we will be paying tribute to him and rehabilitating him in the eyes of those who are yet to come, we have taken Viktor Finderle as a permanent role model and inspiration for the numerous activities of the Faculty of Health Studies of which he would surely be proud.

Professor Amir Muzur, PhD



# 4.

## Korijeni primaljstva u Rijeci

Na području današnje Hrvatske veća pozornost primaljstvu počinje se posvećivati u vrijeme Habsburške monarhije, od 1770. godine, kada je carica Marija Terezija izdala Zakon o javnom zdravstvu kojim je, između ostalog, reguliran rad primalja, kao i njihovo školovanje. Zakon propisuje da primalja mora položiti ispit pred liječnikom da bi dobila dozvolu za rad, odnosno da se primaljstvom mogu baviti samo licencirane primalje koje su ovlaštenje za rad dobile od komisije. Odredbe tog Zakona počele su se sustavno provoditi u Hrvatskoj tek inicijativom Ivana Krstitelja Lalangua. Naime, u to su doba u sve zemlje Carstva poslani sposobni liječnici radi provođenja potrebnih reformi i otklanjanja teških zdravstvenih i socijalno-gospodarskih uvjeta, s najvećim težištem na smanjenju visoke stope pobola i smrtnosti. Tako Ivan Krstitelj Lalangue (rodom iz Luksemburga) carskim dekretom 1772. dolazi u Varaždin, glavni grad ondašnje Hrvatske, s ciljem da u skladu s prosvjetiteljskim idejama onoga doba provede novu organizaciju zdravstvene službe. Odmah po dolasku posvećuje se izobrazbi primalja i razvoju primaljstva. Počinje organizirati prve primaljske tečajeve, čime je postavio temelje sustavnog obrazovanja primalja koje na prostorima

## The roots of midwifery in Rijeka

On the territory of present-day Croatia, midwifery started to gain more attention during the Habsburg Monarchy, from 1770, when Empress Maria Theresa issued the Public Health Act, which among other things regulated the work and education of midwives. The Act stipulated that a midwife must pass an exam before a doctor in order to obtain a work permit, and only midwives licensed by a commission could practice their work. The provisions of this Act began to be systematically implemented in Croatia only on the initiative of Jean Baptiste Lalangue. At that time, doctors were sent all over the Empire to implement the necessary reforms and eliminate difficult health and socio-economic conditions, with a focus on reducing the high morbidity and mortality rate. Jean Baptiste Lalangue (a native of Luxembourg) came to Varaždin, the capital of Croatia at the time, by imperial decree in 1772, with the aim of implementing a new organisation of the health service in accordance with the Enlightenment ideas of the time. Immediately after his arrival, he devoted himself to the training of midwives and the development of midwifery. He started to organise the first midwifery courses, thus laying the foundation for the systematic education

današnje Republike Hrvatske datira iz 1776. godine. Nakon toga, postupno se otvaraju primaljske škole, godine 1786. u Rijeci, potom 1821. u Zadru te 1877. u Zagrebu. U početku je školovanje bilo ustrojeno kao petmesečni tečaj, što se tijekom vremena produljivalo: od šest mjeseci 1918. na godinu dana 1919., potom od 1946. godine na dvije godine i 1958. godine na tri godine. Od 1964. godine preraslo je u četverogodišnju školu, odnosno postalo srednjoškolsko obrazovanje.

Bilo je to vrijeme u kojem su primalje izgubile autonomiju profesije koju su do tada imale, kao i mogućnost samostalnog vođenja porođaja. Primalje, koje su do tada bile temeljne nositeljice skrbi za majku i novorođenče, sada gube svoju ulogu. Iz primaljstva se razvija porođništvo, u kojem liječnici preuzimaju cjelokupan nadzor nad trudnoćom i porođajem, a primalje postaju njihove pomoćnice. Takvo stanje godinama ostaje nepromijenjeno. Škola za primalje u Zagrebu jedina je srednja škola u državi koja školuje primalje i kontinuirano radi od svog osnutka, dok se u našim ostalim većim gradovima primalje školuju povremeno, prema potrebama lokalnoga zdravstva. Tijekom proteklog razdoblja, stečeni naziv zanimanja se mijenjao pa se na svjedodžbama mogu naći nazivi „medicinska sestra ginekološko-opstetričkog smjera“, „medicinska sestra primalja“ ili samo „primalja“. Od školske godine 2008./2009., stečeni naziv zanimanja po završetku srednjoškolskog obrazovanja je „primalja-asistentica“. Nasuprot tome, Viša škola za medicinske sestre ginekološko-opstetričkog smjera postojala je svega nekoliko godina te je zadnja generacija takvih viših primalja u Republici Hrvatskoj upisana 1981. godine. Nakon toga takvo je obrazovanje prekinuto, što znači da od svih zdravstvenih djelatnika jedino primalje nisu imale mogućnost obrazovanja na razini višoj od srednjoškolske.

Prvi su potrebu za višim obrazovanjem primalja od postojećeg uvidjeli na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci te su akademske godine 2008./2009. prvi u državi pokrenuli Prijediplomski studij primaljstva koji je kasnije nastavio s radom na novoosnovanom Fakultetu zdravstvenih studija gdje se primalje ravnopravno obrazuju s ostalim neliječničkim profilima u zdravstvu. Akademske godine 2011./2012. prijediplomski studij

of midwives, which in the territory of today's Republic of Croatia dates back to 1776. After that, midwifery schools were opened in Rijeka (1786), Zadar (1821) and Zagreb (1877). At first, it was a five-month course. This increased over time: from six months in 1918 to one year in 1919, then from 1946 to two years, and from 1958 to three years. Since 1964, this has grown to four years, and midwifery has become a high school programme.

This was a period in which midwives lost the professional autonomy they had previously enjoyed, including independently managing childbirths. Prior to this, midwives had been in charge of caring for mothers and newborns, but now lost this role. Obstetrics developed from midwifery, in which doctors took over the entire supervision of pregnancy and childbirth, and midwives became their assistants. This situation remained unchanged for years. The School of Midwifery in Zagreb is the only high school for midwives in the country that has been working continuously since its foundation, while in our other larger cities, midwives are trained periodically in accordance with local healthcare needs. Recently, the title of the profession has changed, and school certificates now read 'gynaecological-obstetrics nurse', 'midwifery nurse' or just 'midwife'. Since the school year 2008-09, the job title after completing high school education is 'midwife-assistant'. The Higher School for Gynaecological-Obstetrical Nurses existed for only a few years, and the last generation of such senior midwives in the Republic of Croatia was enrolled in 1981. After that, such education ceased to exist, which meant that among all healthcare professionals only midwives did not have an opportunity to pursue education at a level higher than high school.

The first to understand the need for midwifery education at a higher level was the Faculty of Medicine of the University of Rijeka, which in the academic year 2008-09 was the first in the country to introduce an undergraduate course in midwifery. The course later continued at the newly founded Faculty of Health Studies, where midwives are educated on an equal basis with other non-medical healthcare profiles. In the academic year 2011-12, an undergraduate course in midwifery was also launched at the University of Split, while in Zagreb,

primaljstva otvara se i na Sveučilištu u Splitu, dok u Zagrebu, ni unatoč višegodišnjem nastojanju, takav studij nije otvoren.

U akademskoj godini 2019./2020. na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci pokrenut je diplomski studij primaljstva.

Danas primalje, iako su obrazovane više nego ikada prije u povijesti, i dalje nemaju samostalnost i nisu im priznate kompetencije, a cjelokupan nadzor nad trudnoćom i porođajem i dalje je u nadležnosti specijalista ginekologije i opstetricije. Dok je primaljstvo u većini europskih zemalja potpuno autonomna profesija u kojoj primalje pružaju cjelovitu skrb u trudnoći, prilikom porođaja i u postpartalnom razdoblju, od ulaska Republike Hrvatske u Europsku uniju do danas, primaljama nisu priznata stečena prava propisana odredbama Direktive 2005/36/EZ.

Iako postojeći Zakon o primaljstvu, donesen još 2009. godine, tome govori u prilog, u praksi se nisu dogodile korjenite promjene.

doc. dr. sc. Deana Švaljug

despite many years of effort, such a course has not yet been introduced.

In the academic year 2019-20, the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka launched a graduate course in midwifery.

Today, midwives, although more educated than ever before, still do not have independence and their competences are not recognised, as the overall supervision of pregnancy and childbirth is still the responsibility of specialists in gynaecology and obstetrics. While midwifery in most European countries is a completely autonomous profession in which midwives provide comprehensive care during pregnancy, during childbirth and in the postpartum period, since the accession of the Republic of Croatia to the European Union, midwives' rights under Directive 2005/36/EC have still not been recognised.

Although the existing Midwifery Act, adopted in 2009, speaks in favour of this, in practice no radical change has yet taken place.

Assistant Professor Deana Švaljug, PhD





# 5.

## Korijeni sestrinstva u Rijeci

Sestrinstvo u Rijeci ima dugu i bogatu povijest. Do XIX. stoljeća, skrb za bolesne i ranjene osobe u Rijeci uglavnom je organizirala lokalna zajednica i Crkva. Gradska bolnica Svetoga Duha otvorena je 1. lipnja 1823. na novoj lokaciji, u četvrti Pomerio, što je označilo važan korak u evoluciji riječkog zdravstva. Tijekom proširenja bolnice ukazala se potreba za dodatnim osobljem pa je uprava bolnice pozvala sestre milosrdnice iz Zagreba da preuzmu skrb za bolesne, siromahe i siročad. Iz

## The roots of nursing in Rijeka

Nursing in Rijeka has a long and rich history. Until the 19<sup>th</sup> century, it was mainly the local community and the Church that took care of the sick and injured in Rijeka. The City Hospital of the Holy Spirit was opened on 1 June 1823 in a new location, in the part of the town called Pomerio. This was an important milestone in the evolution of healthcare in Rijeka. During the expansion of the hospital, the need for additional staff became apparent, so the hospital management invited the Sisters of Charity from Zagreb to take care of the sick, poor and orphaned. The first Sisters of Charity had come to Croatia from Tyrol in September 1845, settling in Rijeka in 1858.

With the development of medicine and the modernisation of health services, nursing has increasingly become a formalised profession. The first courses for nurses date back to the beginning of the 20th century. In August 1914, the Hungarian Red Cross organised two three-day first aid courses for volunteer nurses. These were led by Dr Ruggero Grossich.

The first school for paramedics was founded in the hospital in Rijeka in 1937. Dr Viktor FINDERLE played a key role in its establishment.

After the Second World War, the Sisters of Charity faced challenges that resulted in the cessation of their activities in the hospital in 1949, as they were forbidden to



Tirola su još rujna 1845. prve sestre milosrdnice došle u Hrvatsku, a u Rijeci su se skrasile 1858.

Razvojem medicine i modernizacijom zdravstvenih usluga, sestrinstvo sve više prerasta u formaliziranu profesiju. Prvi tečajevi za medicinske sestre organiziraju se početkom XX. stoljeća. Kolovoza 1914. završila su tako dva trodnevna tečaja prve pomoći za dobrovoljne bolničarke ugarskog Crvenog križa, koje je vodio dr. Ruggero Grossich.

Prva škola za bolničare osnovana je u riječkoj bolnici 1937., a u njenom je pokretanju ključnu ulogu odigrao dr. Viktor Finderle.

Nakon Drugog svjetskoga rata, sestre milosrdnice bile su suočene s izazovima koji su 1949. rezultirali prestankom njihova djelovanja u bolnici. Sestrama je, naime, bio zabranjen rad u redovničkoj odjeći: neke su, uz dozvolu svojih poglavara, prihatile rad u građanskoj odjeći, a one koje to nisu mogle dobile su otkaz. To je ujedno i doba kada sestrinstvo u Rijeci i Hrvatskoj prolazi kroz razdoblje promjena i modernizacije. Cijeli je zdravstveni sustav doživio restrukturiranje, a sestrinstvo se prilagođavalo novim zahtjevima i standardima.

Godine 1947. tadašnji povjerenik za narodno zdravlje, dr. Ante Švalba, otvara školu za medicinske sestre u novoj zgradi (danas zgrada Fakulteta zdravstvenih studija, V. C. Emina 5), a 1955. novootvoreni Medicinski fakultet počinje upisivati i polaznice „Specijalnog odjeljenja za medicinske sestre“. Prvu je godinu upisalo 15 studentica. No, kako se s velikom maturom učenik mogao upisati na bilo koji fakultet te steći visoku, a ne samo višu stručnu naobrazbu, zanimanje za takvu školu ubrzo je opalo pa je taj studij ukinut 1960.

Viša škola za medicinske sestre obnavlja se tek 1978., opet pod okriljem Medicinskog fakulteta, kao trogodišnji stručni studij za više medicinske sestre. U početku postoji samo jedan studij, i to za medicinske sestre uz rad, bolničkog ili izvanbolničkog smjera. Od 1986. pokreće se redoviti dvogodišnji studij i uvode novi smjerovi: za više medicinske sestre i tehničare, više fizioterapeute, medicinsko-laboratorijske inženjere i više rendgenske tehničare, a potom i studij uz rad za fizioterapeute.



15. generacija medicinskih sestara (1970.)

15<sup>th</sup> generation of nurses (1970)

work in religious clothes. Some, with the permission of their superiors, accepted having to work in civilian clothes, but those who could not do so were dismissed. This was also a period of change and modernisation of nursing in Rijeka and Croatia. The entire healthcare system was restructured, and nursing adapted to new requirements and standards.

In 1947, the then commissioner for public health, Dr Ante Švalba, opened a school for nurses in a new building (today the Faculty of Health Studies at Viktora Cara Emina 5). In 1955, the newly opened Faculty of Medicine began enrolling students in the Special Department for Nurses. A total of 15 female students enrolled in the first year. However, as those who had graduated from high school had the opportunity to enrol in any faculty and obtain a higher, not only vocational education, interest in such a school soon declined, and the study programme was discontinued in 1960.

Akademске godine 2005./2006. kreiran je osnovni kurikulum za sve sestrijske studije u Hrvatskoj i implementirana Bolonjska reforma te je uveden sustav obrazovanja na razini prvostupnika i magistara. Godine 2013. i Rijeka upotpunjuje obrazovnu „vertikalnu“ uvođenjem diplomskih studija sestrijsstva – najprije studija pod nazivom Menadžment u sestrijsstvu i Promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, a od 2023. i studija Javno zdravlje te Gerontologija i palijativna skrb starijih. Pridodamo li k tome i prvu specijalizaciju za medicinske sestre i tehničare u području hitne medicine, pokrenutu također 2023., očito je da Fakultet zdravstvenih studija dinamično odgovara na ključne izazove vremena i sestrijske profesije.

Marija Spevan

The Higher School for Nurses only re-started in 1978, again as part of the Faculty of Medicine, as a three-year professional study programme for senior nurses. At first, there was only one study programme for in-patient or outpatient nurses to follow alongside their work. In 1986, a regular two-year study programme was launched and new courses were introduced: for senior nurses, senior physiotherapists, medical laboratory engineers and senior X-ray technicians. There was also a study programme for physiotherapists to follow alongside their work.

In the academic year 2005-06, a basic curriculum for all nursing studies in Croatia was created and the Bologna Process implemented, introducing a system of education incorporating bachelor's and master's degrees. In 2013, Rijeka also completed its educational framework by introducing graduate studies in nursing – first the Healthcare Management and Promotion and Protection of Mental Health, and from 2023, Public Health and Gerontology and Palliative Care for the Elderly. If we add the first specialisation courses for nurses in the field of emergency medicine, also launched in 2023, it is clear that the Faculty of Health Studies is dynamically responding to the key challenges of the time and the nursing profession.

Marija Spevan





# 6.

## Fizioterapija – nova znanstvena grana

## Physiotherapy – a new branch of science

Jedna od profesionalnih uloga fizioterapeuta je da, uz svakodnevni stručni angažman, funkcioniraju i kao znanstvenici jer u svom kliničkom prosuđivanju trebaju pronaći najučinkovitije fizioterapeutske postupke temeljene na znanstvenim dokazima. Fizioterapeuti intenzivno istražuju i neprekidno usavršavaju metode procjene i intervencije kod gotovo svih bolesti i stanja te svakodnevno preispituju dokaze o djelotvornosti postupaka koje primjenjuju. Stoga fizioterapeuti moraju neprekidno ne samo pratiti objavljene znanstvene i stručne članke, nego i sami uspoređivati rezultate provedenih kliničkih istraživanja i kreirati vlastita istraživanja kojima ispituju djelotvornost i sigurnost fizioterapeutskih postupaka („*evidence-based physical therapy*“) u svom radu.

Na svjetskoj je razini fizioterapeutska profesija okupljena oko Svjetske organizacije za fizikalnu terapiju (*World Confederation for Physical Therapy* – WCPT), globalnog tijela posvećenog unapređivanju fizioterapijske profesije

One of the roles of physiotherapists, in addition to their daily professional duties, is that they also function as scientists because in their clinical judgment they need to find the most effective physiotherapeutic procedures based on scientific evidence. Physiotherapists intensively research and continuously improve assessment and intervention methods for almost all diseases and conditions, and review the evidence on the effectiveness of the procedures they apply on a daily basis. Therefore, physiotherapists must continuously not only follow published scientific and professional articles, but also compare the results of clinical research and conduct their own research to test the effectiveness and safety of physiotherapeutic procedures (*evidence-based physical therapy*) in their work.

The international organisation for physiotherapy is the World Confederation for Physical Therapy (WCPT), which represents more than 600,000 physiotherapists through its more than 120 member organisations, and

i poboljšanju globalnog zdravlja koje okuplja preko 120 organizacija-članica i više od 600.000 fizioterapeuta. Važan dio misije ove organizacije jest unapređivanje globalne fizioterapijske profesije pružanjem podrške informacijama, stručnošću i uslugama organizacijama-članicama. Europska regija WCPT-a (ER-WCPT) razvija partnerstvo s brojnim nevladinim i vladinim organizacijama, među kojima je najznačajnije partnerstvo s Europskom komisijom. Sve navedeno govori o činjenici da je fizioterapija zdravstvena profesija ravnopravno prihvaćena u sudjelovanju rješavanja ne samo zdravstvene politike, nego obrazovne i istraživačke.

S druge strane, Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti (NN 120/2008) navodi kako je fizioterapija samostalna, zakonom regulirana zdravstvena profesija koja se temelji na stupnju i standardima obrazovanja. Fizioterapeuti su zdravstveni radnici i njihova je djelatnost sastavni dio od javnog interesa za Republiku Hrvatsku koju provode na svim razinama zdravstvene zaštite sukladno standardima, a temeljena je na potrebama stanovništva i u skladu s planom i programom mjera zdravstvene zaštite. Zakon, u dijelu V. „Dužnosti fizioterapeuta“, članku 16., propisuje kako fizioterapeuti primjenjuju znanstveno vrednovane metode i tehnike te primjenjuju metode rješavanja problema u provedbi fizioterapeutskih postupaka koji zahtijevaju vještinu analitičko-kritičkog pristupa, čime se jasno ogleda znanstvena komponenta u radu fizioterapeuta, a koja se nužno reflektira i na obrazovni proces te stjecanje kvalifikacija na svim razinama.

Osim toga, fizioterapeutska znanost ima i vlastitu metodologiju te znanstvene ciljeve, a prvi korak u dostizanju navedenoga napravljen je upisivanjem standarda zanimanja za temeljnu kvalifikaciju fizioterapeuta i fizioterapeutkinja u Registar HKO-a. U tom kontekstu potrebno je spomenuti Završno izvješće Europske mreže fizioterapije u visokom obrazovanju (ENPHE – *European Network of Physiotherapy in Higher Education*) od 12. svibnja 2020. koje preporučuje opisnice Europskog kvalifikacijskog okvira u obrazovanju za područje fizioterapije na razini prvostupnika, magistara i doktora znanosti.

which is dedicated to advancing the physiotherapy profession and improving global health. An important part of its mission is to advance the global physiotherapy profession by providing support through information, expertise and services to its member organisations. The European Region of World Physiotherapy (ER-WCPT) develops partnerships with numerous non-governmental and governmental organisations, the most significant of which is its partnership with the European Commission. All of the above indicates that physiotherapy is an accepted health profession that participates equally in solving not only health but also educational and research policies.

The Croatian Physiotherapy Act (*Narodne Novine Official Gazette no. 120/2008*) stipulates that physiotherapy is a legally regulated independent health profession based on levels and standards of education. Physiotherapists are health workers whose activity is of public interest to the Republic of Croatia. This activity is carried out at all healthcare levels in accordance with standards and based on the needs of the population in line with healthcare plans and programmes. The Act, in Part V 'Duties of physiotherapists', Article 16, stipulates that physiotherapists apply scientifically accepted methods and techniques and apply problem-solving methods in the implementation of physiotherapeutic procedures that require the skill of an analytical-critical approach, which clearly reflects the scientific component in the work of physiotherapists. This has an impact on the educational process and the acquisition of qualifications at all levels.

In addition, physiotherapy as a science has its own methodology and scientific goals. The first step in achieving recognised status was made by registering the professional standards for the basic qualification of physiotherapists in the Croatian Qualifications Framework Register. In this context, it is necessary to mention the Final Report of ENPHE (the European Network of Physiotherapy in Higher Education) of 12 May 2020. This recommends the descriptors of the European Qualification Framework in education for the field of physiotherapy at bachelor's, master's and doctorate levels.



Nove znanstvene discipline stvaraju se prirodno kao posljedica rastuće količine informacija i specijalizacija u znanosti te se pojavljuju s rastom znanstvene zajednice. Uvođenje nove znanstvene grane „Fizioterapija“ nastalo je iz potrebe daljnjeg razvoja novih tehnika i tehnologija zakonski utvrđene profesije. Jedan od obveznih kriterija za pokretanje postupka utvrđivanja nove znanstvene grane je najmanje pet znanstvenika koji se bave problematikom nove grane. No, uz obvezni postoji i šest poželjnih kriterija, od kojih moraju biti zadovoljena najmanje tri. Hrvatska komora fizioterapije i Fakultet zdravstvenih studija podnijeli su Nacionalnom vijeću za znanost, visokom obrazovanju i razvoj dana 15. listopada 2020. zahtjev za utvrđivanjem ispunjavanja kriterija za uvođenje nove znanstvene grane „Fizioterapija“ s obzirom na to da smo procijenili da su zadani kriteriji ispunjeni, prvenstveno broj fizioterapeuta s doktoratom znanosti.

Nacionalno vijeće za znanost, visoko obrazovanje i razvoj je na svojoj 65. sjednici, održanoj 12. srpnja 2022., razmotrilo navedeni zahtjev te odlučilo u svrhu utvrđivanja ispunjavanja kriterija za uvođenje nove grane „Fizioterapija“ zatražiti mišljenje Područnog vijeća za biomedicinu i zdravstvo. Predsjednica Područnog vijeća za biomedicinu i zdravstvo zatražila je 22. rujna 2022. od dekana svih medicinskih fakulteta u Hrvatskoj da dostave mišljenje o opravdanosti utvrđivanja nove znanstvene grane „Fizioterapija“. Ministarstvo znanosti i obrazovanja otvorilo je 23. listopada 2023. javnu raspravu o Prijedlogu pravilnika o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama, koja je trajala mjesec dana. Fakultet zdravstvenih studija ponovo se, ovog puta javno, očitovao o potrebi uvođenja nove znanstvene grane „Fizioterapija“. Primjedbe Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci uzete su u obzir. Novi Pravilnik objavljen je 5. siječnja 2024. u *Narodnim novinama* i isti dan stupio je na snagu. Fizioterapija je svrstana u područje Biomedicina i zdravstvo pod poljem 3.02. Kliničke medicinske znanosti kao znanstvena grana 3.02.32 fizioterapija.

New scientific disciplines are created as a result of the growing amount of information and specialisations in science in parallel with the growth of the scientific community. The scientific branch of ‘Physiotherapy’ was introduced as a result of the need for further development of new techniques and technologies for this legally regulated profession. One of the mandatory criteria for starting the process of establishing a new scientific branch is to have at least five scientists who deal with the issues of the new branch. In addition, there are also six desirable criteria, of which at least three must be met. On 15 October 2020, the Croatian Chamber of Physiotherapy and the Faculty of Health Studies submitted to the National Council for Science, Higher Education and Development a request to determine if the criteria for the introduction of the new scientific branch of ‘Physiotherapy’ had been fulfilled, as we ourselves had assessed that the criteria had indeed been met, particularly with regard to the number of physiotherapists with PhDs.

At its 65<sup>th</sup> session on 12 July 2022, the National Council for Science, Higher Education and Development discussed the request and decided to ask for the opinion of the Regional Council for Biomedicine and Health in order to determine whether the criteria for the introduction of the new scientific branch of ‘Physiotherapy’ had been met. On 22 September 2022, the president of the Regional Council for Biomedicine and Health asked the deans of all faculties of medicine in Croatia to submit their opinion on the justification for establishing a new scientific branch of ‘Physiotherapy’. On 23 October 2023, the Ministry of Science and Education opened a public debate on the Proposed Ordinance on Scientific and Interdisciplinary Areas, Fields and Branches and Artistic Areas, Fields and Branches, which lasted for a month. The Faculty of Health Studies again, this time publicly, advocated the need to introduce a new scientific branch of ‘Physiotherapy’. The observations of the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka were taken into account. The new Ordinance was published on 5 January 2024 in *Narodne Novine* Official Gazette and entered into force on the same day. Physiotherapy is now classified in the area of Biomedicine and Health under

Budućnost poprilično sigurno donosi teže zdravstvene probleme prouzročene današnjim životnim stilom i okolišem, a time i veću potražnju za fizioterapijom. Kako bismo bili spremni na to, nužno je povećati broj fizioterapeuta, pogotovo onih s najvišim obrazovanjem, a to je moguće postići otvaranjem dodatnih radnih mjesta u obrazovanju te osnivanjem poslijediplomske obrazovne razine koja će pripadati upravo znanstvenoj grani fizioterapije, a kako bi se omogućilo daljnje istraživanje i razvoj struke.

prof. dr. sc. Daniela Malnar

field 3.02 Clinical Medical Sciences as scientific branch  
3.02.32 Physiotherapy.

The future will most certainly bring greater demand for physiotherapy due to the increasing health issues caused by today's lifestyle and environment. In order to be ready for this, it is necessary to increase the number of physiotherapists, especially those with the highest levels of education. This can be achieved by opening additional jobs in education and by establishing a post-graduate educational level in the field of physiotherapy in order to enable further research and development of the profession.

Professor Daniela Malnar, PhD



# 7.

## Katedre

### Katedra za fizioterapiju

Katedra za fizioterapiju, uz organiziranu nastavu na prijediplomskoj i diplomskoj razini, sudjeluje u nizu projekata vezanih uz promociju zdravlja, kako na sveučilišnoj, tako i na gradskoj, županijskoj, državnoj i međunarodnoj razini. Studijski program prati zahtjeve u vezi kvalifikacije i kompetencije fizioterapeuta kroz nastavu utemeljenu na dokazima stručnog i znanstvenog istraživanja te krovnih organizacija Republike Hrvatske odgovornih za razvoj struke.

Nastavni sadržaji koje studenti svladavaju oslanjaju se na stručna i znanstvena saznanja iz područja fizioterapije. Radi kvalitetnijeg izvođenja nastave te

## Faculty departments

### Department of Physiotherapy

The Department of Physiotherapy, in addition to organising undergraduate and graduate lectures, also participates in a number of projects related to promoting health, not only at the university but also at city, county, national and international levels. Its study programme follows requirements regarding the qualifications and competence of physiotherapists through classes based on the evidence of professional and scientific research and umbrella organisations of the Republic of Croatia responsible for the development of the profession.

Lectures are based on professional and scientific knowledge in the field of physiotherapy. To improve the



stručnog usavršavanja i podizanja stručno-znanstvene komponente, u sklopu Katedre postoji i Biomehanički laboratorij te kabineti za Fizioterapijsku procjenu i Fizioterapijske vještine.

Zaposlenici i suradnici na Katedri istaknuti su članovi stručne i znanstvene zajednice, ne samo u fizioterapiji, nego i u drugim područjima (sport, parasport, wellness, javno zdravstvo itd.).

Zaposlenici Katedre za fizioterapiju obnašali su dužnosti izbornika paraplivačke i paratriatlonske reprezentacije te sudjelovali na mnogim Paraolimpijskim igrama te svjetskim i europskim prvenstvima. U sklopu obilježavanja 50. Diesa Academicusa na kojemu su se dodjeljivale Rektoričine nagrade najboljim studenticama i studentima Sveučilišta u Rijeci te nagrade za nastavnu izvrsnost koje predstavljaju zbir postignutih uspjeha u radu sa studentima tijekom akademske godine 2021./2022. godine nagrađeni su i djelatnici Katedre. Također, djelatnici Katedre dobitnici su nagrade za Volontera godine te nagrade za razvoj akademskog sporta. Studentica diplomskog studija fizioterapije s Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Natali Žgomba, ovogodišnja je laureatkinja nagrade „Izjednačavanje mogućnosti“.

Studentica Lucia Battaia dobitnica je zahvalnice za osvojeno prvo mjesto u karateu (ekipno) na Europskom sveučilišnom prvenstvu u boričkim sportovima EUC COMBAT / Zagreb, 19. – 24. srpnja 2023., kao i za ostvarena sportska postignuća u akademskoj godini 2022./2023. koja su pridonijela promicanju, napretku i ugledu Sveučilišta u Rijeci.

Osim toga, djelatnici Katedre sudjeluju u provedbi školskih sportskih natjecanja gradskog i županijskog Saveza školskih sportskih društava kao medicinsko osoblje kroz projekt S(u)PORT (studenti u provedbi organizacije regionalnih takmičenja).

Prvi put Fakultet zdravstvenih studija (Katedra za fizioterapiju) koordinator je ERASMUS+ SPORT projekta pod nazivom „Painfree“, a kao partner sudjeluje u ERASMUS+ SPORT projektu pod nazivom „Educational Prevention and Intervention Kit (EPIK)“.

teaching quality, professional development and professional-scientific component, the Department also has a laboratory for biomechanics and practical classrooms for physiotherapy assessment and physiotherapy skills.

Staff and associates at the Department are prominent members of the professional and scientific community, not only in physiotherapy, but also in other areas (sport, parasport, wellness, public health, etc.)

Department of Physiotherapy staff have been selectors for the Croatian para swimming and paratriathlon teams and participated in many Paralympic Games, as well as World and European Championships. They were also recognised as part of the celebrations of the 50<sup>th</sup> *Dies Academicus*, which included the presentation of Rector's awards to the best students of the University of Rijeka, as well as awards for teaching excellence, reflecting success in working with students during the 2021-22 academic year. In addition, Department staff have won the Volunteer of the Year award and the award for the development of academic sports. Moreover, this year's winner of the Equal Opportunities Award was Natali Žgomba, a graduate student in Physiotherapy from the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka

Student Lucia Battaia was the recipient of a certificate of appreciation for winning first place in karate (team category) at the European Universities Combat Sports Championship (EUC COMBAT) in Zagreb 19-24 July 2023, as well as for her other sporting achievements in the academic year 2022-23, which contributed to the promotion, progress and reputation of the University of Rijeka.

In addition, Department staff participate in city and county School Sports Club Association competitions as medical staff through the S(u)PORT project (students in the implementation of the organisation of regional competitions).

For the first time, the Faculty of Health Studies (Department of Physiotherapy) is the coordinator of the ERASMUS+ SPORT Painfree project and is participating as a partner in the ERASMUS+ SPORT Educational Prevention and Intervention Kit (EPIK) project.

Studenti i djelatnici Katedre sudjeluju u projektima „Vježbanjem i pravilnom prehranom protiv dijabetesa i bolesti koštanog deficita“, „Organizirane vježbe za osobe starije životne dobi 65+“ i „Vježbanjem protiv pretilosti“ te u aktivnostima u sklopu projekta „Rijeka – zdravi grad“. Također volontiraju u udrugama, posebno u udrugama osoba s invaliditetom, te sudjeluju u provedbi EU projekata gradskog i županijskog Sportskog saveza osoba s invaliditetom.

Kroz navedene aktivnosti, studenti fizioterapije godišnje odrade oko 800 volonterskih sati, a također sudjeluju u studentskim razmjenama izvan Republike Hrvatske.



Students and staff of the Department participate in the following projects: Exercise and Proper Nutrition against Diabetes and Bone Deficiency Diseases; Organised Exercise for People Aged 65+; Exercise against Obesity. They participate in activities as part of the Rijeka – Healthy City project too. They also volunteer in associations, especially those for people with disabilities, and participate in the implementation of the EU projects of the City and County Sports Association of People with Disabilities.

Through these activities, Physiotherapy students volunteer for about 800 hours a year, and also participate in student exchanges outside the Republic of Croatia.

**Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović**  
Pročelnik Katedre za fizioterapiju

**Assistant Professor Hrvoje Vlahović, PhD**  
Head of the Department of Physiotherapy

Rođen je u Rijeci 1981. Godine 1998. završava srednju medicinsku školu u Rijeci, smjer fizioterapeutski tehničar, a 2003. pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci diplomirao je na stručnom studiju Fizioterapije. Godine 2009. diplomirao je pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, smjer profesor edukacijske rehabilitacije. Doktorirao je 2018. na Medicinskom fakultetu u Rijeci, smjer Biomedicina. U zvanju docenta je od 2022., kada postaje i pročelnik Katedre za fizioterapiju.

Trenutno vodi tri projekta: projekt S(u)PORT u kojemu je partner i Grad Rijeka te dva EU ERASMUS+ SPORT projekta – Painfree (glavni koordinator) i EPIK (koordinator partnera).

Born in Rijeka in 1981, Hrvoje Vlahović completed medical high school in Rijeka in 1998, majoring as a physiotherapy technician, and then completed the Physiotherapy professional study programme at the Faculty of Medicine of the University of Rijeka in 2003. In 2009, he graduated from the Faculty of Education and Rehabilitation of the University of Zagreb, majoring in educational rehabilitation, and obtained his doctorate in Biomedicine from the Faculty of Medicine in Rijeka in 2018. He has been an assistant professor since 2022, when he became the head of the Department of Physiotherapy.

Professor Vlahović is currently in charge of three projects: the S(u)PORT project with the City of Rijeka, and two EU ERASMUS+ SPORT projects – Painfree (main coordinator) and EPIK (partner coordinator).

Dugi niz godina (2005. – 2013.) bio je glavni fizioterapeut pri Hrvatskom paraolimpijskom odboru te izbornik hrvatske paratriatlonske reprezentacije i trener paraolimpijca (2017. – 2023.). Sudionik je triju Paraolimpijada (Peking, London i Tokio) te velikog broja svjetskih i europskih prvenstava.

For many years (2005-2013), he was the head physiotherapist of the Croatian Paralympic Committee and selector for the Croatian paratriathlon national team and trainer of Paralympians (2017-2023). He has participated in three Paralympics (Beijing, London and Tokyo) and numerous World and European championships.

## Katedra za javno zdravstvo

ChatGPT 2024. godine definira javno zdravstvo na sljedeći način: „Public health focuses on protecting and improving the well-being of communities through initiatives like disease prevention, health care education and policy development...“. Bez obzira na to koliko smo povremeno skloni posegnuti za bržim i lakšim rješenjima, u ovom je slučaju ipak očito da umjetnointeligentna aplikacija (još) ne nudi cjelovit pregled sustava i specifičnosti javnog zdravstva te da bi za prave odgovore trebalo zaorati dublje od klika. Jasno je i da cjelovitu sliku javnog zdravstva ne može donijeti prikaz jedne katedre pa pokušajmo stoga u par narednih rečenica sažeti ono što Katedru za javno zdravstvo čini (toliko) posebnom u odnosu na druge.

## Department of Public Health

In 2024, ChatGPT defines public health as follows: 'Public health focuses on protecting and improving the well-being of communities through initiatives like disease prevention, healthcare education and policy development'. Regardless of our occasional tendency to reach for faster and easier solutions, in this case it is still obvious that the artificially intelligent application does not (yet) offer a complete overview of the system and specific features of public health, and that we should do more than click to get to the right answers. It is also clear that a complete picture of public health



Koliko god općenito zvučala sljedeća opservacija, ona je potpuno točna: Katedru za javno zdravstvo najviše određuje različitost zastupljenih perspektiva. Vjerojatno ni jedna druga katedra ne okuplja raznolikije profesije (medicina, psihologija, lingvistika, fizioterapija, upravljanje u zdravstvu, sanitarno inženjerstvo, sociologija, socijalna pedagogija...), kolegije (strani jezici, epidemiologija, povijest, javno zdravstvo, sociologija, etika, metodologija znanstvenog rada...) i istraživačke teme (povijest zdravstva, klimatske promjene, bioetika, mentalno zdravlje mladih, kvaliteta života i tjelesna aktivnost itd.), a uz to se ponosi višegodišnjim javnim i stručnim doprinosom boljitku zajednice (vježbanje starijih osoba). Angažman djelatnika očituje se u organizaciji skupova i izdavačkoj djelatnosti, međunarodnom umrežavanju, javnozdravstvenim intervencijama te sudskom vještačenju. Pri Katedri djeluje i Centar Fritz Jahr, nezaobilazno mjesto istraživača i promotora europske bioetike. Osim toga, djelatnici Katedre doprinose i radu nekoliko fakultetskih odbora (završni i diplomski radovi, kvaliteta, znanost, izdavaštvo...).

Od njenog osnutka, Katedru su vodile tri pročelnice: prof. dr. sc. Vanja Vasiljev (2015. – 2020.), prof. dr. sc. Nada Gosić (2020. – 2022.) i prof. dr. sc. Iva Rinčić (od 2022.) Da je deset godina Katedre nemoguće sažeti u karticu teksta, znali smo i na početku. Gledajući širu sliku, nećemo pogriješiti ustvrdivši da, iako nije ni najbolja ni najveća, Katedra za javno zdravstvo svoju najveću vrijednost ima u ljudima, njihovom radu sa studentima, knjigama i projektima, ali i nenadomjestivom stručnom i osobnom doprinosu koji su dali u vrijeme pandemije. Zdravlju pristupamo interdisciplinarno, suradnički stremeći cjelovitosti njegovog fizičkog, psihičkog i socijalnog blagostanja u domeni javnog zdravstva.

Što je pred nama? U kontekstu daljnjeg smjera razvoja Fakulteta, raduje nas pokretanje diplomskog studija Sestrinstvo – javno zdravstvo i vjerujemo da njegovom unapređenju možemo i trebamo dati veći doprinos.

Krenuli smo s definicijom, završimo s predviđanjem budućnosti javnog zdravstva kako je vidi ChatGPT: AI and Machine Learning, Data-driven Decision Making, Telemedicine and Digital Health. Izazova ne nedostaje, nastavljamo zajedno učiti i rasti.

cannot be given by the presentation of one department alone, so let us try to summarise in the next few lines what makes the Department of Public Health (so) special compared to others.

As general as the following observation may sound, it is completely accurate: the Department of Public Health is most defined by the diversity of perspectives represented in it. There is probably no other department that brings together more diverse professions (medicine, psychology, linguistics, physiotherapy, healthcare management, sanitary engineering, sociology, social pedagogy, etc.), courses (foreign languages, epidemiology, history, public health, sociology, ethics, methodology of scientific work, etc.), research topics (history of healthcare, climate change, bioethics, mental health of young people, quality of life and physical activity, etc.), and boasts so many years of public and professional contribution to the betterment of the community (exercise for elderly people). Staff also take part in organising meetings, publishing activities, international networking, public health interventions, and providing expert testimony in court. The Department is also home to the Fritz Jahr Centre, an important place for researchers and promoters of European bioethics. In addition, the Department's staff contribute to the work of several faculty committees (bachelor's and master's theses, quality, science, publishing, etc.)

Since its foundation, there have been three heads of the Department: Vanja Vasiljev, PhD (2015–2020), Nada Gosić, PhD (2020–2022) and Iva Rinčić, PhD (since 2022). It was clear from the beginning that the ten years of the Department cannot be summarised in a single-page text. Looking at the bigger picture, we would not be wrong if we stated that, although it is neither the best nor the biggest, the Department of Public Health's greatest asset is its people, their work with students, books and projects, and the indispensable professional and personal contribution they made during the pandemic. We approach health in an interdisciplinary, collaborative way, striving for the integrity of physical, psychological, and social well-being in the domain of public health.



What lies ahead? In the context of the Faculty's further development, we are pleased to have launched the Nursing – Public Health graduate study programme and are confident that we can make a significant contribution to its improvement.

We started with a definition, so let us finish with a prediction of the future of public health as seen by ChatGPT: AI and Machine Learning, Data-driven Decision-making, Telemedicine and Digital Health. There is no shortage of challenges, we continue to learn and grow together.



**Prof. dr. sc. Iva Rinčić**

Pročelnica Katedre za javno zdravstvo

**Professor Iva Rinčić, PhD**

Head of the Department of Public Health

Iva Rinčić rođena je i odrasla u Rijeci. Na Sveučilištu u Zagrebu završava studij sociologije i hrvatske kulture, magistrira na političkim znanostima, a doktorat znanosti stječe 2010. na Filozofskom fakultetu u Zagrebu (tema bioetika u EU). Na Sveučilištu u Rijeci radi od 2001., trenutno kao redovita profesorica. Sudjelovala je na više desetaka skupova te je objavila, samostalno ili u koautorstvu, sličan broj radova i pet knjiga. Njeno su glavno područje interesa europska i urbana bioetika.

U dva je mandata bila ravnateljica Zaklade Sveučilišta u Rijeci (2013. – 2021.), a bila je i članica nacionalnog Područnog vijeća za humanističke znanosti. Trenutno obnaša nekoliko javnih zadaća, a na Fakultetu je ujedno i predsjednica Odbora za osiguravanje i unapređivanje kvalitete te Međunarodnog odbora nagrade Fritz Jahr.

Iva Rinčić was born and raised in Rijeka. She graduated from the University of Zagreb with a degree in Sociology and Croatian Culture and a master's degree in Political Science, and obtained a doctorate (Bioethics in the EU) from the Faculty of Humanities and Social Sciences in Zagreb in 2010. She has been working at the University of Rijeka since 2001, and is currently a full professor. She has participated in the work of dozens of groups and has published, independently or as co-author, a similar number of papers, as well as five books. Her main area of interest is European and urban bioethics.

Iva Rinčić was Head of the Foundation of the University of Rijeka for two terms (2013-2021), and member of the national Regional Council for Humanities. Currently, she holds several public positions, and is President of the Faculty's Committee for Quality Assurance and Improvement and the Fritz Jahr Award International Committee.

## Katedra za kliničke medicinske znanosti I

## Department of Clinical Medical Sciences I



Katedra za kliničke medicinske znanosti I okuplja osam zaposlenih nastavnika te još isto toliko vanjskih suradnika u naslovnim zvanjima iz područja internističkih i pedijatrijskih grana medicine. Od osnutka Fakulteta do 2020. pročelnik Katedre bio je prof. dr. sc. Goran Hauser, a njegovim izborom za dekana Medicinskog fakulteta tu je funkciju preuzeo izv. prof. dr. sc. Ivan Bubić. Djelatnici Katedre sudjeluju u izvođenju nastave na deset kolegija na prijediplomskim stručnim studijima, 12 kolegija na prijediplomskom sveučilišnom studiju sestrinstva te na osam kolegija diplomskih sveučilišnih studija. Od ove akademske godine, djelatnici Katedre sudjeluju s četiri kolegija u specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine u sklopu cjeloživotnog obrazovanja.

Administrativna tajnica Katedre je gđa Vera Vizintin.

Djelatnosti Katedre usmjerene su s jedne strane na podizanje kvalitete nastave, a s druge strane na unapređenje znanstvenoistraživačke djelatnosti. Tijekom zadnjeg

The Department of Clinical Medical Sciences I has eight full-time teachers and the same number of external teachers in the fields of internal and paediatric medicine. From the establishment of the Faculty until 2020, the head of the Department was Professor Goran Hauser, PhD. After his election as Dean of the Faculty of Medicine, this function was taken over by Associate Professor Ivan Bubić, PhD. The staff of the Department teach ten undergraduate professional study courses, twelve undergraduate university study nursing courses, and eight graduate university study courses. From this academic year, Department staff have participated in specialist training for nursing undergraduates in emergency medicine with four courses as part of lifelong education.

The administrative secretary of the Department is Mrs Vera Vizintin.

The Department's activities are aimed at improving the quality of teaching on the one hand, and scientific

projektnog razdoblja odobrena su dva projekta koje podržava Sveučilište u Rijeci:

„Uloga angiogeneze i drugih čimbenika mikrookoliša u progresiji i prognozi plazma staničnih diskrazija“ – voditelj prof. dr. sc. Toni Valković

„Klinička primjena *in vitro* modela u djece s atopijskim dermatitisom“ – voditelj doc. dr. sc. Silvije Šegulja

Trajna misija i cilj naše Katedre je edukacija i usavršavanje znanja studenata na svim studijskim programima s osnovama kliničke medicine i njezinih nekirurških grana, kako bi na najbolji mogući način bili pripremljeni za poziv koji su odabrali. To, naravno, od svih naših nastavnika zahtjeva trajno usavršavanje u svojoj struci, ali i znanstvenoistraživačkom dijelu, što onda rezultira sudjelovanjem na brojnim stručnim i znanstvenim skupovima i objavi radova u publikacijama u zemlji i inozemstvu.

U sklopu Katedre djeluje i Centar za palijativnu skrb koji povezuje praksu, znanost i visoko obrazovanje te se bavi edukacijom zdravstvenih radnika u području palijativne medicine.

research on the other. During the most recent project period, two projects supported by the University of Rijeka were approved:

The role of angiogenesis and other factors of the microenvironment in the progression and prognosis of plasma cell dyscrasias – project leader Professor Toni Valković, PhD

Clinical application of the *in vitro* model in children with atopic dermatitis – project leader Assistant Professor Silvije Šegulja, PhD

The ongoing mission and goal of our Department is to educate and to improve the knowledge of students on all study programmes in the basics of clinical medicine and its non-surgical branches, in order to prepare them in the best possible way for their profession. Of course, this requires continuous further education of all our teachers, both with regard to their profession and scientific research, which means participating at numerous professional and scientific conferences and the publication of works in Croatia and abroad.

The Department also includes the Centre for Palliative Care, which connects practice, science and higher education, and deals with the education of health workers in the field of palliative medicine.





## **Izv. prof. dr. sc. Ivan Bubić**

Pročelnik Katedre za kliničke medicinske znanosti I

**Associate Professor Ivan Bubić, PhD**

Head of the Department of Clinical Medical Sciences I

Rođen je u Rijeci 1972., gdje je završio osnovnu i srednju školu, a na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci diplomirao je 1998. Svoju znanstvenu karijeru započeo je kao znanstveni novak u grupi akademika Stipana Jonjića pod čijim je mentorstvom i doktorirao 2005. Daljnji put ipak ga je odveo u kliničku medicinu te je 2010. postao specijalist interne medicine, a 2015. uži specijalist nefrologije. Od 2005. zaposlen je kao viši asistent na Katedri za internu medicinu Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, od 2010. kao docent, a od 2015. kao izvanredni profesor. Po osnivanju Fakulteta zdravstvenih studija, polovinu radnog vremena zaposlen je i na Katedri za kliničke medicinske znanosti I čiji pročelnik postaje 2020. Od 2011. nastavnik je i na nekoliko poslijediplomskih studija na sveučilištima u Rijeci i Zagrebu, a kao pozvani predavač aktivno sudjeluje na skupovima u zemlji i inozemstvu. Mentor je 15 diplomskih radova i autor ili koautor poglavlja u trima knjigama te u 46 stručnih i znanstvenih radova objavljenih u domaćim i inozemnim časopisima. Član je više stručnih društava, a od 2020. je prvi dopredsjednik Hrvatskog društva za nefrologiju, dijalizu i transplantaciju Hrvatskog liječničkog zbora.

Ivan Bubić was born in Rijeka in 1972, where he completed primary and high school, and graduated from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka in 1998. He began his scientific career as a research assistant working with academician Stipan Jonjić, under whose supervision he obtained his doctorate in 2005. His professional path took him to clinical medicine. In 2010, he became a specialist in internal medicine, and in 2015 a sub-specialist in nephrology. Since 2005, he has been employed as a senior assistant at the Department of Internal Medicine of the University of Rijeka Faculty of Medicine, from 2010 as an assistant professor, and since 2015 as an associate professor. After the establishment of the Faculty of Health Studies, he worked part-time at the Department of Clinical Medical Sciences I, becoming its head in 2020. Since 2011, he has been a teacher on several postgraduate study programmes at the Universities of Rijeka and Zagreb, and has participated as a keynote speaker at conferences in Croatia and abroad. He has supervised 15 master's theses and is the author or co-author of chapters in three books and 46 professional and scientific papers published in Croatian and foreign journals. He is a member of several professional societies, and in 2020 became the first Vice President of the Croatian Society for Nephrology, Dialysis and Transplantation of the Croatian Medical Association, a position he still occupies.

## Katedra za kliničke medicinske znanosti II

## Department of Clinical Medical Sciences II



Katedra za kliničke medicinske znanosti II započela je sa svojim djelovanjem od osnutka Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci pod vodstvom izv. prof. dr. sc. Marka Zelića s ciljem stjecanja i usavršavanja znanja o problematici kirurških grana, kao i anesteziologije i reanimatologije. Izborom izv. prof. dr. sc. Marka Zelića za pročelnika Katedre za kirurgiju Medicinskog fakulteta, funkciju šefa Katedre je 2022. preuzeo doc. dr. sc. Đordano Bačić.

Katedra zapošljava deset nastavnika i šest vanjskih suradnika u naslovnim zvanjima koji su specijalisti užih specijalnosti iz svih grana kirurgije, urologije, ortopedije, oftalmologije, otorinolaringologije, anesteziologije i reanimacije, iz područja podvodne i hiperbarične medicine, ali i palijativne skrbi. Administrativna tajnica Katedre je gđa Vera Vizintin.

The Department of Clinical Medical Sciences II has been active since the establishment of the Faculty of Health Studies in Rijeka with the aim of acquiring and improving knowledge about the problems of surgery, as well as anaesthesiology and intensive care medicine. In 2022, after its first head, Associate Professor Marko Zelić, PhD, became the Head of the Department of Surgery of the Faculty of Medicine, his role was taken over by Assistant Professor Giordano Bačić.

The Department employs ten teachers and six external associate teachers who specialise in all branches of surgery, urology, orthopaedics, ophthalmology, otolaryngology, anaesthesiology and intensive care medicine, underwater and hyperbaric medicine, as well as palliative care. The administrative secretary of the Department is Mrs Vera Vizintin.

Djelatnici Katedre sudjeluju u izvođenju nastave na 17 kolegija na prijediplomskim stručnim i sveučilišnim studijima te na pet kolegija diplomskih sveučilišnih studija. U okviru cjeloživotnog obrazovanja Katedra je osmislila i organizirala specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrinstva iz područja enterostomalne terapije u skladu sa smjernicama koje preporučuje WCET. Od ove akademske godine djelatnici Katedre, također u sklopu cjeloživotnog obrazovanja, sudjeluju na tri kolegija u specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u djelatnosti hitne medicine.

Pri Katedri za kliničke medicinske znanosti II održana je i škola ultrazvuka za medicinske sestre „Otvaranje i održavanje perifernog venskog puta uz pomoć ultrazvuka i osnove ultrazvuka pluća za medicinske sestre i tehničare“ te tečaj „Osnove dijagnostike, oksigenoterapije i neinvazivne potpore disanju“.

Od djelatnika Katedre, prof. dr. sc. Vlatka Sotošek vodi projekt „Endotelna disfunkcija, upala i oksidacijski stres u kardiokirurških bolesnika“, a pokojni prof. dr. sc. Alan Šustić vodio je projekt „Uloga ultrazvuka pluća i dišnih puteva s posebnim osvrtom na detekciju B linija (artefakt „repa komete“) u procjeni mehaničke ventilacije i hemodinamskog statusa strojno ventiliranih, životno ugroženih bolesnika liječenih u jedinici intenzivnog liječenja“.

Department staff teach 17 courses on undergraduate professional and university study programmes and five courses on graduate university study programmes. As part of lifelong education, the Department provides specialist training for nursing undergraduates in the field of enterostomal therapy in accordance with WCET guidelines. From this academic year, Department staff, also as part of lifelong education, participate on three courses in the specialist training of nursing undergraduates in the field of emergency medicine.

The Department of Clinical Medical Sciences II has also hosted the ultrasound course for nurses 'Introducing and maintaining a peripheral venous cannula with the help of ultrasound and the basics of lung ultrasound for nurses' and the course 'Basics of diagnostics, oxygen therapy and non-invasive breathing support'.

The Department's Professor Vlatka Sotošek, PhD, leads the 'Endothelial dysfunction, inflammation and oxidative stress in cardiac surgery patients' project, while the late Professor Alan Šustić, PhD, was in charge of the project 'The role of Lung and airway ultrasound with special reference to the detection of B lines ('comet tail artifacts') in the assessment of mechanical ventilation and haemodynamic status of mechanically ventilated, life-threatening patients treated in the intensive care unit'.



## **Doc. dr. sc. Đordano Bačić**

Pročelnik Katedre za kliničke medicinske znanosti II

**Assistant Professor Đordano Bačić, PhD**

Head of the Department of Clinical Medical Sciences II

Rođen je u Puli 1960. Po završetku srednje škole upisuje studij medicine na Medicinskom fakultetu u Rijeci, gdje je diplomirao 1986. Iste godine upisuje poslijediplomski studij iz Opće kliničke patofiziologije. Po završetku pripravničkog staža, zapošljava se u KBC-u Rijeka kao liječnik u Hitnom medicinskom traktu gdje radi do 1992., kada započinje s radom na Klinici za kirurgiju. Godine 1997. polaže specijalistički ispit iz opće kirurgije, a 2015. postaje subspecijalist digestivne kirurgije. Godine 2011. osniva Odjel intenzivne njege pri Zavodu za digestivnu kirurgiju. Godine 2014. postaje vršitelj dužnosti pročelnika Zavoda za digestivnu kirurgiju te pročelnik Odjela za kolonproktologiju. Od 2015. pročelnik je Jedinice intenzivne njege (do 2018.) i Odjela za kolonproktologiju. Stručno se usavršavao u bolnici St. Mark's u Londonu te u sveučilišnoj bolnici u Tübingenu.

Godine 1999. postaje magistar znanosti, a 2011. stječe doktorat znanosti iz područja biomedicine i zdravstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Od 2008. zaposlen je i na Katedri za kirurgiju Medicinskog fakulteta u Rijeci kao asistent, potom viši asistent, a od 2016. kao docent. U travnju 2021. počinje raditi i na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci, gdje u ožujku 2022. postaje pročelnik Katedre za kliničke medicinske znanosti II. Na poslijediplomskom studiju abdominalne kirurgije voditelj je tri kolegija, a predaje i na poslijediplomskom studiju gastroenterologije.

Đordano Bačić was born in Pula in 1960. After finishing high school, he graduated from the Faculty of Medicine in Rijeka in 1986. In the same year, he enrolled in postgraduate studies in General Clinical Pathophysiology. After completing his internship, he was employed as a doctor in the Emergency Medicine Department of KBC Rijeka Clinical Hospital Centre until 1992, when he started working at the Surgery Clinic. In 1997, he passed the specialist exam in general surgery, and in 2015 he became a subspecialist in digestive surgery. In 2011, he founded the Department of Intensive Care at the Institute for Digestive Surgery. In 2014, he became acting Head of the Department of Digestive Surgery and Head of the Department of Colorectal Surgery. From 2015, he has been the Head of the Intensive Care Unit (until 2018) and the Department of Colorectal Surgery. His professional training has taken him to St Mark's Hospital in London and Tübingen University Hospital.

In 1999, he obtained a Master of Science degree, and in 2011 a PhD in the field of biomedicine and healthcare from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka. Since 2008, he has been employed at the Department of Surgery of the Faculty of Medicine in Rijeka, first as an assistant, then as a senior assistant, and since 2016 as an assistant professor. In April 2021, he started working at the Faculty of Health Studies in Rijeka, where in March 2022 he became the Head of the Department of Clinical Medical Sciences II. He is in charge of three courses on the Abdominal Surgery postgraduate study programme, and also teaches on the Gastroenterology postgraduate study programme.

## Katedra za primaljstvo

## Department of Midwifery



Primaljstvo je zdravstvena struka koja godinama nije imala mogućnost nastavka obrazovanja na razini višoj od srednjoškolske. Prvi su potrebu za višim obrazovanjem primalja od postojećeg uvidjeli na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci te su akademske godine 2008./2009. prvi u državi pokrenuli Prijediplomski studij primaljstva koji je zatim nastavio s radom na novoosnovanom Fakultetu zdravstvenih studija gdje se primalje danas ravnopravno obrazuju s ostalim neliječničkim profesijama u zdravstvu.

Katedra za primaljstvo djeluje u sklopu Fakulteta zdravstvenih studija od njegovog osnivanja 2014., a okuplja nastavnike stručnih predmeta, primaljske njege i kliničkih znanosti – ginekologije i porodništva. Prvom pročelnicom Katedre za primaljstvo imenovana je izv. prof. dr. sc. Alemka Brnčić Fischer, koja na toj funkciji

Midwifery is a health profession that for years was not taught at a level higher than high school. The Faculty of Medicine of the University of Rijeka was the first to understand the need for midwifery education at a higher level, and in the academic year 2008-09 introduced its Midwifery undergraduate study programme, which was the first in the country. The programme later moved to the newly founded Faculty of Health Studies, where midwives are now educated on an equal basis with other non-medical healthcare professions.

The Department of Midwifery has been part of the Faculty of Health Studies since its establishment in 2014. It brings together teachers of vocational subjects, midwifery care and clinical sciences – gynaecology and obstetrics. The first Head of the Department of Midwifery was Associate Professor Alemka Brnčić



ostaje do rujna 2017. U sljedećem razdoblju, od akademske godine 2016./2017. do 2022./2023., pročelnik Katedre za primaljstvo bio je prof. dr. sc. Herman Haller, a 2023./2024. na tu funkciju imenovana je doc. dr. sc. Deana Švaljug.

Katedra za primaljstvo posvetila se stalnom unapređivanju nastave i struke, a u novije vrijeme i na izradu novog sveučilišnog studijskog programa, s dodatnim naglaskom na kliničko osposobljavanje i stjecanje vještina primaljske njege prema europskom standardu.

S tim u vezi, prema potrebama obrazovanja primalja u skladu s Direktivom 2005/36/EZ, opremljen je Kabinet za primaljstvo, pri čemu je najveći dio najsuvremenijih modela i simulatora nabavljen zahvaljujući donaciji Primorsko-goranske županije, a dio opreme donirala je i Hrvatska komora primalja.

Od akademske godine 2023./2024. Prijediplomski studij primaljstva je sa stručne podignut na sveučilišnu razinu. Osim redovnog Prijediplomskog studija, na Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, a na prijedlog Katedre za primaljstvo, naizmjenično se otvaraju izvanredni Prijediplomski studij primaljstva i Razlikovni studij za ostvarivanje horizontalne pokretljivosti s prijediplomskog studija sestrinstva na prijediplomski studij primaljstva (tzv. „bridging programme“). Diplomski studij primaljstva, pokrenut akademske godine 2019./2020., jedini je u Hrvatskoj na kojemu se primalje mogu obrazovati na diplomskoj razini.

Fischer, PhD, who remained in this position until September 2017. In the following period, from the academic year 2016-17 until 2022-23, the Head of the Department was Professor Herman Haller, PhD, and in 2023-24 Assistant Professor Deana Švaljug, PhD was appointed to this position.

The Department of Midwifery is committed to the continuous improvement of teaching and the profession, and more recently also to the creation of a new university study programme with an additional emphasis on clinical training and the acquisition of midwifery care skills in accordance with European standards.

For this purpose, the Midwifery Practical Classroom was equipped for the needs of midwifery education in line with Directive 2005/36/EC. The latest models and simulators were for the most part acquired thanks to a donation from Primorje-Gorski Kotar County, while part of the equipment was donated by the Croatian Chamber of Midwives.

From the academic year 2023-24, the Midwifery undergraduate study programme was upgraded from vocational to university level. In addition to the regular undergraduate study programme, the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka – at the proposal of the Department of Midwifery – also enrolls students on alternate years on a part-time undergraduate study programme in midwifery and a bridging programme to achieve horizontal mobility between the undergraduate study programme in nursing and the undergraduate study programme in midwifery. The graduate study programme in midwifery, launched in the academic year 2019-20, is the only one of its kind in Croatia on which midwives can obtain a master's degree.



**Doc. dr. sc. Deana Švaljug**  
Pročelnica Katedre za primaljstvo

**Assistant Professor Deana Švaljug, PhD**  
Head of the Department of Midwifery

Pročelnica Katedre za primaljstvo i voditeljica Prijediplomskog studija primaljstvo Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci. Voditeljica i nastavnica na kolegijima primaljske njege na prijediplomskom i diplomskom studiju primaljstva. Područje njezinog posebnog interesa je primaljska njega novorođenčeta i trudnica u fiziološkim i rizičnim stanjima.

Na Fakultetu zdravstvenih studija u radnom je odnosu od akademske godine 2015./2016., a prethodno je bila vanjska suradnica na Prijediplomskom stručnom studiju sestrinstva i primaljstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci i Dislociranom studiju sestrinstva u Karlovcu.

Od akademske godine 2012./2013. radi na Sveučilišnom odjelu zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu kao zamjenica voditelja Prijediplomskog studiju primaljstva i zamjenica šefa Katedre za primaljstvo u zvanju višeg predavača i voditelj kolegija primaljske skrbi.

Od 1994. do 2013. bila je zaposlena u Školi za primalje u Zagrebu na radnom mjestu nastavnice stručnih predmeta. Od 1985. do 1994. godine radila je na Klinici za ženske bolesti i porode KBC-a Zagreb kao medicinska sestra primaljskog smjera.

Članica je Hrvatske komore primalja, Povjerenstva za provođenje stručnih ispita za primalje asistentice pri Ministarstvu zdravstva Republike Hrvatske i mnogih drugih povjerenstva te radnih skupina za izradu nastavnih programa prijediplomskog i diplomskog studija primaljstva.

Head of the Department of Midwifery in charge of the undergraduate midwifery study programme at the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka. Head and teacher of midwifery care courses on the undergraduate and graduate midwifery study programmes. Her area of special interest is midwifery care of newborns and pregnant women, including under risky conditions.

She has been employed at the Faculty of Health Studies since the academic year 2015-16, previously being an external associate on the nursing and midwifery undergraduate professional study programme at the Faculty of Medicine of the University of Rijeka and the nursing study programme at the Karlovac University of Applied Sciences.

Since the academic year 2012-13, she has worked at the University Department of Health Studies of the University of Split as deputy head of the undergraduate midwifery study programme and Deputy Head of the Department of Midwifery as a senior lecturer and head of the midwifery care course.

From 1994 to 2013, she was employed at the Zagreb School of Midwifery as a professional subject teacher. From 1985 to 1994, she worked as a midwife at the Clinic for Women's Diseases and Childbirth at KBC Zagreb Clinical Hospital Centre.

She is a member of the Croatian Chamber of Midwives, the Committee for Conducting Professional Examinations for Assistant Midwives at the Ministry of Health of the Republic of Croatia, and is on many other

Vanjska je suradnica i gostujuća predavačica na prijediplomskim studijima primaljstva Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Mostaru i Sveučilišta u Sarajevu (Bosna i Hercegovina).

## Katedra za radiološku tehnologiju

Prijediplomski stručni studij radiološke tehnologije, u trajanju od tri godine, obrazuje stručnjake za rad prvenstveno u medicini, ali i u srodnim strukama, stomatologiji i veterini. Nakon završetka studija polaznici stječu stručni naziv prvostupnik/prvostupnica radiološke tehnologije (*baccalaureus/baccalaurea*), čime ostvaruju mogućnost zapošljavanja u bolničkim i izvanbolničkim, državnim i privatnim zdravstvenim ustanovama, kao djelatnici specijaliziranih radnih jedinica.

committees and working groups for the development of curricula for undergraduate and graduate midwifery study programmes.

She is an external associate and guest lecturer on undergraduate midwifery study programmes at the Faculty of Health Studies of the University of Mostar and the University of Sarajevo (Bosnia and Herzegovina).

## Department of Radiologic Technology

The three-year undergraduate professional radiologic technology study programme provides a specialist education for employment, primarily in medicine but also in related professions like dentistry and veterinary medicine. After completing their studies, students acquire the title of Bachelor of Radiologic Technology, which provides them with the opportunity to work in inpatient and outpatient, and state and private healthcare institutions as staff in specialised units.





Studijski program objedinjuje edukativne sadržaje iz područja medicine, tehnologije, fizike i računarstva. U fokusu su dijagnostička i intervencijska radiologija, radioterapija i onkologija te nuklearna medicina. Radi se o granama medicine koje se smatraju najproglavnijim u tehnološkom i metodološkom smislu, budući da ih karakterizira stalan napredak i inovativnost. Dakle, radiološki tehnolozi i tehnologinje obavljaju poslove iz domene radiološke dijagnostike i intervencije, radioterapije te nuklearno-medicinske dijagnostike i terapije, pri čemu kao ravnopravni članovi tima usko surađuju s liječnicima tih triju specijalnosti. U novije vrijeme, sve veću potrebu za tim kadrom iskazuju invazivna i intervencijska kardiologija te vaskularna kirurgija. Isto tako, dijagnostika u stomatologiji i veterini nezamisliva je bez primjene radioloških dijagnostičkih uređaja, pa samim tim i bez sudjelovanja radioloških tehnologa odnosno tehnologinja u radnom procesu. Radiološki tehnolog/tehnologinja ima značajnu ulogu u procesu dobivanja dijagnostičke informacije, koja je glavni preduvjet uspješne terapije. Stoga je upoznavanje s parametrima koji utječu na kvalitetu dijagnostičke informacije nužno i nezaobilazno u optimizaciji radioloških pregleda, odnosno postizanju optimalnog odnosa doze zračenja i kvalitete dijagnostičke informacije. Budući da tijekom i po završetku školovanja na svom radnom mjestu rukuju uređajima koji su izvori ionizirajućeg zračenja, jedan od ključnih zadataka ovog studijskog programa je upoznavanje s nepoželjnim biološkim učincima ionizirajućeg zračenja te načelima i mjerama zaštite, kao i sa zakonskom regulativom te međunarodnim preporukama u domeni zaštite od zračenja. Kako se u isto vrijeme radi i o uređajima vrlo velike materijalne vrijednosti, jedan od imperativa tijekom nastave je razvijanje svijesti i visokog stupnja odgovornosti u polaznika ovog studijskog programa. Tijekom školovanja veliki značaj pridaje se i razvijanju komunikacijskih vještina u cilju kvalitetne profesionalne komunikacije s pacijentima i članovima njihovih obitelji, kao i s drugim članovima zdravstvenog tima.

Prijediplomski stručni studij radiološke tehnologije ima sveukupno 42 obavezna i osam izbornih predmeta (180 ECTS-a). Nastava se provodi u obliku predavanja,

The study programme combines education in the fields of medicine, technology, physics and IT. The focus is on diagnostic and interventional radiology, radiotherapy and oncology, and nuclear medicine. These are the branches of medicine that are considered the most dynamic in terms of technology and methodology, since they are characterised by constant progress and innovation. Radiologic technologists work in the fields of radiological diagnostics and intervention, radiotherapy and nuclear medical diagnostics and therapy, where they closely cooperate with doctors of these three specialties as equal team members. In recent times, there has been an increasing need for this profession in the fields of invasive and interventional cardiology and vascular surgery. Likewise, diagnostics in dentistry and veterinary medicine is unthinkable without the use of diagnostic radiology devices and the participation of radiologic technologists. Radiologic technologists play an important role in the process of obtaining diagnostic information, which is the main prerequisite for successful therapy. Knowing the parameters that affect the quality of diagnostic information is vital in optimising radiological examinations and achieving an optimal ratio between radiation doses and quality diagnostic information. Since both during and after graduation students handle devices that are sources of ionising radiation in the workplace, one of the key tasks of this study programme is to familiarise them with the undesirable biological effects of ionising radiation and protection principles and measures, as well as legal regulations and international recommendations concerning radiation protection. Since these devices also have a very high value, one of the imperatives of the programme is to develop awareness and a high degree of responsibility in participants. During the programme, great importance is also given to the development of communication skills in order to enable quality professional communication with patients and their family, as well as with other members of healthcare teams.

The undergraduate professional radiologic technology study programme has a total of 42 compulsory and eight elective subjects (180 ECTS). Teaching is carried out in the form of lectures, seminars, exercises,

seminara, vježbi, demonstracija te praktičnog rada na Kliničkom zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju, Klinici za radioterapiju i onkologiju i Kliničkom zavodu za nuklearnu medicinu. U nastavu su uključena ukupno 42 nastavnika i 12 vanjskih suradnika. Postojeći studijski program u skladu je s programima studija Radiološke tehnologije koji se izvode na visokim učilištima u Republici Hrvatskoj te je usporediv s programima koji se izvode na sveučilištima u pojedinim članicama EU, primjerice u Sloveniji i Austriji.

demonstrations, and practical work at the Clinical Institute for Diagnostic and Interventional Radiology, the Clinic for Radiotherapy and Oncology, and the Clinical Institute for Nuclear Medicine. A total of 42 teachers and 12 external associates are involved in teaching. The existing study programme is in line with the radiologic technology study programmes offered at universities in the Republic of Croatia and is comparable to programmes offered at universities in certain EU Member States, for example Slovenia and Austria.



**Izv. prof. dr. sc. Melita Kukuljan**  
Pročelnica Katedre za radiološku tehnologiju

**Associate Professor Melita Kukuljan, PhD**  
Head of the Department of Radiologic Technology

Rođena je u Rijeci 1962. Diplomirala je na Medicinskom fakultetu u Rijeci 1988. Specijalistički ispit iz Radiologije položila je 1996., a subspecijalist iz Intervencijske radiologije postala je 2018. Pri Kliničkom zavodu za dijagnostičku i intervencijsku radiologiju KBC-u Rijeka vodi jedinicu za torakopulmonalnu radiologiju, pročelnica je Odjela za kardiovaskularnu i torakopulmonalnu radiologiju te v. d. pročelnice Odjela za torakopulmonalnu i uroradiologiju.

Born in Rijeka in 1962, Melita Kukuljan graduated from the Faculty of Medicine in Rijeka in 1988, passed the specialist exam in Radiology in 1996, and became a subspecialist in Interventional Radiology in 2018. She is head of the thoracic pulmonary radiology unit at the Clinical Institute for Diagnostic and Interventional Radiology at KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, Head of the Department of Cardiovascular and Thoracic Pulmonary Radiology, and acting Head of the Department of Thoracic Pulmonary and Urologic Radiology.

Na Medicinskom fakultetu u Rijeci magistrirala je 2001., a doktorirala 2012. Izvanredna profesorica je od 2020. godine. Pri Fakultetu zdravstvenih studija vodi Prijediplomski studij radiološke tehnologije, pročelnica je Katedre za laboratorijsku i radiološku dijagnostiku (2017. – 2019.) i Katedre za radiološku dijagnostiku (od 2019.).

Dopredsjednica je Sekcije za torakalnu radiologiju Hrvatskog društva radiologa, Hrvatskog torakalnog društva – Toraks, *European Society of Thoracic Imaging* i *European Society of Radiology* te članica uredničkog savjeta *Radiološkog vjesnika*. Od veljača 2023. suradnica je u međunarodnom istraživanju „The use of artificial intelligence in analysis of multislice computer tomography images in patients with adult respiratory distress syndrome and COVID-19 pneumonia“ (voditelj Jasjit S. Suri, Roseville, Kalifornija).

She obtained her master's degree from the Faculty of Medicine in Rijeka in 2001, and her PhD in 2012. She has been an associate professor since 2020. At the Faculty of Health Studies, she is in charge of the undergraduate radiologic technology study programme, and Head of the Department of Laboratory and Radiologic Diagnostics (2017-19) and the Department of Radiologic Diagnostics (since 2019).

She is Vice-president of the Thoracic Radiology Section of the Croatian Society of Radiologists, the *Toraks* Croatian Thoracic Society, the European Society of Thoracic Imaging, and the European Society of Radiology, and a member of the editorial board of *Radiološki vjesnik (The Radiologic Journal)*. Since February 2023, she has been a collaborator in the international research programme 'The use of artificial intelligence in analysis of multislice computer tomography images in patients with adult respiratory distress syndrome and COVID-19 pneumonia' led by Jasjit S. Suri, Roseville, California.

## Katedra za sestrinstvo

## Department of Nursing



Katedra za sestrinstvo organizira i provodi nastavne sadržaje i kliničke vježbe na prijediplomskim i diplomskim studijima sestrinstva iz predmeta zdravstvene njege i sestrinske profesije temeljene na stručnom i znanstvenom osposobljavanju studenata. Nastava je organizirana i provodi se u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i u tri kabineta vještina. U zdravstvenim ustanovama i drugim ustanovama kao nastavnim bazama provodi se nastava iz kliničkih predmeta u cilju usvajanja vještina iz različitih kolegija, sukladno ishodima učenja i izlaznim kompetencijama u neposrednom radu s pacijentima i klijentima uz mentorsku podršku.

Preteča Katedre za sestrinstvo nastala je strukturnom organizacijskom promjenom unutar Medicinskog fakulteta Rijeka, a kasnije i osnivanjem Fakulteta zdravstvenih studija kao zasebne sastavnice Sveučilišta u Rijeci te u skladu s ciljevima razvoja Katedre i sestrinstva kao profesije Katedra 2021. mijenja naziv iz Katedra za zdravstvenu njegu u Katedra za sestrinstvo.

The Department of Nursing organises and holds lectures and clinical practice on undergraduate and graduate nursing study programmes in the subjects of healthcare and nursing as part of the vocational and scientific training of students. The courses are organised and held on the premises of the Faculty of Health Studies and in three practical classrooms. In health and other institutions that serve as teaching bases, teaching in clinical subjects is carried out with the aim of acquiring skills from different courses, in accordance with learning outcomes and competences, and involves direct work with patients and clients with the support of mentors.

The forerunner of the Department of Nursing was created by structural reorganisation within the Rijeka Faculty of Medicine, and later by the establishment of the Faculty of Health Studies as a separate part of the University of Rijeka. In line with the goals of the development of the Department and nursing as a profession, in 2021 the Department changed its name from the Department of Healthcare to the Department of Nursing.

Daljnji razvoj Katedre za sestrinstvo temelji se na kreiranju edukacijskih i znanstvenih programa s ciljem razvoja programa usklađenih s europskim direktivama (2005/36/EZ, 2013/55/EU), a time i osiguranjem stjecanja profesionalnih kompetencija u profesiji sestrinstva prepoznatim u EU.

U ostvarivanju planiranih aktivnosti uspostavila se i uspostavlja će se suradnja sa stručnjacima iz Hrvatske i inozemstva kroz razmjenu dobre prakse, kao i suradnja s relevantnim stručnim tijelima s ciljem definiranja potreba dodatnih specijaliziranih edukacija u sestrinstvu sukladno potrebama zdravstvenog sustava, a time i podizanja kvalitete zdravstvene zaštite.

Znanstvena i nastavna djelatnost Katedre za sestrinstvo obuhvaća sljedeće aktivnosti:

- Nastavna djelatnost u okviru prijediplomskih i diplomskih studija Fakulteta zdravstvenih studija.
- Znanstvena istraživanja iz područja sestrinstva.
- Javnozdravstvene aktivnosti.
- Suradnja s domaćim i inozemnim institucijama u provedbi znanstvenih istraživanja i razmjeni dobre prakse.
- Organizacija međunarodnih i domaćih znanstvenih i stručnih skupova, kongresa, programa cjeloživotnog učenja, radionica.
- Razvijanje znanstvene infrastrukture i pozitivna kadrovska politika s ciljem uključivanja medicinskih sestara i tehničara na znanstveno-nastavnim radnim mjestima u provedbu nastavnih i znanstvenih aktivnosti.

Trenutno djelatnici Katedre sudjeluju u izvođenju nekoliko nastavnih programa (prijediplomski i diplomski studij sestrinstva, prijediplomski i diplomski sveučilišni studij Fizioterapija, prijediplomski studij Primaljstva, prijediplomski studij Radiološke tehnologije) i na dislociranom studiju Sestrinstva na Veleučilištu u Karlovcu te su gostujući predavači na više studija sestrinstva u Hrvatskoj i inozemstvu.

Further development of the Department of Nursing is based on creating educational and scientific programmes with the aim of developing programmes in line with EU directives (2005/36/EC, 2013/55/EU), and thus ensuring the acquisition of professional competencies in nursing recognised in the EU.

Planned activities will be implemented by cooperating with experts from Croatia through the exchange of good practices and with relevant professional bodies in order to define the need for additional specialised nursing education in line with the requirements of the health system, and to improve the quality of healthcare.

Scientific and teaching activities of the Department of Nursing:

- Teaching on the undergraduate and graduate study programmes of the Faculty of Health Studies
- Scientific research in the field of nursing
- Public health activities
- Cooperation with Croatian and foreign institutions in the implementation of scientific research and exchange of good practice
- Organisation of Croatian and international scientific and professional meetings, congresses, lifelong learning programmes, and workshops
- Development of scientific infrastructure and a positive personnel policy, with the aim of involving nurses in scientific and teaching positions in the implementation of teaching and scientific activities

Currently, Department staff participate in implementing several teaching programmes (undergraduate and graduate nursing studies, undergraduate and graduate university physiotherapy studies, undergraduate midwifery studies, undergraduate radiologic technology studies) and nursing studies at the Karlovac University of Applied Sciences, and are guest lecturers on several nursing study programmes in Croatia and abroad.

Djelatnici Katedre za sestrinstvo voditelji su i suradnici više znanstvenih i stručnih projekata te članovi uredništava domaćih i inozemnih znanstvenih časopisa, relevantnih međunarodnih asocijacija u sestrinstvu i relevantnih tijela u Hrvatskoj koja zastupaju interese razvoja sestrinske profesije.

Department of Nursing staff are heads of and collaborators in several scientific and professional projects, and members of the editorial boards of Croatian and foreign scientific journals, international nursing associations, and relevant bodies in Croatia that represent the interests of the nursing profession.



**Izv. prof. dr. sc. Sandra Bošković**  
Pročelnica Katedre za sestrinstvo

Associate Professor Sandra Bošković, PhD  
Head of the Department of Nursing

Rođena je u Ogulinu 1968. godine. Srednju medicinsku školu završila je 1987., a 1993. pri Medicinskom fakultetu Rijeka stekla je diplomu prvostupnice u sestrinstvu. Godine 1996. diplomirala je pri Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu i stekla titulu profesora edukacijske rehabilitacije, a 2010. magistrirala je na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Doktorirala je 2015. godine na Fakultetu za edukacijsku rehabilitaciju Univerziteta u Beogradu. Izvanredni profesor je od 2023. godine.

Born in Ogulin in 1968, Sandra Bošković graduated from medical high school in 1987, and obtained a bachelor's degree in nursing from the Faculty of Medicine in Rijeka in 1993. In 1996, she graduated from the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences of the University of Zagreb and obtained the title of teacher of educational rehabilitation, and in 2010 received her master's degree from the Faculty of Humanities and Social Sciences of the University of Rijeka. She obtained her doctorate in 2015 from the Faculty of Educational Rehabilitation of the University of Belgrade and has been an associate professor since 2023.

Od 2018. godine pročelnica je Katedre za sestrinstvo. Voditeljica je i suradnica na više međunarodnih i domaćih projekata iz područja sestrinstva- Članica je uredništva znanstvenih časopisa iz područja sestrinstva u Hrvatskoj i inozemstvu, međunarodne asocijacije Sigma Theta Tau International i stručnog vijeća Hrvatske komore medicinskih sestara. Autorica je i koautorica većeg broja znanstvenih radova iz područja sestrinstva i problematike pristupa osobama s invaliditetom i djeci s teškoćama u razvoju.

She has been Head of the Department of Nursing since 2018. She is head of and collaborator in several Croatian and international projects in the field of nursing, a member of the editorial boards of scientific journals in the field of nursing in Croatia and abroad, and a member of the Sigma Theta Tau International association, and the expert council of the Croatian Chamber of Nurses. She is the author and co-author of many scientific papers in the fields of nursing and approaches to people with disabilities and children with developmental disabilities.



## Katedra za temeljne medicinske znanosti

## Department of Basic Medical Sciences



Katedra za temeljne medicinske znanosti ustrojbeno je jedinica Fakulteta na kojoj se odvijaju pretklinički kolegiji na svim prijediplomskim i diplomskim studijima. Od osnutka Fakulteta do 2023. godine pročelnica Katedre bila je prof. dr. sc. Vera Vlahović-Palčevski, dr. med., a od 2023. godine to je prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan, dr. med.

Djelatnosti Katedre usmjerene su k poboljšanju kvalitete nastave na svim studijskim programima i razvoju znanstvenoistraživačke djelatnosti. Djelatnici Katedre voditelji su tri Sveučilišne potpore i jednog projekta UNIRI INOVA, a sudjeluju kao suradnici na velikom broju Sveučilišnih potpora s drugim sastavnicama Sveučilišta u Rijeci. Kao rezultat toga, posljednjih su se godina povećali količina objavljenih znanstvenih radova u prestižnim znanstvenim časopisima i zastupljenost sudjelovanja

The Department of Basic Medical Sciences is an organisational unit of the Faculty for pre-clinical courses in all undergraduate and graduate study programmes.

From the establishment of the Faculty to 2023, the Head of the Department was Professor Vera Vlahović-Palčevski, PhD, MD, and since 2023 it has been Professor Gordana Starčević-Klasan, PhD, MD.

The Department's activities are aimed at improving the quality of teaching on all study programmes and the development of scientific research. Department staff are in charge of three University grants and one UNIRI INOVA project, and participate in many University grants with other faculties of the University of Rijeka. The result has been an increased number of scientific papers published in prestigious scientific journals and participation in numerous Croatian and international scientific congresses

na brojnim domaćim i međunarodnim znanstvenim kongresima. Kao velike znanstvene uspjehe Katedre posebno je važno spomenuti voditeljstvo projekata ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH pod nazivom „NANO-THINK“ prof. dr.sc. Sandre Kraljević Pavelić, „Skrotalna potpora u kirurškom liječenju u području perineuma“ i Dokazivanje inovativnog koncepta u sklopu programa Nacionalnog plana oporavka i otpornosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske čiji je voditelj prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan te suradnju na projektu COST Action CA17112, Prospective European Drug-Induced Liver Injury Network (2018-2022) prof. dr. sc. Vere Vlahović-Palčevski. Osim toga, Fakultet zdravstvenih studija pod voditeljstvom prof. dr. sc. Sandre Kraljević Pavelić podnio je prijavu na natječaj iz programa HORIZON WIDERA 2023. u svojstvu partnerske organizacije.

Djelatnici Katedre sudjelovali su u pisanju tri znanstvene knjige te su angažirani u uredništvima prestižnih znanstvenih časopisa i radu međunarodnih znanstvenih panela. Osim toga, Katedra je aktivna u organizaciji znanstvenih tribina i programima popularizacije znanosti.

in recent years. Major scientific achievements of the Department include the leadership of projects such as ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH 'NANO-THINK' by Professor Sandra Kraljević Pavelić, PhD; the 'Scrotal support in surgical treatment in the area of the perineum' project and Demonstration of an innovative concept as part of the programme of the National Recovery and Resilience Plan of the Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia, headed by Professor Gordana Starčević-Klasan, PhD; cooperation in the COST Action CA17112, Prospective European Drug-induced Liver Injury Network project (2018-2022) by Professor Vera Vlahović-Palčevski, PhD. In addition, the Faculty of Health Studies, under the leadership of Professor Sandra Kraljević Pavelić, PhD, applied to a project from the HORIZON WIDERA 2023 programme as a partner organisation.

Department staff participated in the writing of three scientific books and are active on the editorial boards of prestigious scientific journals and the work of international scientific panels. In addition, the Department organises scientific forums and science popularisation programmes.





**Prof. dr. sc. Gordana Starčević-Klasan**  
**Pročelnica Katedre za temeljne medicinske znanosti**

Professor Gordana Starčević-Klasan, PhD  
Head of the Department of Basic Medical Sciences

Rođena je 30. studenog 1971. u Banjoj Luci. U Rijeci je završila osnovno školovanje i srednju školu za kadrove u zdravstvu. Diplomirala je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci 1996. Od 1997. bila je zaposlena na Zavodu za anatomiju Medicinskog fakulteta u Rijeci. Magistrirala je 2004., a doktorsku disertaciju obranila je 2008. Od 2021. zaposlena je na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci. U zvanje redovite profesorice izabrana je 2022. Od 2023. pročelnica je Katedre za temeljne medicinske znanosti Fakulteta zdravstvenih studija. Voditeljica je i suradnica na domaćim i međunarodnim projektima. Članica je Hrvatskog društva morfologa te *International Federation of Associations of Anatomists* i *European Federation for Experimental Morphology*.

Born on 30 November 1971 in Banja Luka, Gordana Starčević-Klasan completed her primary school and high school for healthcare personnel in Rijeka, and graduated from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka in 1996. From 1997, she was employed at the Department of Anatomy of the Faculty of Medicine in Rijeka. She received her master's degree in 2004, and her PhD in 2008. Since 2021, she has been employed at the Faculty of Health Studies in Rijeka. She was appointed as a full professor in 2022. Since 2023, she has been Head of the Department of Basic Medical Sciences of the Faculty of Health Studies. She is leader of and collaborator in Croatian and international projects, and a member of the Croatian Association of Morphologists, the International Federation of Associations of Anatomists, and the European Federation for Experimental Morphology.



# 8.

## Službe

Ustroj Fakulteta definiran je Statutom i Pravilnikom o unutarnjem ustroju i ustroju radnih mjesta. Radi obavljanja nastavne, stručne i znanstvene djelatnosti, pri Fakultetu je u ovom trenutku ustrojeno osam katedri, četiri kabineta i jedan centar.

Radi obavljanja stručno-administrativnih, pravnih, financijsko-računovodstvenih, informatičko-računarskih i kadrovskih poslova te poslova održavanja i ostalih pomoćnih poslova, pri Fakultetu su ustrojene stručno-administrativne službe čijim radom rukovodi tajnica Fakulteta, a u kojima je ukupno zaposleno 20 ljudi.

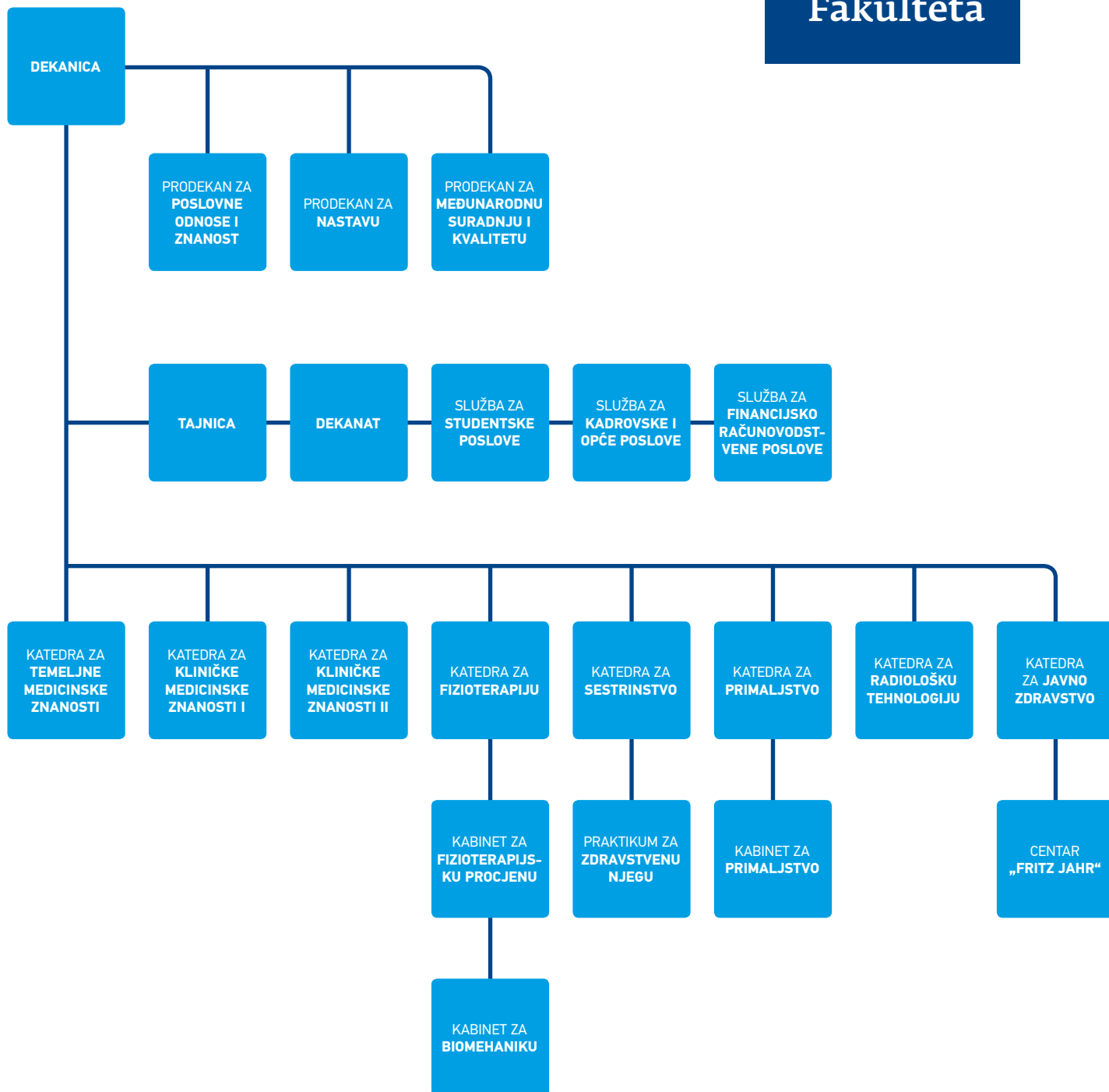
## Administration offices

The organisation of the Faculty is defined by its Statute and the Regulation on the internal organisation and organisation of workplaces. With the aim of carrying out its teaching, professional and scientific activities, the Faculty currently includes eight departments, four practical classrooms, and one centre.

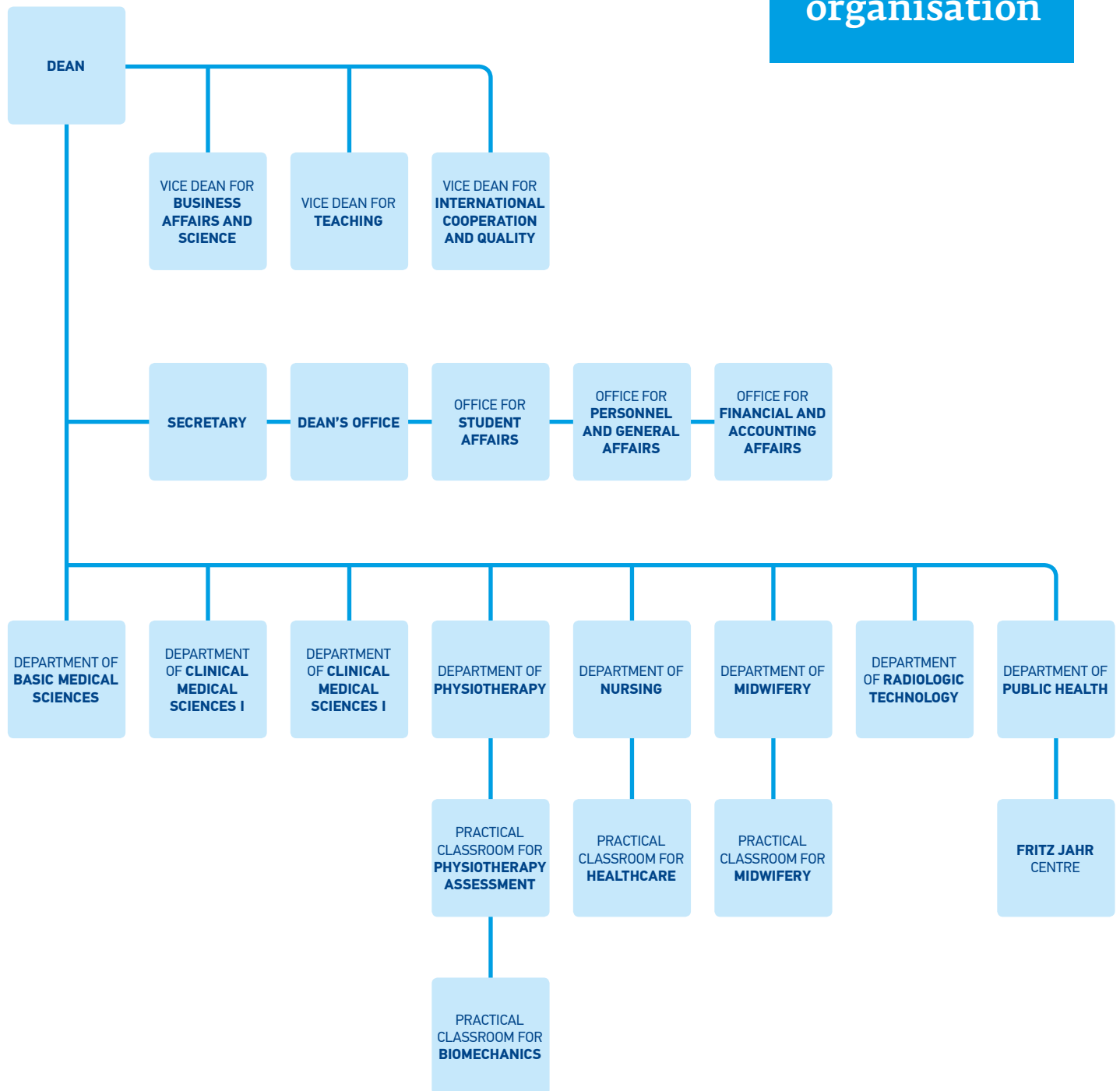
For the purpose of carrying out professional-administrative, legal, financial-accounting, IT and personnel affairs, as well as maintenance and other work, the Faculty has professional-administrative offices with 20 employees managed by the Faculty's secretary.



# Ustroj Fakulteta



# Faculty organisation



## Stručne službe

### *SLUŽBA FINANCIJSKO-RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA*

Voditeljica službe mr. sc. Vanja Župan, djelatnice Barbara Kukec Grigić i Daniela Lovrinov

### *SLUŽBA ZA KADROVSKE I OPĆE POSLOVE*

Voditelj službe Danko Kirinčić, djelatnici Jelana Đedović, Dinko Juretić, Zlatan Miloš, Paula Maravić, Jasmina Novoselić i Jadranka Škarica

### *STUDENTSKA SLUŽBA*

Voditeljica službe Vedrana Padovan, djelatnice Vanna Jukica, Marta Merle i Ivona Zatković Ružić

### *URED DEKANA*

Glavna tajnica Fakulteta Iva Križanec Ropac, djelatnici Ana Čaval Španjol i Vedran Ćurković

### *TAJNICE KATEDRI*

Marinka Kruljac, Sanja Sanković, Ines Sučić i Vera Vizintin

## Administrative offices

### *OFFICE FOR FINANCIAL AND ACCOUNTING AFFAIRS*

Head of office Vanja Župan, MSc, employees Barbara Kukec Grigić and Daniela Lovrinov

### *OFFICE FOR PERSONNEL AND GENERAL AFFAIRS*

Head of office Danko Kirinčić, employees Jelana Đedović, Dinko Juretić, Zlatan Miloš, Paula Maravić, Jasmina Novoselić and Jadranka Škarica

### *OFFICE FOR STUDENT AFFAIRS*

Head of office Vedrana Padovan, employees Vanna Jukica, Marta Merle and Ivona Zatković Ružić

### *DEAN'S OFFICE*

Chief Secretary of the Faculty Iva Križanec Ropac, employees Ana Čaval Španjol and Vedran Ćurković

### *DEPARTMENT SECRETARIES*

Marinka Kruljac, Sanja Sanković, Ines Sučić and Vera Vizintin

# 9.

## Uprava

## Faculty management



**Prof. dr. sc. Alan Šustić**, dekan 2014. – 2020.  
Professor Alan Šustić, PhD, Dean 2014-2020

Rođen u Rijeci 1965., diplomirao je (1989.), magistrirao (1995.) i doktorirao (1998.) na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Specijalizirao je anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje, a kasnije mu je priznat i status subspecijalista intenzivne medicine i specijalista hitne medicine. Usavršavao se u Udinama, Padovi, Salzburgu i Groningenu, vodio dva znanstvena projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja i dva projekta Sveučilišta u Rijeci te patentirao postupak (računalni program) za određivanje i brojenje B-linija kod ultrazvučnog dijagnosticiranja bolesti pluća. Godine 2001. postao je prvi pročelnik Katedre za anesteziologiju, reanimatologiju i intenzivno liječenje Medicinskog fakulteta, koju je vodio do smrti. Godine 2004. osnovao je i sljedećih dvanaest godina vodio Kliniku za anesteziologiju i intenzivno liječenja KBC-a Rijeka. Bio je savjetnik pa pomoćnik ravnatelja KBC-a, član Upravnog vijeća

Born in Rijeka in 1965, Alan Šustić graduated (1989) and received his master's degree (1995) and PhD (1998) from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka. He specialised in anaesthesiology and intensive care medicine, and later received the status of subspecialist in intensive care medicine and specialist in emergency medicine. He undertook further education in Udine, Padua, Salzburg and Groningen, led two scientific projects of the Ministry of Science and Education and two projects of the University of Rijeka, and patented a procedure (computer program) for determining and counting B-lines in the ultrasound diagnosis of lung diseases. In 2001, he became the first Head of the Department of Anaesthesiology and Intensive Care Medicine at the Faculty of Medicine, which he led until his death. In 2004, he founded and for the next twelve years led the Clinic for Anaesthesiology and Intensive Care at KBC



KBC-a Rijeka, predsjednik Upravnog vijeća Ustanove za hitnu medicinsku pomoć, predsjednik Upravnog vijeća Centra za rehabilitaciju „Slava Raškaj“ i član Upravnog vijeća Zdravstvenog veleučilišta u Zagrebu.

Godine 2013. dosegao je zvanje redovitog profesora u trajnom zvanju. U dva mandata, 2008. – 2014., bio je dekan Medicinskog fakulteta. Godine 2014. imao je ključnu ulogu u osnivanju Fakulteta zdravstvenih studija kao prvog fakulteta posvećenog edukaciji neliječnih zdravstvenih zanimanja u Hrvatskoj, čiji je prvi dekan bio u dva mandata (2014. – 2020.). Godine 2009. osnovao je i prvih šest godina vodio Katedru za anesteziologiju i reanimaciju Medicinskog fakulteta u Mostaru. Predsjedavao je Savjetom za znanost Sveučilišta u Rijeci, u dva mandata bio član Područnog znanstvenog vijeća za biomedicinu i zdravstvo, 2011. – 2014. bio je član Nacionalnog zdravstvenog vijeća, a u srpnju 2023. bio je izabran za člana Nacionalnog vijeća za znanost, visoko obrazovanje i tehnološki razvoj. Bio je tajnik Hrvatskog društva za anesteziologiju i reanimatologiju, instruktor Američkog udruženja za intenzivnu medicinu te član upravnog odbora Svjetskog udruženja za primjenu ultrazvučne tehnologije u hitnoj i intenzivnoj medicini i SepsEasta.

Fokus njegova znanstvenog interesa bila je ultrazvučna dijagnostika. Osnovao je Ambulantu za bol i palijativnu medicinu i prvi je, u široj regiji, u kliničku praksu uveo metodu perkutane dilatacije traheostomije. Redovito je organizirao i tečajeve ultrazvučne dijagnostike s međunarodnim odjecima. Bio je stalni gostujući profesor sveučilišta u Novome Sadu i Tuzli, član uredništava časopisa „Medicina“, „World Journal of Critical Care Medicine“, „Critical Ultrasound Journal“ i „Frontiers in Anesthesiology“, osnivač i prvi glavni urednik „Acta Anaesthesiologica Croatica“ i glavni urednik „Signa vitae“.

Za svoj je rad dobio brojna priznanja, među kojima i Nagradu Zaklade Sveučilišta u Rijeci, godišnju nagradu Primorsko-goranske županije i dvije godišnje nagrade Grada Rijeka, ali i više priznanja za izniman doprinos Domovinskom ratu.

Umro je 2023. u Rijeci.

Rijeka Clinical Hospital Centre. He was advisor to and later assistant director of KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, a member of its Board of Directors, President of the Board of Directors of the Institution for Emergency Medical Assistance, President of the Board of Directors of the ‘Slava Raškaj’ Rehabilitation Centre, and member of the Board of Directors of the University of Applied Health Sciences in Zagreb.

In 2013, he was appointed tenured full professor. In the period from 2008 to 2014, he was the Dean of the Faculty of Medicine for two terms. In 2014, he played a key role in establishing the Faculty of Health Studies as the first faculty dedicated to the education of non-medical health professions in Croatia, and was its first dean for two terms (2014-2020). In 2009, he founded and for the first six years led the Department of Anaesthesiology and Intensive Care Medicine at the Faculty of Medicine in Mostar. He was the President of the Science Council of the University of Rijeka, a member of the Regional Scientific Council for Biomedicine and Health for two terms, and member of the National Health Council 2011-2014. In July 2023, he was elected as a member of the National Council for Science, Higher Education and Technological Development. He was the Secretary of the Croatian Society of Anaesthesiology and Intensive Care Medicine, an instructor for the American Association for Intensive Care Medicine, and a member of the Board of Directors of the World Association for the Application of Ultrasound Technology in Emergency and Intensive Care Medicine and SepsEast.

The focus of his scientific interest was ultrasound diagnostics. He founded the Outpatient Clinic for Pain and Palliative Medicine and was the first in the region to introduce the percutaneous dilatation tracheostomy method into clinical practice. He regularly organised courses in ultrasound diagnostics which were influential internationally. He was a permanent visiting professor at the universities of Novi Sad and Tuzla, a member of the editorial boards of the journals *Medicina*, *World Journal of Critical Care Medicine*, *Critical Ultrasound Journal* and *Frontiers in Anesthesiology*, founder and first editor-in-chief of *Acta Anaesthesiologica Croatica*, and editor-in-chief of *Signa vitae*.



He received numerous awards for his work, including the University of Rijeka Foundation Award, the annual award of Primorje-Gorski Kotar County, and two annual awards of the City of Rijeka, as well as several certificates of recognition for his exceptional contribution to the Croatian War of Independence.

He died in 2023 in Rijeka.

**Prof. dr. sc. Daniela Malnar**, dekanica od 2020.

Professor Daniela Malnar, PhD, Dean since 2020

Rođena 1960. u Rijeci. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci završila je 1984., gdje je magistrirala 1991. i doktorirala 1996. Od 2015. profesorica je u trajnom zvanju. Usavršavala se u Padovi, Udinama i Miamiu. Autorica je 30 radova, vodila je pet znanstvenih projekata te bila suradnica na još šest projekata. Bila je članica radne skupine projekta *Twining light*: „Podizanje znanja i vještina medicinskih sestara i primalja i ujednačavanje obrazovnog programa s Direktivom 2005/36/EZ“ financiranog u sklopu programa Europske unije za Hrvatsku IPA 2008. Također je bila članica *Twining*-projekta Ministarstva zdravstva Republike Hrvatske „Edukacija mentora za medicinske sestre i primalje u zdravstvenom sustavu u Republici Hrvatskoj i provedba obrazovnog kurikula usklađenog s Direktivom 2005/36/EZ“. Kao suradnica sudjelovala je u radu projekta Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu „Standardi kvalifikacija i standardi zanimanja uz unapređenje studijskih programa sveučilišnih i stručnih zdravstvenih studija kroz provedbu HKO-a“ u okviru programa „Unapređivanje kvalitete u visokom obrazovanju uz primjenu Hrvatskog kvalifikacijskog okvira“.

Born in 1960 in Rijeka, Daniela Malnar graduated from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka in 1984, where she obtained her master's degree in 1991 and her doctorate in 1996. Since 2015, she has been a full-time professor. She undertook further education in Padua, Udine and Miami. She is the author of 30 papers and was head of five scientific projects and a collaborator in a further six. She was a member of the working group of the *Twining light* project: 'Raising the knowledge and skills of nurses and midwives and harmonising the educational programme with Directive 2005/36/EC' financed through the European Union programme for Croatia IPA 2008. She was also a member of the *Twining* project of the Ministry of Health of the Republic of Croatia 'Education of mentors for nurses and midwives in the Republic of Croatia healthcare system and the implementation of the educational curriculum harmonised with Directive 2005/36/EC'. As an associate, she participated in the work of the University Department of Health Studies of the University of Split 'Qualification and occupational standards with the improvement of study programmes of university and

Nacionalno vijeće za znanost imenovalo ju je recenzenticom osam studijskih programa u Republici Hrvatskoj. Bila je članica povjerenstva za akreditaciju triju studijskih programa u Republici Sloveniji, stručnog povjerenstva za reakreditaciju devet visokoškolskih ustanova u Hrvatskoj, nacionalne radne skupine za izradu trogodišnjeg „bolonjskog“ programa sestrinstva 2005. te nacionalne radne skupine za usuglašavanje studijskog programa sestrinstva s Direktivom 2005/36/EZ. Od 2007. do 2012. bila je članica povjerenstva za priznavanje inozemnih visokoškolskih kvalifikacija pri Ministarstvu obrazovanja, znanosti i kulture Republike Hrvatske.

Od 1999. do 2018. bila je voditeljica stručnog studija sestrinstva pri Medicinskom fakultetu i Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci; od 2005. koordinatorica stručnih studija pri Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci; 2006. – 2014. prodekanica za stručne studije na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci; 2010. – 2018. pročelnica Katedre za zdravstvenu njegu i 2014. – 2020. prodekanica za nastavu Fakulteta zdravstvenih studija, a od 2020. dekanica je Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sudjelovala je u pokretanju stručnog studija primaljstva kao prvog takvog studija u Hrvatskoj kao i u izradi i pokretanju svih sveučilišnih diplomskih studija (Sestrinstvo – menadžment u sestrinstvu, Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja, Fizioterapija, Primaljstvo te Klinički nutricionizam).

Dobitnica je godišnje Nagrade Grada Rijeke za 2016. za doprinos afirmaciji Rijeke kao predvodnice u obrazovanju zdravstvenih kadrova u Republici Hrvatskoj.

professional health studies through the implementation of the Croatian Qualifications Framework (HKO)' as part of the 'Improving the quality of higher education with the application of the Croatian Qualification Framework' programme.

The National Council for Science appointed her as a reviewer of eight study programmes in the Republic of Croatia. She was a member of the committee for the accreditation of three study programmes in the Republic of Slovenia, the expert committee for the reaccreditation of nine higher education institutions in Croatia, the national working group for the development of the three-year 'Bologna' nursing programme in 2005, and the national working group for harmonising the nursing study programme with Directive 2005/36/EC. From 2007 to 2012, she was a member of the committee for the recognition of foreign higher education qualifications at the Ministry of Education, Science and Culture of the Republic of Croatia.

From 1999 to 2018, she was the Head of professional nursing study programmes at the Faculty of Medicine and the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka; from 2005, Coordinator of professional study programmes at the Faculty of Medicine of the University of Rijeka; from 2006 to 2014, Vice Dean for Professional Study Programmes at the Faculty of Medicine of the University of Rijeka; from 2010 to 2018, Head of the Department of Healthcare; from 2014 to 2020, Vice Dean for Teaching at the Faculty of Health Studies; from 2020, she has been the Dean of the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka.

She participated in launching the professional midwifery study programme as the first of its kind in Croatia, as well as in creating and launching university graduate study programmes (Nursing – Healthcare Management, Nursing – Promotion and Protection of Mental Health, Physiotherapy, Midwifery, and Clinical Nutrition).

She is the winner of the 2016 Annual City of Rijeka Award for her contribution to the affirmation of Rijeka as a leader in the education of health personnel in the Republic of Croatia.



**Prof. dr. sc. Amir Muzur**, prodekan za poslovne odnose, znanost i međunarodnu suradnju 2014. – 2022.

**Professor Amir Muzur, PhD**, Vice Dean for Business Affairs, Science and International Cooperation 2014-2022

Rođen u Rijeci 1969., diplomirao je na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci, magistrirao srednjovjekovne studije na Srednjoeuropskom sveučilištu (CEU) u Budimpešti i doktorirao kognitivne neuroznanosti na Međunarodnoj školi za napredne studije (ISAS/SISSA) u Trstu. Godinu dana radio je kao poslijedoktorand u Laboratoriju za neurofiziologiju Zavoda za psihijatriju Medicinskog fakulteta Sveučilišta Harvard u Bostonu. Sada je zaposlen kao redoviti profesor u trajnom zvanju i pročelnik Katedre za društvene i humanističke znanosti u medicini Medicinskog fakulteta u Rijeci te pri Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci gdje vodi Dokumentacijsko-istraživački centar za europsku bioetiku *Fritz Jahr*. Predsjednik je Znanstvenog odbora Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku i pročelnik UNESCO-ove katedre za društvene i humanističke znanosti u medicini Sveučilišta u Rijeci. Bio je predsjednik Hrvatskog bioetičkog društva (2012. – 2016.) i član Područnog znanstvenog vijeća za biomedicinu i zdravstvo te Povjerenstva za znanstveno-izdavačku djelatnost Ministarstva znanosti i obrazovanja. Član je Upravnog odbora Međunarodnog društva za pravo, etiku i znanost u Parizu te uredništava časopisa *Jahr – Revista Europea de Bioética* (Buenos Aires), *Journal International de Bioéthique et d'Éthique des Sciences* (Pariz), *Ethik in der Praxis* (Münster), *Global Bioethics*

Born in Rijeka in 1969, Amir Muzur graduated from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka, obtained his master's degree in medieval studies at the Central European University (CEU) in Budapest and a doctorate in cognitive neuroscience at the International School for Advanced Studies (ISAS/SISSA) in Trieste. For a year, he worked as a postdoctoral researcher in the Neurophysiology Laboratory of the Department of Psychiatry at the Harvard Medical School in Boston. He is currently a permanent professor and Head of the Department of Social Sciences and Humanities in Medicine at the Faculty of Medicine in Rijeka and at the Faculty of Health Studies in Rijeka, where he heads the *Fritz Jahr* Documentation and Research Centre for European Bioethics. He is President of the Scientific Committee of the Scientific Centre of Excellence for Integrative Bioethics and Head of the UNESCO Chair on the Social Sciences and Medical Humanities at the University of Rijeka. He was President of the Croatian Bioethical Society (2012-2016) and a member of the Regional Scientific Council for Biomedicine and Health and the Committee for Scientific Publishing of the Ministry of Science and Education. He is a member of the Board of Directors of the International Society of Law, Ethics and Science in Paris and the editorial boards of the journals *Jahr – Revista Europea de Bioética* (Buenos

(Taylor & Francis), *Journal of Artificial Intelligence in Humanities* (Seoul) i *Journal of Applied Health Sciences* (Zagreb). Vodio je ili vodi tri znanstvena projekta Hrvatske zaklade za znanost, dva Sveučilišta u Rijeci i jedan Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta, kao i hrvatski dio istraživanja u projektima u okviru programa HERA i Erasmus+ Strategic partnership te dvaju projekata Ministarstva obrazovanja Republike Koreje i korejske Nacionalne zaklade za znanost. Prezentirao je radove na preko 200 konferencija (preko 40 pozvanih predavanja).

Objavio je dvadesetak knjiga (povijest Opatije, povijest medicine i bioetike, popularizacija neuroznanosti, eseji, putopisi, poezija) i preko 700 članaka (polovina u znanstvenoj literaturi). Dobio je prvu nagradu na Književnom natječaju *Drago Gervais* 1999. Od 2005. do 2009. bio je gradonačelnik Opatije. Dodijeljeni su mu naslov „Gradonačelnik godine“ (Hrvatska radiotelevizija i Hrvatska gospodarska komora, 2006.), titula *Commendatore della Stella della solidarietà italiana* (Predsjednik Republike Italije, 2008.) i naslov počasnog konzula Republike Poljske (2011.).

Aires), *Journal International de Bioéthique et d'Éthique des Sciences* (Paris), *Ethik in der Praxis* (Münster), *Global Bioethics* (Taylor & Francis), *Journal of Artificial Intelligence in Humanities* (Seoul) and *Journal of Applied Health Sciences* (Zagreb). He has led three scientific projects of the Croatian Science Foundation, two projects of the University of Rijeka and one project of the Ministry of Science, Education and Sports, as well as the Croatian part of the research in projects in the HERA and Erasmus+ Strategic Partnership programmes, as well as two projects of the Ministry of Education of the Republic of Korea and the National Research Foundation of Korea. He has presented at more than 200 conferences (over 40 keynote speeches).

He has published about twenty books (on the history of Opatija, history of medicine and bioethics, popularisation of neuroscience, essays, travelogues, poetry) and more than 700 articles (half in scientific literature). He won first prize at the Drago Gervais Literary Competition in 1999. From 2005 to 2009, he was the Mayor of Opatija and was awarded the titles 'Mayor of the Year' (Croatian Radio and Television and Croatian Chamber of Commerce, 2006), *Commendatore della Stella della solidarietà italiana* (Order of the Star of Italian Solidarity (from the President of the Italian Republic, 2008)) and Honorary Consul of the Republic of Poland (2011).



**Prof. dr. sc. Gordana Brumini**, prodekanica za nastavu i kvalitetu 2020. – 2023.; prodekanica za nastavu od 2023.

**Professor Gordana Brumini, PhD**, Vice Dean for Teaching and Quality 2020–2023; Vice Dean for Teaching since 2023

Rođena u Rijeci 1960., magistrirala je na Prirodoslovno-matematičkom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu (1997.) i doktorirala na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci (2007.). Usavršavala se u Ljubljani, na Institutu *Jožef Štefan* (Fizika trdne snovi) tijekom 1992. i u Zagrebu na Školi narodnog zdravlja „Andrija Štampar“ tijekom 2008. Godine 2019. stekla je zvanje redovitog profesora. Bila je suradnik na osam znanstvenih projekata, od 2009. do 2010. glavna urednica *Biltena Hrvatskog društva medicinskih informatičara*, statistička urednica časopisa *Medicina Fluminensis* u razdoblju od 2009. do 2016. i članica programskog ili organizacijskog odbora simpozija HDMI od 2005. do 2014. te je aktivno sudjelovala u tečajevima pod nazivom „Statistička obrada podataka u biomedicinskim istraživanjima“, kao i u recenziji dva studijska programa i dva programa cjeloživotnog obrazovanja. Članica je četiriju strukovnih udruženja. Fokus njena znanstvenog interesa bila je elektronska paramagnetska rezonancija, a danas je biostatistika i primjena IT-a u zdravstvu, što je rezultiralo objavom 78 radova.

Born in Rijeka in 1960, Gordana Brumini received her master's degree from the Faculty of Science of the University of Zagreb (1997) and her doctorate from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka (2007). She continued her training in Ljubljana at the *Jožef Štefan* Institute in 1992 (Department for Condensed Matter Physics) and in Zagreb at the *Andrija Štampar* School of Public Health in 2008. In 2019, she was appointed a full professor. She collaborated on eight scientific projects, was editor-in-chief of the *Bulletin of the Croatian Medical Informatics Society* from 2009 to 2010, statistical editor of the journal *Medicina Fluminensis* from 2009 to 2016, a member of the programme or organisational committee of the Croatian Medical Informatics Society symposium from 2005 to 2014, and actively participated in 'Statistical data processing in biomedical research' courses, as well as in the review of two study programmes and two programmes of lifelong education. She is a member of four professional associations. The focus of her scientific interest was electronic paramagnetic resonance, and today is biostatistics and the application of IT in healthcare, which has resulted in the publication of 78 papers.





**doc. dr. sc. Željko Jovanović**, prodekan za poslovne odnose, znanost i međunarodnu suradnju od 2022.

**Assistant Professor Željko Jovanović, PhD**, Vice Dean for Business Affairs, Science and International Cooperation since 2022

Rođen u Rijeci 1965., diplomirao je (1990.), magistrirao (1995.) i doktorirao (2005.) na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Na Ekonomskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci 2006. završio je sveučilišni specijalistički studij marketing menadžmenta, a stručno se usavršavao kroz programe poslovne škole *London Business School*, *INSEAD Fontainebleau* i *Postgraduate Institute of International Studies, Paris-Le Crans Montana*. Radio je kao liječnik-pripravnik u Domu zdravlja Rijeka, predavač prve pomoći u Crvenom križu Rijeka, nastavnik biologije i kemije u Prvoj riječkoj hrvatskoj gimnaziji te liječnik u ambulanti u Omišlju od 1990. do 1992. Sudjelovao je u Domovinskom ratu kao liječnik i voditelj saniteta 133. brigade Hrvatske vojske od 1993. do 1994. godine. Od 1994. do 1997. bio je zaposlen u Ustanovi za hitnu medicinsku pomoć Rijeka, a od 1997. do 2007. radio je na raznim menadžerskim poslovima u farmaceutskoj industriji. Područje interesa u znanstveno-nastavnom radu su teme iz farmakologije, toksikologije, farmakoepidemiologije i farmakoekonomike, javnog zdravstva, zdravstvenog odgoja, promocije zdravlja i prevencije bolesti kojima se bavi na sveučilištima u Rijeci, Osijeku i Puli od 2006. godine. U znanstveno zvanje znanstvenog suradnika izabran je 2010., a za višeg znanstvenog suradnika 2016. godine. U znanstveno-nastavno zvanje izvanrednog profesora na Odjelu za sestrinstvo Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli i Fakultetu zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci izabran je 2019. Mentor je u

Born in Rijeka in 1965, Željko Jovanović graduated (1990) and received his master's degree (1995) and doctorate (2005) from the Faculty of Medicine of the University of Rijeka. In 2006, he completed a specialist university course in marketing management at the Faculty of Economics of the University of Rijeka, and continued his professional development through the programmes of the London Business School, INSEAD Fontainebleau, and the Postgraduate Institute of International Studies at Paris-Le Crans Montana. He worked as an intern doctor at the Rijeka Health Centre, a first aid lecturer at the Rijeka Red Cross, a biology and chemistry teacher at the First Croatian High School in Rijeka, and a doctor at the outpatient clinic in Omišalj from 1990 to 1992. He participated in the Croatian War of Independence as a doctor and head of the medical service of the 133rd Brigade of the Croatian Army from 1993 to 1994. From 1994 to 1997, he was employed at the Rijeka Emergency Medical Service, and from 1997 to 2007, he held various managerial positions in the pharmaceutical industry. His areas of interest in science and teaching include pharmacology, toxicology, pharmacoepidemiology and pharmacoconomics, public health, health education, health promotion and disease prevention, in which areas he has worked at the universities of Rijeka, Osijek and Pula since 2006. He was appointed a scientific associate in 2010, and a senior scientific associate in 2016. In 2019, he was appointed



55 završnih i diplomskih radova, autor i koautor brojnih znanstvenih i stručnih radova te kongresnih priopćenja, kao i suradnik u više stručnih i znanstvenih projekata UNIRI i ERASMUS+. Dugogodišnji je član Gradskog vijeća Grada Rijeke i zastupnik u Hrvatskom saboru u pet saziva. U Hrvatskom saboru predsjedao je Nacionalnim vijećem za praćenje provedbe strategije suzbijanja korupcije i Odborom za zdravstvo i socijalnu politiku. Bio je član Upravnog vijeća KBC-a Rijeka, Doma Zdravlja Rijeka i Ustanove za hitnu medicinsku pomoć Rijeka te predsjednik Upravnog vijeća Ljekarne Jadran i Doma za starije osobe Kantrida. Ministar znanosti, obrazovanja i sporta Republike Hrvatske bio je od 2011. do 2014. Povjerenik je Predsjednika Republike Hrvatske za sport od 2021.

Na Katedri za temeljne medicinske znanosti Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci počinje raditi u naslovnom zvanju docenta 2016. Bio je fakultetski Erasmus-kordinator i predsjednik Odbora za znanost, a od 2022. je prodekan za poslovne odnose, znanost i međunarodnu suradnju. Predsjednik je Odbora za znanost Hrvatskog akademskog sportskog saveza od 2022. Za svoj je rad nagrađen Rektorovom nagradom 1990., Poveljom Hrvatskog sabora za doprinos razvoju Republike Hrvatske 2011., Poveljom Hrvatskog akademskog sportskog saveza za unapređenje sveučilišnog sporta u Hrvatskoj 2014. i Poveljom Hrvatske liječničke komore za brigu o ugledu liječničkog staleža 2015.

associate professor at the Department of Nursing at the *Juraj Dobrila* University in Pula and the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka. He has been a supervisor for 55 bachelor's and master's theses, author and co-author of numerous scientific and professional papers and congress reports, and collaborator in several UNIRI and ERASMUS+ professional and scientific projects. He is a long-time member of Rijeka City Council and member of the Croatian Parliament for five terms. In the Croatian Parliament, he chaired the National Council for Monitoring the Implementation of the Anti-Corruption Strategy and the Committee for Health and Social Policy. He was a member of the Board of Directors of KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, the Rijeka Health Centre, and the Rijeka Emergency Medical Centre, and President of the Board of Directors of Ljekarna Jadran Pharmacy and the Kantrida Home for the Elderly. He was the Minister of Science, Education and Sports of the Republic of Croatia from 2011 to 2014 and has been the Commissioner for Sports of the President of the Republic of Croatia since 2021.

He started working at the Department of Basic Medical Sciences of the Faculty of Health Studies in Rijeka as assistant professor in 2016. He was the Faculty's Erasmus coordinator and President of the Science Committee, and from 2022 he has been Vice Dean for Business Affairs, Science and International Cooperation. He has been the President of the Science Committee of the Croatian Academic Sports Federation since 2022. He received the Rector's Award in 1990, the Charter of the Croatian Parliament for contributions to the development of the Republic of Croatia in 2011, the Charter of the Croatian Academic Sports Federation for the improvement of university sports in Croatia in 2014, and the Charter of the Croatian Medical Chamber for the care of the reputation of the medical profession in 2015.



**Doc. dr. sc. Silvije Šegulja**, prodekan za kvalitetu i međunarodnu suradnju od 2024.

**Assistant Professor Silvije Šegulja, PhD**, Vice Dean for Quality and International Cooperation since 2024

Rođen 1980. u Rijeci. Osnovnu školu i gimnaziju općeg usmjerenja završio je u Crikvenici. Studij medicine završava na Medicinskom fakultetu u Rijeci 2005. Pripravnički staž obavlja u Specijalnoj bolnici Thalassotherapia Crikvenica i Općoj bolnici Pula. Potom počinje raditi u Specijalnoj bolnici Thalassotherapia Crikvenica, odakle 2008. kreće na specijalizaciju iz pedijatrije u KBC-u Rijeka, koju završava 2012. Ubrzo kreće na subspecijalizaciju iz pedijatrijske alergologije i kliničke imunologije koju završava 2015. Poslijediplomski doktorski studij biomedicine završava 2020. na Medicinskom fakultetu u Rijeci obranom doktorskog rada na temu „Prediktivni model neutropenijske vrućice u pedijatrijskih onkoloških bolesnika“.

Od 2016. predavač je na Katedri za kliničke medicinske znanosti I Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Godine 2021. izabran je u znanstveno-nastavno zvanje docenta. Autor ili koautor je više stručno-znanstvenih članaka i poglavlja u knjigama te voditelj ili suradnik na raznim projektima Sveučilišta u Rijeci. Od 2016. sudjeluje u nastavi te ubrzo počinje voditi kolegij Pedijatrija na više studija prijediplomske i diplomske razine. Voditelj je studija Sestrinstvo – menadžment u sestrinstvu te Sestrinstvo – javno zdravstvo. Sudjelovao je i u nastavi na studiju medicine Medicinskog fakulteta na engleskom jeziku te poslijediplomskom studiju „Biomedicina razvojne dobi“ kao dio programa specijalizacije iz

Born in 1980 in Rijeka, Silvije Šegulja finished primary school and general high school in Crikvenica, and graduated from the Faculty of Medicine in Rijeka in 2005 after completing his internship at the Thalassotherapia Crikvenica Special Hospital and Pula General Hospital. He started working at the Thalassotherapia Crikvenica Special Hospital, and in 2008 began his specialisation in paediatrics at KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, which he completed in 2012. He soon began his subspecialisation in paediatric allergology and clinical immunology, which he completed in 2015. He received his PhD in biomedicine in 2020 from the Faculty of Medicine in Rijeka by defending his doctoral thesis on ‘A predictive model of neutropenic fever in paediatric oncology patients’.

Since 2016, he has been a lecturer at the Department of Clinical Medical Sciences I of the Faculty of Health Studies in Rijeka. In 2021, he was appointed assistant professor. He is the author or co-author of several expert and scientific articles and book chapters, and leader of or collaborator in various projects at the University of Rijeka. He has been teaching since 2016 and soon began leading the course on paediatrics on several undergraduate and graduate study programmes. He is the Head of the ‘Nursing – Healthcare Management’ and ‘Nursing – Public Health’ study programmes. He has also taught classes in English at the Faculty of Medicine and on the postgraduate study programme ‘Biomedicine

pedijatrije. U svojoj stručnoj karijeri bio je voditelj odjela pedijatrije Specijalne bolnice Thalassoterapia Crikvenica 2013. – 2018., pomoćnik ravnatelja za kvalitetu zdravstvene zaštite, potom zamjenik ravnatelja te ravnatelj do 2019., kada počinje raditi u KBC-u Rijeka. Član je Upravnog vijeća Thalassoterapije Crikvenica od 2020. do 2021., a u jednom je mandatu bio i predsjednik Upravnog vijeća dječjeg vrtića „Radost“.

Aktivno sudjeluje u kreiranju stručnih radionica i organizacijskom odboru desetak međunarodnih kongresa iz područja pedijatrije, sigurnosti pacijenta te zdravstvenog turizma. Bio je član Upravnog odbora Hrvatskog pedijatrijskog društva i obnašao funkciju predsjednika ogranka Hrvatskog pedijatrijskog društva Rijeka. Dugi niz godina bio je član Upravnog odbora Hrvatskog društva za alergologiju i kliničku imunologiju HLZ-a. Član je radne skupine Ministarstva zdravstva za izradu certifikacijskog okvira u zdravstvenom turizmu i Stručnog vijeća Doktorske škole Sveučilišta u Rijeci. Predstavljao je Fakultet zdravstvenih studija u Stručnom vijeću za istraživanje i inovacije Sveučilišta. Godine 2021. dobio je nagradu Sveučilišta za nastavnu izvrsnost.

Pri Fakultetu zdravstvenih studija obnaša dužnosti predsjednika Odbora za znanost i Povjerenstva za unutarnju prosudbu, član je Odbora za kvalitetu, a od 2024. i prodekan za kvalitetu i međunarodnu suradnju. Od 2023. pohađa *Harvard Medical School Program – Time to Teach in Medicine* s ciljem implementiranja najnovijih tehnika poučavanja pri Fakultetu zdravstvenih studija.

of Developmental Age' as part of the specialisation programme in paediatrics. In his professional career, he was Head of the Paediatrics Department of the Thalassoterapia Crikvenica Special Hospital from 2013 to 2018, Assistant Director for Healthcare Quality, then deputy director and director until 2019, when he started working at KBC Rijeka Clinical Hospital Centre. He was a member of the Board of Directors of Thalassotherapy Crikvenica from 2020 to 2021, and was also President of the Board of Directors of 'Radost' Kindergarten for one term.

He actively participates in creating professional workshops and works on the organising committees of a dozen international congresses in the fields of paediatrics, patient safety, and health tourism. He was a member of the Board of Directors of the Croatian Paediatric Society and President of the Rijeka Branch of the Croatian Paediatric Society. For many years, he was a member of the Board of Directors of the Croatian Society for Allergology and Clinical Immunology of the Croatian Medical Association. He is a member of the working group of the Ministry of Health for drafting the certification framework in health tourism and of the Expert Council of the Doctoral School of the University of Rijeka. He represented the Faculty of Health Studies on the Expert Council for Research and Innovation of the University. In 2021, he received the University's Teaching Excellence Award.

At the Faculty of Health Studies, he is President of the Committee for Science and the Committee for Internal Assessment, a member of the Committee for Quality, and from 2024, Vice Dean for Quality and International Cooperation. Since 2023, he has attended the *Harvard Medical School Program – Time to Teach in Medicine* with the aim of implementing the latest teaching techniques at the Faculty of Health Studies.



**Iva Križanec Ropac, dipl. iur.**

Iva Križanec Ropac, mag. iur.

Iva Križanec Ropac rođena je 1976. u Rijeci, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Diplomirala je na Pravnom fakultetu u Rijeci 2000. Pri Ministarstvu pravosuđa položila je pravosudni ispit 2004. Od 2001. do 2008. bila je zaposlena u Odvjetničkom uredu Jakova Alača. Od 2008. do 2014. radi na Medicinskom fakultetu u Rijeci kao voditeljica službe za znanstvenoistraživačku djelatnost. Od osnivanja Fakulteta zdravstvenih studija 2014. zaposlena je kao tajnica Fakulteta. Godine 2015. završila je program „Menadžment u zdravstvenim sustavima“ pri Visokoj školi *Effectus*. Redovito se usavršava u struci i sudjeluje na kongresima i radionicama iz područja visokog obrazovanja i medicinskog prava.

Iva Križanec Ropac was born in 1976 in Rijeka, where she completed primary and high school. She graduated from the Faculty of Law in Rijeka in 2000 and passed the bar exam at the Ministry of Justice in 2004. From 2001 to 2008, she was employed at the Jakov Alač Law Office. From 2008 to 2014, she worked at the Faculty of Medicine in Rijeka as the Head of the Office for Scientific Research. Since the establishment of the Faculty of Health Studies in 2014, she has been employed as its secretary. In 2015, she completed the 'Management in Health Systems' programme at Effectus University of Applied Sciences. She regularly improves her professional skills and participates in congresses and workshops in the fields of higher education and medical law.



Uprava Fakulteta 2024.  
Faculty management 2024





# 10.

## Studenti

Sjećam se trenutka kada smo saznali vijest o osnivanju našeg Fakulteta, čime smo postali prvaci inovacija u području zdravstvenih studija u Hrvatskoj. U tim počecima, moje srce je kucalo s mješavinom radosti i straha, budući da sam postao prvi predsjednik Studentskog zbora Fakulteta zdravstvenih studija i nisam znao što me očekuje.

Sjećam se prvih izazova i propitivanja studenata i studentica i straha koji je vladao među nekima od njih, te drugog dijela studenata koji su vrlo brzo shvatili da će se naše struke sada moći dodatno razvijati, zauzimajući svoje zasluženo mjesto pod suncem u krugu akademske zajednice. To razdoblje bilo je izazovno, no uz potporu našeg tadašnjeg predanog dekana, pokojnog profesora Šustića, te prodekanice profesorice Malnar i prodekana profesora Muzura, brzo se sve uspjelo postaviti na svoje mjesto. Upravo zbog njihove vizionarske želje i otvorenosti za dijalog i suradnju, Fakultet je postao vodeća visokoškolska ustanova u obrazovanju neliječničkog kadra u Hrvatskoj.

U tih nekoliko godina, zajedno s ostalim predstavnicima studenata, imao sam priliku sudjelovati u kreiranju različitih studentskih projekata, vođenju manifestacija poput nezaboravne studentske *Kestenijade*, organizaciji radionica za pisanje završnih i diplomskih radova i sl. Nikada neću zaboraviti prvu studentsku *Kestenijadu* i kako smo se svi okupili – neki su rezuckali kestene, a dragi domar Slavko i mi ostali slagali smo od kamena mjesto gdje ćemo ih peći. S ponosom i nostalgijom ističem da smo kao studentski predstavnici surađivali

## Students

I remember the moment when we learned the news about the establishment of our Faculty, which made us champions of innovation in the field of health studies in Croatia. In those early days, my heart was beating with a mixture of joy and fear, since I had become the first President of the Students' Council of the Faculty of Health Studies and did not know what awaited me.

I remember the first challenges and questions of students and the fear among some of them, and the other students who quickly realised that this would enable our professions to further develop and take their rightful place under the sun in the academic community. That period was challenging, but with the support of our devoted Dean at the time, the late Professor Šustić, Vice Dean Professor Malnar and Vice Dean Professor Muzur, everything quickly fell into place. Thanks to their vision and desire for open dialogue and cooperation, the Faculty has become the leading institution for higher education of non-medical personnel in Croatia.

In those few years, together with other student representatives, I had the opportunity to participate in the creation of various student projects and the organisation of events such as the unforgettable *Kestenijada* Student Chestnut Festival, and workshops on writing bachelor's and master's theses, etc. I will never forget the first student Chestnut Festival and how we all got on together – some of us were cutting chestnuts, while the caretaker Slavko and the rest of us were putting together a stone fireplace. With pride and nostalgia, I can highlight that as student representatives we collaborated with lecturers



s profesorima u organizaciji studentskih razmjena i raznih inicijativa te smo potaknuli uključivanje Fakulteta u međunarodno udruživanje fakulteta koji provode studij fizioterapije. Pritom smo uvijek imali veliku podršku od nastavnog i nenastavnog osoblja koje je uvijek bilo tu za nas. Uvijek ću se sjećati optimizma i radosti koji su vladali među svima nama.

Ponosan sam što sam svoje akademske godine proveo na ovom Fakultetu, gdje su zajednički trenuci oblikovali ne samo moje obrazovanje, već i mene kao čovjeka. S neizmjernom zahvalnošću gledam na te godine i s veseljem ću se uvijek prisjećati tih dragocjenih trenutaka kada smo zajedno gradili našu budućnost.

Kruno Topolski, mag. physioth.

## Od učenja anatomije na klupici do doktorata

Nakon završene Prve riječke hrvatske gimnazije, bila sam sigurna da želim studirati u području prirodnih znanosti, medicine i zdravstva. Uspješno položivši ispite državne mature, formirala sam listu prioriteta na kojoj se nalazio tada tek osnovani Fakultet zdravstvenih studija. Odlučila sam se za Prijediplomski stručni studij fizioterapije. Tijekom studija sam se, kao predsjednica Studentskog zbora, bavila i brojnim drugim aktivnostima. Organizirali smo brucošijade, biciklijade, *Kestenijade*, druženja uz društvene igre i studentske simpozije.

Kao dobitnica Dekanove i Rektorove nagrade, 2018. upisala sam Sveučilišni diplomski studij fizioterapije. Iako je upis diplomskog studija iziskivao veći novčani izdatak, pomogla mi je stipendija Fakulteta zahvaljujući uspjehu na prijediplomskoj razini. Studiranje na Fakultetu zdravstvenih studija bio je zanimljiv put tijekom kojeg sam stekla brojna znanja o fizioterapiji koja neprestano nadopunjavam. Među prvim generacijama

in organising student exchanges and various initiatives, and that we encouraged our Faculty to become a member of the international association of faculties that offer physiotherapy study programmes. We always had great support from both teaching and non-teaching staff, who were always there for us. I will remember the optimism and joy that reigned among all of us.

I am proud to have spent my student years at this Faculty. The moments that we spent together shaped not only my education, but also me as a person. I look back at those years with immense gratitude and will always remember with joy those precious moments when we built our future together.

Kruno Topolski, mag. physiotherapy

## From studying anatomy on a bench to a PhD

After graduating from the First Croatian High School in Rijeka, I was sure that I wanted to study in the field of natural sciences, medicine and healthcare. Having successfully passed my high school leaving exams, I created a list of priorities regarding where I wanted to go that included the newly established Faculty of Health Studies and decided on the undergraduate professional physiotherapy study programme. During my studies, as president of the Students' Council, I was also involved in numerous other activities. We organised parties for freshers, bike tours, chestnut festivals, get-togethers with board games, and student symposia.

As a winner of the Dean's and Rector's awards, in 2018 I enrolled on the university graduate physiotherapy study programme. Although enrolling in graduate studies required a larger financial commitment, the Faculty's scholarship helped me thanks to my successful completion of the undergraduate study programme. Studying at the Faculty of Health Studies was an interesting journey

studenta Fakulteta uvijek je bilo prijedloga kako da se studij poboljša, a neke od njih dala sam i sama.

No, ono što ostaje u najljepšem sjećanju je učenje anatomije na klupici susjednog parka, slavljenje položenog ispita iz kineziologije, odlazak u studentski restoran *Index* nakon nastave, kave u obližnjem kafiću kada je predavanje otkazano, izlasci neovisno o danu u tjednu, ali i vježbe na bazenu ujutro nakon tih istih izlazaka.

Danas sam doktorandica, zaposlena u struci u Kliničkom bolničkom centru, a velika životna želja mi je da postanem dio Fakulteta, ona koja podučava buduće zdravstvene djelatnike – i to baš na Fakultetu čijim sam hodnicima i sama hodala kao studentica.

Antonia Plišić, mag. physioth.

## Osvrt na studiranje na Fakultetu zdravstvenih studija

Moje akademsko obrazovanje započelo je upisom prijediplomskog stručnog studija primaljstva na Medicinskom fakultetu Sveučilišta u Rijeci. Upisi su bili u srpnju 2014. godine. Za mene je to bilo puno početaka: postala sam brucošicom, preselila se iz Zagreba u Rijeku, nakon učeničkog doma privikavala sam se na studentski dom, a uz to sam započela i vezu na daljinu na relaciji Osijek-Rijeka. Moja generacija bila je prva generacija redovitog stručnog studija primaljstva, od čega nas je oko dvije trećine došlo direktno iz Srednje škole za primalje u Zagrebu. Kako sam u srednjoj školi bila predsjednica razreda, nekako sam samo nastavila sličnu ulogu na faksu i dvije godine bila studentska predstavica godine. Iako službeno nisam nikada bila član Studenskog zbora, uvijek sam prisustvovala svim sastancima. Već u prvoj godini moj je smjer prebačen na novootvoreni Fakultet zdravstvenih studija. Pamtim pobunu među starijim generacijama s drugih smjerova:

during which I gained a lot of knowledge about physiotherapy, which I am constantly upgrading. Among the first generations of the Faculty students, there were always suggestions on how to improve the programme, some of which I made myself.

However, my best memories include learning anatomy on a bench in the neighbouring park, celebrating a passed exam in kinesiology, going to the *Index* student restaurant after classes, having coffee in a nearby café when a lecture was cancelled, going out in the evening regardless of the day of the week, but also doing exercises at the pool on the mornings after.

Today, I am a PhD student, employed at the KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, and my greatest wish is to become part of the Faculty, the one that teaches future healthcare professionals – at the very Faculty whose corridors I myself walked as a student.

Antonia Plišić, mag. physiotherapy

## Looking back at studying at the Faculty of Health Studies

My academic education began with my enrolment on the undergraduate professional midwifery study programme at the Faculty of Medicine of the University of Rijeka in July 2014. For me, this was a period of many beginnings: I became a fresher, moved from Zagreb to Rijeka, had to get used to living in a student residence, and also started a long-distance relationship between Osijek and Rijeka. My fellow students and I were the first generation of full-time professional midwifery students, and about two-thirds of us came directly from the High School for Midwives in Zagreb. Since I was the class president in high school, I somehow just continued a similar role as the student representative for two years. Although I was never officially a member of the

mojoj generaciji je bilo svejedno. Kada se oformio novi Fakultet zdravstvenih studija, bila sam među aktivnijim studentima i uključila sam se u brojne odbore i vijeća. Tijekom prijediplomskog studija bila sam članica Fakultetskog vijeća i Odbora za osiguranje i unapređivanje kvalitete, studentska pravobraniteljica i članica Etičkog povjerenstva. U tim godinama puno sam toga naučila, puno ljudi upoznala, puno putovala i koristila sve prednosti studentskog života. Sjećam se kako sam htjela sve probati i u sve se uključiti. Jako volim primaljstvo, pa su mi učenje i obveze bile na prvom mjestu, no sve slobodno vrijeme koristila sam za volontiranje, pisanje projekata, pisanje stručnih radova, tečajeve, stručne skupove, kongrese i konferencije. Nagrada za moj aktivizam uslijedila je na zadnjoj godini prijediplomskog studija kada mi je dodijeljena Dekanova nagrada *Viktor FINDERLE* za najboljeg studenta prijediplomskog studija.

Nakon završetka prijediplomskog studija mislila sam da je moje akademsko obrazovanje gotovo s obzirom na to da nije postojao diplomski studij primaljstva, a mene drugi smjerovi nisu privlačili. Nakon „veze na daljinu“, u dogovoru s dečkom, odlučili smo se za početak zajedničkog života baš u Rijeci. On je upisao diplomski studij u Rijeci, a ja sam se prvi put u životu zaposlila. Nakon dvije godine zajedničkog života vjenčali smo se i završetkom njegovog studija planirali otići iz Rijeke. Baš te, 2019. godine, otvorio se Sveučilišni diplomski studij primaljstva na koji sam upala u prvu generaciju. Samo jedan dan nakon upisa saznala sam da sam u drugom stanju. Bila sam spremna na nove avanture, barem sam tada tako mislila. Diplomski studij bio je pun izazova i za mene i za sve oko mene. Tijekom diplomskog studija bila sam na komplikacijama trudnoće, roditeljskom dopustu i odlučila posvetiti se svim studentskim obvezama. No, ostala sam i dalje aktivna i na drugim poljima. U drugom semestru svi smo se našli u pandemiji koronavirusa, susreli s *online*-nastavom i svim izazovima koji su bili silom prilike stavljeni pred nas. Tada mi je sve to bilo strašno, htjela sam pravu nastavu i ispite, željela sam vidjeti svoje kolege i profesore. Danas mislim da mi je i to donijelo puno dobroga u životu. To novo iskustvo nam je svima pomoglo da usvojimo nove digitalne vještine. Za mene

Students' Council, I always attended meetings. Already in the first year, my study programme was transferred to the newly opened Faculty of Health Studies. I remember the rebellion among the older generations of students: my generation did not mind. When the new Faculty of Health Studies was established, I was among the more active students and joined numerous committees and councils. During my undergraduate studies, I was a member of the Faculty Council and Committee for Quality Assurance and Improvement, a student ombudsman, and a member of the Ethics Committee. In those years, I learned a lot, met many people, travelled a lot, and took advantage of all the benefits of student life. I remember how I wanted to try everything and be part of everything. I really like midwifery, so my studies and obligations were my main priority. I used all my free time for volunteering, writing projects and term papers, and attending courses, professional meetings, congresses and conferences. The reward for my activism came in my last year of undergraduate studies, when I received the Dean's *Viktor FINDERLE* Award for the best undergraduate student.

After completing my undergraduate studies, I thought that my academic education was over, considering that there was no graduate midwifery study programme, and I was not attracted to other courses. In agreement with my boyfriend, we decided to start our life together in Rijeka. He enrolled on a graduate study programme in Rijeka, and I got a job for the first time in my life. After two years of living together, we got married and planned to leave Rijeka after he finished his studies. That very year, in 2019, the university graduate study programme in midwifery was launched, so I became part of the first generation. Only one day after enrolling, I found out that I was pregnant. I was ready for new adventures, at least I thought so at the time. The graduate study programme was full of challenges both for me and for everyone around me. During that time, I had some issues with my pregnancy and was later on maternity and parental leave, and decided to dedicate myself to my student obligations. However, I remained active in other fields as well. In the second semester, we found ourselves in the COVID-19 pandemic, facing online classes and all the

je veliki benefit *online*-studiranja bila mobilnost. Ubrzo nakon poroda, saznali smo da naše dijete ima poteškoće. Sve vrijeme tog teškog razdoblja mogla sam pratiti nastavu bez obzira na to gdje se nalazim. Sretna sam da je bilo tako jer sam bez obzira na privatni život ostala u kontinuitetu s obrazovanjem. Druga godina diplomskog studija bila je isprepletana *online*-nastavom i nastavom uživo. Sjećam se da sam s bebom pisala neke ispite, došla na predavanjima, čak i držala neke seminare. Na Fakultetu su svi bili pristupačni i maksimalno mi pomogli u mojoj situaciji. Ta druga godina za mene je opet bila turbulentna, uz bebu u naručju i drugu bebu u trbuhu: kupovali smo kuću na drugom kraju Hrvatske, selili se. Bez obzira na moj privatni život koji mi je u te dvije godine bio jako težak, uspjela sam opet dobiti Dekanovu nagradu *Viktor Finderle* za najboljeg studenta, ovog puta diplomskog studija. Teško je sve sažeti u kratkom osvrtu: ipak je to pet godina mog života. Mogu samo reći jedno veliko hvala baš svima, pristupačnim i susretljivim profesorima, djelatnicima u svim službama na Fakultetu, svima koji su mi puno puta pomogli podići dječja kolica na stepenicama, svima jer su imali razumijevanja za svakog od nas individualno. Nakon završetka mog perioda života na Fakultetu zdravstvenih studija, ja sam zaista obogaćena na mnogim poljima. Svjesna sam što ste mi dali i u profesionalnom i privatnom životu, ostajete mi samo u lijepom sjećanju.

Marina Oreški, mag. obs.

challenges that it brought. At that time, I was frightened since I wanted real lessons and exams, and I wanted to see my colleagues and lecturers. Today, however, I think that this period also taught me a lot of good things. This new experience helped us all to acquire new digital skills. For me, the great benefit of studying online was mobility. Shortly after I gave birth, we found out that our child had difficulties. During this tough period, I was able to follow lessons regardless of where I was. I am happy that it was like that, because irrespective of my private life, I continued my education. The second year of graduate studies included both online and face-to-face classes. I remember that I took some exams with my baby, breastfed during lectures, and even held some seminars. At the Faculty, everyone was approachable and helped me as much as possible. That second year was turbulent for me again, with a baby in my arms and another baby in my belly: we were buying a house and moving to the other side of Croatia. Regardless of my private life, which was very difficult for me in those two years, I received the Dean's *Viktor Finderle* Award for the best student again, this time for graduate studies. It is difficult to summarise everything in such a short text: after all, these were five years of my life. I can only say a big thank you to everyone, to the approachable lecturers and staff in all the offices at the Faculty, to everyone who helped me lift the baby carriage up the stairs so many times, and to everyone for understanding each of us individually. After the end of my period of life at the Faculty of Health Studies, I am truly richer as a person in so many areas. I am aware of what you have given me both in my professional and private life, and will keep you in my fond memories.

Marina Oreški, mag. obs.

## Studentski zbor Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci 2014. – 2024.

Studentski zbor Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci je nestranačko, nepolitičko i predstavničko tijelo studenata koje štiti interese studenata, sudjeluje u tijelima Fakulteta te je član Studentskoga zbora Sveučilišta u Rijeci. Studentski zbor Fakulteta zdravstvenih studija osnovan je 19. studenoga 2014. odlukom skupštine Studentskoga zbora te je za prvoga predsjednika izabran Kruno Topolski.

Studentski zbor bira predstavnike studenata u Fakultetskom vijeću, čime aktivno sudjeluje u donošenju odluka, ali i samoj politici Fakulteta. Osim predstavnika u Fakultetskom vijeću, studentski zbor bira studentske predstavnike u odgovarajuće odbore i organizacije koje djeluju pri Fakultetu zdravstvenih studija.

Studenti fizioterapije u suradnji sa studentskim zborom Fakulteta zdravstvenih studija i Sveučilišta u Rijeci pokrenuli su nekoliko projekata kojima je bio cilj istaknuti važnost fizičke aktivnosti. Jedan od takvih projekata je „Studentski centar zdravlja“. Projekt je osmišljen s ciljem promicanja zdravlja studenata. U sklopu projekta studenti su imali priliku sudjelovati u humanitarnoj utrci „Wings for Life“ te je organizirana akcija Rent-a-bikeRi kojom je omogućeno besplatno iznajmljivanje 20 bicikala studentima Sveučilišta u Rijeci. Tom su akcijom studenti Fakulteta zdravstvenih studija sudjelovali na studentskom danu Student Day festivala, kada je održana i biciklijada.

Kroz projekt „Pokreni se i vježbajmo zajedno“ studenti Fakulteta zdravstvenih studija nastojali su pokrenuti zajednicu u smjeru zdravoga življenja. U sklopu projekta studenti fizioterapije održali su besplatne sate tjelovježbe, a kao krunu samoga projekta domu Turnić donirani su besplatni rekviziti za tjelovježbu, čime je korisnicima omogućena kvalitetna i zabavna tjelovježba. U suradnji sa Studentskim zborom Sveučilišta u Rijeci, na Fakultetu zdravstvenih studija održana je tribina „Studentski standard – vrijeme promjena“ na kojoj su

## Students' Council of the Faculty of Health Studies in Rijeka 2014-2024

The Students' Council of the Faculty of Health Studies in Rijeka is a non-party, non-political representative body of students that protects the interests of students, participates in the bodies of the Faculty and is a member of the Students' Council of the University of Rijeka. The Students' Council of the Faculty of Health Studies was established on 19 November 2014 by a decision of the Students' Council Assembly. Its first president was Kruno Topolski.

The Students' Council appoints student representatives to the Faculty Council, thereby actively participating in decision-making and Faculty policy. In addition to having representatives on the Faculty Council, the Students' Council appoints student representatives to other committees and organisations at the Faculty of Health Studies.

Physiotherapy students, in cooperation with the Students' Council of the Faculty of Health Studies and the University of Rijeka, have initiated several projects to promote the importance of physical activity. One such project is the Student Health Centre, designed to promote the health of students. As part of this project, students had the opportunity to participate in the Wings for Life charity run. In addition, the Rent-a-bikeRi campaign provided free rental of 20 bicycles to University of Rijeka students. As part of this campaign, students of the Faculty of Health Studies participated in the Student Day Festival, which included a bicycle tour.

Through the 'Get moving and let's exercise together' project, the students of the Faculty of Health Studies aimed to encourage the community to adopt a healthy lifestyle. As part of the project, physiotherapy students held free exercise classes, and donated workout props to the Turnić Institution, providing its residents with the opportunity to exercise and have fun. In cooperation with the Students' Council of the University of Rijeka, the Faculty of Health Studies organised a forum entitled



studenti imali priliku iznijeti svoje prijedloga poboljšanja položaja studenata ili kvalitete hrane u menzama.

Posebna pažnja posvećena je i brucšima koji često dolaze iz drugih gradova te ne poznaju Rijeku i okolicu, a pojmovi poput *kolokvija*, *ispitnih rokova* i *studomata* su im potpuno nepoznati. Upravo zbog toga оформljena je posebna radna skupina čiji je zadatak bio izrada vodiča za brucše kako bi im se olakšalo snalaženje na Fakultetu. Predstavnici studenata i studentski zbor tradicionalno sudjeluju na imatrikulacijskoj svečanosti za brucše gdje studentski zbor ima priliku upoznati buduće studente sa studentskim zborom i njegovim radom. Studentski zbor maksimalno je posvećen studentima pa je tako svakom brucšu dodijeljen student-mentor koji mu stoji na raspolaganju kako bi mu olakšao prilagodbu životu na fakultetu. Studenti-mentori su stariji studenti.

Studenti primaljstva uz potporu Studentskoga zbora Sveučilišta u Rijeci i Studentskoga zbora Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci posjetili su svoje kolege u Sloveniji te su imali priliku posjetiti kuću za porode i vidjeti način organizacije rada u slovenskim rodilištima te način organizacije praktične nastave studenata zdravstvenih struka u bogato opremljenim kabinetima. Ovim izletom studenti su uvidjeli mnoge sličnosti između organizacije rada u slovenskim bolnicama i u KBC-u Rijeka, a isto tako i upoznali mnoge novitete koji im daju mogućnost implementacije u naša rodilišta jednog dana.

U suradnji sa Studentskim zborom Učiteljskoga fakulteta organizirana je besplatna radionica akademskoga pisanja. Na radionici su studenti imali priliku naučiti koji su koraci u planiranju i provedbi istraživanja i kako napisati završni rad, ali i naučiti što je to plagiranje te kako ga izbjeći i kako se pravilno citira literatura. U suradnji sa Studentskim savjetovališnim centrom održana je radionica na temu pisanja životopisa.

*Humanijada* je međunarodni sportsko-edukacijski susret biomedicinskih fakulteta koji se održava još od 1993. Fakultet zdravstvenih studija dugi niz godina sudjeluje na ovom događanju. Prvi puta sudjelovao je kao samostalna sastavnica 2017. i već tada osvojen je pehar; muška ekipa u odbojci osvojila je visoko treće

'Student standard – time for change' where students had the opportunity to present proposals for improving their position or the quality of food in student canteens.

Special attention is given to freshers, who often come from other cities and do not know Rijeka and its surroundings, and are not familiar with terms such as *oral exam*, *exam period* or *Studomat app*. For this purpose, a special group was formed with the aim of creating a guide for freshers. Student representatives and the Students' Council traditionally participate in the matriculation ceremony for freshers, with the Students' Council introducing future students to its work and activities. For example, each fresher is assigned a student-mentor who is there to support them while they adapt to student life. Student-mentors are senior students.

Midwifery students, with the support of the Students' Council of the University of Rijeka and the Students' Council of the Faculty of Health Studies in Rijeka, visited their colleagues and a birth centre in Slovenia. Here they could see how Slovenian maternity hospitals and practical classes for students of health professions in richly equipped practical classrooms are organised. On this excursion, the students saw many similarities between the organisation of work in Slovenian hospitals and in KBC Rijeka Clinical Hospital Centre, but also learned about many other features that could be implemented in our maternity hospitals one day.

In cooperation with the Students' Council of the Faculty of Teacher Education, a free workshop on academic writing was organised where students could learn the steps involved in planning and conducting research and how to write a bachelor's thesis, but also what plagiarism is, how to avoid it and how to properly cite sources. In cooperation with the Student Counselling Centre, a CV writing workshop was also held.

The *Humanijada* is an international sporting and educational meeting of faculties of biomedicine that has taken place since 1993. The Faculty of Health Studies has participated for many years: for the first time as an independent institution in 2017, when the men's volleyball team won third place, while the women's handball team came fourth.

mjesto, dok je ženska rukometna ekipa osvojila četvrto mjesto.

Međunarodni dan radiologije obilježava se 8. studenoga. U duhu pandemije, studenti radiologije svoj su dan obilježili izradom prigodnih zaštitnih maski, dok je 2021. taj dan obilježen organizacijom „Radiološkoga kviza“. U cilju proširivanja znanja studenata, studentski zbor financirao je njihov odlazak na 4. kongres radiološke tehnologije u Poreču.

Međunarodni dan sestrinstva obilježava se 12. svibnja. U okviru projekta „Dani sestrinstva“, studenti sestrinstva su na Korzu građanima mjerili krvni tlak i razinu glukoze u krvi te ih educirali o zdravim životnim navikama i zdravstveno odgovornom ponašanju.

Studentski zbor sudjeluje i u raznim aktivnostima Studentskoga zbora Sveučilišta, primjerice u kampu za brucoše *Ribroo* koji se organizira vikend prije početka akademske godine. Kamp je osmišljen na način da se kroz tri dana organiziraju razne radionice, sportske aktivnosti, predstavljanje studentskih udruga te obilazak fakulteta i grada. Studentski zbor svake godine organizira i fakultetsku zabavu, *Brucošijadu*.

Problematika s kojom se susreće Studentski zbor je raznolika, ali uvijek se nastoji pronaći rješenje koje ide na korist studentima. Svakom prigovoru i žalbi studenata posvećuje se posebna pažnja i o njima se diskutira s upravom Fakulteta. Stav Studentskoga zbora je da ne postoji problem koji se ne može riješiti ako se pokuca na prava vrata.

Viktorija Bugarin

The International Day of Radiology is celebrated on 8 November. During the pandemic, radiology students celebrated their day by making protective masks, while in 2021 the celebration included a radiology quiz. In order to expand students' knowledge, the Students' Council financed a trip to the 4th Radiology Technology Congress in Poreč.

International Nurses Day is celebrated on 12 May. As part of the Nursing Days project, nursing students measured the blood pressure and blood glucose levels of passers-by on the Korzo promenade in Rijeka, educating them about healthy and responsible lifestyle habits and behaviour.

The Students' Council also participates in various activities of the University Students' Council, for example at the *Ribroo* camp for freshers on the weekend before the start of the academic year. The three-day event includes workshops, sports activities, presentations of student associations, and a tour of the faculties and the city. Every year, the Students' Council also organises the *Brucošijada* freshers party.

When facing a problem, the Students' Council always tries to find a solution that benefits the students. Every objection and complaint of students is given special attention and discussed with the Faculty administration. The Students' Council is confident that there is no problem that cannot be solved if it is directed to the right people.

Viktorija Bugarin



# 11.

## Nastava i kvaliteta

U samom početku, Fakultet zdravstvenih studija imao je četiri prijediplomska i tri diplomatska studija, da bi se u godinama koje su slijedile povećavao broj studijskih programa, mijenjala njihova struktura (pokretanje sveučilišnih studija) te podizala razina obrazovanja (diplomski studiji). To je pratilo i povećanje nastavničkog kapaciteta uz prepoznavanje važnosti kontinuiranog ulaganja u kvalitetu na svim razinama. U ovom trenutku, na Fakultetu zdravstvenih studija izvodi se nastava na 11 studija – pet prijediplomskih i šest diplomatskih.

Prelaskom s Medicinskog fakulteta akademske godine 2014./2015. preuzeli smo postojeće stručne prijediplomske studije sestrinstva (redoviti i izvanredni studij u Rijeci, dislocirani izvanredni studij u Karlovcu), primaljstva (redoviti i izvanredni studij), fizioterapije, radiološke tehnologije i medicinsko-laboratorijske dijagnostike (koji će 2016. natrag preuzeti Medicinski fakultet) te sveučilišne diplomatske studije „Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja“, „Sestrinstvo – menadžment u sestrinstvu“, medicinsko-laboratorijske dijagnostike (koji će 2016. također natrag preuzeti Medicinski fakultet) i fizioterapije.

Temeljem Zakona o reguliranim profesijama i priznavanju inozemnih stručnih kvalifikacija, hrvatsko zakonodavstvo preuzelo je odredbe Direktive 2005/36/EZ Europskog parlamenta pa prijediplomski studiji sestrinstva i primaljstva, uskladivši svoje studijske programe s Direktivom, postaju u potpunosti prepoznati u

## Teaching and quality

At the very beginning, the Faculty of Health Studies had four undergraduate and three graduate study programmes. In the years that followed, the number of study programmes increased, their structure changed (the launch of university study programmes), and the level of education was raised (graduate study programmes). This was accompanied by an increase in teaching staff and the recognition of the importance of continuous investment in quality at all levels. The Faculty of Health Studies currently offers a total of 11 study programmes – five undergraduate and six graduate.

By transferring from the Faculty of Medicine in the academic year 2014-15, we took over the existing professional undergraduate study programmes in nursing (full-time and part-time in Rijeka, part-time in Karlovac), midwifery (full-time and part-time), physiotherapy, radiologic technology and medical laboratory diagnostics (which was taken back by the Faculty of Medicine in 2016), and the following university graduate study programmes: Nursing – Promotion and Protection of Mental Health; Nursing – Healthcare Management; Medical Laboratory Diagnostics (which was also taken back by the Faculty of Medicine in 2016); Physiotherapy.

In line with the Regulated Professions and Recognition of Foreign Professional Qualifications Act, Croatia adopted the provisions of Directive 2005/36/EC of the European Parliament, harmonising nursing and midwifery undergraduate study programmes with the Directive, making

zemljama-članicama Europske unije. U cilju osuvremenjivanja studijskih programa, povećanja učinkovitosti i uspješnosti studiranja te definiranja zdravstvenih struka sestrinstva, primaljstva i fizioterapije kao znanstvenih grana, a vodeći računa o unapređenju kvalitete nastave, krenulo se i u transformaciju postojećih stručnih prijediplomskih studija u sveučilišne. Od akademske godine 2022./2023., studenti upisuju sveučilišni prijediplomski studij sestrinstva, a od 2023./2024. i sveučilišni prijediplomski studij primaljstva. U postupku je akreditacije sveučilišni prijediplomski studij fizioterapije koji će prvu generaciju studenata upisati, planira se, 2024./2025.

Od 2014. do 2024. uvedena se četiri nova diplomatska studijska programa. Akademske godine 2015./2016. pokrenut je sveučilišni diplomski studij kliničkog nutricionizma s ciljem edukacije studenata zdravstvenih struka u području individualne dijetoterapije temeljene na dokazima. Naš Fakultet postaje jedina ustanova u Republici Hrvatskoj koja obrazuje studente o preventivnim i kurativnim dijetoterapijskim postupcima te o njihovom utjecaju na pojavu i razvoj bolesti i uspješnost liječenja. Nadogradnja procesa obrazovanja na diplomskoj razini ogleda se osobito uvođenjem sveučilišnog diplomskog studija primaljstva akademske godine 2019./2020., a akademske godine 2023./2024. još dva ju novih sveučilišnih diplomskih studija – „Sestrinstvo – javno zdravstvo“ i „Sestrinstvo – gerontologija i palijativna skrb starijih“ koji jedini u Republici Hrvatskoj omogućuju prvostupnicima sestrinstva obrazovanje u tom području. Time Fakultet iznova jača svoju ulogu pionira na nacionalnoj razini u obrazovanju studenata za neliječnička zanimanja u zdravstvu. Povećanje udjela zdravstvenih djelatnika s visokim stupnjem obrazovanja u skladu je s četvrtim ključnim ciljem europske strategije *Europa 2020*, a mogućnost napredovanja i preuzimanja zadataka, u skladu s višom razinom obrazovanja, navodi se u 8. smjernici Europske komisije za politiku zapošljavanja u državama-članicama.

Posebnost je svih naših studija da čak 30 – 50 % kompetencija studenti stječu kroz kliničke vježbe i stručnu praksu, za što su nam na raspolaganju 22 nastavne i 5 stručnih baza.

them fully recognised in EU member countries. With the aim of modernising study programmes, increasing their efficiency and success, and defining the nursing, midwifery and physiotherapy health professions as scientific branches, the transformation of the existing professional undergraduate study programmes into university ones was started, involving an improvement in the quality of teaching. From the academic year 2022-23, students were able to enrol in the university nursing undergraduate study programme, and from 2023-24 in the university midwifery undergraduate study programme. The university physiotherapy undergraduate study programme is in the process of gaining accreditation. The first year of students should enrol in 2024-25.

From 2014 to 2024, four new graduate study programmes were introduced. In the academic year 2015-16, the University Clinical Nutrition Graduate Study Programme was launched with the aim of educating health profession students in the field of evidence-based individual diet therapy. Our Faculty became the only institution in the Republic of Croatia that educates students about preventive and curative diet therapy procedures, their influence on the occurrence and development of diseases, and the success of treatment. The upgrading of programmes to graduate level can particularly be seen in the introduction of the university midwifery graduate study programme in the academic year 2019-20, and two more new university graduate study programmes in 2023-24 (Nursing – Public Health and Nursing – Gerontology and Palliative Care of the Elderly), which are the only ones in the Republic of Croatia that provide education in these fields to nursing undergraduates. This reinforced the role of our Faculty as a pioneer at the national level in the education of students for non-medical healthcare professions. Increasing the share of healthcare professionals with a high level of education is aligned with the fourth headline target of the *Europe 2020* strategy, and the possibility of advancement and taking over tasks in line with higher levels of education is stipulated in the 8th guideline of the European Commission for employment policies in Member States.

U proteklih deset godina, prijediplomski studij uspješno je završilo 1.698, a diplomski studij 916, što ukupno iznosi 2.614 studenata:

	Naziv studija	Broj studenata
Prijediplomski	Sestrinstvo (redoviti i izvanredni studij)	638
	Sestrinstvo dislocirani studij u Karlovcu	353
	Primaljstvo (redoviti i izvanredni studij)	206
	Fizioterapija	282
	Radiološka tehnologija	128
	Medicinsko laboratorijska dijagnostika	91
Diplomski	Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja	137
	Sestrinstvo – menadžment u sestrinstvu	234
	Primaljstvo	36
	Fizioterapija	387
	Klinički nutricionizam	82
	Sestrinstvo – javno zdravstvo	2023./2024. 1. generacija
	Sestrinstvo – gerontologija i palijativna skrb starijih	2023./2024. 1. generacija

A distinctive feature of all our study programmes is that students acquire up to 30-50% of their competencies through clinical exercises and professional practice, for which we have 22 teaching locations and 5 healthcare workplaces at our disposal.

In the past 10 years, 1,698 students have successfully completed their undergraduate studies, and 916 have completed graduate studies, representing a total of 2,614 students:

	Study programme	Number of students
Undergraduate	Nursing (full-time and part-time)	638
	Nursing – in Karlovac	353
	Midwifery (full-time and part-time)	206
	Physiotherapy	282
	Radiologic technology	128
	Medical Laboratory Diagnostics	91
Graduate	Nursing – Promotion and Protection of Mental Health	137
	Nursing – Healthcare Management	234
	Midwifery	36
	Physiotherapy	387
	Clinical Nutrition	82
	Nursing – Public Health	2023-2024 1 <sup>st</sup> generation
	Nursing – Gerontology and Palliative Care of the Elderly	2023-2024 1 <sup>st</sup> generation

Stalnom unapređenju kvalitete i uspješnosti studiranja na Fakultetu pridonose napori više povjerenstava, među kojima se ističu Odbor za nastavu i studente, Povjerenstvo za završne i diplomske radove te Odbor za osiguravanje i unapređenje kvalitete.

**Odbor za nastavu i studente** osnovan je u travnju 2021. te je već krajem ljetnog semestra započeo s prikupljanjem i pregledavanjem izvedbenih nastavnih planova (INP-ova) za iduću akademsku godinu. Članovi odbora usvajaju INP-ove i odgovorni su za njihovo pravovremeno objavljivanje na mrežnim stranicama Fakulteta, a sve u cilju poboljšanja kvalitete nastave. Odbor nadzire organizaciju i izvođenje nastave na svim studijima Fakulteta. Članovi Odbora prihvaćaju prijedloge novih izbornih kolegija te s prodekanicom za nastavu i voditeljima studija pregledavaju i predlažu Fakultetskom vijeću njihovo aktiviranje. Članovi Odbora, prema potrebi, sudjeluju na sjednicama Vijeća godina, izvješćujući nastavnike o izmjenama u izvedbenim nastavnim planovima za tekuću akademsku godinu i skrećući im pozornost na pojedine dijelove u izvedbenim nastavnim planovima, posebice na sustav vrednovanja i obveze studenata tijekom nastave te na način polaganja ispita odnosno stjecanja ECTS-bodova. U suradnji s predstavnicima studenata, Odbor radi na unapređivanju komunikacije između profesora i studenata. Sjednice Odbora održavaju se četiri puta godišnje. Članovi Odbora su troje nastavnika i dva predstavnika studenata.

**Povjerenstvo za završne i diplomske radove** započelo je s radom u akademskoj godini 2020./2021., a ima četiri temeljne zadaće: pregledavanje i recenziranje nacрта svih završnih i diplomskih radova te odobravanje nacрта nakon kojega studenti i studentice mogu započeti s istraživanjem; održavanje radionica o izradi i prijavi nacрта radova za studente, ali i za njihove mentore; redovito unapređivanje dokumentacije i procedura vezanih za izradu i prijavu završnih i diplomskih radova; te odabir najboljeg završnog i diplomskog rada u prethodnoj akademskoj godini koji se realizira u okviru Dana Fakulteta. Povjerenstvo kontinuirano surađuje s prodekanicom za nastavu i kvalitetu, Službom za studentske poslove, Etičkim povjerenstvom za biomedicinska istraživanja i informatičarem, a sastavom je naraslo s

Quality and success in studying at the Faculty are constantly being improved, among other things, thanks to the efforts of several committees such as the Committee for Teaching and Students, the Committee for Bachelor's and Master's Theses, and the Committee for Quality Assurance and Improvement.

**The Committee for Teaching and Students** was established in April 2021. By the end of the summer semester, it had already started collecting and reviewing the teaching plans for the following academic year. Committee members adopt plans and are responsible for their timely publication on the Faculty's website with the aim of improving the quality of teaching. The committee supervises the organisation and implementation of classes in all study programmes of the Faculty. Committee members accept proposals for new elective courses and, together with the vice dean for teaching and the head of studies, review and propose their adoption to the Faculty Council. When necessary, committee members participate in Study Year Council sessions, reporting changes in the teaching plans for the current academic year to teachers, and drawing their attention to individual parts of the plans, especially the evaluation system and students' obligations during classes, as well as the method of passing exams and the acquisition of ECTS credits. In cooperation with student representatives, the committee works to improve communication between teachers and students. The committee meets four times a year. Its members are three teachers and two student representatives.

**The Committee for Bachelor's and Master's Theses** began work in the academic year 2020-21 and has four basic tasks: reviewing drafts of all bachelor's and master's theses and approving them, after which students can start research; holding workshops on creating and submitting drafts for students and their mentors; regular improvement of documentation and procedures related to the creation and submission of bachelor's and master's theses; selection of the best bachelor's and master's thesis in the previous academic year as part of Faculty Day. The committee cooperates in an ongoing manner with the Vice Dean for Teaching and Quality, the Office for Student Affairs, the Ethics Committee for

tri na 15 članova, pri čemu su zastupljene sve katedre Fakulteta.

**Odbor za osiguravanje i unapređenje kvalitete** postoji od samog osnutka Fakulteta. Svake akademske godine definira se plan aktivnosti Odbora u četiri glavna područja: učenje i poučavanje, istraživanje, transfer znanja i regionalna uključenost i internacionalizacija. Odbor se na godišnjoj razini sastaje 6 – 8 puta, a glavne aktivnosti uključuju provedbu studentskih evaluacija, sustav kolegijalnog opažanja (*peer review*) te zaprimanje i otklanjanje pritužbi na kvalitetu izvođenja nastave. U aktivnom odnosu sa studentima, Odbor je 2023. organizirao tribinu „Kvaliteta nastave: što nastavnici, a što studenti očekuju?“. Odbor provodi i predizbor nastavnika za nagradu za nastavnu izvrsnost Sveučilišta u Rijeci. Jedan od glavnih ciljeva Odbora u 2023./2024. je izrada elaborata za osnivanje Centra za praćenje i unapređivanje nastavničkih kompetencija.

Fakultet zdravstvenih studija dao je doprinos cjeloživotnom učenju i profesionalnom usavršavanju zdravstvenih struka pokretanjem Programa za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije i kao sudionik u Specijalističkom usavršavanju prvostupnika sestrinstva u hitnoj medicini.

Nakon što je **Program za stjecanje kompetencija medicinskih sestara iz područja enterostomalne terapije** prošao postupak akreditiranja cjeloživotnog obrazovanja Povjerenstva za cjeloživotno obrazovanje Sveučilišta u Rijeci, u listopadu 2017. započela je s nastavom prva generacija polaznika. Program je izrađen prema smjernicama svjetskog udruženja enterostomalnih terapeuta (*World Council of Enterostomal Therapists*, WCET) i omogućuje ciljano obrazovanje medicinskih sestara iz područja skrbi za stome, fistule, rane i inkontinenciju. Nastava se izvodi u trajanju od dva semestra, a završetkom obrazovnog programa polaznici stječu 30 ECTS-bodova i certifikat enterostomalnog terapeuta koji priznaje WCET. Do sada je program završilo 37 polaznika (tri generacije).

Biomedical Research, and IT specialists. It has grown from three to 15 members, representing all departments of the Faculty.

**The Committee for Quality Assurance and Improvement** has existed since the establishment of the Faculty. Each academic year, the plan of its activities is defined in four main areas: learning and teaching, research, knowledge transfer, and regional involvement and internationalisation. The committee meets six to eight times a year, and its main activities include the implementation of student evaluations, the peer review system, and receiving and resolving complaints about the quality of teaching. In 2023, the Committee – with the active collaboration of students – organised a forum entitled ‘Teaching quality: what do teachers and what do students expect?’. The committee is also in charge of the pre-selection of teachers for the teaching excellence award of the University of Rijeka. One of the main goals of the Committee in 2023-24 is the preparation of documentation for the establishment of the Centre for Monitoring and Improving Teacher Competencies.

The Faculty of Health Studies contributed to the lifelong learning and professional development of health professions by launching the Programme for Acquiring Competencies for Nurses in the Field of Enterostomal Therapy, and as a participant in the Specialist Training of Nursing Undergraduates in Emergency Medicine.

After the **Programme for Acquiring Competencies for Nurses in the Field of Enterostomal Therapy** passed the lifelong education accreditation process of the Lifelong Education Committee of the University of Rijeka, the first year of participants enrolled in October 2017. The programme was created in accordance with the guidelines of the World Council of Enterostomal Therapists (WCET) and provides targeted education of nurses in care for ostomies, fistulas, wounds and incontinence. Classes are held for two semesters. Upon completion of the educational programme, participants acquire 30 ECTS credits and an enterostomal therapist certificate recognised by the WCET. So far, 37 participants (three years) have completed the programme.

**Specijalističko usavršavanje prvostupnika sestrištva u hitnoj medicini** započelo je s nastavom u lipnju 2023. Ovaj datum označio je početak prvog specijalističkog programa u području sestrištva u Republici Hrvatskoj. Program obuhvaća teorijsku nastavu, vježbe u kabinetu vještina, kliničke vježbe te individualni rad studenata, što ukupno iznosi 1.600 sati (60 ECTS-bodova). Cilj ovog programa je omogućiti prvostupnicima sestrištva teorijsko i praktično usvajanje znanja i vještina potrebnih za samostalno pružanje medicinske skrbi u području hitne medicine, kako u izvanbolničkom, tako i u bolničkom okruženju. Nakon uspješno položenog specijalističkog ispita, polaznici stječu naziv Specijalist u djelatnosti hitne medicine. Prvu generaciju specijalizacije upisalo je 17 polaznika.

Od osnutka, na Fakultetu postoji **Ured za studente s invaliditetom** koji radi u skladu s ciljevima odgovarajućeg ureda Sveučilišta. U cilju promicanja različitosti, uključenosti i dostojanstva svake osobe te osiguravanja jednakih mogućnosti za sve, provedena je prilagodba akademskog okruženja u okviru projekta „Uklanjanje arhitektonskih barijera na Sveučilištu i sastavnicama“ te digitalna prilagodba nastavnih sadržaja slabovidnim studentima. Uspostavom individualne potpore i potpore student-asistent, kao i suradnjom nastavnika, studenata i koordinatorice za studente s invaliditetom Fakulteta, ostvareni su svi preduvjeti akademske potpore i inkluzivnosti studenata s invaliditetom. Od 2014. na Fakultetu je studiralo 27 studenata s invaliditetom kojima su osigurani preduvjeti studiranja sukladno njihovim potrebama.

**The specialist training of nursing undergraduates in emergency medicine** started in June 2023. This date marked the beginning of the first such specialist programme in the field of nursing in the Republic of Croatia. The programme includes theoretical and practical classes, clinical exercises, and individual student work, which amounts to a total of 1,600 hours (60 ECTS credits). The goal of this programme is to enable nursing undergraduates to acquire the theoretical and practical knowledge and skills necessary for the independent provision of medical care in the field of emergency medicine, both in and outside hospitals. After successfully passing the specialist exam, participants acquire the title of Specialist in Emergency Medicine. A total of 17 participants enrolled in the first specialisation year.

Since its establishment, the Faculty **Office for Students with Disabilities** has operated in line with the goals of the corresponding office of the University. With the aim of promoting diversity, inclusion and dignity for every person and ensuring equal opportunities for everyone, the academic environment was adjusted as part of the project 'Removal of architectural barriers at the University and its faculties', and the teaching content was digitally adapted for visually impaired students. By introducing individual support and student-assistant support, as well as through the cooperation of teachers, students and the coordinator for students with disabilities at the Faculty, all prerequisites for academic support and inclusiveness for students with disabilities have been achieved. Since 2014, a total of 27 students with disabilities have studied at the Faculty. They were provided with the prerequisites for studying in accordance with their needs.



## Alumni-klub Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci

## Alumni Club of the Faculty of Health Studies, University of Rijeka



Osnivanje Alumni-kluba Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci (Alumni-klub FZSRI) pokrenuto je u veljači 2022. Već u travnju iste godine sazvana je osnivačka skupština, donesen Statut i izabrano vodstvo za razdoblje od tri godine. Za predsjednika Kluba izabran je Kristijan Zulle, a potpredsjednika Kruno Topolski. Članovi predsjedništva postali su Patricija Jakopović, Marina Katušin, Marko Dombi i Dino Dolenc.

Predsjedništvo Kluba osmislilo je viziju i misiju te odredilo strateške ciljeve Kluba. Prema viziji, Alumni-klub FZSRI trebao bi postati jedna od ključnih organizacijskih cjelina Fakulteta koja trajno pridonosi prepoznatljivosti kvalitete kontinuiranim povezivanjem akademske zajednice, znanosti, strukovnih udruženja, tržišta rada i šire društvene zajednice. Prema ciljevima, Alumni-klub FZSRI potiče znanstveno i stručno djelovanje članova organizacijom stručnih usavršavanja te podupiranjem sudjelovanja na konferencijama i objavljivanja

The establishment of the Alumni Club of the Faculty of Health Studies in Rijeka was started in February 2022. In April of the same year, the founding assembly was convened, the club's statute adopted, and its leaders elected for a period of three years. Kristijan Zulle was elected president of the Club, and Kruno Topolski its vice president. Patricija Jakopović, Marina Katušin, Marko Dombi and Dino Dolenc became members of the presidency.

The club's presidency defined its vision and mission and determined its strategic goals. According to its vision, the Alumni Club of the Faculty of Health Studies in Rijeka should become one of the key organisational units of the Faculty, permanently contributing to recognition of its quality by continuously connecting the academic community, science, professional associations, the labour market, and the wider community. According to its goals, the Alumni Club encourages the scientific



znanstvenih i stručnih radova. Teži se povezivanju djelatnika Fakulteta s bivšim studentima u cilju informiranja o stanju i potrebama tržišta rada, unapređenju vidljivosti Fakulteta i informiranju Fakulteta o potrebama sadašnjih i bivših studenata, kao i informiranju javnosti o radu Fakulteta i Alumni-kluba organiziranjem manifestacija u svrhu okupljanja sadašnjih i bivših studenata. Nadalje, cilj je kontinuirano raditi na unapređenju ugleda struke i popularizacije zanimanja u zdravstvu te povezivanju i umrežavanju sadašnjih studenata s poslodavcima i institucijama iz područja zdravstva i medicine, obrazovanja i znanosti radi razmjene znanja, iskustava i primjera dobre prakse, a planira se i suradnja s drugim alumni-klubovima na području Hrvatske i u inozemstvu.

prof. dr. sc. Gordana Brumini

and professional activities of its members by organising professional training and supporting participation at conferences and the publication of scientific and research papers. It strives to connect Faculty staff and former students with the aim of providing information about the conditions and needs of the labour market, improving the visibility of the Faculty and informing the Faculty about the needs of its current and former students, as well as informing the public about the activities of the Faculty and its Alumni Club by organising events that bring together current and former students. Another goal is to continuously work on improving the reputation of the profession and popularising health-care jobs, as well as connecting and networking current students with employers and institutions in the fields of healthcare, medicine, education and science in order to exchange knowledge, experiences and examples of good practice. Plans for the future also include cooperation with other alumni clubs in Croatia and abroad.

Professor Gordana Brumini, PhD

# 12.

## Znanost, istraživanja i projekti

## Science, research and projects

Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci od svog osnivanja 2014. istovremeno s razvojem nastavnih programa razvija i znanstvenoistraživačku djelatnost. Znanstvena misija Fakulteta zdravstvenih studija je na temelju rezultata kompetitivnih znanstvenih istraživanja omogućiti stjecanje novih i relevantnih znanja, unaprijediti obrazovanje studenata, budućih nastavnika, istraživača i stručnjaka te poboljšati zdravstvenu praksu i time pridonijeti razvoju šire društvene zajednice. Osobita misija je afirmirati sestrinstvo, fizioterapiju, radiološku tehnologiju i primaljstvo kao samostalne znanstvene grane pa tako prva hrvatska primalja s titulom doktora znanosti, Deana Švaljug, dolazi s našeg fakulteta, kao i prva medicinska sestra koja je stekla titulu doktorice znanosti na Medicinskom fakultetu u Rijeci, Kata Ivanišević. Od osnivanja Fakulteta, broj zaposlenih znanstvenika u punom radnom vremenu povećan je s tri na 15, a kroz vanjsku suradnju i naslovna znanstveno-nastavna radna mjesta u znanstveno-nastavnom radu sudjeluje niz istaknutih stručnjaka. Petnaest predavača koji su trenutno na doktorskom studiju u sljedećih će nekoliko godina, po stjecanju doktorata znanosti, postati viši asistenti i time dodatno osnažiti znanstvene kapacitete naše ustanove. Zalaganjem, pak, i članova

Since its establishment in 2014, the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka has developed scientific research activities alongside its teaching programmes. The scientific mission of the Faculty of Health Studies is to enable the acquisition of new and relevant knowledge based on the results of competitive scientific research, to improve the education of students, future teachers, researchers and experts, and to improve health practice and thereby contribute to the development of the wider community. A special mission is to affirm nursing, physiotherapy, radiologic technology and midwifery as independent branches of science. In line with this, the first midwife in Croatia with a PhD title, Deana Švaljug, comes from our Faculty, as well as the first nurse to obtain a PhD at the Faculty of Medicine in Rijeka, Kata Ivanišević. Since its establishment, the number of the Faculty's full-time employed scientists has increased from 3 to 15. Through external cooperation and adjunct positions, a number of prominent experts participate in science and teaching activities. In the next few years, fifteen lecturers who are currently PhD students, upon obtaining their doctorates, will be promoted to senior assistants and thereby further strengthen the scientific capacities of the institution.

našega Fakulteta u nizu stručnih tijela, a svakako i postignutim rezultatima znanstvenih istraživanja Katedre za fizioterapiju, u novom Pravilniku o znanstvenim i interdisciplinarnim područjima, poljima i granama te umjetničkom području, poljima i granama, fizioterapija je prepoznata kao samostalna znanstvena grana.

Odbor za znanost Fakulteta potiče znanstvene aktivnosti djelatnika i suradnika Fakulteta i uključivanje studenata u znanstveno-stručni rad Fakulteta i promiče znanstveno-stručne aktivnosti na Fakultetu te tako pridonosi prepoznatljivosti Fakulteta u akademskoj zajednici i javnosti.

Vidljiv je kontinuirani porast broja znanstvenih radova temeljenih na vlastitim istraživanjima, posebice u područjima od prioritnog interesa za Fakultet – sestrištvo, fizioterapija, radiološka tehnologija i primaljstvo, bioetika i javno zdravstvo, uz istodobno povećanje kvalitete znanstvenih radova.

Prema podacima dostupnim u bazama WoS i Scopus, broj objavljenih radova, kao i citiranost naših znanstvenika, kontinuirano raste. U razdoblju od 2014. do 2018. ukupno je objavljeno 212 radova, a od 2019. do 2023. taj

Thanks to the efforts of the members of our Faculty in several professional bodies, as well as the results of the scientific research of the Department of Physiotherapy, the new Rulebook on scientific and interdisciplinary fields and branches and artistic fields and branches, now recognises physiotherapy as an independent scientific branch.

The Faculty's Committee for Science encourages the scientific activities of its staff and associates and the involvement of students in the scientific and professional work of the Faculty. It also promotes scientific and professional activities at the Faculty, and thus contributes to the recognition of the Faculty among the academic community and the public.

A continuous increase in the number of scientific papers based on our own research is visible, especially in areas of priority interest for the Faculty (nursing, physiotherapy, radiologic technology and midwifery, bioethics and public health), as well as an increase in the quality of scientific papers.

According to the data available in the WoS and Scopus databases, the number of published works, as well as





je broj čak više nego udvostručen (509). Jednako tako, vidi se i porast broja citata radova, ali i kvalitete objavljenih radova, s obzirom na to da je od ukupnog broja u kvartile Q1 i Q2 razvrstano njih 57 %.

Provedba Strategije razvoja znanosti 2021. – 2025. i pripadajućih akcijskih planova pokazuje uspješnost kroz porast broja prijave i ostvarenih i dobivenih istraživačkih projekata čiji su nositelji djelatnici Fakulteta, od sveučilišnih potpora do nacionalnih i međunarodnih kompetitivnih projekata. Tako je primjerice samo u protekle dvije godine dobiveno šest potpora Sveučilišta u Rijeci, a interdisciplinarnim pristupom svojih Katedri Fakultet je dobio bespovratna sredstva u tri projekta Erasmus+ i u jednom projektu u sklopu programa Nacionalnog plana oporavka i otpornosti Ministarstva znanosti i obrazovanja Republike Hrvatske. Po prvi put 2023. Fakultet se prijavio i na natječaj u okviru programa Horizon WIDERA.

the number of citations of our scientists, is continuously growing. The total number of these works from 2014 to 2018 was 212, and from 2019 to 2023 the number more than doubled (509). The number of citations, as well as the quality of published works, has also increased, and 57% are classified in quartiles Q1 and Q2.

The implementation of the Science Development Strategy for 2021-25 and the relevant action plans has shown success through the increased number of applications and completed and awarded research projects whose leaders are Faculty employees, from University grants to national and international competitive projects. For example, in the past two years alone, our Faculty has obtained six University of Rijeka grants. Moreover, thanks to the interdisciplinary approach of its Departments, the Faculty has received grants for three Erasmus+ projects and also one project as part of the National Recovery and Resilience Plan of the Ministry of Science and Education of the Republic of Croatia. For the first time, in 2023 the Faculty also applied to a Horizon WIDERA 23 programme.

## PROJEKTI ERASMUS+ DOBIVENI 2023.

**Projekt „EPIK“** je Erasmus+ projekt čiji je cilj poboljšati sigurnost i dobrobit djece i mladih u sportu razvojem programa obuke za sportske trenere i studente zdravstvenih struka. Cilj programa je unaprijediti njihove vještine i kompetencije u prevenciji i upravljanju ozljedama, promicati suradnju i osigurati sigurno i poticajno sportsko okruženje. Specifični ciljevi projekta su razviti sveobuhvatan i na dokazima utemeljen program obuke (EPIK), poboljšati vještine i kompetencije trenera i studenata zdravstvenih struka kroz pilot-implementaciju te razviti smjernice utemeljene na dokazima za implementaciju EPIK programa u sportskim organizacijama. Program promiče suradnju između trenera i zdravstvenog osoblja (studenta) kako bi se osigurala sigurnost u sportu i promicalo zdravlje i dobrobit mladih sportaša. Kroz program EPIK, treneri i zdravstveni djelatnici (studenti) proći će obuku o temama kao što su prevencija ozljeda, identifikacija i zbrinjavanje

## ERASMUS+ PROJECTS APPROVED IN 2023

The **EPIK project** is an Erasmus+ project whose objective is to improve the safety and well-being of children and young people in sports by developing training programmes for sports coaches and health profession students. The goal of the programme is to improve their skills and competencies in injury prevention and management, promote cooperation, and ensure a safe and stimulating sporting environment. The specific goals of the project are to develop a comprehensive and evidence-based training programme (EPIK – Educational Prevention and Intervention Kit), to improve the skills and competencies of coaches and health profession students through pilot implementation, and to develop evidence-based guidelines for the implementation of the EPIK programme in sports organisations. The programme promotes collaboration between coaches and health professionals (students) to ensure safety in sports and promote the health and well-being of



ozljeda te komunikacija i suradnja s drugim stručnjacima. Unapređenjem vještina i znanja trenera i sportsko-medicinskog osoblja (studentata), program EPIK ima za cilj stvoriti sigurno i poticajno okruženje za sudjelovanje djece i mladih u sportu i tjelesnim aktivnostima. Promicanjem obrazovanja, obuke i suradnje, projekt EPIK nastoji stvoriti održiv i učinkovit pristup ozljedama te njihovoj prevenciji i saniranju u sportu kroz usklađivanje s prioritetima EU o promicanju tjelesne aktivnosti koja poboljšava zdravlje, povećanje broja mladih koji se uključuju u sport te sudjelovanje i jačanje socijalne uključenosti i jednakih mogućnosti kroz sport.

Projekt je partnerstvo šest organizacija iz pet zemalja: Hrvatske, Srbije, Portugala, Turske i Italije.

young athletes. Through the EPIK programme, coaches and health professionals (students) will receive training on topics such as injury prevention, identification and treatment, and communication and cooperation with other experts. By improving the skills and knowledge of coaches and sports medical staff (students), the EPIK programme aims to create a safe and stimulating environment for the participation of children and young people in sporting and physical activities. By promoting education, training and cooperation, the EPIK project seeks to create a sustainable and effective approach to injuries and their prevention and remediation in sports through harmonisation with EU priorities on promoting physical activity that improves health, increasing the number of young people who are involved in sports, and strengthening social inclusion and equal opportunities through sports.

The project is a partnership of six organisations from five countries: Croatia, Serbia, Portugal, Turkey and Italy.





**Projekt „Painfree“** je Erasmus+ projekt čiji je cilj tjelesnom aktivnošću i sportom podići svijest o raširenom problemu bolova u leđima kod opće populacije. Prema istraživanju Globalnog tereta bolesti (GBD) 2019. godine, 1,71 milijarda osoba diljem svijeta pati od mišićno-koštanih problema kao što su bolovi u vratu i križima. Nelagoda od bolova u leđima može pogoditi svakoga, bilo da je mlad ili star. Bolni sindrom donjeg dijela leđa odgovoran je za YLDs (godine zdravog života izgubljene zbog invaliditeta), velike izravne troškove zdravstvene skrbi, kao i neizravne troškove zbog gubitka produktivnosti i izostanaka s posla. Ovim projektom provodit će se studija o načinima poticanja zdravog načina života na radnom mjestu i poticanja tjelesnog vježbanja i sporta koji će poboljšati zdravlje. To će uključivati razne regionalne događaje jednom godišnje tijekom EU tjedna sporta, kao i edukacije o samostalnom rješavanju bolova u leđima od strane stručnjaka poput sportskog instruktora, trenera i medicinskog stručnjaka za bolove u leđima. Projekt „Painfree“ ima za cilj rješavanje raširenog problema bolova u leđima te povećanje znanja o njihovim uzrocima i praktičnim preventivnim mjerama kroz tjelesnu aktivnost i sport. Cilj je stvoriti edukativni program s tehnikama utemeljenim na dokazima koji mogu pomoći svima da upravljaju bolovima u leđima i

The **Painfree project** is an Erasmus+ project whose objective is to raise awareness of the widespread problem of back pain in the general population through physical activity and sports. According to a 2019 Global Burden of Disease (GBD) study, 1.71 billion people worldwide suffer from musculoskeletal problems such as neck and low back pain. The discomfort of back pain can affect anyone, whether young or old. Low back pain syndrome is responsible for years of healthy life lost due to disability (YLD), large direct healthcare costs, as well as indirect costs due to lost productivity and absence from work. This project will conduct a study on ways to encourage a healthy lifestyle in the workplace, as well as physical exercise and sports to improve health. This will include various regional events once a year during the European Week of Sport, as well as education on self-management of back pain by experts such as sports instructors, coaches and back pain medical experts. The Painfree project aims to solve the widespread problem of back pain and increase knowledge about its causes and practical preventive measures through physical activity and sports. The goal is to create an educational programme with evidence-based techniques that can help people manage back pain and improve their well-being and



poboljšaju dobrobit i kvalitetu života. Izravni korisnici inicijative uključuju ciljanu populaciju (osobe na radnom mjestu) koja će imati koristi od pruženih aktivnosti, kao i stručnu skupinu koju čine sportski djelatnik, sportski instruktori i treneri te medicinski stručnjaci za bolove u leđima koji će svojim znanjem doprinosti jačanju kapaciteta.

Projekt je partnerstvo šest organizacija iz šest zemalja: Hrvatske, Belgije, Bugarske, Francuske, Italije i Portugala.

## **ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH NANO-THINK**

Projekt *Poučavanje kritičkog mišljenja* u znanosti kroz principe nanoučenja i virtualne razmjene (NANO-THINK) sveobuhvatna je inicijativa usmjerena na stvaranje i dizajniranje specijaliziranog programa koji potiče razvoj kritičkog mišljenja u znanosti. Program je osmišljen tako da iskorištava načela virtualnog učenja i nanoznanosti kako bi učenicima pružio učinkovito i privlačno iskustvo učenja. Program se razvija s dugoročnim ciljem postizanja odgovarajuće ECTS akreditacije, jer će se razvijati u skladu s rigoroznim standardima kvalitete Europskog sustava prijenosa i akumulacije bodova. Tijekom trajanja projekta, tim NANO-THINK-a blisko će surađivati s institucijama koje sudjeluju u razvoju i usavršavanju programa te imenovanju najboljih stručnjaka sposobnih za postizanje željenih rezultata, osiguravajući usklađenost s njihovim akademskim standardima i ispunjavanje potreba učenika. Projekt će se provoditi pod vodstvom i koordinacijom FZSRI i u suradnji s partnerima iz Srbije, Bosne i Hercegovine, Crne Gore i Austrije.

quality of life. The direct beneficiaries of the initiative include the target population (workplace participants) who can benefit from the activities provided, as well as a professional group consisting of sports professionals, instructors and coaches, as well as back pain medical experts whose knowledge will contribute to the capacity-building process.

The project is a partnership of six organisations from six countries: Croatia, Belgium, Bulgaria, France, Italy and Portugal.

## **ERASMUS-EDU-2023-VIRT-EXCH NANO-THINK**

The Teaching critical thinking in science through nano-learning and virtual exchange principles (NANO-THINK) project is a comprehensive initiative aimed at creating and designing a specialised programme that encourages the development of critical thinking in science. The programme is designed to leverage the principles of virtual learning and nanoscience in order to provide students with an effective and engaging learning experience. The programme is being developed with the long-term goal of achieving adequate ECTS accreditation, as it will be developed in accordance with the rigorous quality standards of the European Credit Transfer and Accumulation System. For the duration of the project, the NANO-THINK team will work closely with participating institutions to develop and refine the programme and appoint the best experts capable of delivering the intended outcomes, ensuring that it complies with their academic standards and meets the needs of students. The project will be implemented under the leadership and coordination of the Faculty of Health Studies in Rijeka in cooperation with partners from Serbia, Bosnia and Herzegovina, Montenegro and Austria.

## MEĐUNARODNA ZNAJSTVENA KONFERENCIJA „4HEALTHY ACADEMIC SOCIETY“, POREČ 2023.

Podaci iz Hrvatske znanstvene bibliografije pokazuju značajnu uključenost znanstvenika našeg Fakulteta na brojnim domaćim i međunarodnim konferencijama i kongresima gdje sudjelovanjem kao pozvani predavači i aktivni sudionici doprinose znanstvenoj prepoznatljivosti FZSRI. Jedan od ciljeva je i organizacija i suorganizacija međunarodnih konferencija koje su u skladu sa strateškim prioritetima. Stoga je u Poreču od 7. do 9. lipnja 2023. održana prva međunarodna znanstvena konferencija koju je organizirao Fakultet zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci zajedno s Hrvatskim akademskim sportskim savezom, Sveučilištem u Zagrebu i Hrvatskom ligom za hipertenziju „4Healthy Academic Society“ s ciljem razvoja platforme koja će okupljati znanstvenike i istraživače različitih znanstvenih područja komplementarnih sa sportom, tjelesnim vježbanjem i zdravljem.

FZSRI je, osim organizacije konferencije, dao značajan doprinos u znanstvenom aspektu te su među 26 prezentiranih radova bila tri rada naših nastavnika Jasne Lulić-Drenjak, Hrvoja Vlahovića, Kristijana Zullea, Lovorka Bilajac i Željka Jovanovića. Posebno ističemo da su svoj rad predstavile i naše studentice fizioterapije Elena Delač, Nives Vujnović i Jasna Zrinski Petrović kao najmlađe sudionice ove međunarodne znanstvene konferencije na kojoj je u prezentiranim radovima posebno istaknuto sljedeće:

- Studenti u Republici Hrvatskoj nedovoljno se bave tjelesnom aktivnosti, iako je velika većina svjesna dobrobiti tjelesne aktivnosti za zdravlje i gotovo 95% njih izjavljuje da bi se uključilo u organizirane programe ako bi im se takve aktivnosti ponudile.
- Veliki problem za promicanje i organizaciju zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti u akademskoj zajednici su infrastrukturni problemi i kadrovski manjak nastavnika TZK.

## 4HEALTHY ACADEMIC SOCIETY INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE, POREČ 2023

Data from the Croatian Scientific Bibliography show the significant involvement of our Faculty's scientists in numerous Croatian and international conferences and congresses as guest lecturers and active participants, which contributes to the scientific recognition of the Faculty of Health Studies. One of the goals is the organisation and co-organisation of international conferences that are in line with strategic priorities. *4Healthy Academic Society* (Poreč, 7-9 June 2023) was the first international scientific conference organised by the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka together with the Croatian Academic Sports Association, the University of Zagreb and the Croatian League for Hypertension. Its aim was to develop a platform that will bring together scientists and researchers from various scientific fields complementing sports, physical exercise and health.

In addition to organising the conference, the Faculty of Health Studies made a significant contribution to its scientific aspect: among the 26 papers presented were three papers by our lecturers Jasna Lulić-Drenjak, Hrvoja Vlahović, Kristijan Zulle, Lovorka Bilajac and Željko Jovanović. We are particularly proud that our physiotherapy students Elena Delač, Nives Vujnović and Jasna Zrinski Petrović also presented their papers as the youngest participants at this international scientific conference. Some of the key points were:

- Students in the Republic of Croatia are insufficiently engaged in physical activity, although the majority are aware of its health benefits, and almost 95% declare that they would participate in organised programmes if such activities were offered to them.
- A major problem for the promotion and organisation of health-oriented physical activities in the academic community is infrastructural problems and a shortage of physical education teachers.

- Potrebno je kontinuirano u javnosti podizati svijest o dobrobiti redovite tjelesne aktivnosti u očuvanju zdravlja i kvalitete života.
- Rezultati predstavljenih istraživanja provedenih među studentima potvrđuju dobrobiti tjelesne aktivnosti na tjelesno i mentalno zdravlje studenata.
- Promicanje zdravlja i prevencija bolesti kroz zdravstveno usmjereno tjelesno vježbanje studenata mora predstavljati jedan od prioriteta u radu sa studentima.
- Potrebno je osigurati adekvatnu infrastrukturu i kadrovske kapacitete akademske zajednice za redovitu tjelesnu aktivnost svih studenata.
- Objavljen je Zbornik radova konferencije čiji je urednik doc. dr. sc. Željko Jovanović, a niz naših djelatnika sudjelovao je u recenzijskom postupku. Zbornik je dostupan na adresi <https://conference.unisport.hr/wp-content/uploads/2023/10/4-healthy-academic-society.pdf>
- It is necessary to continuously raise public awareness of the benefits of regular physical activity in preserving health and quality of life.
- The results of the presented research conducted among students confirm the benefits of physical activity on their physical and mental health.
- Health promotion and disease prevention through health-oriented physical exercise must be one of the priorities in working with students.
- It is necessary to ensure adequate infrastructure and staffing of the academic community for the regular physical activity of all students.
- Proceedings of the conference are available at <https://conference.unisport.hr/wp-content/uploads/2023/10/4-healthy-academic-society.pdf>  
The editor is Assistant Professor Željko Jovanović, PhD. A number of Faculty staff participated in the review process.

**Dokumentacijsko-istraživački centar za europsku bioetiku *Fritz Jahr*** osnovan je svibnja 2013. kao ustrojbeno jedinica bez pravne osobnosti pri Sveučilištu u Rijeci, a od 2018. djeluje u okviru Fakulteta zdravstvenih studija. Centar prikuplja arhivsku građu i publikacije iz područja bioetike, osobito europske i mediteranske, kao šire varijante koju je, među ostalima, zagovarao i njemački teolog i učitelj Fritz Jahr (1895. – 1953.). Centar je od 2014. jedinica Znanstvenog centra izvrsnosti za integrativnu bioetiku Ministarstva znanosti i obrazovanja te je inicijator brojnih inicijativa i projekata koje podupiru Hrvatska zaklada za znanost, Sveučilište u Rijeci i drugi. Centar također dodjeljuje godišnju Nagradu „Fritz Jahr“ za istraživanje i promicanje europske bioetike (dosadašnji dobitnici su bioetičari iz SAD-a, Brazila, Čilea, Tajvana, Italije, Njemačke, Francuske i Grčke), a dvaput godišnje izdaje i međunarodni znanstveni časopis „Jahr – European Journal of Bioethics“.

doc. dr. sc. Željko Jovanović

The ***Fritz Jahr* Documentation and Research Centre for European Bioethics** was founded in May 2013 as an organisational unit without legal personality at the University of Rijeka, and since 2018 has operated as part of the Faculty of Health Studies. The centre collects archival material and publications from the field of bioethics, especially European and Mediterranean material as a broader variant of the bioethics advocated by, among others, the German theologian and teacher Fritz Jahr (1895-1953). Since 2014, the Centre has been part of the Scientific Centre of Excellence for Integrative Bioethics of the Ministry of Science and Education. It has started numerous initiatives and projects supported by the Croatian Science Foundation, the University of Rijeka, and others. The Centre also awards the annual Fritz Jahr Award for research and promotion of European bioethics (the past winners are bioethicists from the USA, Brazil, Chile, Taiwan, Italy, Germany, France and Greece), and twice a year publishes the international scientific journal *Jahr – European Journal of Bioethics*.

Assistant Professor Željko Jovanović, PhD

## POPIS REALIZIRANIH PROJEKATA U ZADNJIH DESET GODINA

## LIST OF PROJECTS IMPLEMENTED IN THE PAST TEN YEARS

VODITELJ I PROJEKTNI TIM	Naziv projekta	Trajanje projekta	IZVOR financiranja
Alan Šustić	Osnovne i napredne vještine za zbrinjavanje životno ugroženog bolesnika	14.12.2022. - 15.01.2026.	UNIRI
Alan Šustić, Gordana Brumini	Uloga UTZ pluća i dišnih puteva s posebnim osvrtom na detekciju B linija u procjeni mehaničke ventilacije i hemodinamskog statusa strojno ventiliranih, životno ugroženih bolesnika u JIL	01.10.2018. - 30.09.2021.	UNIRI
Alan Šustić, Tomislav Pavlešić	Istraživanje rariternih unifloernih medova Hrvatske	25.01.2021. - 25.01.2023.	Minist. poljoprivrede RH
Amir Muzur	Od različitosti tradicije do zajedničke euro-meditiranske bioetičke platforme	2021.-2024.	UNIRI (stimulativna potpora)
Amir Muzur	Suizdavanje časopisa Jahr – European Journal of Bioethics	2021.-2024.	Chung-Ang University Seul
Amir Muzur, Iva Rinčić, Sandra Bošković	Digital social innovation: new educational competences for social inclusion	12.11. 2018.-11.11.2020.	ERASMUS
Arijana Fužinac Smojver	Fenolni spojevi promiču translokaciju prijenosnika glukoze 4 (GLUT4) i poboljšavaju potrošnju glukoze u tkivima	20.09.2018. - 31.12.2021.	UNIRI
Arijana Fužinac Smojver	Potencijalna primjena kakao polifenola u inhibiciji fibroze jetre:nastavak istraživanja primjene polifenola	01.01.2014. - 01.01.2016.	UNIRI
Sandra Bošković	Standardizacija i implementacija Nurse Professional Competence Scale u sestrijskoj profesiji u Hrvatskoj i Sloveniji	19.12.2019. - 19.12.2022.	UNIRI
Daniela Malnar, Sandra Bošković, Marija Bukvić	Ispitivanje međunarodnog modela zadovoljstva poslom medicinskih sestara	01.01.2020. - 31.12.2021.	Interreg HR-SLO
Goran Hauser	Akutni pankreatitis uzrokovan invazivnim medicinskim postupcima ( ERCP) i akutni pankreatitis bilijarne ili alkoholne etiologije: imunološki i klinički različiti entiteti	05.04.2018. - 05.04.2019.	UNIRI
Gordana Starčević Klasan	Prevalencija križbolje i njen utjecaj na kvalitetu života kod žena nakon poroda	07.03.2019. - 31.12.2021.	UNIRI

Gordana Starčević Klasan, Marija Spevan, Vener Marijančić, Željko Jovanović	Skrotalna kirurška potpora	16.12.2022.-16.12.2023.	UNIRI INOVA
Gordana Starčević Klasan, Marija Spevan, Vener Marijančić, Željko Jovanović	Dokazivanje inovativnog koncepta	29.12.2024.-29.12.2026.	MZO NPOO
Herman Haller, Deana Švaljug	Pozitivan doživljaj porođaja i primjena nemedikamentnih metoda ublažavanja porođajne	07.03.2019. - 07.03.2022.	UNIRI
Hrvoje Vlahović, Jasna Lulić Drenjak, Željko Jovanović	EPIK - education prevention intervention kit	01.01.2024.- 31.12.2025.	ERASMUS
Hrvoje Vlahović, Verner Marijančić, Jasna Lulić Drenjak	PAINFREE	01.01.2024.- 31.12.2025.	ERASMUS
Ksenija Baždarić	Poznavanje, stavovi i korištenje alata otvorene znanosti u biomedicini	07.03.2019. - 31.12.2022.	UNIRI
Marija Spevan, Željko Jovanović	HealthComm+: Ovladavanje zdravstvenom komunikacijom u eri dezinformacija	13.05.2024. - 17.05.2024.	ERASMUS
Martina Šendula Pavelić	Značaj nepravednosti na studiju	07.03.2019. - 07.03.2021.	UNIRI
Mirela Vučković, Verner Marijančić	Razvoj ključnih fizioterapijskih kompe- tencija prvostupnika fizioterapije u domov- ima za starije i nemoćne	14.12.2022. - 15.01.2026.	UNIRI
Nada Gosić	Liječnici-medicinski etičari u povijes- no-kulturnom razdoblju od medicinske etike do pojave bioetike	12.03.2014. - 31.12.2018.	UNIRI
Robert Doričić	Spremnost na različitost: različitosne kom- petencije studentica i studenata zdravst- venih profesija Sveučilišta u Rijeci	20. 12.2022.-31.12.2023.	UNIRI
Sandra Kraljević Pavelić	Centar izvrsnosti za Bioprospekting Jadranskog mora	01.01.2020.-31.12.2022.	UNIRI
Sandra Kraljević Pavelić	Izolacija i karakterizacija sekunda- rnih metabolita iz morskih organizama Jadranskog mora te evaluacija njihovog biološkog potencijala in vitro	01.01. 2019. - 31.12.2022.	UNIRI
Sandra Kraljević Pavelić, Željko Jovanović, Marija Spevan	Nano-Think:Poučavanje kritičkog mišljenja u znanosti na načelu nanoučenja i virtualne razmjene	01.01.2024.- 31.12.2026.	ERASMUS

Silvije Šegulja	Klinička primjena in vitro modela u djece s atopijskim dermatitisom	01.01.2021.-31.12. 2022.	UNIRI
Stanislav Peharec, Gordana Starčević Klasan	Funkcionalna procjena kod pacijenata sa nespecifičnom križoboljom u dijagnostici, fizikalnoj terapiji i rehabilitaciji	30.08.2019. - 30.08.2022.	UNIRI
Tanja Batinac	Biofilm u kroničnoj boli i kliničke implikacije	2018.-2020.	UNIRI
Tanja Frančičković, Aleksandra Stevanović	REMCO: Upskilling counseling workers for remote online services provision	01.12.2021. - 31.05.2024.	ERASMUS
Tanja Frančičković, Aleksandra Stevanović	AHEAD in VETmentAl HEalth AmbassaDors in VET institutions	01.12.2023. - 31.05.2025.	ERASMUS
Tanja Frančičković, Aleksandra Stevanović	Praksa djelatnika u javnim službama temeljena na znanjima o traumi	01.11.2021. - 31.01.2024.	ERASMUS
Tomislav Pavlešić	Karakterizacija autohtonih vinskih kultura	27.07.2020.-31.12.2022.	UNIRI
Toni Valković	Uloga angiogeneze i drugih čimbenika mikrookoliša u progresiji i prognozi plazma staničnih diskrazija	07.03.2019. - 31.12.2023.	UNIRI
Vera Vlahović Palčevski	Prospective European Drug-Induced Liver Injury Network	2018.-2022.	COST ACTION

# 13.

## Internacionalizacija i međunarodna suradnja

Suradnja Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci s inozemnim sveučilištima igra ključnu ulogu u postizanju temeljnih ciljeva razvoja Fakulteta i Sveučilišta u Rijeci. S ciljem jačanja internacionalizacije i poticanja mobilnosti studenata te edukacije inozemnih studenata, Fakultetsko vijeće osnovalo je Odbor za internacionalizaciju.

Međunarodna suradnja omogućava uspješno sudjelovanje u bilateralnim istraživačkim programima i razmjeni studenata, znanstvenika i nastavnika te pruža mogućnosti za stjecanje stipendija u svrhu usavršavanja. Poseban naglasak daje se na program Erasmus+ kao ključnu komponentu internacionalizacije. Zahvaljujući ovom programu, Fakultet je ugostio 71 nastavnika i članova administrativnog osoblja te 178 studenata, a potpisan je i značajan broj ugovora o suradnji s inozemnim sveučilištima.

Nadalje, Fakultet se 2023. aktivno pridružio Mreži mladih sveučilišta za budućnost Europe (YUFE). Ova mreža, koja okuplja devet europskih sveučilišta i dva neakademski partnera, ima za cilj preoblikovanje europskog visokog obrazovanja prema modelu mladog, otvorenog i inkluzivnog europskog sveučilišta. Ovaj strateški partnerski poduhvat temelji se na suradnji između visokoobrazovnih institucija, javnog i privatnog sektora te građana diljem Europe.

Institucionalna podrška internacionalizaciji dodatno je demonstrirana organizacijom međunarodne znanstvene konferencije *CSIC International Scientific Meeting*

## Internationalisation and international cooperation

The Faculty of Health Studies in Rijeka's cooperation with foreign universities plays a key role in achieving the fundamental development goals of the Faculty and the University of Rijeka. With the aim of strengthening internationalisation and encouraging student mobility and the education of foreign students, the Faculty Council established the Committee for Internationalisation.

International cooperation enables successful participation in bilateral research programmes and the exchange of students, scientists and teachers, and provides opportunities for obtaining specialist training scholarships. The Erasmus+ programme is the key component of internationalisation. Thanks to this programme, the Faculty has hosted 71 teachers and administrative staff members, as well as 178 students, and has signed a significant number of cooperation agreements with foreign universities.

In 2023, the Faculty actively joined the YUFE Young Universities for the Future of Europe. This alliance, which brings together nine European universities and two non-academic partners, aims to reshape European higher education in line with the model of a young, open and inclusive European university. This strategic partnership is based on cooperation between higher education institutions, public and private sectors, and citizens across Europe.

Institutional support for internationalisation was demonstrated by the organisation of the *CSIC International Scientific Meeting 2023*, when the Faculty



2023. Fakultet je tom prilikom ugostio kolege iz SAD-a, Škotske, Japana, Turske, Poljske i Slovenije, okupivši 106 sudionika, kako *online*, tako i uživo. *Caring Science International Collaborative* (CSIC) trenutno je najveći istraživački projekt koji proučava dobrobit i zadovoljstvo poslom medicinskih sestara i tehničara na njihovom radnom mjestu.

U akademskoj godini 2022./2023., u okviru Fulbrightova programa i projekta *Deevelopment of an Interprofessional Master of Public Health Program in Rijeka*, na Fakultetu je pet mjeseci boravila prof. dr. sc. Suzanne Babich sa Sveučilišta Indiana u Indianapolisu, koja se aktivno uključila u razvoj novih diplomskih studija sestrinstva – Javno zdravstvo i Gerontologija i palijativna skrb.

Fakultet zdravstvenih studija u 2024. po prvi put organizira *Erasmus+ Blended intensive program HealthComm+: Ovladavanje zdravstvenom komunikacijom u eri dezinformacija*. Glavni cilj programa je razvijanje komunikacijskih vještina i zdravstvene pismenosti i borba protiv dezinformacija.

doc. dr. sc. Željko Jovanović

Marija Spevan

hosted colleagues from the USA, Scotland, Japan, Turkey, Poland and Slovenia, with a total of 106 participants, both online and in person. The *Caring Science International Collaborative* (CSIC) is currently the largest research project studying the well-being and job satisfaction of nurses in their workplace.

In the academic year 2022-23, as part of the Fulbright programme and the *Development of an Interprofessional Master of Public Health Programme in Rijeka* project, Professor Suzanne Babich, DrPH, from Indiana University in Indianapolis, stayed at the Faculty for five months. She was actively involved in the development of new nursing graduate study programmes – Public Health and Gerontology and Palliative Care.

In 2024, the Faculty of Health Studies is organising for the first time the Erasmus+ Blended Intensive Programme *HealthComm+: Mastering Health Communication in the Era of Disinformation*. The main goal of the programme is to develop communication skills and health literacy and fight against disinformation.

Assistant Professor Željko Jovanović, PhD

Marija Spevan



# 14.

## Digitalne tehnologije i alati u nastavi

## Digital technologies and tools in teaching

Integracija informacijsko-komunikacijskih tehnologija prisutna je i događa se u svim aspektima našega života, od profesionalnog do privatnog. Digitalizacija, društvene mreže, umjetna inteligencija, „internet stvari“ (*engl. Internet of Things*), robotika, velike baze podataka, virtualna proširena stvarnost, 3D ispis modela i drugi pojmovi nerijetko postaju teme naše svakodnevnice. Izazovna vremena također su dala svoj doprinos i potaknula nas da izađemo iz zone komfora i uhvatimo se u koštac s *online* učenjem i hibridnom nastavom, a za uzvrat smo dobili neprocjenjivo iskustvo i znanje.

Zahvaljujući ulaganjima u digitalne tehnologije i alate otvorile su se nove mogućnosti koje su nadopunile klasično obrazovanje i doprinijele da samostalno stvaramo

The integration of information and communication technologies is present in all aspects of our lives, both professional and private. Digitisation, social networks, artificial intelligence, the Internet of Things, robotics, large databases, virtual augmented reality, 3D printing of models, and other terms often become topics in our everyday life. Challenging times have also made their contribution and encouraged us to step out of our comfort zone and tackle online learning and hybrid teaching. In return, we have received invaluable experience and knowledge.

Thanks to investment in digital technologies and tools, new opportunities have opened up that have complemented classical education and contributed to creating

svoje digitalne obrazovne sadržaje. Međutim, da bi se digitalna transformacija uspješno provodila, neophodno je kontinuirano ulagati u ključne elemente: mrežnu infrastrukturu, tehničku i programsku opremu, sigurnost i zaštitu podataka, ali i edukaciju nastavnog i stručnog osoblja.

Fakultet neprekidno prati proces digitalne transformacije na akademskoj razini i prema potrebi ulaže u nove digitalne tehnologije s ciljem unapređenja obrazovanja, ali i s ciljem dinamičnijeg, kvalitetnijeg i transparentnijeg poslovanja te ostalih aktivnosti koje to obuhvaćaju.

Stella Lampret Puž

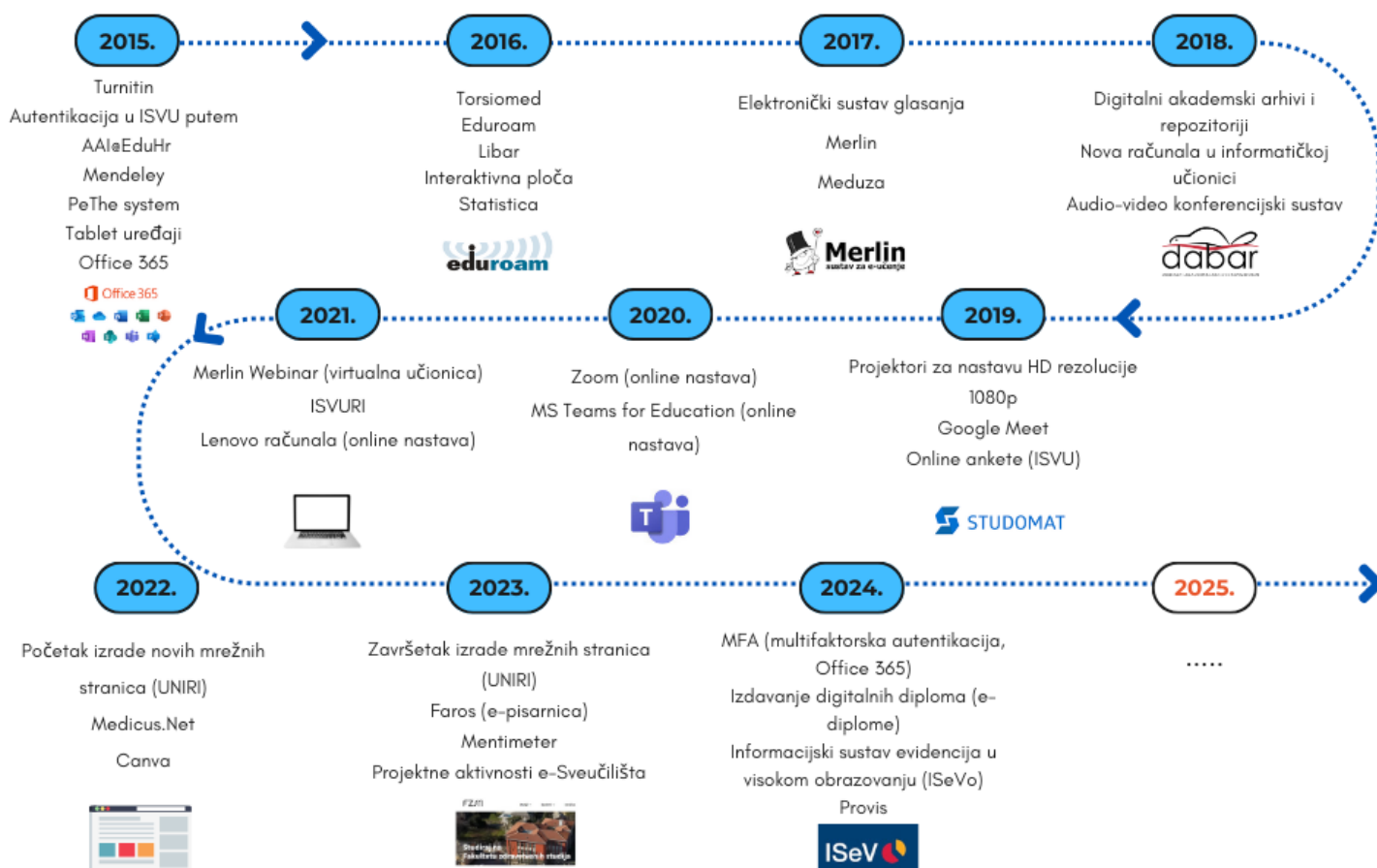
our own digital educational content. However, the successful implementation of digital transformation requires continuous investment in key elements: network infrastructure, technical equipment and software, security and data protection, as well as the education of teaching and expert staff.

The Faculty continuously monitors the process of digital transformation at the academic level and invests in new digital technologies when necessary, with the aim of improving education and achieving a more dynamic, high-quality and transparent business, which also applies to other relevant activities.

Stella Lampret Puž

# Kronološki slijed uvođenja digitalnih tehnologija na FZSRI

## Timeline: Introduction of digital technologies at the Faculty of Health Studies





# 15.

## Kabineti

### Kabinet za primaljstvo

Kabinet za primaljstvo osmišljen je tako da oponaša scenarije iz stvarnog svijeta, nudeći iskustvo praktičnog učenja koje integrira teorijsko znanje s praktičnom primjenom te omogućuje studentima primaljstva stjecanje znanja, vještina i profesionalnog ponašanja.

Kabinet je opremljen tako da podsjeća na stvarno kliničko okruženje rođilišta, zajedno s porođajnim simulatorima, modelima, medicinskom opremom i interaktivnom tehnologijom. Simulatori koji se nalaze u Kabinetu su sofisticirani alati koji repliciraju složenost trudnoće, porođaja i postpartalnog razdoblja.

Provođenje vježbi u Kabinetu omogućuje studentima usavršavanje izvođenja raznih primaljskih intervencija, od rutinskih prenatalnih procjena do opstetričkih hitnoća, te im pruža dosljedna i ujednačena klinička iskustva kako bi na siguran način stekli potrebne vještine bez ugrožavanja sigurnosti pacijenta.

Osim fetalnih monitora i kreveta za rađanje te visokorealističnih simulatora porođaja, Kabinet, opremljen i zahvaljujući sudjelovanju Primorsko-goranske županije, raspolaže i opremom za neonatalnu skrb poput inkubatora i reanimacijskog stolića te modela novorođenčeta, pružajući studentima priliku da vježbaju osnovne vještine u procjeni novorođenčeta, oživljavanju te skrbi za zdravo i bolesno novorođenče.

Scenariji simulacije u Kabinetu za primaljstvo pokrivaju široki spektar primaljske skrbi, zadovoljavajući potrebe

## Practical classrooms

### Practical classroom for midwifery

The midwifery practical classroom is designed to replicate real-world scenarios, offering a hands-on learning experience that integrates theoretical knowledge with practical application and enables midwifery students to acquire knowledge, skills and professional behaviour.

The classroom is equipped to resemble the actual clinical environment of a maternity ward, complete with birth simulators, models, medical equipment and interactive technology. The simulators are sophisticated tools that replicate the complexity of pregnancy, childbirth and the postpartum period.



obrazovanja primalja usklađenih s relevantnom direktivom EU i pripremajući studente da se prilagode nepredvidljivoj prirodi svoje profesije. Ovi scenariji uključuju fiziološke, nekomplicirane porodaje kao i složenije situacije poput porođaja zatka, postporođajnog krvarenja i drugih opstetričkih hitnoća.

Uz tehničke aspekte primaljstva, Kabinet za primaljstvo bavi se psihološkom i emocionalnom dimenzijom primaljske skrbi. Studenti uče prepoznati i odgovoriti na različite emocionalne potrebe budućih majki njegujući holistički pristup te kroz vježbe igranja uloga i simuliranih susreta razvijaju sposobnost pružanja suosjećajne skrbi, davanja jasnih uputa i snalaženja u emocionalno nabijenim situacijama.

Magdalena Kurbanović

## Praktikumi za zdravstvenu njegu i Kabinet vještina

Obrazovanje budućih zdravstvenih djelatnika utemeljeno je na visokim profesionalnim vrijednostima. Kroz edukaciju u praktikumu za zdravstvenu njegu u tom dijelu nastave studentima sestrinstva omogućeno je usavršavanje praktičnih kliničkih vještina, što dovodi do stjecanja kompetencija vrlo važnih za kreativan



Conducting exercises in the classroom allows students to improve various midwifery interventions, from routine prenatal assessments to obstetric emergencies, and provides them with consistent and uniform clinical experiences to safely acquire the necessary skills without compromising patient safety.

In addition to foetal monitors, birthing beds and highly realistic birthing simulators, the classroom – partly financed by Primorje-Gorski Kotar County – also has equipment for neonatal care such as an incubator and resuscitation table and a newborn model, providing students with the opportunity to practise basic skills in newborn assessment, resuscitation and care for both healthy and sick newborns.

The simulation scenarios in the midwifery practical classroom cover a wide spectrum of midwifery care, meeting the educational needs of midwives in line with the EU Directive, and preparing students to adapt to the unpredictable nature of their profession. These scenarios include normal, uncomplicated childbirths as well as more complex situations such as breech birth, postpartum haemorrhage, and other obstetric emergencies.

In addition to the technical aspects of midwifery, the midwifery practical classroom deals with the psychological and emotional dimensions of midwifery care. Students learn to recognise and respond to the various emotional needs of expectant mothers by means of a holistic approach. Through role-playing exercises and simulated encounters, they develop the ability to provide compassionate care, give clear instructions, and manage emotionally charged situations.

Magdalena Kurbanović



i profesionalan rad. Studenti uvježbavaju jednostavne i složene dijagnostičke i terapijske postupke i sestrinske intervencije u realnom radnom okruženju. Na taj se način pripremaju za kliničku praksu u zdravstvenim ustanovama i osposobljavaju za stručno i efikasno pružanje zdravstvene njege i izvođenje svih postupaka u budućem radu s pacijentima. Radi provođenja kliničke nastave iz studija sestrinstva opremljena su dva praktikuma (praktikum za zdravstvenu njegu Fakulteta zdravstvenih studija, 2016., i praktikum za zdravstvenu njegu KBC-a Rijeka, 2017.) i jedan kabinet vještina. Oba praktikuma i kabinet vještina opremljeni su edukacijskim modelima za vježbanje i opremom pomoću kojih studenti sestrinstva usvajaju kliničke vještine iz kolegija Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege, Zdravstvena njega odraslih I, Zdravstvena njega djeteta, Zdravstvena njega odraslih II i Hitna medicina – sestrinski pristup.

Marija Bukvić

## Kabinet za fizioterapiju

Kabinet za fizioterapijsku procjenu koristi se za vježbe iz nekoliko kolegija prijediplomskog studija fizioterapije. U prvom redu za kolegij Fizioterapijska procjena, ali i za kolegije Fizioterapijske vještine, Fizioterapija u sportskoj medicini, Klinička kineziologija i Biomehanika.

Kabinet se prostire na dvije etaže. Donja etaža opremljena je stolovima za masažu (šest rasklopnih, jedan fiksni i dva električna s podesivom visinom) koji se koriste za razna testiranja i vježbe. Tu se nalazi oprema za potrebe vježbi iz kolegija Fizioterapijska procjena: razni kutomjeri – dvokraki i gravitacijski, centimetarske vrpce, vaga, visinomjer i dinamometri. Od sofisticirane opreme u tom prostoru nalazi se pedobarograf za procjenu hoda i dijagnostički ultrazvuk. Osim opreme za mjerenja tu se nalazi i potrošni materijal koji se koristi u kolegijima iz područja vještina i sportske rehabilitacije poput ulja za masažu, kinesiotape trake, materijala za bandažiranje i sl. Prostor je opremljen računalom i projektorom

## Practical classrooms for healthcare and skills

The education of future healthcare workers is based on strong professional values. Through education in a healthcare practical classroom, nursing students can improve their practical clinical skills and acquire competencies important in creative and professional work. Students practise simple and complex diagnostic and therapeutic procedures and nursing interventions in a real work environment. In this way, they prepare for clinical practice in health institutions and acquire skills to professionally and efficiently provide healthcare and perform all procedures in their future work with patients. For the purposes of clinical nursing classes, two healthcare practical classrooms were opened (one at the Faculty of Health Studies in 2016 and one at KBC Rijeka Clinical Hospital Centre in 2017), as well as one skills practical classroom. Both are equipped with educational practice models and equipment with which nursing students acquire clinical skills from the courses Basics of Healthcare, Process of Healthcare, Nursing Documentation in the Process of Healthcare, Adult Healthcare I, Child Healthcare, Adult Healthcare II, and Emergency Medicine – a Nursing Approach.

Marija Bukvić

## Practical classroom for physiotherapy

The practical classroom for physiotherapy assessment is used for exercises on several courses of the undergraduate physiotherapy study programme – primarily for the Physiotherapy Assessment course, but also for the courses Physiotherapy Skills, Physiotherapy in Sports Medicine, Clinical Kinesiology, and Biomechanics.

The classroom is located on two floors. The lower floor is equipped with massage tables (six foldable, one fixed, and two electric with adjustable height) used for various tests and exercises, as well as equipment for the

za potrebe prezentacije nastavnog materijala. Gornji kat opremljen je računalom i projektorom te klupama i stolicama za praćenje teoretskog dijela nastave tj. seminara navedenih kolegija za cca. 25 polaznika. Tu se također nalaze i mjerni uređaji Posturomed i Torsiomed sa svojom opremom i programskom podrškom koji služe za procjenu balansa i koriste se u studentskim istraživanjima.

Biomehanički laboratorij opremljen je pedobarografom te kinematičkim sustavom talijanskog proizvođača BTS. Uz navedeno, u laboratoriju su i dvije videokamere uz svu kompjutorsku programsku podršku. U laboratoriju se provode vježbe iz kolegija Biomehanika te snimanja/analize za završne i diplomske studentske radove.

Verner Marijančić

exercises on the Physiotherapy assessment course: various goniometers (double-arm and gravity), measuring tapes, scales, stature metres, and dynamometers. The sophisticated equipment in this room includes a foot pressure measurement device for gait assessment and a diagnostic ultrasound scanner. In addition to measuring equipment, there are other materials used in skills and sports rehabilitation courses, such as massage oil, kinesiology tape, bandaging, etc. The room is also equipped with a computer and a projector to present teaching materials. The upper floor includes a computer and projector, as well as benches and chairs for the theoretical part of the course, i.e. seminars for approximately 25 participants. There are also Posturomed and Torsiomed measuring devices with their equipment and software support, which are used to assess balance and are used in student research.

The biomechanical laboratory is equipped with a foot pressure measurement device, a kinematic system from the Italian manufacturer BTS, and two video cameras with IT software support. The laboratory is used for exercises on the Biomechanics course and recording/analysis for bachelor's and master's theses.

Verner Marijančić



# 16.

## Časopisi

### World of Health

Časopis *World of Health (WoH)* znanstveni je časopis Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci koji objavljuje originalne znanstvene i pregledne radove, prikaze slučajaja, prethodna priopćenja, stručne radove i ostale vrste priloga (uvodnik, prikazi, recenzije, intervjui, pismo uredniku, *in memoriam* i sl.). Časopis je u dijamantnom otvorenom pristupu (engl. Diamond Open Access) i ne naplaćuje naknadu autorima ili čitateljima, a distribuiran je pod uvjetima licencije *Creative Commons* (CC BY-NC 4.0 DEED).

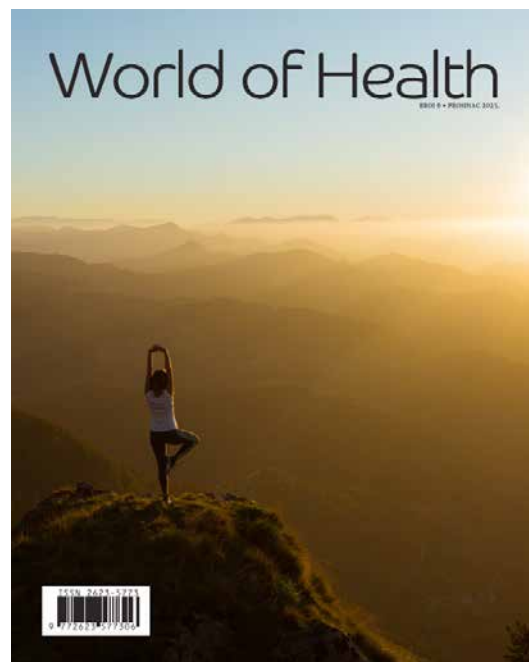
Glavne urednice časopisa su Daniela Malnar i Ksenija Baždarić. Izvršni urednici časopisa su Sandra Bošković, Andrica Lekić, Gordana Starčević-Klasan, Mirela Vučković i Kristijan Zulle. Urednički odbor časopisa čine Evgenija Arh, Vesna Bratić, Maja Gligora Marković, Herman Haller, Željko Jovanović, Amra Mačak Hadžiomerović, Verner Marijančić, Augusta Mata, Mirsad Muftić, Majda Pajnkihar, Andrej Starc, Silvije Šegulja, Deana Švaljug, Josiana Vaz i Hrvoje Vlahović.

Časopis izlazi jednom godišnje od 2018. i do sada je objavljeno šest brojeva s ukupno 79 priloga, od čega 70 originalnih znanstvenih radova, preglednih radova i prikaza slučajaja. Od 2024. časopis WoH indeksiran je u bazi podataka hrvatskih časopisa Hrčak (<https://hr-cak.srce.hr/woh>). Časopis ima svoju mrežnu stranicu

## Journals

### World of Health

*World of Health (WoH)* is a scientific journal of the Faculty of Health Studies in Rijeka that publishes original scientific and review articles, case reports, preliminary communications, professional papers,



(<https://fzsri.uniri.hr/o-fakultetu/izdavacka-djelatnost/world-of-health/>), a rukopisi se šalju putem OJS-a.

prof. dr. sc. Daniela Malnar

izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić

## Jahr – European Journal of Bioethics

*Jahr – European Journal of Bioethics* znanstveni je časopis u izdanju Katedre za društvene i humanističke znanosti u medicini riječkog Medicinskog fakulteta i Dokumentacijsko-istraživačkog centra za europsku bioetiku „Fritz Jahr” Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci.

Časopis je utemeljen u svibnju 2010. i to kao *Jahr – godišnjak Katedre za društvene i humanističke znanosti u medicini Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci* da bi nakon četiri godine promijenio naziv, trasirajući put prema međunarodnoj znanstvenoj sceni, u skladu s promocijom temelja europske bioetike i ideje čovjeka po kojemu je i dobio ime: Fritzu Jahru (1895. – 1953.), njemačkom učitelju i teologu koji je još 1926. prvi upotrijebio riječ bioetika (*Bio-Ethik*). Od 2016. suizdavači časopisa su UNESCO-ova katedra za društvene i humanističke znanosti u medicini Sveučilišta u Rijeci i Znanstveni centar izvrsnosti za integrativnu bioetiku pri Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu. Od 2021. kao suizdavač uključuje se i Institut za humanistička istraživanja sa Sveučilišta Chung-Ang iz Južne Koreje.

Časopis redovito izlazi dva puta godišnje u lipnju i prosincu, a tematizira širok raspon bioetičkih tema koje se dotiču bioetike u društvenim, humanističkim, biomedicinskim i drugim znanostima. Izvorni znanstveni članci, prethodna priopćenja, pregledni članci te stručni članci prolaze proces dvostruko slijepe recenzije, dok ostali prilozi poput prikaza knjiga ili skupova prolaze uredničku kontrolu. *Jahr* izlazi u tiskanom i elektroničkom obliku, a prisutan je u otvorenom pristupu te besplatno

and other contributions (editorials, reviews, interviews, letters to the editor, obituaries, etc.) This is a Diamond Open Access journal with no fees for either authors or readers, distributed under the terms of a Creative Commons licence (CC BY-NC 4.0 DEED).

The chief editors of the journal are Daniela Malnar and Ksenija Baždarić. Its executive editors are Sandra Bošković, Andrica Lekić, Gordana Starčević-Klasan, Mirela Vučković and Kristijan Zulle. The members of the editorial board are Evgenija Arh, Vesna Bratić, Maja Gligora Marković, Herman Haller, Željko Jovanović, Amra Mačak Hadžiomerović, Verner Marijančić, Augusta Mata, Mirsad Muftić, Majda Pajnkihar, Andrej Starc, Silvije Šegulja, Deana Švaljug, Josiana Vaz and Hrvoje Vlahović.

The journal has been published once a year since 2018. So far, six issues with a total of 79 contributions have been published, of which 70 are original scientific papers, review articles and case reports. Since 2024, the *WoH* journal has been indexed in the Hrcak database of Croatian scientific journals (<https://hrcak.srce.hr/woh>). It has its own website (<https://fzsri.uniri.hr/o-fakultetu/izdavacka-djelatnost/world-of-health/>), and manuscripts are sent through the OJS Open Journal System.

Professor Daniela Malnar, PhD

Associate Professor Ksenija Baždarić, PhD

## Jahr – European Journal of Bioethics

The *Jahr – European Journal of Bioethics* is a scientific journal published by the Department of Humanities and Social Sciences in Medicine of the Faculty of Medicine in Rijeka and the Fritz Jahr Documentation and Research Centre for European Bioethics of the Faculty of Health Studies in Rijeka.

The journal was founded in May 2010 as *Jahr – Yearbook of the Department of Humanities and Social Sciences in*

dostupan na vlastitoj mrežnoj stranici i na Hrčku – portalu znanstvenih časopisa Republike Hrvatske. Uredništvo ne naplaćuje troškove predaje i objavljivanja članaka. Ciljevi Uredništva između ostalog su i visoki znanstveni standardi, što potvrđuje i činjenica da je časopis indeksiran u bazama ERIH PLUS, DOAJ i SCOPUS. Međunarodna suradnička mreža, osim kroz Urednički odbor i Izdavački savjet, očituje se i u španjolskoj verziji časopisa *Jahr* ostvarenoj kroz suradnju s članicom uredništva iz Argentine, u kojoj se objavljuju prijevodi članaka na španjolskom jeziku, ali i kroz tematski blok o bioetici i umjetnoj inteligenciji koji se ostvaruje sa suradnicima iz Južne Koreje.

dr. sc. Toni Buterin



*Medicine of the Faculty of Medicine, University of Rijeka*, but changed its name after four years, emerging onto the international scientific scene in line with the promotion of the foundations of European bioethics and the ideas of the man after whom it was named: Fritz Jahr (1895-1953), a German teacher and theologian who first used the word *bioethics* (*Bio-Ethik*) in 1926. Since 2016, the journal's co-publishers have been the UNESCO Department of Humanities and Social Sciences in Medicine, University of Rijeka, and the Scientific Centre of Excellence for Integrative Bioethics at the Faculty of Philosophy, University of Zagreb. Since 2021, the Humanities Research Institute of the Chung-Ang University of South Korea has also been a co-publisher.

The journal is published biannually in June and December. It covers a wide range of bioethical topics in humanities, as well as in social, biomedical and other sciences. Original scientific articles, preliminary communications, review articles and professional articles undergo a double-blind peer review process, while other contributions such as book reviews or articles on conferences undergo editorial review. *Jahr* is published in printed and electronic form and is available in open access on its own website and on the website of the Hrčak Croatian Scientific Journals Database with no fees for the submission and publication of articles. The goals of the Editorial Board include high scientific standards, which is confirmed by the fact that the journal is indexed in the ERIH PLUS, DOAJ and SCOPUS databases. The international network of contributors, in addition to the Editorial Board and Publishing Council, can also be seen in the Spanish version of the *Jahr* journal, which is the result of collaboration with a member of the Editorial Board from Argentina, and which includes translations of articles in Spanish. Another international aspect is present in coverage of themes related to bioethics and artificial intelligence, which is realised with partners from South Korea.

Toni Buterin, PhD



# 17.

## **Znanstvene tribine fakulteta zdravstvenih studija – promocija i popularizacija znanosti u sestrinstvu, fizioterapiji, primaljstvu i radiološkoj tehnologiji**

U cilju promicanja i popularizacije znanosti te predstavljanja fakultetske znanstvene aktivnosti, u skladu sa Strategijom i akcijskim planom razvoja znanosti Fakulteta zdravstvenih studija, 2022. godine pokrenut je ciklus znanstvenih tribina na kojima svaka katedra organizira i priprema jednu temu godišnje. Tijekom protekle dvije godine održane su sljedeće znanstvene tribine: Znanjem do zdravog društva; Regenerativna medicina; Sestrinstvo utemeljeno na znanosti; Bolesti kostiju i zglobova; Globalna kriza i mentalno zdravlje; Otvorena znanost; Utjecaj kvantitete i kvalitete osoblja JIL-a na ishode liječenja; Kvaliteta nastave: što studenti, što nastavnici, a što uprava ima za reći?; Zdravstveni turizam – put u budućnost zasnovan na tradiciji; Erasmus+ 4 Health; Ususret Međunarodnom danu primalja – koliko smo daleko od Europe; Budućnost sestrinstva, Znanstvena tribina povodom Međunarodnog dana fizioterapije – kretanjem do zdravlja; Radiologija jučer, danas, sutra.

Također, FZSRI kroz popularna predavanja i konferencije za medije doprinosi promociji zdravlja i prevencije bolesti te informiranjem javnosti i suradnjom s lokalnom zajednicom i civilnim društvom ispunjava svoju društvenu ulogu koja je dio misije akademske zajednice.

## **Scientific public forums of the Faculty of Health Studies – promotion and popularisation of science in nursing, physiotherapy, midwifery and radiologic technology**

In accordance with the Strategy and Action Plan for the Development of Science of the Faculty of Health Studies, a series of scientific forums was launched in 2022 with the aim of promoting and popularising science and presenting the Faculty's scientific activity. Each department organises and prepares one topic per year. During the past two years, the following scientific panel discussions have been held: Knowledge for a healthy society; Regenerative medicine; Science-based nursing; Bone and joint diseases; Global crisis and mental health; Open science; The impact of the quantity and quality of ICU staff on treatment outcomes; Teaching quality: what do the students, what do the teachers, and what does the administration have to say?; Health tourism – a path to the future based on tradition; Erasmus+ 4 Health; Towards the International Day of Midwives – how far are we from Europe; The future of nursing; Scientific forum on the occasion of World Physical Therapy Day – movement for better health; Radiology yesterday, today, and tomorrow.

In addition, the Faculty of Health Studies contributes to the promotion of health and disease prevention through popular lectures and media conferences. By informing the public and cooperating with the local community and civil society, it fulfils its social role, which is part of the mission of the academic community.



Odbor za znanost Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci također je 2022. u sklopu jubilarnog 20. Festivala znanosti prvi put uključio i naš Fakultet sa sljedećim temama: „Život uz zdrav korak“ (Verner Marijančić, Diana Veljanovska, Hrvoje Vlahović), „Spasi život“ (Kata Ivanišević, Željko Jovanović), „Život u pokretu – unapređenje zdravlja mišićno-koštanog sustava tehnikama manipulacije zglobova“ (Hari Jurdana, Hrvoje Vlahović, Ivan Didović, Kristijan Zulle) te „Regenerativna i personalizirana medicina za zdravije kosti i zglobove te duži aktivni život“ (Hari Jurdana, Leo Gulan).

Program u okviru „Festivala znanosti 2023.“ u organizaciji FZSRI bio je još bogatiji i činili su ga sljedeći sadržaji: predavanje „Umjetna inteligencija u radiologiji“ (Karlo Blažetić), radionica za učenike S(u)PORT – studenti u provedbi organizacije regionalnih takmičenja (Kata Ivanišević, Hrvoje Vlahović, Željko Jovanović), predavanje, radionica i demonstracija „Uloga studenata Fizioterapije u zdravom starenju – model u gradu Rijeci“ (Lovorka Bilajac, Iva Rinčić, Željko Jovanović) te demonstracija vježbi za stariju dob „Vježbom do zdravijeg društva“ (Hrvoje Vlahović, Mirela Vučković, Jasna Lulić Drenjak, Verner Marijančić, Kristijan Zulle). Posebnu pažnju i veliki interes izazvala je radionica za zdravo odrastanje u zdravom društvu „Pravilno postupanje s djetetom (Babyhandling)“ koju je FZSRI organizirao u suradnji s Domom zdravlja PGŽ i Dječjom bolnicom Kantrida (Jasmina Porobić Kosanović, Rozmari Tusić, Sandra Bošković) te predavanje „Uzgoj i prirodni procesi obrade ploda kave – put kave od zrna prirode do dobrog društva“ (Sandra Zavadlav).

doc. dr. sc. Željko Jovanović

In 2022, the Science Committee of the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka included our Faculty for the first time as part of the 20th Science Festival with the following topics: 'Life with healthy movement' (Verner Marijančić, Diana Veljanovska, Hrvoje Vlahović); 'Save life' (Kata Ivanišević, Željko Jovanović); 'Life in motion – improving the health of the musculoskeletal system through joint manipulation techniques' (Hari Jurdana, Hrvoje Vlahović, Ivan Didović, Kristijan Zulle); 'Regenerative and personalised medicine for healthier bones and joints and a longer active life' (Hari Jurdana, Leo Gulan).

The programme in the 2023 Festival of Science organised by the Faculty of Health Studies in Rijeka was even more wide-ranging and included the following: the lecture 'Artificial intelligence in radiology' (Karlo Blažetić); a workshop for pupils 'S(u)PORT – students in the implementation of the organisation of regional competitions (Kata Ivanišević, Hrvoje Vlahović, Željko Jovanović); the lecture, workshop and demonstration 'The role of physiotherapy students in healthy ageing – a model in the city of Rijeka' (Lovorka Bilajac, Iva Rinčić, Željko Jovanović); a demonstration for elderly people 'Exercise for a healthier society' (Hrvoje Vlahović, Mirela Vučković, Jasna Lulić Drenjak, Verner Marijančić, Kristijan Zulle). The workshop for healthy growing up in a healthy society entitled 'Proper baby handling' organised by the Faculty of Health Studies in Rijeka in cooperation with the Primorje-Gorski Kotar County Health Centre and the Kantrida Children's Hospital (Jasmina Porobić Kosanović, Rozmari Tusić, Sandra Bošković) and the lecture 'Cultivation and natural processing of the coffee fruit – the path of coffee from nature's beans to a good society' (Sandra Zavadlav) attracted special attention and great interest.

Assistant Professor Željko Jovanović, PhD





# 18.

## Zajednica i mi

Sukladno strateškim dokumentima Sveučilišta u Rijeci, i Fakultet zdravstvenih studija u skladu s konceptom otvorenog sveučilišta provodi projekte koji aktivno pridonose lokalnoj i regionalnoj zajednici, posebno u područjima unapređenja javnog zdravlja te promocije zdravlja i prevencije bolesti. Tu naročito ističemo programe vježbanja s osobama starije životne dobi, podršku sportsko-rekreacijskim aktivnostima osoba s invaliditetom, sudjelovanje studenata u preventivnim programima na sportskim natjecanjima učenika osnovnih i srednjih škola te suradnju s riječkim sportskim klubovima čiji je glavni cilj prevencija sportskih ozljeda i unapređenje zdravstvene zaštite sportaša svih uzrasta.

### Vježbanje s osobama starije životne dobi

U dvorani Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci već se devetu godinu održavaju organizirane vježbe s osobama starije životne dobi u cilju prevencije padova i straha od pada, smanjivanja nemoći, povećanja ravnoteže, snage i samostalnosti te poboljšanja kvalitete života. Program je osmišljen u okviru europskog projekta UHCE (*Urban Health Centre Europe*) financiranog sredstvima Europske komisije, gdje je Katedra

## The community and us

In accordance with the strategic documents of the University of Rijeka, and following the concept of an open university, the Faculty of Health Studies carries out projects that actively contribute to the local and regional community, especially in the fields of public health improvement, health promotion and disease prevention. Particularly important are programmes for exercise with elderly people, providing support for sports and recreational activities for people with disabilities, participation of students in preventive programmes at sports competitions for elementary and high school pupils, and cooperation with sports clubs in Rijeka, the main aim of which is the prevention of sports injuries and improvement of healthcare for athletes of all ages.

### Exercising with elderly people

For the past nine years, the Faculty of Health Studies of the University of Rijeka has been organising exercises for elderly people with the aim of preventing falls and fear of falling, reducing weakness, increasing balance, strength and independence, and improving quality of life. The programme was designed as part of the UHCE (*Urban Health Centre Europe*) project, financed by the



za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci bila jedan od partnera (voditelj projekta je Erasmus MC iz Rotterdama). Intervencije su se organizirale i provodile u pet pilot-gradova (Rotterdam, Manchester, Pallini, Valencija i Rijeka), a jedna od intervencija bila je usmjerena na prevenciju padova i smanjivanje osjećaja usamljenosti.

Vježbe, uz koordinaciju izv. prof. dr. sc. Lovorke Bilajac i asistenciju Kristijana Zullea, mag. physio., vode studenti fizioterapije koji su prošli posebnu edukaciju. Vježbe su prvenstveno usmjerene na ravnotežu i snagu, a izvode se u stojećem ili sjedećem položaju (uz korištenje lopti, elastičnih traka i dr.). Vježbe su organizirane dva puta tjedno po sat vremena. Nakon tri mjeseca, polaznici su usvojili naviku vježbanja. Iako je projekt završio 2017., vježbanje se zbog interesa i potreba sudionika nastavilo. Od samog početka u grupama je sudjelovalo stotinjak osoba. Program se provodi na volonterskoj bazi, uz suradnju Katedre za socijalnu medicinu i epidemiologiju Medicinskog fakulteta u Rijeci, Katedre za javno zdravstvo i Katedre za fizioterapiju Fakulteta zdravstvenih studija, a pod pokroviteljstvom Grada Rijeke kao dio projekta „Rijeka – zdravi grad“. Učinkovitost vježbanja redovito se prati pa je do sada na ovu temu obranjeno više od dvadeset završnih i diplomskih radova.

European Commission. One of the project partners was the Department of Social Medicine and Epidemiology of the Faculty of Medicine in Rijeka, and the project leader was Erasmus MC from Rotterdam. The interventions were organised and carried out in five pilot cities (Rotterdam, Manchester, Pallini, Valencia and Rijeka), and one of the interventions was aimed at preventing falls and reducing the feeling of loneliness.

The exercises, coordinated by Associate Professor Lovorka Bilajac, PhD, assisted by Kristijan Zulle, mag. physiotherapy, and led by physiotherapy students who have undergone special training, primarily focus on balance and strength, and are performed in a standing or sitting position (with the use of balls, elastic bands, etc.) Exercises were held twice a week for an hour. After three months, participants had adopted the habit of exercising. Although the project ended in 2017, exercise continued due to the interests and needs of participants. Since the beginning, there have been about a hundred participants. The programme is carried out on a volunteer basis, with the cooperation of the Department of Social Medicine and Epidemiology of the Faculty of Medicine in Rijeka, the Department of Public Health, and the Department of Physiotherapy of the Faculty of Health Studies, under the auspices of the City of Rijeka as part of the 'Rijeka – Healthy City' project. As the effectiveness of exercise is regularly monitored, more than twenty bachelor's and master's theses have been defended on this topic.

**Projekt S(u)PORT** usmjeren je na pružanje sigurne zdravstvene skrbi djece i mladih koji sudjeluju u školskim sportskim natjecanjima u Rijeci. U suradnji sa Savezom školskih sportskih društava Grada Rijeke projekt se provodi kroz čitavu školsku godinu. Tijekom cijelog trajanja projekta provodi se i edukativni program kroz koji studenti stječu znanja iz područja osnovnog održavanja života i upotrebe automatskog vanjskog defibrilatora (AVD), imobilizacije te zaustavljanja krvarenja. Cilj edukativnog programa je da studenti fizioterapije i sestrinstva dobiju znanja kako na pravilan način pristupiti ozlijeđenom sportašu na terenu i pružiti sigurnu medicinsku skrb. Na taj način educirani studenti podižu kvalitetu i sigurnost školskih sportskih natjecanja. Osim toga, studenti kroz edukaciju i boravak na sportskim terenima stječu stručno iskustvo koje je neophodno za daljnji razvoj studenata. Svi studenti koji sudjeluju u projektu pristupaju ispitu prije i poslije edukacije kako bi edukatori provjerili znanje koje su usvojili. Nakon završene edukacije i pozitivno riješenog ispita, studenti dobivaju potvrđnice o položenom programu od strane Hrvatskog zavoda za hitnu medicinu.

The **S(u)PORT project** is aimed at providing safe healthcare for children and young people participating in school sports competitions in Rijeka. In cooperation with the Federation of School Sports Associations of the City of Rijeka, the project is implemented throughout the school year and includes an educational programme through which students acquire knowledge in the fields of basic life support, the use of an automated external defibrillator (AED), immobilisation and stopping bleeding. The goal of the educational programme is for physiotherapy and nursing students to gain knowledge on how to properly approach an injured athlete on the field and provide safe medical care, thus increasing the quality and safety of school sports competitions. In addition, through training and being on sports fields, students gain the professional experience necessary for their further development. All students participating in the project take an exam before and after the training so that the educators can check the knowledge they have acquired. After completing the training and passing the exam, students receive certificates from the Croatian Institute of Emergency Medicine.





Kroz projekt su osigurana i materijalna sredstva Grada Rijeke za nabavku opreme i edukaciju. Tako se kroz projekt nabavio i mobilni automatski vanjski defibrilator (AVD) koji studenti nose na borilišta gdje takav uređaj ne postoji.

**Projekt „Razvoj ključnih fizioterapijskih kompetencija prvostupnika fizioterapije u domovima za starije i nemoćne“** financiran je u okviru programa „UNIRI CLASS“ za istraživačko-razvojni projekt Sveučilišta u Rijeci. Voditeljica projekta je doc. dr. sc. Mirela Vučković, mag. physioth., a suradnik viši predavač Verner Marijančić, mag. rehab. educ.

Ovim projektom žele se poboljšati ključne fizioterapijske vještine povećanjem broja sati prakse u domovima svakodnevnim radom fokusirajući se na tri područja: a) stručna praksa, b) model mentorstva i c) stjecanje strukovnih kompetencija kroz interakciju studenata fizioterapije, akademskih mentora i mentora s pozicije poslodavca. Ovim modelom pokušat ćemo razviti dugotrajnu povezanost između Fakulteta i domova za starije i nemoćne te daljnje profiliranje studenata u ovom području.

doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović

izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac

Through the project, the City of Rijeka provided means for the purchase of equipment and the training. This included a mobile AED, which the students take to sporting venues where there is no such device.

The 'Development of Key Physiotherapy Competencies in Physiotherapy Undergraduates in Homes for the Elderly and Infirm' project was financed as part of the UNIRI CLASS programme for the research and development project of the University of Rijeka. The project leader is Assistant Professor Mirela Vučković, PhD, mag. physiotherapy, and the project associate is senior lecturer Verner Marijančić, mag. rehab. educ.

This project aims to improve key physiotherapy skills by increasing the number of hours of practice in homes for the elderly and infirm through daily work focusing on three areas: a) professional practice; b) mentoring models; c) acquisition of vocational competences through the interaction of physiotherapy students, academic mentors and mentors who are employers. With this model, we will try to develop a long-term connection between the Faculty and homes for the elderly and infirm, as well as providing further education for students in this area.

Assistant Professor Hrvoje Vlahović, PhD

Associate Professor Lovorka Bilajac, PhD







# 19.

## Vremenska crta

**1786.**

primaljska škola u Rijeci – prva javna u Hrvatskoj

**1937.**

škola za bolničare u riječkoj bolnici

**1955.**

Medicinski fakultet otvara „Specijalno odjeljenje za medicinske sestre“ (smjer ukinut 1960.)

**1985.**

dvogodišnji stručni studij fizioterapije i radiološke tehnologije pri Medicinskom fakultetu

**1987.**

redovni stručni studij sestrinstva pri Medicinskom fakultetu

**1858.**

iz Zagreba u Rijeku dolaze sestre milosrdnice

**1947.**

škola za medicinske sestre u (današnjoj) ulici V. Cara Emina

**1978.**

dvogodišnji izvanredni stručni studij sestrinstva pri Medicinskom fakultetu

**1986.**

pri Medicinskom fakultetu uvedeni smjerovi „viši fizioterapeut“ i „viši rtg-tehničar“

**1999.**

stručni studiji postaju trogodišnji studiji

**2005.**

implementacija  
„bolonjske  
reformne“  
(uvodenje  
naslova  
prvostupnika)

**2011.**

pri Medicinskom  
fakultetu pokrenuta  
tri sveučilišna  
diplomska studija:  
Sestrinstvo –  
menadžment  
u sestrinstvu,  
Sestrinstvo –  
promicanje i zaštita  
mentalnog zdravlja i  
Fizioterapija

**2014.**

usuglašavanje  
studijskih  
programa  
prijediplomskog  
studija Sestrinstvo  
i Primaljstvo  
s europskom  
direktivom  
2005/36/EZ

**2019.**

pokrenut  
sveučilišni  
diplomski  
studij  
Primaljstvo  
kao prvi takav  
u Hrvatskoj

**2022.**

dovršen  
postupak prve  
akreditacije  
Fakulteta  
zdravstvenih  
studija

**2007.**

pri Medicinskom  
fakultetu, kao  
prvom u Hrvatskoj,  
pokrenut stručni  
studij primaljstva

**2014.**

osnovan Fakultet  
zdravstvenih  
studija – prvi  
fakultet za  
obrazovanje  
neliječničkih  
zanimanja u  
Hrvatskoj (dekan  
Alan Šustić)

**2015.**

pokrenut sveučilišni  
diplomski  
studij Klinički  
nutricionizam  
kao prvi takav u  
Hrvatskoj

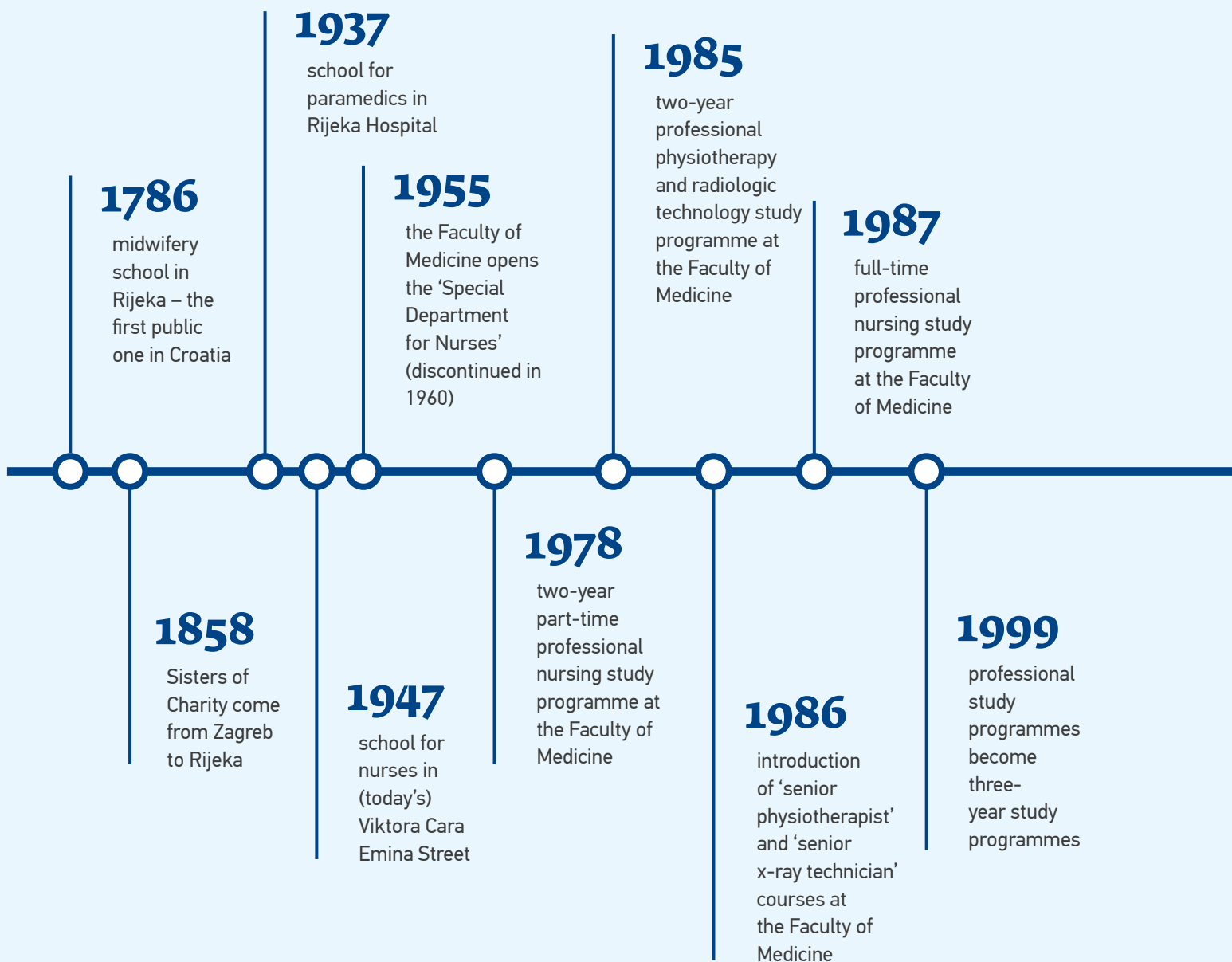
**2020.**

dekanica  
Fakulteta  
zdravstvenih  
studija postaje  
Daniela Malnar

**2023.**

pokrenut sveučilišni  
diplomski studij  
Sestrinstvo –  
Javno zdravstvo  
i Sestrinstvo –  
Gerontologija i  
palijativna skrb  
starijih

# Timeline



**2005**

implementation of the 'Bologna Process' (introducing the bachelor's degree)

**2011**

launching of three university graduate study programmes at the Faculty of Medicine: Nursing – Healthcare Management; Nursing – Promotion and Protection of Mental Health; Physiotherapy

**2014**

harmonisation of undergraduate Nursing and Midwifery study programmes with Directive 2005/36/EC

**2019**

launching of the university graduate study programme Midwifery as the first of its kind in Croatia

**2022**

completion of the first accreditation procedure of the Faculty of Health Studies

**2007**

professional midwifery study programme launched at the Faculty of Medicine, the first in Croatia

**2014**

establishment of the Faculty of Health Studies – the first faculty for the education of non-medical professions in Croatia (Dean Alan Šustić)

**2015**

launching of the university graduate study Clinical Nutrition as the first of its kind in Croatia

**2020**

Daniela Malnar becomes Dean of the Faculty of Health Studies

**2023**

launching of the university graduate study programme Nursing – Public Health and Nursing – Gerontology and Palliative Care of the Elderly

# 20.

## Fotoesej Photo essay

Izbor / selection:  
Ana Čaval Španjol





































# 21.

## Popis sadašnjih i bivših zaposlenika i diplomiranih studenata

## List of employees, retired staff and graduates

### Katedra za fizioterapiju / Department of Physiotherapy

Doc. dr. sc. Vlahović Hrvoje, pročelnik katedre  
Viša predavačica Lulić Drenjak Jasna, zamjenica pročelnika  
Prof. dr. sc. Kehler Tatjana  
Izv. prof. dr. sc. Peharec Stanislav  
Doc. dr. sc. Vučković Mirela  
Viša predavačica Kotri Ivana  
Viši predavač Marijančić Verner  
Viši predavač Zulle Kristijan

#### *Naslovni nastavnici*

Doc. dr. sc. Benko Snježana  
Viša predavačica Baniček Šoša Ivanka  
Viša predavačica Deucht Marina  
Viši predavač Medjimurec Slaven  
Predavačica Butorac Daniela  
Predavač Didović Ivan  
Predavačica Gudac Anita  
Predavač Horvat Karlo  
Predavačica Mihelčić Aleksandra  
Predavač Petrc Nenad  
Predavačica Tomić Sanja  
Predavačica Veljanovska Diana

### Katedra za javno zdravstvo / Department of Public Health

Prof. dr. sc. Rinčić Iva, pročelnica katedre  
Doc. dr. sc. Doričić Robert, zamjenik pročelnice  
Prof. dr. sc. Muzur Amir  
Prof. dr. sc. Dadić-Hero Elizabeta  
Izv. prof. dr. sc. Bilajac Lovorka  
Doc. dr. sc. Janković Suzana  
Doc. dr. sc. Roviš Darko  
Viša predavačica Tomak Tajana  
Viša predavačica Štrucelj Helena  
Viši predavač Zulle Kristijan  
Viši asistent dr. sc. Buterin Toni

#### *Naslovni nastavnici*

Izv. prof. dr. sc. Racz Aleksandar  
Doc. dr. sc. Ivković Vanja  
Predavač mr. sc. Brnas Damir  
Predavačica Glibotić Kresina Helena  
Predavač mr. sc. Rončević Dobrica

## **Katedra za kliničke medicinske znanosti I / Department of Clinical Medical Sciences I**

Izv. prof. dr. sc. Bubić Ivan, pročelnik katedre  
Izv. prof. dr. sc. Miletić Bojan, zamjenik pročelnika  
Prof. dr. sc. Valković Toni  
Izv. prof. dr. sc. Batinac Tanja  
Izv. prof. dr. sc. Perković Olivio  
Doc. dr. sc. Dunatov Siniša  
Doc. dr. sc. Golčić Goran  
Doc. dr. sc. Šegulja Silvije

### *Naslovni nastavnici*

Prof. dr. sc. Marušić Marinko  
Izv. prof. dr. sc. Gjergja Juraški Romana  
Izv. prof. dr. sc. Kuzmanić Šamija Radenka  
Izv. prof. dr. sc. Troskot Perić Rosana  
Doc. dr. sc. Brajnović Zaputović Sanja  
Doc. dr. sc. Bralić Marina  
Doc. dr. sc. Lampalo Marina  
Doc. dr. sc. Travica Samsa Dijana  
Viši predavač dr. sc. Cvitanović Hrvoje

## **Katedra za kliničke medicinske znanosti II / Department of Clinical Medical Sciences II**

Doc. dr. sc. Bačić Đordano, pročelnik katedre  
Prof. dr. sc. Sotošek Vlatka, zamjenica pročelnika  
Prof. dr. sc. Šantić Veljko  
Izv. prof. dr. sc. Lovasić Franjo  
Izv. prof. dr. sc. Nikolić Harry  
Izv. prof. dr. sc. Starčević Radan  
Izv. prof. dr. sc. Zelić Marko  
Doc. dr. sc. Prpić Tomislav  
Viša predavačica Baričić Mirjana  
Predavač Mendrila Davor

### *Naslovni nastavnici*

Izv. prof. dr. sc. Jurdana Hari  
Doc. dr. sc. Lončarić-Katuškin Mirjana  
Doc. dr. sc. Vukelić Jelena  
Doc. dr. sc. Župčić Miroslav  
Viši predavač mr. sc. Strikić Nedjeljko  
Predavačica dr. sc. Sršen Medančić Suzana

## **Katedra za primaljstvo / Department of Midwifery**

Doc. dr. sc. Švaljug Deana, pročelnica katedre  
Prof. dr. sc. Haller Herman  
Izv. prof. dr. sc. Brnčić – Fischer Alemka  
Predavač Čerimagić Damir  
Predavač Eškinja Eduard  
Predavačica Keglević Iva  
Predavačica Kurbanović Magdalena  
Predavačica Vuletić Natalija  
Predavačica Žauhar – Bačić Roberta

### *Naslovni nastavnici*

Izv. prof. dr. sc. Fistonić Ivan  
Izv. prof. dr. sc. Fureš Rajko  
Viši predavač mr. sc. Manestar Miljenko

## **Katedra za radiološku tehnologiju / Department of Radiologic Technology**

Izv. prof. dr. sc. Kukuljan Melita, pročelnica katedre  
Viša predavačica Karić Maja, zamjenica pročelnice  
Viši predavač dr. sc. Tkalčić Lovro  
Predavač Bezak Boris

### *Naslovni nastavnici*

Doc. dr.sc. Višković Klaudija  
Predavač Barac Boris  
Predavač Blažetić Karlo  
Predavač Brumini Ivan  
Predavačica Mršić Ena



## **Katedra za sestrinstvo / Department of Nursing**

Izv. prof. dr. sc. Bošković Sandra, pročelnica katedre  
Predavačica dr. sc. Ivanišević Kata, zamjenica  
pročelnice  
Doc. dr. sc. Aleksijević Agneza  
Viša predavačica Bukvić Marija  
Viša predavačica Manojlović Mirjana  
Predavač Brusić Josip  
Predavačica Del Vechio Anja  
Predavačica Grubješić Vesna  
Predavačica Spevan Marija  
Predavačica Tusić Rozmari

### *Naslovni nastavnici*

Doc. dr. sc. Bertić Želimir  
Doc. dr. sc. Čukljek Snježana  
Doc. dr. sc. Friganović Adriano  
Doc. dr. sc. Kovačević Irena  
Doc. dr. sc. Kurtović Biljana  
Doc. dr. sc. Pavić Jadranka  
Doc. dr. sc. Smokrović Eva  
Viša predavačica Čačić Vesna  
Viša predavačica Juretić Sanja  
Viši predavač Kosić Radoslav  
Predavačica Buškulić Noris  
Predavačica Čavrak Sandra  
Predavačica Čendak Božunović Linda  
Predavačica Čović Dunja  
Predavačica Depolo Daniela  
Predavačica Dr. sc. Konjevoda Vesna  
Predavač Dugonjić Mario  
Predavač Habibović Fadil  
Predavač Herega Damir  
Predavačica Kadirić Enesa  
Predavačica Karlović Katarina  
Predavač Knezović Filip  
Predavačica mr. sc. Kovačić Tatjana  
Predavačica Krištofić Tatjana  
Predavačica Letić Anđa  
Predavačica Lovrić Angela  
Predavačica Magaš Morana  
Predavačica Marcucci Emanuella

Predavač Nosić Mario  
Predavačica Poropat Lukrecija  
Predavačica Skočibušić Nataša  
Predavačica Stanković Anica  
Predavačica Šoljaga Suzana  
Predavačica Šuperina Mandić Eli  
Predavač Vlašić Marin  
Predavačica Žiža Jovanka

## **Katedra za temeljne medicinske znanosti / Department of Basic Medical Sciences**

Prof. dr. sc. Starčević – Klasan Gordana,  
pročelnica katedre  
Doc. dr. sc. Jovanović Željko, zamjenik pročelnice  
Prof. dr. sc. Frančičković Tanja  
Prof. dr. sc. Kovač Dražen  
Prof. dr. sc. Malnar Daniela  
Prof. dr. sc. Mrakovčić – Šutić Ines  
Prof. dr. sc. Vučković Darinka  
Prof. dr. sc. Brumini Gordana  
Prof. dr. sc. Kraljević Pavelić Sandra  
Prof. dr. sc. Šendula Jengić Vesna  
Izv. prof. dr. sc. Baždarić Ksenija  
Izv. prof. dr. sc. Lušić Dražen  
Doc. dr. sc. Lekić Andrica  
Doc. dr. sc. Stevanović Aleksandra  
Viša predavačica mr. sc. Fužinac – Smojver Ariana  
Predavačica Jelovica Lejla  
Predavačica Lampret Puž Stella  
Predavačica mr. sc. Tamarut Sanda

### *Naslovni nastavnici*

Doc.dr.sc. Brčić Karačonji Irena  
Doc. dr. sc. Jonovska Suzana  
Doc. dr. sc. Kuljanić Karin  
Doc. dr. sc. Orlić Bachler Mandi  
Doc. dr.sc. Pasković Igor  
Doc. dr. sc. Radošević Quadranti Nives  
Predavač Babić Nikola  
Predavač Guščić Ivana  
Predavač Jakšić Davorka  
Predavač Pernar Mirjana  
Predavač Šimac Ivan

## **Stručne službe / Administrative offices**

### *SLUŽBA FINACIJSKO- RAČUNOVODSTVENIH POSLOVA / OFFICE FOR FINANCIAL AND ACCOUNTING AFFAIRS*

Voditeljica službe Župan Vanja,  
Kukec Grigić Barbara, Lovrinov  
Daniela / Head of office Vanja  
Župan, MSc, employees Barbara  
Kukec Grigić and Daniela  
Lovrinov

### *SLUŽBA ZA KADROVSKE I OPĆE POSLOVE / OFFICE FOR PERSONNEL AND GENERAL AFFAIRS*

Voditelj službe Kirinčić Danko,  
Đedović Jelena, Juretić Dinko,  
Miloš Zlatan, Maravić Paula,  
Novoselić Jasmina, Škarica  
Jadranka / Head of office Danko  
Kirinčić, employees Jelena  
Đedović, Dinko Juretić, Zlatan  
Miloš, Paula Maravić, Jasmina  
Novoselić and Jadranka Škarica

### *STUDENTSKA SLUŽBA / OFFICE FOR STUDENT AFFAIRS*

Voditeljica službe Padovan  
Vedrana, Jukica Vanna, Merle  
Marta, Zatković Ružić Ivona /  
Head of office Vedrana Padovan,  
employees Vanna Jukica, Marta  
Merle and Ivona Zatković Ružić

### *URED DEKANA / DEAN'S OFFICE*

Glavna tajnica fakulteta Križanec  
Ropac Iva, Čaval Španjol Ana,  
Ćurković Vedran / Chief Secretary  
of the Faculty Iva Križanec Ropac,  
employees Ana Čaval Španjol and  
Vedran Ćurković

### *TAJNICE KATEDRI / DEPARTMENT SECRETARIES*

Kruljac Marinka, Sanković Sanja,  
Sučić Ines, Vizintin Vera / Marinka  
Kruljac, Sanja Sanković, Ines  
Sučić and Vera Vizintin

### *BIVŠI DJELATNICI FAKULTETA / FORMER FACULTY EMPLOYEES*

Anić Tanja  
Bobinac Dragica  
Bučuk Mira  
Budiselić Berislav  
Buvač Tereza  
Carti Dajana  
Crnčević – Orlić Željka  
Čiković Slavko  
De Previtellio Sergio  
Dresto-Alač Branka  
Duletić-Načinović Antica  
Dumić Katarina  
Dvornik Štefica  
Gašparović Babić Svjetlana  
Goršić Mateja  
Gosić Nada  
Graovac Mirjana  
Hauser Goran  
Husanović Mirjana  
Ivančić Aldo  
Klić Doris  
Lakošeljac Danijela  
Lončar Sanja  
Lučev Ante

Matanić-Lender Dubravka  
Mazur-Grbac Marzena Renata  
Medved Ivanković Ivana  
Mihelić Radovan  
Milanović Đorđević Maja  
Pahor Đana  
Palčevski Goran  
Pavlešić Tomislav  
Peranić Radošević Ana  
Popović Stjepka  
Pribanić Marica  
Prodan Mirko  
Protić Alen  
Radin Mačukat Indira  
Ratković Gaća Mirela  
Rožmanić Vojko  
Rukavina Tomislav  
Skender Ivan  
Sokolić Bruna  
Šendula-Pavelić Martina  
Štalekar Hrvoje  
Šuper – Petrinjac Erika  
Šustić Alan  
Švrljuga Lili  
Tomaš Natalija  
Tudor Anton  
Varljen Jadranka  
Vasiljev Vanja  
Vlahović-Palčevski Vera  
Volf Žiković Petra  
Vončina Luka  
Vozila Gordana  
Vukelić-Damijani Nada  
Vuković Zoran

## Vanjska suradnja / External associates

Andrić Dženi  
Antić Iva  
Antić Nives  
Arbanas Goran  
Arbanas Valentina  
Avancini-Dobrović Viviana  
Bačić Liliana  
Balen Anita  
Balentović Ivan  
Baljak Radmila  
Banušić Goran  
Baotić Martina  
Barbarić Irena  
Barišić Mirjana  
Basanić Tatjana  
Basta Biljana  
Bašić-Marković Nina  
Batinić Srđan  
Beljan Maja  
Benzia Robert  
Bošnjir Jasna  
Božanić Ana  
Božić Dorica  
Brajan Dolores  
Brentin Matija  
Brizić Milica  
Brkić Azra  
Brnić Andrić Romana  
Brozina Mirjana  
Brusač Marko  
Brusich Tatjana  
Budimir Marko  
Budiselić Vidaić Ivanka  
Bukvić Frane  
Buneta Oriana

Buneta-Skorup Snježana  
Bunjevac Draženka  
Burić Bojana  
Burić Maja  
Buršić Monika  
Car Tamara  
Caser Linda  
Cattonaro Vanda  
Cattunar Albert  
Cicvarić Natali  
Cipčić Željko  
Cukrov Bosiljka  
Cukrov Renčić Gabrijela  
Cvijanović Jela  
Čabrijan Mavrinac Aleksandra  
Čargonja Marica  
Čargonja Mirjana  
Čargonja Tatjana  
Čolić Marija  
Čaćan Roberto  
Čatović Lenka  
Ćiković Karin  
Dabić Perinka  
Danilović Snježana  
Dejanović Dragica  
Delost Jasna  
Denona Alenka  
Depope Radmila  
Devčić Bosiljka  
Deželjin Štefica  
Divošević Sunčana  
Doko Tajana  
Domijan Dalibor  
Dujmić Elena  
Dujmović Ljerka

Dujmović Mihela  
Dundara Debeljuh Dea  
Dundović Dolores  
Dundović Dubravka  
Đerek Tanja  
Đorevski Lidija  
Đurica Vanja  
Falan Dinka  
Fanjkutić Vlatka  
Fazlić Mirela  
Ferk Karla  
Filipović Papić Brigita  
Finderle Barbara  
Finka Nikola  
Fišić Elizabeta  
Flego Veljko  
Franović Tamara  
Fumić Gordana  
Gaćeša Miljena  
Galošević Ivan  
Gašparović Miran  
Gašparović Suzana  
Gašpert Tihana  
Golić Antonija  
Golubičić Sonja  
Gosić Elvir  
Gregorović-Pavličić Aleksandra  
Grković Sandalić Mia  
Gudović Zorica  
Haramina Suzana  
Haring Marina  
Hodak Jelena  
Horvat Sanja  
Hotko Banić Ana  
Hrabrić Vlah Snježana

Hrlec Mia  
Iličić Lidija  
Ilijaš Ivana  
Imgrund Jasna  
Injac Željka  
Ivaniš Maja  
Ivanović Slobodan  
Ivezić Olivera  
Ivić Slavica  
Jajaš Nina  
Jajić Oleg  
Janeković-Deželjin Ivana  
Janeš Tanja  
Janković Stanislava  
Jelovica Hauptert Antonia  
Jerbić Vesna  
Jerković Olga  
Jokić Maja  
Josipović Magdalena  
Jovanović Marija  
Jožanc Majer Kristina  
Jukić Petra  
Jurčić Vesna  
Juričević Maria  
Juričić Dragica  
Juričić Snježana  
Jurić Abramović Kata  
Jurinić Antun  
Jurišić Marina  
Jurman Velović Nataša  
Jušić Tanja  
Kalčić Marija  
Kalik Mirvana  
Karanfilovski Anita  
Karnjuš Renata

Katalinić Nataša  
Kaurin Ksenija  
Kero Jasna  
Klisović Afrodita  
Klobučar - Malešević Diana  
Kočić Ivana  
Komen Andrea  
Kosanović Ljeposava  
Kostelić Luca  
Kovač Nevenka  
Kozina Loje Marina  
Krasnići Nikolina  
Krešić Greta  
Križanović Melita  
Krpan Jelena  
Krznarić Željko  
Kukić Miljana  
Kuljak Željka  
Kušić Irena  
Ladašić Anamarija  
Lanza Loredana  
Lavić - Kosić Gordana  
Lazarević Emilija  
Lazarević Milan  
Ličanin Metka  
Linić Teo  
Liović Nikolina  
Lojpur Sanja  
Lovrić Nina  
Lučić Branka  
Luketić Kristina  
Lukežić Nataša  
Luksetić Tamara  
Ljubičić Miletić Anela  
Majstorović Marijana

Malašević Barbara  
Malec Danijela  
Malnar Maja  
Maljković Marijana  
Mamić Ljesar Mirjana  
Mamić Vinko  
Mance Diana  
Mandić Anamarija  
Manestar Jasmina  
Marčelja Monika  
Marić Lidija  
Marić Vesna  
Marincel Antolović Iva  
Marincel Marijana  
Marinović Snježana  
Markovski Bruna  
Marohnić Suzana  
Martinac Dorčić Tamara  
Mašić Marijan  
Matejčić Marica  
Matešić Milanka  
Matica Jasminka  
Mažuranić Tina  
Mičić Jasenka  
Mijolović Nina  
Mikinac Krešimir  
Milaković Mariza  
Miletić Larisa  
Milinković Sanja  
Missoni Saša  
Mistura Dean  
Mittel Koraljka  
Modrić Ines  
Mozetić Vladimir  
Mrakovčić Mario

Mrakovčić Nataša  
Mršić Alenka  
Mršić Dunja  
Mujić Ibrahim  
Mujkanović Snježana  
Muminović Mersad  
Načinović Albina  
Nadarević Nikolina  
Naglić Gordana  
Najdanović Boris  
Nastić Vendi  
Nemet Tatjana  
Nemrava Jan  
Nikolić Vanja  
Nižić Milkica  
Noll Anita  
Obrovac Glišić Maja  
Orešković Nives  
Ostojić Irena  
Oštarić Diana  
Ožanić Doris  
Panić Danijela  
Paparić Estera  
Paravić Denise  
Pavelić Hrvoje  
Pavičić Ivana  
Pavlović Marijana  
Peranić Ivanka  
Peranić Šegota Katica  
Perez Gaddi Job Rexal  
Perić Ljiljana  
Perić Tihomir  
Pernjak Pugel Ester  
Picco Jelena  
Pilčić Petra

Pipun Ivana  
Plišić Antonia  
Poje Berislav  
Pokrajac - Bulian Alessandra  
Polonijo Marin  
Porobić Kosanović Jasmina  
Pozzecco Jadranka  
Požgaj Andrej  
Prar Milena  
Presečki Martina  
Pribanić Ivan  
Pugel Marina  
Rac Sonja  
Radić-Wolfl Miroslava  
Radmanović Željko  
Radošević Ana  
Radovanović Viktor  
Rajkovača Mateo  
Rapo Tanja  
Ravnić Bernarda  
Rebić Jelena  
Relja Elza  
Rešetar Renato  
Ristić Aleksandra  
Roić Goran  
Rožmanić Vojko  
Rukavina Marija  
Rupčić Jasminka  
Rutar Sandra  
Ružić Baršić Antonija  
Sabolić Sanja  
Samaržija Ingra Barbara  
Savic Victoria  
Seili-Bekafigo Irena  
Serdar Katarina

Simić Jadranka  
Skorić Dubravka  
Skroče Kristina  
Slaviček Marija  
Smojver – Ažić Sanja  
Smojver Kata  
Sokler Danijela  
Sotošek Iva  
Stahović Martina  
Stanišić Spinčić Svjetlana  
Stanković Šabanović Maja  
Stanković Marina  
Starčević-Radošević Ljiljana  
Stipeć Vesna  
Stojić Andrea  
Sučić Neven  
Sumpor Blaženka  
Šabović Mišo  
Šabulić Irislav  
Šalov Ksenija  
Šatorić Verica  
Šebelja Aleksandra  
Šebelja Blanka  
Šegota Ritoša Doris  
Širola Biserka  
Šklempe Kokić Iva  
Škorić Jadranka  
Škrlec Vivien  
Škrobonja Barbara  
Škunca Edita  
Šokota Kornelia  
Španja Prpić Sandra  
Štemberger - Papić Snježana  
Štokić Glad Tamara  
Šupica Smiljana

Šutić Ivana  
Švabić Kolacio Manda  
Švast Sanja  
Švent Andrej  
Tadić Višnja  
Tatalović Vorkapić Sanja  
Tibljaš Danijela  
Tomić Barbara  
Tomić Silvana  
Torer Dobrila  
Tudor Karlo  
Tumpa Tambić Jasmina  
Ujčić Bukovac Anita  
Uljančić Saša  
Uzelac Zdenka  
Valeđić Zvonimir  
Valenčić Dubravka  
Valenčić Perušić Martina  
Verša Ostojić Damjana  
Verzon Andrijana  
Vidas Selma  
Vidović Kornelija  
Vidović Kristina  
Vidović Mario  
Vidović Mirjana  
Višnić Danijela  
Vitas Lidija  
Vlah Marinka  
Vlaisavljević Kovačić Jelena  
Vranešić Bender Darija  
Vranješ Janja  
Vrčić Andrijana  
Vrdoljak - Mozetič Danijela  
Vrdoljak Ivica  
Vučić Peitl Marija

Vujčić Zorica  
Vukelić Aleksandra  
Zaharija Vedrana  
Zdjelar Milena  
Zec Vojinović Melita  
Zelić Iva  
Zloković Jasminka  
Znika Mateja  
Zoretić Helena  
Zovko Anita  
Žigo Jasna  
Živković Željka  
Žuljević Milica  
Žunić Goran  
Žunić Marija  
Župan Perše Andreja  
Žvanut Boštjan



## STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ FIZIOTERAPIJA

## UNDERGRADUATE PROFESSIONAL PHYSIOTHERAPY STUDY PROGRAMME

### 2015.

1. Babić Marko
2. Babić Matea
3. Babić Robert
4. Bačić Frane
5. Bagić Irena
6. Banović Ana
7. Bastijančić David
8. Bašić Palković Marina
9. Beljan Alfonz
10. Bešo Jasna
11. Božić David
12. Brajković Ivona
13. Buć Valentina
14. Cerovec Dona
15. Cetina Ivana
16. Čop Lara
17. Čaćan Roberto
18. Deković Tea
19. Fučić Iva
20. Jančić Matra
21. Jurčić Bruno
22. Kanjerić Martina
23. Karamarko Jadranka
24. Komen Andrea
25. Mandura Gabrijela
26. Matijašić Marijan
27. Miljak Slaven
28. Muhvić Mirna
29. Muslin Jelena
30. Petrić Tea
31. Platz Maria
32. Popović Darinka
33. Spahić Kristijan
34. Sušec Mihael

35. Šekerović Dino
36. Širola Sara
37. Štornoga Martina
38. Topolski Kruno
39. Turković Tihana
40. Virovčec Anja
41. Vojak Erik
42. Žagar Ana

### 2016.

1. Aličajić Arnisa
2. Aritonović Izabela
3. Bardić Tomislav
4. Brleković Tatjana
5. Budimir Marko
6. Buketa Nikolina
7. Čop Ivana
8. Dautović Valentina
9. Gržetić Dorotea
10. Klaić Vlaho
11. Košuljandić Iva
12. Kovačev Tomislav
13. Kuljanić Stephani
14. Mačina Maja
15. Marincel Iva
16. Miletić Margo
17. Opatić Andela
18. Paulović Natalija
19. Pešić Anamarija
20. Pilčić Petra
21. Rafajec Anja
22. Santaleza Reana
23. Senković Paula
24. Spicijarić Katarina
25. Stanić Jelena
26. Stojić Andrea
27. Špehar Anamarija
28. Trope Sanjin
29. Vlašić Luka
30. Vozila Elena
31. Vujić Mija
32. Zahtila Emili
33. Zebec Petra
34. Žgrablić Ivana

**2017.**

1.	Ahel	Valentina
2.	Boltek	Katarina
3.	Bрниć	Sandro
4.	Hegić	Jelena
5.	Hereković	Suzana
6.	Horvat	Mateja
7.	Hrlec	Mia
8.	Jardas	Petra
9.	Jeličić	Hrvoje
10.	Khalaf	Diana
11.	Klasan	Kristina
12.	Kučić	Marina
13.	Magdić	Nikolina
14.	Maras	Žana
15.	Mijić	Ivana
16.	Nikolić	Ljubica
17.	Pakšec	Silvio
18.	Peranić	Dolores
19.	Požega	Kristina
20.	Protrka	Luka
21.	Ružić	Natali
22.	Šahini	Nora
23.	Šulavjak	Dorotea
24.	Šupraha	Grgo-Rene
25.	Trope	Zrinka
26.	Tučić	Marin
27.	Turković	Kornelija
28.	Veletić	Filip
29.	Volarić	Denis
30.	Vučković	Matea
31.	Vuglač	Matija
32.	Žic	Adrijana
33.	Žuljević	Hela

**2018.**

1.	Butarić	Martina
2.	Čargonja	Matija
3.	Danilović	Lucija
4.	Frank Radošević	Sara
5.	Gvoić	Dejan
6.	Jelica	Viktorija
7.	Kalac	Ema
8.	Krišto	Renata
9.	Maričić	Anđela
10.	Miani	Sara
11.	Mikolić	Iva
12.	Perin	Lucija
13.	Plišić	Antonia
14.	Rakić	Daniela
15.	Slade	Katija
16.	Šterpin	Marina
17.	Turkalj	Marta
18.	Zoretić Kanjir	Katarina

**2019.**

1.	Bakran	Nikola
2.	Barišić	Tomislav
3.	Baždarić	Barbara
4.	Baždarić	Mate
5.	Belac	Toni
6.	Bilić	Ana
7.	Bрниć	Ana
8.	Budimir	Tomislav
9.	Bukarica	Marcel
10.	Čorapović	Antonela
11.	Čaćić	Kristina
12.	Đapić	Marina
13.	Grahovac	Dominik
14.	Juričić	Ivana
15.	Kežman Oroz	Nikolina
16.	Kos	Petra
17.	Latinčić	Petra
18.	Leković	Laura
19.	Lukić	Nikola
20.	Lulić	Matej
21.	Maglov	Suzana
22.	Majetić	Marija
23.	Malešević	Katarina
24.	Otočan	Doris
25.	Pavlinović	Luka
26.	Repar	Lucija
27.	Švaljek	Tihana
28.	Tomić	Matea
29.	Veljanovska	Diana
30.	Volarić Pamić	Wendy
31.	Vranić	Alan
32.	Vučković	Frane
33.	Zoretić Kanjir	Barbara

**2020.**

1.	Ajduković	Katarina
2.	Bajčić	Josip
3.	Barjaktarević	Jurica
4.	Boca	Ana-Marija
5.	Ćućić	Karmen
6.	Dessardo	Laura
7.	Gašpić	Katarina
8.	Jumić	Tamara
9.	Katinić	Miroslav
10.	Košpić	Vita
11.	Kovačić	Iva
12.	Lendl	Petar
13.	Martić	Barbara
14.	Matanović	Matea
15.	Matika	Martina
16.	Mišković	Martina
17.	Nežić	Karen
18.	Piljek	Erika
19.	Popić	Filip
20.	Ružić	Sebastian
21.	Šarić	Ivona
22.	Šehić	Alen
23.	Štefančić	Karla
24.	Štrbac	Marko
25.	Tomas	Glorija
26.	Trupeljak	Ivana
27.	Velenik	Tonka
28.	Vračar	Anja
29.	Zustović	Paola

**2021.**

1.	Barnjak	Klara
2.	Belac	Nino
3.	Benić	Iva
4.	Dujlović	Anastazija
5.	Hlača	Lorena
6.	Horvat	Katarina
7.	Jurišić	Martina
8.	Kalebić	Pave
9.	Klepić	Mija
10.	Komen	Anamaria
11.	Kos	Tamara
12.	Krištofić	Elena
13.	Kršul	Petra
14.	Leskovar	Klara
15.	Mataija	Iva
16.	Miletić	Adriana
17.	Pandurević	Luka
18.	Pappalardo	Francesca
19.	Poropat	Karla
20.	Radočaj	Laura
21.	Ruklić	Chiara
22.	Šnjarić	Nikolina
23.	Švabić	Dean
24.	Torić	Karla
25.	Tukara	Terezija
26.	Zavidić	Lorena

**2022.**

1.	Bučan	Nives
2.	Cerjan	Ena
3.	Cicvarić	Lucia
4.	Čolić	Nikola
5.	Davidović	Matija
6.	Fumić	Valnea
7.	Glumičić	Leonarda
8.	Grce	Lucian
9.	Hlača	Eva
10.	Jelovčić	Kristina
11.	Jurković	Helena Laura
12.	Kalčić	Roman
13.	Katalinić	Fran
14.	Katalinić	Maja
15.	Kelemenić	Vanja
16.	Komazec	Arijan
17.	Kralj	Monika
18.	Lanza	Lucija
19.	Mušković	Bernarda
20.	Pulić	Paola
21.	Rac	Eva
22.	Rončević	Josip
23.	Sović	Ivana
24.	Stašić	Tomislav
25.	Sunara	Antea
26.	Tuhtan	Toni
27.	Vadas	Sara
28.	Žgomba	Natali

## 2023.

1.	Battaia	Lucia
2.	Bilajac	Lovro
3.	Cecelja	Andrija
4.	Čečura	Gabriela
5.	Despotović	Iris
6.	Hokman	Maja
7.	Jergović	Carla
8.	Jovanović	Iva
9.	Kaić	Tamara
10.	Mardešić	Karlo
11.	Mikić	Vanesa
12.	Mohović	Katarina
13.	Novak	Denis
14.	Pavlešić	Toni
15.	Perić	Hana
16.	Perković	Danijela
17.	Petrinić	Emanuel
18.	Pfeifer	Astrid
19.	Pozzi	Matteo Sergio
20.	Presečan	Mia
21.	Puvača	Irina
22.	Radić	Andrea
23.	Radić	Teodora
24.	Sabolek	Mateja
25.	Sakić	Ana
26.	Samaržija	Marija
27.	Smokrović	Sara
28.	Stari	Antonia
29.	Šojat	Karla
30.	Šurija	Rebecca
31.	Vidović	Lucija
32.	Vrabac	Patrik
33.	Vrbanac	Pavao
34.	Žilić	Nikola
35.	Žunić	Katia
36.	Žužić	Carlo

## STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO

## UNDERGRADUATE PROFESSIONAL NURSING STUDY PROGRAMME

2015.

1.	Alatić	Elvira	37.	Ivić	Marijana	73.	Radomir	Silvana
2.	Andelić	Natalija	38.	Ivkić	Iva	74.	Ramiqi	Drikena
3.	Bajivić	Vanja	39.	Jedriško	Irena	75.	Renčić	Emanuel
4.	Bartolović	Ramona	40.	Jerbić	Vesna	76.	Režić	Andrea
5.	Bebek	Marijana	41.	Juren	Glorija	77.	Ribarić	Ljiljana
6.	Begić	Jelena	42.	Katalinić	Mihael	78.	Rošić	Mladenka
7.	Belić	Sanita	43.	Kiseljak	Luka	79.	Ružić	Maria-Helena
8.	Beljan	Nives	44.	Kopić	Boris	80.	Sabatti	Lara
9.	Bernetić	Bojan	45.	Kosanović	Ljeposava	81.	Sabljar	Kristijan
10.	Bezić	Sandra	46.	Kutleša	Sladana	82.	Slivšek	Goran
11.	Bijelić	Božana	47.	Laginja	Grozdana	83.	Sotinac	Blanka
12.	Blažeković	Matija	48.	Leskovec	Tomislav	84.	Stanić	Tomislav
13.	Boričić	Hermína	49.	Licul	Roberto	85.	Stanić Zima	Sanja
14.	Božić	Viktorija	50.	Luzina	Matea	86.	Sušanj	Dijana
15.	Božić	Dubravka	51.	Malašević	Barbara	87.	Škalamera	Tina
16.	Butorac Zubak	Christine	52.	Malle	Vanda	88.	Šošo	Snežana
17.	Cujzek	Martina	53.	Maretić	Kristina	89.	Štrk	Tatjana
18.	Čar	Helena	54.	Marić	Verica	90.	Terlević	Gordan
19.	Čučuković	Mirijana	55.	Matulić	Roberta	91.	Tišljar	Anja
20.	Denona	Marina	56.	Mihaljević	Marija	92.	Tomaš	Nikolina
21.	Denona	Alenka	57.	Milanović	Nataša	93.	Topić	Martina
22.	Dokoza	Nikolina	58.	Milardović	Ana	94.	Veseli	Dina
23.	Dusper	Snježana	59.	Miljković	Šeila	95.	Vidović	Mario
24.	Dušanić	Andreja	60.	Momić	Jelena	96.	Vivoda	Gaetana
25.	Đekić	Marizela	61.	Mrvac	Elen	97.	Vlajković	Vedra
26.	Fran	Danijela	62.	Mrvičić	Nada	98.	Voivoda Stančić	Claudia
27.	Franjković	Ivana	63.	Mujaković	Almedina	99.	Vranješ	Janja
28.	Glavaš	Keti	64.	Musulin	Aleksandra	100.	Vrčić	Andrijana
29.	Golić	Antonija	65.	Novak	Nikolina	101.	Zenzerović	Vesna
30.	Gović	Azra	66.	Orihovac	Romina	102.	Zubak	Magdalena
31.	Habibović	Fadil	67.	Pavešić	Ines	103.	Živčić	Nikolina
32.	Habijanec Andrić	Suzana	68.	Pivaš	Miljana	104.	Živković	Blaženka
33.	Hinić	Nikolina	69.	Plješa	Anton	105.	Žuljević	Milica
34.	Hodak	Rebeca	70.	Profeta	Petra	106.	Županović Unuk	Jasna
35.	Ilišinović	Tabita	71.	Puharić	Sandra			
36.	Ivanac	Alma	72.	Purić Bjedov	Arnisa			

## 2016.

- |     |                       |           |     |                        |             |
|-----|-----------------------|-----------|-----|------------------------|-------------|
| 1.  | Bačić                 | Lucia     | 35. | Krmpotić               | Pere        |
| 2.  | Badnjević             | Aldin     | 36. | Lukić                  | Ivana       |
| 3.  | Bajčić                | Katica    | 37. | Malović                | Marija      |
| 4.  | Baković               | Adriana   | 38. | Marušić                | Lucija      |
| 5.  | Beuković              | Božena    | 39. | Mesec                  | Draženka    |
| 6.  | Biljan                | Ana       | 40. | Misimović              | Nikolina    |
| 7.  | Bogi                  | Ivana     | 41. | Ostojić                | Danijela    |
| 8.  | Botunac               | Roberta   | 42. | Pajić                  | Tanja       |
| 9.  | Brenoli Sokol         | Elvida    | 43. | Panić                  | Tanja       |
| 10. | Brgić<br>(Medaković)  | Tamara    | 44. | Ristić                 | Daniela     |
| 11. | Brljavac              | Keti      | 45. | Rubeša                 | Silvija     |
| 12. | Bubnič                | Drita     | 46. | Skender                | Kristina    |
| 13. | Buljan                | Melanija  | 47. | Smojver                | Kata        |
| 14. | Bušljeta              | Laura     | 48. | Smolić                 | Tomislava   |
| 15. | Bušljeta              | Laura     | 49. | Spevan                 | Marija      |
| 16. | Cvetko                | Josipa    | 50. | Stipanović             | Kristina    |
| 17. | Delić                 | Josipa    | 51. | Stoševski              | Dušanka     |
| 18. | Dokozić Pavić         | Karla     | 52. | Sudac                  | Katarina    |
| 19. | Dundović              | Dubravka  | 53. | Sušanj                 | Sara        |
| 20. | Filipović             | Mirela    | 54. | Šanić                  | Rosana      |
| 21. | Galović               | Ivana     | 55. | Škoda                  | Rafaela     |
| 22. | Garojević             | Matija    | 56. | Šnabel                 | Kristinka   |
| 23. | Gašparović-<br>Marion | Indira    | 57. | Težak                  | Melita      |
| 24. | Geljčić               | Martina   | 58. | Tićak                  | Maja-Marija |
| 25. | Glamočlija            | Nedeljko  | 59. | Trupinić               | Sanda       |
| 26. | Glušac Todić          | Ilona     | 60. | Tumbas                 | Ramon       |
| 27. | Haniž                 | Alenka    | 61. | Tušek                  | Nikolina    |
| 28. | Horvat                | Sanja     | 62. | Voraček<br>(Kosanović) | Maja        |
| 29. | Ivančić               | Ines      | 63. | Vrh                    | Oriana      |
| 30. | Jakopović             | Patricija | 64. | Žulj                   | Petra       |
| 31. | Karmel                | Sara      |     |                        |             |
| 32. | Knezović              | Filip     |     |                        |             |
| 33. | Kovačević             | Marija    |     |                        |             |
| 34. | Kovačić               | Ines      |     |                        |             |



## 2017.

1.	Ašenbrener	Anja
2.	Babić	Vesna
3.	Baljak	Radmila
4.	Bartulac	Željka
5.	Begonja	Maja
6.	Bikić	Ana
7.	Blatančić	Marina
8.	Borlinić	Tina
9.	Brajković	Melita
10.	Brožičević	Katja
11.	Brusić	Jelena
12.	Buršić	Slađana
13.	Capan	Iva
14.	Čargonja	Dolores
15.	Čavić	Vedran
16.	Ćus (Lovrić)	Ana
17.	Davidović	Tanja
18.	de Gravisi	Isidora
19.	de Gravisi	Monica
20.	Dembić	Patricija
21.	Dmitrović	Jovana
22.	Dobrinjkić	Anamarija
23.	Dubić	Romana
24.	Dukić	Andrijana
25.	Fabac	Tanja
26.	Fistonić	Tea
27.	Franceković	Dorotea
28.	Gagić	Romana
29.	Grozdanić	Katarina
30.	Gundić	Simona
31.	Hruškar	Julija
32.	Husović	Azra
33.	Ivanović	Jovana
34.	Josipović	Andjela
35.	Jovičić	Tajana
36.	Kovačević	Nensi
37.	Krajina	Alma
38.	Križanac	Dora
39.	Križman	Martina
40.	Krtolica	Tanja
41.	Kukrika	Jelena
42.	Martinović	Marina
43.	Matahlija Gabrić	Tina
44.	Matošević	Maja
45.	Matticchio	Snježana

46.	Medvedić	Carla
47.	Milin	Tea
48.	Nakić	Ivana
49.	Noll	Anita
50.	Paljušaj Rendić	Albina
51.	Polegubić Barešić	Marija
52.	Repac	Milan
53.	Smajić	Mikela
54.	Smoković	Sandra
55.	Šimac	Ivan
56.	Špirić	Draga
57.	Štefančić	Ines
58.	Tkalec	Tamara
59.	Turkalj	Sandra
60.	Valjak	Marija
61.	Vidaković	Ivana
62.	Vidović	Kornelia
63.	Vranić	Leon
64.	Vučemilo-Horvat	Matilda
65.	Vučković	Lara
66.	Žderić	Antonia
67.	Žepina	Nevija
68.	Živković Radanović	Marina

## 2018.

1.	Adrić	Maja
2.	Alšić	Martina
3.	Balić	Corina
4.	Bandić	Antonia
5.	Bolić	Matea
6.	Bonić	Anita
7.	Božičković	Natalija
8.	Božić	Nada
9.	Bunjko	Matija
10.	Buzgo	Sanjin
11.	Cukrov-Renčić	Gabrijela
12.	Curri	Marina
13.	Čačić	Jasna
14.	Damiš	Karlo
15.	Dergez Vinković	Martina
16.	Dorkić	Silvia
17.	Dundović	Tamara
18.	Đurđević	Petar
19.	Erniša	Suzi
20.	Filipi	Valentina
21.	Frank	Ariana
22.	Franjković	Kristina
23.	Grdić	Ana
24.	Habibović	Jasmina
25.	Iskra	Ana-Marija
26.	Jambrek	Matea
27.	Janeš	Tanja
28.	Jelica	Vedrana
29.	Jerčinović (Šimić)	Mirela
30.	Jozić	Ksenija
31.	Juretić	Sanja
32.	Jurković Levak	Sarah
33.	Kadoić	Mihaela
34.	Karamarko (Vukšić)	Lucija
35.	Katarinčić	Daniela
36.	Khan	Maja
37.	Klarić Maraš	Andreja
38.	Kočić	Ivana
39.	Komušanac	Sanja
40.	Kovačević	Suzana
41.	Kuna	Petra
42.	Kuterovac	Katarina

## 2019.

43.	Lenac	Linda
44.	Lukežić	Barbara
45.	Ljesar	Dalibor
46.	Majstor	Maja
47.	Malić	Maja
48.	Marić Renko	Sanja
49.	Markulin	Ivana
50.	Mazzanti	Blaženka
51.	Mrđa	Goran
52.	Mrkić (Mitrović)	Ana
53.	Murgić	Sandra
54.	Mustačka-Bačić	Tamara
55.	Novak	Tin
56.	Pereško Jakovčić	Katarina
57.	Perišić	Lea
58.	Perković (Quarantotto)	Anna
59.	Pirić	Silvija
60.	Pleadin	Maria
61.	Radolović Raljević	Marina
62.	Rapaić	Jelena
63.	Rožajac	Alma
64.	Rudec	Matilda
65.	Sertić	Sandra
66.	Sertić	Tamara
67.	Sirotnjak	Samanta
68.	Suvajac	Dajana
69.	Šaban Valentak	Petra
70.	Ševerdija	Šime
71.	Škevin	Sanela
72.	Škrtić	Marija
73.	Šoštarić	Lucija
74.	Štokić	Liudmila
75.	Štokić	Anita
76.	Tomić	Žaklina
77.	Tomić Rajačić	Danica
78.	Travalja	Tina
79.	Velčić Tasić	Anamarija
80.	Vragović	Lucija
81.	Vrhovac - Abram	Marina
82.	Vuković (Bajac)	Lucija

1.	Abramović	Lucija
2.	Adamović	Antonija
3.	Antolović	Kanita
4.	Babajić	Edina
5.	Basler	Tanja
6.	Bećir	Alen
7.	Biljan	Nikolina
8.	Blažeka	Ivana
9.	Buljanović	Ingrid
10.	Bunić	Martina
11.	Car Stilin	Vedrana
12.	Crljenko	Ivana
13.	Čančar	Tamara
14.	Čičin	Martin
15.	Čor	Iva
16.	Dautović	Adi
17.	Domika	Elena
18.	Dujanić	Vedrana
19.	Filipović	Claudio
20.	Fučko	Nataša
21.	Furač	Doročaja
22.	Gašparuš	Stella
23.	Grgurić	Franka
24.	Horvat	Matea
25.	Horvat	Tea
26.	Josipović	Blanka
27.	Junačko	Goran
28.	Jurić	Krista
29.	Jusić	Adisa
30.	Justić	Vukica
31.	Kahrimanović	Irma
32.	Kirasić	Vilma
33.	Kirinčić	Ana
34.	Kolić	Ana
35.	Kovač	Marin
36.	Križanić	Maja
37.	Krmek	Marica
38.	Leovac	Monika
39.	Lesica	Latinka
40.	Licul-Coppe	Luka
41.	Lončar	Ilijana
42.	Lovrić	Barbara
43.	Marinović	Ivana
44.	Maroević (Ivošević)	Laura

45.	Mičuda	Anita
46.	Mijić	Antonela
47.	Mikulčić	Nina
48.	Milolović	Marija
49.	Miljević	Višnja
50.	Mladjan	Tanja
51.	Nadarević	Nikolina
52.	Nekić	Filip
53.	Pauk	Lucija
54.	Pavletić	Nataša
55.	Pejić	Zorica
56.	Pelosa	Anita
57.	Perez Gaddi	Job Rexal
58.	Periša	Petra
59.	Peterlić	Branko
60.	Pilepić	Sara
61.	Prgomet Nakićen	Ivana
62.	Pribanić	Nino
63.	Protić	Ivana
64.	Pugar	Petra
65.	Ramić	Emir-Sebastian
66.	Ravnjak	Doris
67.	Seperović	Mirna
68.	Sobol	Kristina
69.	Studen	Stefan
70.	Šimunović	Jurica
71.	Širola	Andrea
72.	Šušnjar	Lidija
73.	Šušnjar	Iva
74.	Tomac	Matea
75.	Venerus	Barbara
76.	Zdunić	Vesna
77.	Žilić	Anita
78.	Živulić	Ana

## 2020.

1.	Ančić	Aleksandra
2.	Anđelić	Matea
3.	Biruš	Monika
4.	Bonano	Andrea
5.	Buljan	Matija
6.	Cerovec	Nikola
7.	Čemeljić Slanina	Sanja
8.	Čović	Viktorija
9.	Čalić	Dragan
10.	Foschio	Paula
11.	Franović	Paula
12.	Grižan	Estera
13.	Gubić	Dino
14.	Gurski	Ivan
15.	Heric	Antonia
16.	Holjevac	Sanja
17.	Horvat	Klara
18.	Hozjan	Paula
19.	Ivetac	Doris
20.	Jakovac	Ivanka
21.	Janović	Dario
22.	Ješilović	Maja
23.	Kiršić Širol	Manuela
24.	Kraljić	Amra
25.	Kubatović	Elena
26.	Kurteš	Lorena
27.	Labaš	Vedrana
28.	Ljubičić Miletić	Anela
29.	Ljubobratović	Ana
30.	Makovec	Eda
31.	Maksan (Polegubić)	Lucija
32.	Maksimov	Veronika
33.	Maras	Anamarija
34.	Marenić	Ana
35.	Marjanović	Andrea
36.	Martinčić	Ivana
37.	Matacin	Patricia
38.	Matić	Paula
39.	Mavrinac	Stanislava
40.	Medić	Bruno
41.	Mikulandra	Angela
42.	Milčetić	Anamarija

43.	Modrušan	Mario
44.	Mrakovčić	Romina
45.	Mureta	Sara
46.	Muškarđin	Kristian
47.	Nižić	Ivan
48.	Nosil	Mario
49.	Panić	Dalibor
50.	Pelicari	Jelena
51.	Perušić	Mihaela
52.	Pleša	Simona
53.	Puljek	Tatjana
54.	Radman	Anamaria
55.	Samodol	Sara
56.	Santos Račan	Thierry Raphael
57.	Saračević	Erвина
58.	Sarić	Helena
59.	Sikirica	Ana
60.	Sinčić	Ivana
61.	Srdoč Špoljarić	Rina
62.	Šanko	Mario
63.	Tamarut	Irena
64.	Telić	Annabell
65.	Tićak	Marina
66.	Todorović	Petra
67.	Vlahović	Biserka
68.	Vukomanović	Daniel
69.	Zinaić	Daniel
70.	Zoretić	Helena
71.	Žagar	Marija
72.	Žanić Bobinac	Ivana
73.	Žigman	Arijela
74.	Župarić	Anica

## 2021.

1.	Anić	Dora
2.	Anić	Nikolina
3.	Barešić	Lea
4.	Batinica	Rosanda
5.	Bendra	Anita
6.	Bošnjak	Ivana
7.	Branežac	Sunčica
8.	Brenko	Tijana
9.	Brusić	Viktor
10.	Budisavljević	Ivana
11.	Conar	Emina
12.	Cuculić	Ana
13.	Čiković	Silvija
14.	Čopić	Nelli
15.	Dujmić	Antonela
16.	Fučak	Karlo
17.	Fučak	Matea
18.	Furač	Antonio
19.	Gelemanović	Ena
20.	Grdić	Petra
21.	Horvat	Bruno
22.	Hozjak	Ines
23.	Injac	Željka
24.	Ivanović- Jakobi	Lorna
25.	Ivković	Vedrana
26.	Jakovac	Tajana
27.	Jakupović	Arnela
28.	Jakus	Lorena
29.	Jardas	Janko
30.	Jekić	Ingrid
31.	Juričević	Maria
32.	Jurjević	Ivana
33.	Kasić	Ivan
34.	Kopajtić	Elen
35.	Kovačević	Ana-Marija
36.	Kralj	Antonela
37.	Lalić	Andrea
38.	Lemezina	Božica
39.	Levanić	Martina
40.	Maksan	Martina

## 2022.

41.	Mamić	Vinko
42.	Marić	Marinela
43.	Marincel	Kristina
44.	Matković	Katarina
45.	Matković	Tanja
46.	Meden	Maria
47.	Mikić	Lucija
48.	Načinović	Daniela
	Balaban	
49.	Nestorović	Nataša
50.	Nikolić	Jelena
51.	Orešković	Hijacinta
52.	Orešković	Tea
53.	Palačić	Lorena
54.	Pavlović	Denis
55.	Pejić	Marinela
56.	Pera	Jadranka
57.	Perla	Marina
58.	Petković	Tihomir
59.	Požgaj	Vanesa
60.	Požgaj	Lana
61.	Prpić	Andrea
62.	Rakić	Andela
63.	Raspor	Sebastijan
64.	Reljanović	Vedrana
65.	Semenčić	Anamaria
66.	Simčić	Antonia
67.	Sladić	Maja
68.	Smolić Žuža	Sandra
69.	Softić	Samir
70.	Srpak	Dorotea
71.	Strika	Iva
72.	Šestan	Maja
73.	Šimić	Sara
74.	Tomašev	Tea
75.	Uršičić	Silvana
76.	Vengert (Šare)	Iva
77.	Vrancić	Lorena
78.	Žmirić	Robert

1.	Babić	Antonio
2.	Babić	Stjepan
3.	Badurina	Igor
4.	Ban	Andrea
5.	Beg	Milena
6.	Blažeković	Nives
7.	Brkić	Emanuel
8.	Brkljačić	Bruno
9.	Bundalo	Laura
10.	Cerjak	Tea
11.	Citković	Stanislava
12.	Erak	Ozren
13.	Filakovac	Dorjana
14.	Frankić	Barbara
15.	Granić	Valentina
16.	Grenko	Gordana
17.	Gunek	Laura
18.	Horozović	Alen
19.	Horvat	Marijana
20.	Jelenović	Rea
21.	Jelenović	Brankica
22.	Jurišić	Ivanka
23.	Karalić	Tomislav
24.	Kos	Lucija
25.	Krajačić	Katarina
26.	Kraljević	Jelena
27.	Kranjčić	Monika
28.	Lenić	Klaudija
29.	Lisjak	Dario
30.	Lučić	Carla
31.	Lukin	Adriana
32.	Lupić	Anamarija
33.	Ljutić	Jasmina
34.	Macolić	Stela
35.	Marijanović	Helena
36.	Maršanić	Matea
	(Galović)	
37.	Matahlija Borić	Josipa
38.	Matković	Jasmina
39.	Miščević	Elena
40.	Osmani	Adrijana

41.	Ožaković	Ana
42.	Pavičić	Petar
43.	Pavković	Ljiljana
44.	Petričević	Ana
45.	Radujko	Tamara
46.	Raguž	Željka
47.	Rajak	Danijela
48.	Runje	Ivan
49.	Safić	Marko
50.	Salković	Sanja
51.	Shahini	Fannol
52.	Šćuka	Sandra
53.	Šikić	Enzo
54.	Šragalj	Ivan
55.	Šutej	Petra
56.	Terzić	Mirela
57.	Torbarina	Katarina
	(Debelić)	
58.	Trbuščić	David
59.	Uremović	Ana
60.	Valenta	Maja
61.	Valentak	Luka
62.	Vincek	Bruno
63.	Vučić	Edi
64.	Vukoje	Matea

## 2023.

- |     |               |            |     |            |           |     |             |              |
|-----|---------------|------------|-----|------------|-----------|-----|-------------|--------------|
| 1.  | Abramov       | Tanja      | 37. | Maravić    | Mateja    | 74. | Tomljanović | Martina      |
| 2.  | Adžajlić      | Almir      | 38. | Marinković | Nikolina  | 75. | Valdino     | Althea Sarah |
| 3.  | Barlian       | Daniel     | 39. | Martinović | Lorena    | 76. | Vlah        | David        |
| 4.  | Barukčić      | Stela      | 40. | Matijević  | Ivona     | 77. | Volarić     | Laura        |
| 5.  | Bijelić       | Tanja      | 41. | Matijević  | Mario     | 78. | Vratarić    | Danijela     |
| 6.  | Borota        | Marina     | 42. | Međimurec  | Matija    |     |             |              |
| 7.  | Brkljača      | Tomislav   | 43. | Mijac      | Matea     |     |             |              |
| 8.  | Brleković     | Tia        | 44. | Milijević  | Stefan    |     |             |              |
| 9.  | Brusić        | Iva        | 45. | Milković   | Goran     |     |             |              |
| 10. | Burić         | Mia        | 46. | Mrkonja    | Jasmina   |     |             |              |
| 11. | Cvitešić      | Elena      | 47. | Nađ        | Filip     |     |             |              |
| 12. | Cvitić Benčić | Jelena     | 48. | Pavletić   | Klara     |     |             |              |
| 13. | Čop           | Mia        | 49. | Pedišić    | Katarina  |     |             |              |
| 14. | Čorak         | Doris      | 50. | Petak      | Petra     |     |             |              |
| 15. | Čukić         | Rea        | 51. | Pilepić    | Ivan      |     |             |              |
| 16. | Delak         | Aleksandra | 52. | Pilipović  | Paula     |     |             |              |
| 17. | Draguljić     | Jelena     | 53. | Popović    | Valentina |     |             |              |
| 18. | Dujlović      | David      | 54. | Prokopović | Antonela  |     |             |              |
| 19. | Francetić     | Sara       | 55. | Rašetina   | Maja      |     |             |              |
| 20. | Frlan         | Arian      | 56. | Ritoša     | Luka      |     |             |              |
| 21. | Gatarić       | Marko      | 57. | Romić      | Nikolina  |     |             |              |
| 22. | Gračan        | Ivan       | 58. | Salopek    | Iva       |     |             |              |
| 23. | Grgić         | Renato     | 59. | Semion     | Karla     |     |             |              |
| 24. | Grijaković    | Danica     | 60. | Sezygiet   | Manuela   |     |             |              |
| 25. | Hrženjak      | Jelena     | 61. | Stojanović | Tajana    |     |             |              |
| 26. | Ikanović      | Damir      | 62. | Stojković  | Barbara   |     |             |              |
| 27. | Injac         | Sanda      | 63. | Sučević    | Nikolina  |     |             |              |
| 28. | Jerković      | Ksenija    | 64. | Šimić      | Dorian    |     |             |              |
| 29. | Josipović     | Josipa     | 65. | Škrijelj   | Suzana    |     |             |              |
| 30. | Juričić       | Iva        | 66. | Šneler     | Luka      |     |             |              |
| 31. | Jurišić       | Nikolina   | 67. | Špoljarić  | Tomislav  |     |             |              |
| 32. | Katalinić     | Silvija    | 68. | Štibel     | Samantha  |     |             |              |
| 33. | Kovačević     | Petra      | 69. | Šubat      | Karla     |     |             |              |
| 34. | Kramarić      | Antonia    | 70. | Šunjić     | Petra     |     |             |              |
| 35. | Lazarević     | Lea        | 71. | Terzić     | Anita     |     |             |              |
| 36. | Majnarić      | Sandra     | 72. | Tomas      | Lucia     |     |             |              |
|     |               |            | 73. | Tomić      | Karla     |     |             |              |

**STRUČNI  
PRIJEDIPLOMSKI  
STUDIJ SESTRINSTVO -  
KARLOVAC**

**UNDERGRADUATE  
PROFESSIONAL NURSING  
STUDY PROGRAMME -  
KARLOVAC**

**2015.**

1.	Arambašić	Milan
2.	Benko	Božica
3.	Bošnjak	Marko
4.	Broznić	Vanda
5.	Car	Marijana
6.	Duh	Miroslav
7.	Fortunić	Ivana
8.	Francetić	Ivna
9.	Horvat	Martina
10.	Kolobarić	Lidija
11.	Kos	Kristina
12.	Krajcer	Kristina
13.	Krizmanić	Kristina
14.	Kuliš	Tijana
15.	Lalić	Jelena
16.	Luketić	Marina
17.	Martinec	Željka
18.	Matešić	Nataša
19.	Matičić	Sanja
20.	Medved	Elvira
21.	Mihićinac	Katarina
22.	Milardović	Lara
23.	Mržljak	Nikola
24.	Novosel	Mirjana
25.	Pušić	David
26.	Radobuljac	Matija
27.	Rajnović	Dijana
28.	Relja	Marko
29.	Salopek	Vlasta
30.	Sestrić	Sanja
31.	Štefanić	Karmen
32.	Talić	Anđela
33.	Tutek	Božica
34.	Vitas	Katarina
35.	Vukić	Maja
36.	Vuković	Marina

**2016.**

1.	Banić	Snježana
2.	Benko	Alen
3.	Bosanac	Ivona
4.	Bura	Saša
5.	Burdžović	Sabina
6.	Delić	Irene
7.	Eldić	Marina
8.	Faraguna	Rafaela
	Pajković	
9.	Furdi	Antonija
10.	Golić	Kristina
11.	Greganić	Danijela
12.	Grgurić	Katarina
13.	Gvačić	Lucija
14.	Ilić	Snježana
15.	Jureša	Marijana
16.	Kovačić	Katarina
17.	Kovačina	Ivana
	Janči	
18.	Lucijanić	Dragana
19.	Lučev	Mira
20.	Mamuzić	Ana
21.	Marinković	Danijela
22.	Matošić	Tomislav
23.	Miškuljin	Branka
24.	Musuljin	Dubravka
25.	Novačić	Anamarija
	Cindrić	
26.	Okičić	Nikolina
27.	Radeljak	Marko
28.	Ros	Renata
29.	Stjepanović	Bojana
30.	Šarić	Marina
31.	Švrljuga	Ida
32.	Tesla	Mario
33.	Veselić	Boris
34.	Volarić	Anamarija
35.	Vujnović	Anamarija

**2017.**

1.	Andrijičić	Tatjana
2.	Asoli Štanfar	Željka
3.	Bandera	Aleksandra
4.	Barać	Andrea
5.	Bogović	Milka
6.	Bučan	Suzana
7.	Čargonja	Andrea
8.	Erniša	Josipa
9.	Grgeljac	Marina
10.	Jozić	Štefica
11.	Jurat	Marina
12.	Kapčić	Nikola
13.	Krištić	Nataša
14.	Livaja Šarić	Martina
15.	Lovrenčić	Snježana
16.	Mašala	Igor
17.	Matanović	Sanja
18.	Ožura	Anamaria
19.	Pajtak	Krešimir
20.	Puklavec	Ivančica
21.	Puškarčić	Ines
22.	Rogić	Dalibor
23.	Spudić	Mirjana
24.	Surina	Marina
25.	Suša	Marina
26.	Šunić	Marijana
27.	Trtanj	Amela
28.	Tutek	Tatjana



## 2018.

1.	Bačić	Anamarija
2.	Balać	Marica
3.	Bauer	Kristina
4.	Bejić	Jelka
5.	Bilen Milosaljević	Nataly
6.	Blašković	Mirjana
7.	Blažević	Ivana
8.	Bosiljevac	Valentina
9.	Bosiljevac	Štefica
10.	Brljević	Bartol
11.	Bunjevac	Marijana
12.	Bušljeta Jusup	Dijana
13.	Delić	Marijo
14.	Domitrović	Matea
15.	Domitrović	Kristina
16.	Duraković Tatić	Alida
17.	Dželalija Savić	Daniela
18.	Grahovac	Vida
19.	Hadrović	Danijela
20.	Ibrišimović	Mihael
21.	Janjanin	Ivona
22.	Jasenko	Goran
23.	John Stahl	Dino
24.	Jurčić	Danijel
25.	Jurković Ibrišimović	Tea
26.	Kajzer Brnetić	Mihaela
27.	Karić	Josipa
28.	Kežić	Dragana
29.	Kiš	Maja
30.	Kralj	Tanja
31.	Kuga	Bogdana
32.	Malić	Duško
33.	Maras	Marin
34.	Marković	Marina
35.	Matuzić	Silvija
36.	Međaković	Jelena
37.	Mikšić	Nevena
38.	Miljković	Marija
39.	Mravinac	Marija
40.	Mrkonjić	Josipa

41.	Oškera	Marko
42.	Paramin	Lidija
43.	Pavlić	Hrvoje
44.	Pavlović	Marina
45.	Pintarić	Neda
46.	Prpić	Ivana
47.	Prša	Marko
48.	Prša	Juraj
49.	Pukšec	Tanja
50.	Radoljubac	Blanka
51.	Rus	Karmen
52.	Sadiković	Alen
53.	Salopek	Barbara
54.	Samac	Željka
55.	Segarić	Božena
56.	Selak	Maja
57.	Srdić	Saša
58.	Stošić	Darko
59.	Šarlija	Željka
60.	Šimunović	Filip
61.	Štajdohar	Anamaria
62.	Veletić	Barbara
63.	Verunica	Josip
64.	Vidaković	Igor
65.	Vikario	Iris
66.	Vlastelić	Edita

## 2019.

1.	Abramović	Anamarija
2.	Acel	Marija
3.	Bačić	Valentina
4.	Banić	Janja
5.	Barić	Filip
6.	Basara	Dragomir
7.	Bišćan	Anita
8.	Bižić	Mirko
9.	Bučić	Milka
10.	Burić	Klaudija
11.	Čorak	Krešimir
12.	Dobrinčić	Škrtić
13.	Domović	Katarina
14.	Gabrić	Marko
15.	Gačak	Ana
16.	Galešić	Ana
17.	Graho	Ivana
18.	Jelen	Sanela
19.	Johović	Dino
20.	Jovanović	Ana
21.	Jurjević	Ines
22.	Jurković	Marijana
23.	Kalanj	Davor
24.	Kevrić	Andrea
25.	Klarić	Alma
26.	Krcivoj	Filip
27.	Krešan	Marijana
28.	Krmpotić	Kristian
29.	Lesar	Tomislav
30.	Lesar	Banda
31.	Lisica	Lidija
32.	Lučić	Alen
33.	Majhan	Martina
34.	Majica	Maja
35.	Maljevac	Maja
36.	Maničak	Marija
37.	Marinović	Samanta
38.	Martinović	Goran
39.	Miklić	Dubravka
40.	Mujakić	Elvir

41.	Pejaković	Valentina
42.	Petrlin	Milana
43.	Petrović	Tin
44.	Pleš	Nikica
45.	Pribanić	Sanja
46.	Prpić	Nikica
47.	Rašo	Andrijana
48.	Spudić	Matija
49.	Stipić	Gabrijela
50.	Špoljarić	Tihana
51.	Šubat	Dina
52.	Tomičić	Mirjana
53.	Tomljanović	Katarina
	Piškur	
54.	Vidaković	Paolo
55.	Vnučec	Ivana
56.	Vujnović	Goran

## 2020.

1.	Alavanja	Marina
2.	Begura	Anita
3.	Bilić	Tina
4.	Brala	Kristina
5.	Buljat	Lucija
6.	Cigić	Marina
7.	Ćuk	Marija
8.	Deković	Miranda
9.	Duk	Ivana
10.	Fudurić	Natalija
11.	Grčić	Ivana
12.	Grgat	Antonela
13.	Halilović	Sedina
14.	Ivanković	Sanja
15.	Jadrijević	Ivana
16.	Kapusta	Tomislav
17.	Klanac	Luka
18.	Krešan	Andrea
19.	Lamešić	Biljana
20.	Ledenko	Luka
21.	Ledenko	Martina
22.	Leščanec	Nikolina
23.	Lulić	Katarina
24.	Mandić	Ivana
25.	Matijaš	Luka
26.	Musap	Zvonimir
27.	Pamuković	Marija
28.	Rataić	Marija
29.	Slavica	Sanja
30.	Suvajac	Antonija
31.	Škaulj	Marina
32.	Škrtić	Marija
33.	Švajger	Mateja
34.	Torbar	Matea
35.	Vratarić	Andreja
36.	Wolf	Tajana
37.	Zima	Kristina
38.	Žmirić	Emina

## 2021.

1.	Baljak	Katarina
2.	Benić	Robert
3.	Bitunjac	Ana
4.	Borovac	Kata
5.	Bronić	Karla
6.	Brozović	Vedran
7.	Čemas	Robin
8.	Dejanović	Mihajlo
9.	Dujmenović	Dalibor
10.	Dukovčić	Josip
11.	Gvoždak	Miljenko
12.	Hećimović	Josipa
13.	Ivančić	Anita
14.	Jelovčić	Dina
15.	Kadija	Sara
16.	Krivec	Marko
17.	Kučinić	David
18.	Kušić	Nikolina
19.	Malović	Valentina
20.	Mihalić	Dino
21.	Mrakužić	Maja
22.	Obajdin	Samanta
23.	Palajsa	Marija
24.	Pauletich	Matija
25.	Rakić	Svjetlana
26.	Starešinić	Adela
27.	Stepić	Anita
28.	Šatrak	Mirjana
29.	Širanović	Martina
30.	Škoda	Ivana
31.	Šlat	Antun
32.	Štefanac	Jelena
33.	Tomić	Josipa
34.	Ulaković	Marijo
35.	Vnučec	Goran

**2022.**

1. Abramović Karla
2. Barišić Andrea
3. Barukčić Irena
4. Botica Sonja
5. Božić Ivan
6. Čakarun Ana
7. Čujko Anamarija
8. Dević Marin
9. Goražda Velida
10. Ivšić Danijela
11. Jurjević Ana
12. Jurjević Marija
13. Knez Luka
14. Knežević Karlo
15. Krivačić Lucija
16. Krunoslav Krišto
17. Martinović Adriana
18. Mikulić Marina
19. Milković Josip
20. Muić Martina
21. Pavletić Petra
22. Peer Ivan
23. Pereško Matija
24. Pezić Sanela
25. Radoš Helena
26. Rogić Marija
27. Spudić Bogović Ivana
28. Škrtić Miroslav
29. Šoprun Renata
30. Štrkalj Nikolina
31. Tufeković Mario
32. Viduka Arijana

**2023.**

1. Aščić Valentina
2. Belić Doris
3. Cipurić Darko
4. Čelić Marijana
5. Ćustić Antonela
6. Erlić Paula
7. Gorički Ana
8. Horvat Martina
9. Katuša Antonela
10. Klipa Danijela
11. Klokočki Silvija
12. Kresoja Lucija
13. Krnčević Valentina
14. Kuzmić Irina
15. Marčić Tea
16. Milin Katarina
17. Novak Robert
18. Peraić Anđela
19. Pestić Sara
20. Pujjić Ivana
21. Rudić Daniel
22. Stamenković Viktor
23. Stjepić Vanja
24. Tomašević Danijel
25. Višnjić Sanja
26. Vračević Damir
27. Vranić Jelena
28. Županac Ernest

## STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ PRIMALJSTVO

## UNDERGRADUATE PROFESSIONAL MIDWIFERY STUDY PROGRAMME

### 2015.

1. Arsova Slobodka
2. Andrić Dženi
3. Baraka Adrijana
4. Belošević Ana
5. Brdsko Ivana
6. Debelec Sladana
7. Dragić Marina
8. Finderle Barbara
9. Grdinić Teuta
10. Haramina Suzana
11. Iskrić Ivana
12. Jakovljević Ivana
13. Jovanović Marija
14. Knapić Izabella
15. Knez Jelena
16. Košta Lidvina
17. Kralj Dijana
18. Kristić Irena
19. Kuljak Željka
20. Kunina Banana
21. Luksetić Tamara
22. Manojlović Mirjana
23. Matas Ivana
24. Mirković Zinka
25. Miškov Ana
26. Nosil Irena
27. Palada Ivana
28. Palameta Leona
29. Perić Zagorka
30. Petrina Antonija
31. Podhorsky Iva  
Štorek
32. Rafaj Blaženka
33. Renić Ivana
34. Rupić Danira

35. Selak Mirjana
36. Sever Nikolina
37. Spirić Erika
38. Sumpor Blaženka
39. Svažić Katarina
40. Šakić Sabina
41. Škorić Jadranka
42. Škorić Natalija
43. Škunca Edita
44. Tomić Silvana
45. Valenčić Martina  
Perušić
46. Vukelić Jasna
47. Vukšić Radojka
48. Zadravec Jelena
49. Zadro Ljubica
50. Živković Željka

### 2016.

1. Biljan Jelena
2. Brletić Ivana
3. Cukon Mirjana
4. Hajdarović Ivana
5. Katalenić Suzana
6. Mimica Radojka
7. Mišić Katarina
8. Šćulac Elena
9. Tomas Melani
10. Vlašić Sabina

### 2017.

1. Antić Iva
2. Bačvanin Vesna
3. Blažević Josipa
4. Brezarić Lorina
5. Brkanac Martina
6. Đurdek Ema  
Butković
7. Glavašić Gabrijela
8. Kušanić Valentina
9. Leder Mihaela
10. Linić Teo
11. Oreški Marina
12. Pavlović Anja
13. Ratkajec Barbara
14. Ratkajec Dorotea
15. Šebalj Martina

**2018.**

1. Babojelić Sanja
2. Banić Snježana
3. Bertić Maja
4. Brunec Ivana
5. Čović Ana
6. Čuma Mihaela
7. Čosić Laura
8. Djurkov Anamarija
9. Filipan Valentina
10. Haraminec Josipa
11. Horvatić Ksenija
12. Ilijaš Ivana
13. Jelovica Antonia  
Hauptert
14. Jerbić Ivana
15. Jurjević Marija
16. Kolar Nives
17. Kujundžić Ivana
18. Liović Ana
19. Lorencin Ariana
20. Marčinko Lucija
21. Mardešić Matijana
22. Maretić Ines
23. Marković Ivana
24. Mrculin Jasminka
25. Plivelić Petra
26. Premar Zlata
27. Stepić Lucija
28. Tisaj Pigac Silvija
29. Vnuk Zebec Marina
30. Zatezalo Sanja
31. Zeba Matea
32. Zorić Jelena
33. Zubonja Tea
34. Žilić Dijana

**2019.**

1. Biserović Nadija
2. Čabrijan Aleksandra
3. Delić Aida
4. Grganić Andrea
5. Jambrović Ines
6. Karamarko Marija
7. Miljuš Marina
8. Šestak Sonja
9. Šicko Monika
10. Tkalac Katarina
11. Vuković Antonela

**2020.**

1. Branilović Magdalena
2. Bulić Marina
3. Ćurković Klara
4. Del Duca Elena
5. Hudi Marina
6. Jurić Marina
7. Komljenović Marina
8. Luketić Kristina
9. Perović Petra
10. Rušković Magdalena
11. Vučko Magdalena
12. Vujica Emily

**2021.**

1. Balen Mateja
2. Blažević Ana
3. Butumović Bernarda
4. Car Laura
5. Ceković Kristina
6. Čarapar Dea
7. Čolić Marija
8. Kinčić Irina
9. Kostelac Antonija
10. Kralj Ivona
11. Maravić Nataša
12. Melkić Edin
13. Merkaš Martina
14. Partić Maria
15. Presečki Barbara
16. Prpić Sandra
17. Salač Lorena
18. Salopek Maja
19. Skomrak Martinčić Josipa
20. Stahović Martina
21. Šagovac Valentina
22. Šalić Dorotea
23. Šarac Sara
24. Tomić Barbara
25. Tomurad Marija
26. Tumpak Sara
27. Veljak Kristina
28. Zmiša Monika
29. Zorić Ivana
30. Žilić Marija

**2022.**

1.	Basarić	Ana
2.	Bašić	Ema
3.	Blečić	Ana
4.	Bugarin	Viktorija
5.	Cestarić	Dora
6.	Češnjaj	Maja
7.	Gudelj	Antonela
8.	Hlaić	Helena
9.	Ivanušić Kosi	Marija
10.	Jagić	Viktorija
11.	Kadečka	Darija
12.	Kalaš	Nela
13.	Kovačević	Vanessa
14.	Laštro	Anamarija
15.	Lukanović	Ana-Maria
16.	Macakanja	Deana
17.	Mihaljević	Tatjana
18.	Mikić	Zila
19.	Parić	Tea
20.	Parić	Petra
21.	Pilaković	Ana
22.	Pregiban	Dijana
23.	Pregl	Patricija
24.	Prpić	Marta
25.	Radošević	Antonija
26.	Ranogajec	Jasna
27.	Rusan	Maja
28.	Smojver	Josipa
29.	Ščurić	Barbara
30.	Vrbanec	Nikolina
31.	Vukić	Valentina

**2023.**

1.	Cerovčec	Heda
2.	Ilak	Ella
3.	Ivšić	Matea
4.	Khan	Ivona
5.	Kirin	Danijela
6.	Kovačić	Maura
7.	Krekman	Klara
8.	Riđan	Paula
9.	Savicki	Dora
10.	Savić	Victoria
11.	Šefer	Marina
12.	Vulić	Petra
13.	Škrilin-Batina	Jelena



# STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ RADIOLOŠKA TEHNOLOGIJA

# UNDERGRADUATE PROFESSIONAL RADIOLOGIC TECHNOLOGY STUDY PROGRAMME

## 2015.

1. Bajrić Jasmin
2. Brkić Dean
3. Butigan Matej
4. Golubić Marko
5. Imeraj Fjorentina
6. Jurjević Kristijana
7. Kaselj Andrea
8. Lukežić Sara
9. Miletić Lisa
10. Obrč Sara
11. Pinčić Lucija
12. Piščević Filip
13. Radovanović Viktor
14. Višnić Bojan
15. Vuković Ivana Karla
16. Živković Krunoslav

## 2016.

1. Jambreković Anamaria
2. Lanza Lorena
3. Leniček Neven
4. Poropat Ivana
5. Požgaj Andrej
6. Seccareccia Tina

## 2017.

1. Blažević Mateja
2. Božić Ivan
3. Dmitrović Stefan
4. Ergotić Emilia
5. Etemovski Doris
6. Franić Mia
7. Grbić Tomislav
8. Komar Marija
9. Levak Lorena
10. Marić Željka
11. Obajdin Ivana
12. Pergar Lucija
13. Presečki Martina
14. Tomašić Antonela
15. Tomljanović Maja
16. Topolnjak Luka
17. Tramontana Ana

## 2018.

1. Bartolić Erika
2. Dlaka Martina
3. Dujmić Filip
4. Fantulin Stipe
5. Idžanović Ana
6. Katić Mirna
7. Kolić Ivan
8. Lukežić Lara
9. Mandić Karlo
10. Maras Ana
11. Marasović Mate
12. Posedel Matea
13. Ramač Mihajlo
14. Schütt Andrea
15. Tafra Tino
16. Tolić Vladimir

## 2019.

1. Brkić Nikolina
2. Dragičević Irena
3. Filipović Iris
4. Gracić Nikolina
5. Jurić Josipa
6. Klapan Doris
7. Komazec Maja
8. Kunštek Matea
9. Marjanović Tomislav
10. Mladenić Laura
11. Perković Terezija
12. Vukojević Anđela

**2020.**

1.	Blaž	Ana
2.	Bosilj	Damira
3.	Hadzima	Iva
4.	Ivančić	Monika
5.	Klobas	Stela
6.	Komljenović	Ana-Marija
7.	Kos	Lea
8.	Kraljik	Korina
9.	Kresnik	Karla
10.	Krog	Mihael
11.	Kurteš	Ana
12.	Leček	Matea
13.	Slunjski	Martina

**2021.**

1.	Dolenec	Dino
2.	Fugošić	Lorena
3.	Ivanišević	Dejan
4.	Jakovljević	Laura
5.	Jurčić	Nina
6.	Jurilj	Sara
7.	Kailasapillai	Gita
8.	Kragulj	Lara
9.	Lalić	Andrea
10.	Marasović	Ante
11.	Marku	Martina
12.	Pauk	Karla
13.	Pavletić	Ana
14.	Pernar	Julije
15.	Varaklić	Lea
16.	Vidmar	Ariana
17.	Višković	Patrik
18.	Vukoja	Aja

**2022.**

1.	Bačić	Lovro
2.	Čudina	Laura
3.	Golik	Karla
4.	Karić	Elma
5.	Komadina	Ema
6.	Magić	Roberta Gabrijela
7.	Novoselec	Emina
8.	Ovčar	Nikola
9.	Peršić	Enrico
10.	Poljaković	Alen
11.	Rošić Novak	Jan
12.	Savić	Luka
13.	Šantić	Marta

**2023.**

1.	Barišić	Roko
2.	Daus	Elizabeta
3.	Jugović	Petra
4.	Kovačević	Lucija
5.	Mitrović	Hana
6.	Samac	Korina
7.	Siam	Maya
8.	Stepić	Ivona
9.	Tomašković	Petra
10.	Tomljanović	Gea
11.	Tomljanović	Nika
12.	Topalović	Ivan
13.	Vlahović	Marta
14.	Zahtila	Magdalena
15.	Zec	Marko
16.	Židov	Erik
17.	Župan	Lucija

# STRUČNI PRIJEDIPLOMSKI STUDIJ MEDICINSKO - LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA

# UNDERGRADUATE PROFESSIONAL MEDICAL LABORATORY DIAGNOSTICS STUDY PROGRAMME

## 2015.

1. Andrašek Mateja
2. Avdović Sabina
3. Babić Mirjana
4. Bajić Valerija
5. Banovac Anamarija
6. Bašić Dajana
7. Branković Nikolina
8. Debelec Damjan
9. Erić Vanessa
10. Grbac Marijana
11. Grgić Pero
12. Grgurić Valentina
13. Gulaš Venera
14. Gustin Kristina
15. Klausberger Lidija
16. Košanski Snježana
17. Lazar Ivana
18. Lovrinov Tanja
19. Maksimović Jasna
20. Mikulčić Mateja
21. Mrvoš Kristinka
22. Nakićen Iva
23. Pavletić Sandra
24. Piragić Nermina
25. Ramić Dina
26. Rebrina Matea
27. Recek Jurica
28. Smirčić Anamarija
29. Sunko Filip
30. Šimac Ines
31. Šterpin Saša
32. Varga Franjo
33. Volarić Stela
34. Zdravčević Matea

## 2016.

1. Babić Zdenka
2. Čolić Andreja
3. Đordijevski Jelena
4. Mavrinac
5. Gudeljević Marija
6. Kovačić Maja
7. Kuntić Nataša
8. Lovrić Mateja
9. Majstorović Suzana
10. Mijač Sandra
11. Ožanić Martina
12. Paušić Mihaela
13. Ražnjević Nives
14. Rebić Danica
15. Ribić Vinko
16. Ropac Daria
17. Rubil Tihomir
18. Severec Josipa
19. Strčić Lidija
20. Vranješević Mirka

## 2017.

1. Baić Željka
2. Belušić Krulčić Marina
3. Dominik Sandra
4. Jagodin Josipa
5. Janković Ivana
6. Jelaš Mateo
7. Juračić Veronika
8. Kihar Davor
9. Klarić Ivona
10. Kopajtić Martina
11. Kovač Mihovil
12. Linić Goran
13. Morić Iris
14. Perčić Eni
15. Štimac Maja
16. Švenda Mirjana
17. Uzelac Miljana
18. Vatović Antonela
19. Zeba Ivana

## 2018.

1. Ban Adriana
2. Čolakovac Vanda
3. Dokmanović Tamara
4. Grba Tea
5. Ilinović Kristina
6. Katić Mirna
7. Kovačević Matija
8. Mance Katarina
9. Marincel Lucia
10. Mihaljević Irena
11. Mlinar Ilara
12. Modrušan Irina
13. Posavec Petra
14. Pozderac Ilda
15. Tomišić Tea
16. Žeželj Luka

## 2019.

1. Dumenčić Dorotea
2. Marin Dolores
3. Vračko Tea

# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ FIZIOTERAPIJA

# UNIVERSITY GRADUATE PHYSIOTHERAPY STUDY PROGRAMME

## 2015.

1. Banić Ana
2. Batinić Srđan
3. Bedić Ana
4. Buneta Orijana
5. Buršić Franka
6. Deucht Marina
7. Didović Ivan
8. Ežbegović Bruno
9. Horvat Bilal Maja
10. Ivanković Katarina
11. Josipović Igor
12. Knezović Anđelka Svetec
13. Koh Katarina
14. Kuzmić Anica
15. Lebar Bašić Andreja
16. Mandić Anamarija
17. Mažuranić Tina
18. Medjimurec Slaven
19. Najdanović Boris
20. Renka Dajana
21. Siljan Simeona
22. Stipetić Irha Josipa
23. Šehić Mirhada
24. Švarcer Gabrijela
25. Zulle Kristijan
26. Žunić Goran

## 2016.

1. Babeli Vičević Tanja
2. Bagarić Kaja
3. Baniček Šoša Ivanka
4. Boranić Dubravko
5. Dembić Krešo
6. Dombi Marko
7. Đukić Robert
8. Hitrec Marin
9. Horvat Karlo
10. Ivas Lazić Kristina
11. Jelica Stjepan
12. Josipović Irena
13. Jukić Vlajčić Suzana
14. Klanac Kristina Badovinac
15. Klarić Anđa
16. Krivačić Andrea
17. Križanović Valentina
18. Panić Danijela
19. Pećanić Sanja
20. Perasz Ana-Kristina
21. Polonijo Marin
22. Poznić Siniša
23. Rajnović Matija
24. Salamon Dea
25. Štulac Tomislav
26. Tomašković Vedran
27. Turković Gordana
28. Vešligaj Kos Gordana
29. Zec Margareta

## 2017.

1. Antić Silvija
2. Anzulović Šime
3. Babić Matea
4. Babojelić Danijela
5. Bačić Frane
6. Bakran Martina
7. Božić Vinko
8. Brajković Ivona
9. Car Jasmina
10. Čipan Martina
11. Čaćan Roberto
12. Delaš Marija
13. Ferenac Nikolina
14. Gagula Jasminka
15. Grčević Marina
16. Gudlin Hrvoje
17. Horvat Ivan
18. Horvat Marija
19. Janković Katarina
20. Jasprica Ivan
21. Juraić Maja
22. Jurilj Matea
23. Klasić Mario
24. Komen Andrea
25. Kosić Marko
26. Kovačević Marina
27. Krajačić Andrea
28. Krpan Ivan
29. Kurtušić Vedran
30. Lapov Dunja
31. Lucić Jago
32. Margitić Branka
33. Martinović Ana
34. Matković Vanja
35. Mišura Damir

## 2018.

36.	Mudri	Astrid
37.	Novak Orlić	Sanja
38.	Ostrogonac	Karlo
39.	Pavelić	Hrvoje
40.	Perić (Šaban)	Nina
41.	Poljak	Andrija
42.	Porobić Kosanović	Jasmina
43.	Potočnjak	Jasminka
44.	Radonić	Barbara
45.	Šantek	Nikolina
46.	Štrucelj	Marko
47.	Tomljanović	Ejla
48.	Topolski	Kruno
49.	Varga	Mirela
50.	Znika	Mateja
51.	Žigrović	Marko
52.	Žilić	Ivan
53.	Živčić Tomić	Debi

1.	Babić	Marko
2.	Barba	Ilija
3.	Baričević	Mate
4.	Barić	Ivona
5.	Besednik	Andrea
6.	Božić	Ivana
7.	Budimir Marinić	Tea
8.	Bušac Krišto	Lea
9.	Crnković	Ivana
10.	Draženović	Josip
11.	Duić	Davor
12.	Đaniš	Ana Marija
13.	Filipović	Dijana
14.	Galović	Stjepan
15.	Grbić	Anja
16.	Grdić	Maja
17.	Grgić	Marinko
18.	Gudac	Anita
19.	Hodić	Vesna
20.	Imgrund	Jasna
21.	Jajić	Oleg
22.	Jezernik	Denis
23.	Kercan	Barbara
24.	Košuljandić	Iva
25.	Kustor-Štetić	Magdalena
26.	Mateševac Lajić	Tanja
27.	Matešić	Dominik
28.	Matijašić	Marijan
29.	Miletić	Margo
30.	Mišković	Anita
31.	Mršić	Dunja
32.	Najcler	Vlatka
33.	Nemrava	Jan
34.	Nujjić	Emma
35.	Očić	Barbara

36.	Paić	Lucija
37.	Paver	Eva
38.	Pavlović	Natalija
39.	Perica	Tomislav
40.	Pilčić	Petra
41.	Purić	Dijana
42.	Rajić	Fabijan
43.	Ričko	Iva
44.	Singer	Stjepan
45.	Stanissa	Valentina
46.	Stepić	Marina
47.	Stojić	Andrea
48.	Strinić	Paula
49.	Šimić	Petra
50.	Špionjak	Jelena
51.	Štimac	Matea
52.	Terze Čužić	Ankica
53.	Teskera	Mihovil
54.	Tomaj	Mark
55.	Tomić	Sanja
56.	Uvodić	Ivana
57.	Večerić	Mirjana
58.	Vidatić	Ines
59.	Volkmer Komadina	Tina
60.	Žgrablić	Ivana



## 2019.

1. Ahel Valentina
2. Bajrić Ena
3. Baumschabel Marija
4. Bedenković Martina
5. Brnić Sandro
6. Broznić Nina
7. Budimir Marko
8. Čulina Nino
9. Depope Radmila
10. Doko Tajana
11. Dragović Miro
12. Dražović Antonio
13. Džakula Renata
14. Flajnik Kristina
15. Grubišić Mihaela
16. Grubišić Mirjana
17. Hodak Iva
18. Horvat Ivana
19. Hržić-Grubelić Jasminka
20. Jagar Kurtoić Anita
21. Jardas Petra
22. Jovanović Ivana  
Župan
23. Jozinović Mirna
24. Kecman Nino
25. Khalaf Diana
26. Klasan Kristina
27. Krelja Ana
28. Kučić Marina
29. Kumrić Zoran
30. Kvaternik Lana
31. Lipić Mateja
32. Maras Žana
33. Marincel Iva  
Antolović
34. Marinčević Stjepan
35. Marušić Krnic Ivana
36. Matejčić Andrej
37. Matijević Andreja
38. Mijić Ivana
39. Mikleuš Tina
40. Nikolić Ljubica

41. Paun Jadranka
42. Peharec Marijan
43. Petrić Katarina
44. Pilko Eugen
45. Pitarević Sabina
46. Posavec Jurica
47. Ružić Natali
48. Senković Paula
49. Skenderović Antonio
50. Šafar Igor
51. Šulavjak Dorotea
52. Tolić Vanja
53. Tomić Jelena
54. Tovernić Silvia
55. Trope Zrinka
56. Tučić Marin
57. Vodopija Ivan
58. Vojvodić Orhideja
59. Volarić Denis
60. Vučković Matea
61. Zekić Iva
62. Zorko Zdenko
63. Žic Adrijana
64. Žuljević Hela

## 2020.

1. Baćilo Stipe
2. Bedeković Ana
3. Benković Ana
4. Bićanić Sanja
5. Bodrožić Marko
6. Brusač Marko
7. Butarić Martina
8. Canjuga Ela
9. Combaj Jadranka
10. Cvek Filip
11. Česir Rea
12. Čop Ivan
13. Ćosić Ivana
14. Danilović Lucija
15. Frank Sara  
Radošević
16. Gracin Sanja
17. Gregčević Martina
18. Gvoić Dejan
19. Hren Galoić Marija
20. Karakaš Svjetlana
21. Klepac Marija
22. Korinčić Renata
23. Krišto Renata
24. Kurtoić Brankica
25. Marijan Zoran
26. Mašić Marijan
27. Mračević Ksenija
28. Nasteski Bojan
29. Petrović Hrvoje
30. Pines Manuela
31. Plišić Antonia
32. Rakić Daniela
33. Topolovec Maja
34. Tušek Mirjana
35. Viboh Velibor
36. Zaplatić Degač Nikolina

**2021.**

1. Barišić Tomislav
2. Baždarić Mate
3. Belac Toni
4. Beljić Denis
5. Bešen Monika
6. Brnić Ana
7. Budimir Tomislav
8. Bukarica Marcel
9. Buljan Tomislav
10. Burić Ivan
11. Burić Silvija
12. Čačić Matej
13. Čorapović Antonela
14. Čotić Horvat Katarina
15. Čačić Kristina
16. Čačić Nikolina
17. Čačić Ana
18. Đapić Marina
19. Grahovac Dominik
20. Hegić Jelena
21. Jurički Dora
22. Karnjuš Renata
23. Kežman Oroz Nikolina
24. Kirinec Barbara
25. Knezić Kristina
26. Kos Petra
27. Kos Krešimir
28. Krnić Ida
29. Kučan Enea
30. Latinčić Petra
31. Leković Laura
32. Lončarić Iva
33. Majetić Marija
34. Malešević Katarina
35. Marđokić Petar
36. Miškulin Denis
37. Otočan Doris
38. Puljić Ana
39. Rilović Martina
40. Đurašin Katarina

41. Šaško Martina
42. Štefičar Mateja
43. Švaljek Tihana
44. Turkalj Marta
45. Veljanovska Diana
46. Vujčić Hanna

**2022.**

1. Herceg Margareta
2. Husnjak Dunja
3. Ilić Antonio
4. Jedvaj Helena
5. Jumić Tamara
6. Juričić Ivana
7. Katinić Miroslav
8. Kirschenheuter Lucija
9. Kocman Margareta
10. Kovačić Iva
11. Krstičević Petra
12. Lesar Nikolina
13. Lešina Ana
14. Martić Barbara
15. Matanović Matea
16. Matic Ivana
17. Milat Matea
18. Milekić Ivona
19. Muminović Žaklina
20. Nežić Karen
21. Orešković Marta
22. Pleslić Mia
23. Prachar Monika
24. Repar Lucija
25. Sinković Helena
26. Šarić Ivona
27. Šoštarko Ana
28. Tančik Ivana
29. Tessari Mateja
30. Vladić Nikolina
31. Vlasisavljević Julijana
32. Vuksanić Matko
33. Zec Lućana

**2023.**

1. Ajduković Katarina
2. Baić Marina
3. Bajić Vesna
4. Bakran Nikola
5. Baotić Kristina
6. Baždarić Barbara
7. Biščević Dario
8. Bogdanović Sena
9. Butorac Daniela
10. Dessardo Laura
11. Dolušić Ivana
12. Dvorski Marija
13. Gosić Elvir
14. Jandroković Ema
15. Jurišić Martina
16. Karić Antea
17. Karić Anja
18. Komen Anamaria
19. Kos Tamara
20. Kukavica Marijana
21. Lendl Petar
22. Leskovar Klara
23. Malogorski Delfina
24. Matika Martina
25. Milojević Mia
26. Nemec Natalija
27. Opatić Andela
28. Pešava Roberta
29. Petric Snježana
30. Piljić Ana
31. Puškar Karmen
32. Wirnsberger Robert
33. Rendulić Antonella
34. Valentić Josipa
35. Vojvodić Svetlana
36. Volarić Pamić Wendy
37. Vrbanac Dario
38. Vuk Tajana
39. Zaviđić Lorena

# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ MEDICINSKO - LABORATORIJSKA DIJAGNOSTIKA

# UNIVERSITY GRADUATE MEDICAL LABORATORY DIAGNOSTICS STUDY PROGRAMME

## 2015.

- |     |                    |           |
|-----|--------------------|-----------|
| 1.  | Araminčić          | Nensi     |
| 2.  | Arbanas            | Silvia    |
| 3.  | Begić              | Gabrijela |
| 4.  | Caban              | Domagoj   |
| 5.  | Canko              | Silvija   |
| 6.  | Cipek              | Vladimir  |
| 7.  | Čučak              | Tatjana   |
| 8.  | Furdi              | Dragutin  |
| 9.  | Hančić             | Suzana    |
| 10. | Harabajsa          | Suzana    |
| 11. | Križan             | Hrvoje    |
| 12. | Mendek             | Sanja     |
| 13. | Ogrizović          | Roberta   |
| 14. | Ožanić             | Doris     |
| 15. | Paliska<br>Banišić | Romina    |
| 16. | Sučić              | Neven     |
| 17. | Tominić Zović      | Leana     |
| 18. | Vladilo            | Ivana     |
| 19. | Vrbanec            | Matija    |
| 20. | Zeba               | Anto      |

## 2016.

- |     |               |            |
|-----|---------------|------------|
| 1.  | Balog         | Željka     |
| 2.  | Božić         | Nives      |
| 3.  | Brnčić        | Brankica   |
| 4.  | Divjak        | Vjekoslava |
| 5.  | Džajić        | Anica      |
| 6.  | Grgurić       | Jasenska   |
| 7.  | Kušljic       | Želimir    |
| 8.  | Lakošeljac    | Ivana      |
| 9.  | Markanović    | Manda      |
| 10. | Puljčan       | Katja      |
| 11. | Vareškić      | Martina    |
| 12. | Vukosavljević | Tamara     |

## 2017.

- |    |          |         |
|----|----------|---------|
| 1. | Eminović | Azemina |
| 2. | Plazibat | Jelena  |

## 2018.

- |    |          |          |
|----|----------|----------|
| 1. | Barišić  | Marijan  |
| 2. | Brnetić  | Ljiljana |
| 3. | Ćurković | Milena   |
| 4. | Matušić  | Ivana    |

## 2019.

- |    |                |        |
|----|----------------|--------|
| 1. | Crnić Marčetić | Tajana |
| 2. | Jakušić        | Ivana  |

# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ PRIMALJSTVO

# UNIVERSITY GRADUATE MIDWIFERY STUDY PROGRAMME

## 2021.

- |     |                    |          |
|-----|--------------------|----------|
| 1.  | Biljan             | Jelena   |
| 2.  | Blaži              | Alenka   |
| 3.  | Bogavac            | Marijana |
| 4.  | Cecarko            | Karmen   |
| 5.  | Dernaj             | Maja     |
| 6.  | Đurdek<br>Butković | Ema      |
| 7.  | Finderle           | Barbara  |
| 8.  | Grđinić            | Teuta    |
| 9.  | Haramina           | Martina  |
| 10. | Haramina           | Suzana   |
| 11. | Ivančić            | Marijana |
| 12. | Kajba              | Adriana  |
| 13. | Kunina             | Banana   |
| 14. | Lorencin           | Āriana   |
| 15. | Mahnet             | Ana      |
| 16. | Matejčić           | Aleksia  |
| 17. | Oreški             | Marina   |
| 18. | Planinčić          | Nikolina |
| 19. | Šebalj             | Martina  |
| 20. | Švast              | Sanja    |
| 21. | Tadić Dušić        | Nikolina |
| 22. | Vukić              | Anela    |
| 23. | Živković           | Željka   |

## 2022.

- |     |             |          |
|-----|-------------|----------|
| 1.  | Brunec      | Ivana    |
| 2.  | Del Duca    | Elena    |
| 3.  | Jurić       | Marina   |
| 4.  | Križić      | Ana      |
| 5.  | Pipun       | Ivana    |
| 6.  | Premar      | Zlata    |
| 7.  | Rogošić     | Mia      |
| 8.  | Szabo       | Danijela |
| 9.  | Tisaj Pigac | Silvija  |
| 10. | Tomljenović | Sanja    |

## 2023.

- |    |        |          |
|----|--------|----------|
| 1. | Banić  | Snježana |
| 2. | Iljaš  | Ivana    |
| 3. | Stepić | Lucija   |

# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - PROMICANJE I ZAŠTITA MENTALNOG ZDRAVLJA

# UNIVERSITY GRADUATE NURSING – PROMOTION AND PROTECTION OF MENTAL HEALTH STUDY PROGRAMME

## 2015.

- |     |             |          |
|-----|-------------|----------|
| 1.  | Barbarić    | Irena    |
| 2.  | Barišić     | Mijana   |
| 3.  | Benčić      | Sibil    |
| 4.  | Cindrić     | Željka   |
| 5.  | Del Vecchio | Anja     |
| 6.  | Grgić       | Jasmina  |
| 7.  | Juretić     | Sanja    |
| 8.  | Letić       | Anđa     |
| 9.  | Matak       | Katarina |
| 10. | Pišćenec    | Ivana    |
| 11. | Plješa      | Zrinka   |
| 12. | Podrug      | Halima   |
| 13. | Poje        | Berislav |
| 14. | Tadić       | Višnja   |
| 15. | Volkmer     | Renata   |
|     | Starešina   |          |

## 2017.

- |    |                     |           |
|----|---------------------|-----------|
| 1. | Golubovac-<br>Iskra | Mladenka  |
| 2. | Janko               | Paula     |
| 3. | Licul               | Roberto   |
| 4. | Macan<br>Lucchetto  | Martina   |
| 5. | Madžar              | Barbara   |
| 6. | Rožman              | Josipa    |
| 7. | Sotošek             | Iva       |
| 8. | Šimunović           | Gabrijela |
| 9. | Tibljaš             | Danijela  |

## 2018.

- |     |                    |              |
|-----|--------------------|--------------|
| 1.  | Babić              | Đenifer      |
| 2.  | Bazzara            | Ema          |
| 3.  | Butinar            | Petra        |
| 4.  | Čović              | Dunja        |
| 5.  | Golić              | Antonija     |
| 6.  | Habibović          | Fadil        |
| 7.  | Habijanec<br>Adrić | Suzana       |
| 8.  | Jedriško           | Irena        |
| 9.  | Jerković           | Vlasta       |
| 10. | Komljenović        | Ivana        |
| 11. | Mandarić           | Marija       |
| 12. | Musulin            | Aleksandra   |
| 13. | Puharić            | Sandra       |
| 14. | Rimac              | Marko        |
| 15. | Ružić              | Maria-Helena |
| 16. | Semeš Pajić        | Kristina     |
| 17. | Uljančić           | Saša         |
| 18. | Vivoda             | Gaetana      |
| 19. | Vuković            | Nataša       |

## 2019.

- |     |                      |           |
|-----|----------------------|-----------|
| 1.  | Barčić               | Dajana    |
| 2.  | Bratić               | Slobodan  |
| 3.  | Brgić                | Tamara    |
| 4.  | Burić                | Nada      |
| 5.  | Debelić Plješa       | Josipa    |
| 6.  | Denona               | Alenka    |
| 7.  | Dukić                | Andrijana |
| 8.  | Glavaš               | Keti      |
| 9.  | Jovičić              | Tajana    |
| 10. | Jureša               | Marijana  |
| 11. | Knezović             | Filip     |
| 12. | Majder               | Edita     |
| 13. | Mićić                | Natali    |
| 14. | Mušković             | Karmen    |
| 15. | Orihovac             | Romina    |
| 16. | Peranić              | Ivanka    |
| 17. | Polegubić<br>Barešić | Marija    |
| 18. | Pranjić              | Vanja     |
| 19. | Surina               | Kristina  |
| 20. | Šimac                | Ivan      |
| 21. | Vidović              | Kristina  |
| 22. | Vranješ              | Janja     |
| 23. | Vukonić              | Ivana     |

**2020.**

- |     |                    |           |
|-----|--------------------|-----------|
| 1.  | Bočkor             | Tomislav  |
| 2.  | Canjuga            | Robert    |
| 3.  | Cattonaro          | Vanda     |
| 4.  | Crevar             | Ivana     |
| 5.  | Damiš              | Karlo     |
| 6.  | Ivče               | Valentino |
| 7.  | Jardas             | Sunčana   |
| 8.  | Lovrinović         | Sabina    |
| 9.  | Miloš<br>Juranović | Vedrana   |
| 10. | Popović            | Antonija  |
| 11. | Ratković           | Kristina  |
| 12. | Vukotić            | Danijela  |

**2021.**

- |     |                        |          |
|-----|------------------------|----------|
| 1.  | Bačić                  | Dubravko |
| 2.  | Bilen<br>Milosavljević | Nataly   |
| 3.  | Buljat                 | Irena    |
| 4.  | Čačić                  | Željka   |
| 5.  | Fanjkućić              | Vlatka   |
| 6.  | Fazlić                 | Mirela   |
| 7.  | Hudin<br>Habijanec     | Karolina |
| 8.  | Katarinčić             | Daniela  |
| 9.  | Kovačević              | Sinttia  |
| 10. | Krasnići               | Nikolina |
| 11. | Marušić                | Lucija   |
| 12. | Mavrović               | Nevio    |
| 13. | Mejaški                | Manuela  |
| 14. | Milolović              | Marija   |
| 15. | Nekić                  | Filip    |
| 16. | Protić                 | Ivana    |
| 17. | Radobuljac             | Matija   |
| 18. | Režić                  | Andrea   |
| 19. | Tomić                  | Žaklina  |
| 20. | Žilić                  | Anita    |

**2022.**

- |     |                     |          |
|-----|---------------------|----------|
| 1.  | Arbanas             | Jasminka |
| 2.  | Čemeljić<br>Slanina | Sanja    |
| 3.  | Delić               | Marijo   |
| 4.  | Gabrić              | Marko    |
| 5.  | Jelen               | Sanela   |
| 6.  | Kiršić Širol        | Manuela  |
| 7.  | Križanić            | Maja     |
| 8.  | Kuga                | Bogdana  |
| 9.  | Mamontov            | Kristina |
| 10. | Mureta              | Sara     |
| 11. | Prpić               | Nikica   |
| 12. | Purgar              | Lea      |
| 13. | Rosić               | Doris    |
| 14. | Seperović           | Mirna    |
| 15. | Spudić              | Mirjana  |
| 16. | Trtanj              | Amela    |
| 17. | Žagar               | Marija   |

**2023.**

- |     |                       |          |
|-----|-----------------------|----------|
| 1.  | Bosnić Čović          | Katarina |
| 2.  | Dobrinčić Škrtić      | Ana      |
| 3.  | Jokić Cerovac         | Sanela   |
| 4.  | Josipović             | Blanka   |
| 5.  | Juričević             | Maria    |
| 6.  | Kapčić                | Nikolina |
| 7.  | Krizmanić             | Kristina |
| 8.  | Lucijanić             | Dragana  |
| 9.  | Martinović            | Goran    |
| 10. | Mržljak               | Kristina |
| 11. | Nauhaiser             | Alenka   |
| 12. | Obradović             | Nensi    |
| 13. | Pirić                 | Silvija  |
| 14. | Ros                   | Renata   |
| 15. | Simić                 | Ljerka   |
| 16. | Stjepanović           | Bojana   |
| 17. | Šlat                  | Antun    |
| 18. | Šogorić<br>Stojanović | Iva      |
| 19. | Ulaković              | Marijo   |
| 20. | Ulemek                | Maja     |
| 21. | Valeđić               | Zvonimir |
| 22. | Vidas                 | Selma    |



# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SESTRINSTVO - MENADŽMENT U SESTRINSTVU

# UNIVERSITY GRADUATE NURSING – HEALTHCARE MANAGEMENT STUDY PROGRAMME

## 2016.

1.	Balen	Anita
2.	Beljan	Maja
3.	Cicvarić	Natali
4.	Čargonja	Tatjana
5.	Čendak Božunović	Linda
6.	Ćorluka Lončarić	Jelena
7.	Eškinja Kos	Dolores
8.	Gabud	Anita
9.	Grgurinović	Senija
10.	Karlović	Katarina
11.	Klokočki	Maja
12.	Krištofić	Tatjana
13.	Lučić	Branka
14.	Matejčić	Marica
15.	Močenić	Martina
16.	Ratković	Danijela
17.	Strčić	Nada
18.	Švegar	Davorka
19.	Vlah	Marinka
20.	Vodicka	Dean

## 2017.

1.	Alšić	Livija
2.	Andrić	Dragana
3.	Barić	Anita
4.	Bedić	Sanja
5.	Budiselić-Vidaić	Ivanka
6.	Bukvić	Marija
7.	Buškuljić	Noris
8.	Cink	Mirjana
9.	Čargonja	Mirjana
10.	Ćutić	Ankica
11.	Dembić	Marina
12.	Dragoslavić Kolak	Dragana
13.	Festić	Samira
14.	Grubješić	Vesna
15.	Hefler	Gordana
16.	Hoti	Mihaela
17.	Ivanišević	Kata
18.	Jelinić	Marina
19.	Komosar Cvetković	Marica
20.	Kostelić	Luca
21.	Kužet Mioković	Irena
22.	Magaš	Morana
23.	Matošević	Katarina
24.	Miletić	Larisa
25.	Nastić	Vendi
26.	Paravić	Denise
27.	Perković	Ivona
28.	Peroša	Dejan
29.	Polić	Nevena
30.	Poropat	Lukrecija
31.	Šegon	Snježana
32.	Škrobonja	Barbara
33.	Vojnović	Edita
34.	Vuković	Zoran

## 2018.

1.	Antolović	Kristina
2.	Bakić Thorp	Maja
3.	Barak	Monika
4.	Begić	Jelena
5.	Brnić Andrić	Romana
6.	Brusić	Josip
7.	Cvitkušić	Vesna
8.	Črnjarić Kalčić	Marina
9.	Dokozić Pavić	Karla
10.	Friščić	Marina
11.	Gašparović	Suzana
12.	Grbić	Dino
13.	Grbić	Lucija
14.	Gulan	Katarina
15.	Ivkić	Iva
16.	Kevrić	Jelena
17.	Kranjčević- Ščurić	Mihaela
18.	Kundrata	Danijela
19.	Lukačević	Kristina
20.	Manojlović	Mirjana
21.	Marcucci	Emanuela
22.	Maretić	Kristina
23.	Mijolović	Željka
24.	Mustafić	Aida
25.	Pavičić Naglić	Manda
26.	Planinc	Nikolina
27.	Poljak-Pernjek	Suzana
28.	Predovan	Vlasta
29.	Rodin	Astrid

30.	Stankovič	Maja
31.	Šantek-Zlata	Gordana
32.	Šepac Trnski	Brigita
33.	Šestak	Suzana
34.	Šimunić	Gabrijela
35.	Špada	Brankica
36.	Šterpin	Tatjana
37.	Trobentar	Antonela
38.	Vidić	Željka
39.	Višnić	Danijela
40.	Vlašić	Marin
41.	Vucelić	Perica
42.	Vujić	Zorica
43.	Vukadinović	Suzana
44.	Žilović	Sanja
45.	Žulec	Mirna

## 2019.

1.	Bebek	Marijana
2.	Benazić-Kliba	Sanja
3.	Brajan	Dolores
4.	Brebrić	Marina
5.	Brigljević	Miroslava
6.	Burdžović	Sabina
7.	Dević	Anja
8.	Dretar	Marta
9.	Eljuga	Ksenija
10.	Franović	Tamara
11.	Gašparović-Marion	Indira
12.	Golubović	Snežana
13.	Grahovac	Anka
14.	Haniž	Alenka
15.	Hodak	Dražen
16.	Janus	Milena
17.	Jurić	Gordana
18.	Konjevoda	Vesna
19.	Ladavac	Violetta
20.	Mačinković	Dejan
21.	Marić	Jadranka
22.	Mrkonjić	Ružica
23.	Odor	Nataša
24.	Peranić Šegota	Katica
25.	Piplica	Marija
26.	Sabatti	Lara
27.	Smojver	Kata
28.	Spevan	Marija
29.	Stančić	Jasminka
30.	Stanić -Zima	Sanja
31.	Šanić	Rosana
32.	Šimić	Tajana
33.	Šimunović	Ana
34.	Šuša	Branka
35.	Težak	Melita
36.	Uremović	Ruža
37.	Vidović	Mario
38.	Vojta Frleta	Martina

## 2020.

1.	Baljak	Radmila
2.	Bobinac	Zvonka
3.	Bosak	Kristina
4.	Božan Mihelčić	Vesna
5.	Car	Tamara
6.	Cimiratić	Samira
7.	Coha	Sandra
8.	Delić	Josipa
9.	Dundović	Tamara
10.	Francetić Kufrin	Anica
11.	Haring	Marina
12.	Jenjić	Barbara
13.	Jerčinović	Mirela
14.	Kok-Petrak	Roberta
15.	Kopačević	Lenka
16.	Košulj	Boris
17.	Kurtović	Branka
18.	Levanić Dugonjić	Ivančica
19.	Lončarić	Božidarka
20.	Maras	Marin
21.	Mršić	Alenka
22.	Paljušaj Rendić	Albina
23.	Panić	Tanja
24.	Redžepi	Ingrid
25.	Ribarić	Ljiljana
26.	Sokler	Danijela
27.	Stanišić	Pavica
28.	Šišak	Anđela
29.	Šuperina Mandić	Eli
30.	Tomašić	Sabina
31.	Topolić Šestan	Iris
32.	Vranić	Leon
33.	Vrček	Mirna
34.	Vukelić	Aleksandra
35.	Zdjelar	Sonja

**2021.**

1.	Abaz	Antonija
2.	Barišić	Mirjana
3.	Basar	Sanja
4.	Bedeković	Ruža
5.	Benceković	Željka
6.	Benko	Iva
7.	Drakšić Jukić	Ljiljana
8.	Hajmburger	Marijana
9.	Jurišković	Mladen
10.	Kralj	Željka
11.	Mutić	Ana
12.	Perković	Anna
13.	Rac	Danijela
14.	Srdoč	Mirela
15.	Trnčević	Martina

**2022.**

1.	Bistričić	Ivana
2.	Božić	Vesna
3.	Buršić	Slađana
4.	Cerjak	Vedran
5.	Čorak	Krešimir
6.	Ivičević	Issa
	Bakulić	
7.	Krznarić	Kristina
8.	Lončar	Ilijana
9.	Mačinković	Ružica
10.	Majer Čekada	Kristina
11.	Orgulan	Ivana
12.	Oškera	Marko
13.	Pelicari	Jelena
14.	Požgaj	Vladimir
15.	Radeljak	Marko
16.	Roić	Ana
17.	Rukavina	Josipa
18.	Ruklić	Marija
19.	Sobol	Sanja
20.	Šimunović Gašpar	Marinka
21.	Švajghart	Ljerka
22.	Ugarković	Ines
23.	Vidović	Kornelia
24.	Vinceković	Martina
25.	Vrčić	Andrijana
26.	Vuljanić	Aleksandra
27.	Zec	Andrea

**2023.**

1.	Berišić	Anita
2.	Čapan	Iva
3.	Čelić	Slavica
4.	Franjković	Kristina
5.	Injac	Željka
6.	Janeš	Tanja
7.	Jerbić	Vesna
8.	Jović	Lucija
9.	Jurčić	Danijel
10.	Karmel	Sara
11.	Klasan	Marina
12.	Maksan	Lucija
13.	Nadarević	Nikolina
14.	Rudec	Matilda
15.	Softić	Samir
16.	Srdoč	Rina
	Špoljarić	
17.	Šaban	Petra
	Valentak	
18.	Višković	Daniela
19.	Županović Unuk	Jasna

# SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ KLINIČKI NUTRICIONIZAM

# UNIVERSITY GRADUATE CLINICAL NUTRITION STUDY PROGRAMME

## 2017.

1. Drozdek Marina
2. Dugonjić Mario
3. Franković Nataša  
Štulić
4. Jelavić Šako Andela
5. Jokić Neda
6. Komadina Giuliana
7. Malec Danijela
8. Manestar Jasmina
9. Milardović Lara
10. Pezić Jasmina
11. Pivaš Miljana
12. Plepel Katarina
13. Tomić Renata
14. Večerina Matija

## 2018.

1. Andesilić Jelena
2. Babić Vesna
3. Beljan Karmen
4. Brajković Marijana
5. Grgić Martina
6. Jurić Dubravka
7. Malašević Barbara
8. Malović Marija
9. Marjanović Borjana
10. Peronja Monika
11. Stojaković Martina
12. Šitum Magdalena
13. Velnić Nina
14. Županović Jasna  
Unuk

## 2019.

1. Erdemović Ilinka
2. Kušar Takač Jasmina
3. Lanča Sabina
4. Malle Vanda
5. Mijač Sandra
6. Pavičić Ivana
7. Slivšek Goran
8. Voraček Maja

## 2020.

1. Babić Kristina
2. Bibić Vedrana
3. Biškup Klara
4. Franković Lucija
5. Gaćina Sonja
6. Hlastec Ela  
Tomičić
7. Lenac Linda
8. Linc Sonja
9. Ljubetić Katija
10. Matejčić Marijan
11. Perić (Šaban) Nina
12. Pleština Mirna
13. Vidušin Milena

## 2021.

1. Bradanović Jasmina
2. Dragičević Diana  
Tijan
3. Duh Lidija
4. Dukić Valerija
5. Fistonić Tea
6. Glavak Biljana
7. Gudljević Marija
8. Kalanj Davor

9. Kamenko Vedrana
10. Marinčić Iva
11. Mašković Silvija
12. Milin Tea
13. Nujić Ana Marija
14. Ostojić Karla
15. Pastor Iva
16. Posedel Matea
17. Salibašić Amira
18. Skočibušić Nataša
19. Žgela Tonka

## 2022.

1. Dumenčić Dorotea
2. Matahlija Gabrić Tina
3. Pešun Nikolina
4. Poropat Tihana
5. Škrtić Marija

## 2023.

1. Bačić Tina
2. Bezak Sara
3. Brnčić Luka
4. Čatović Muamer
5. Etemovski Doris
6. Hlača Lorena
7. Huzjak Horvat Lea
8. Jelovica Hauptert Antonia
9. Kos Neven





Sveučilište  
u Rijeci

**Fakultet  
zdravstvenih  
studija**

**2014. - 2024.**

**Faculty  
of Health  
Studies**

University  
of Rijeka

FZSR