

Datum: Rijeka, 27. lipnja 2024.

Kolegij: DIDAKTIKA

Voditelj: ANITA ZOVKO

e-mail voditelja: anita.zovko@uniri.hr

Katedra za fizioterapiju

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1

Akadska godina: 2024/2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:

- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;
- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;
- sposobnosti planiranja i organiziranja;
- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;
- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:

- identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena
- razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa
- opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

Popis obvezne ispitne literature:

Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)

Lavrnja, I (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakulteta (str. 7-113)

Popis dopunske literature:

Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.
Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.
Terhart, E. (2001), Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja
Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
Metode i oblici rada u nastavi
Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
Komunikacija u procesu nastavi

Popis seminara s pojašnjenjem:

Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav
Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja
Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)
Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)
Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja
Metode i oblici rada u nastavi
Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti
Komunikacija u procesu nastave
Uloga nastavnika u procesu nastave
Stilovi vođenja
Pedagoško ozračje
Ocjenjivanje u procesu nastave

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Okvirni program
Izvedbeni program
Nastavna priprava

Obveze studenata:

Izrada seminarskoga rada i nastavne priprave za obradu novog nastavnog sadržaja

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Student je dužan izraditi seminarski rad, nastavnu pripravu i položiti pismeni (završni) ispit.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
09.01.2025.	14.00 - 19.00 Z6			Anita Zovko
10.01.2025.	16.00 - 19.00 Z6			Anita Zovko
11.01.2025.	8.00 - 15.00 Z6			Anita Zovko
07.02.2025.			15.00 - 19.00 Z6	Anita Zovko
08.02.2025.			11.00 - 16.00 Z6	Anita Zovko
20.02.2025.		16.00 - 19.00 Z6		Anita Zovko
21.02.2025.		11.00 - 14.00 Z6		Anita Zovko
22.02.2025.		12.00 - 15.00 Z6		Anita Zovko

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike	3	Z6
P2	Temeljni didaktički pojmovi	2	Z6
P3	Planiranje i programiranje	2	Z6
P4	Nastavne metode i oblici rada	2	Z6
P5	Didaktički principi	2	Z6
P6	Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi	2	Z6
P7	Komunikacija u nastavnom procesu	2	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Odgoj i obrazovanje	2	Z6
S2	Stavovi, vještine, navike	2	Z6
S3	Znanje, sposobnosti	2	Z6
S4	Učenje, poučavanje	2	Z6
S5	Suvremene nastavne strategije	2	Z6
S6	Pedagoška komunikologija	2	Z6
S7	Stilovi rada nastavnika	2	Z6
S8	Futurološka dimenzija obrazovanja	1	Z6
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Okvirni program	4	Z6
V2	Izvedbeni program	3	Z6
V3	Nastavna priprava	3	Z6
	Ukupan broj sati vježbi	10	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	07.03.2025.
2.	21.03.2025.
3.	
4.	