

**Datum:** Rijeka, 24. lipanj 2024.

**Kolegij:** **Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi**

**Voditelj:** **doc.dr.sc. Snježana Čukljek**, **suradnik:** viši predavač Afrodita Gavriliđis, mag.med.techn.

**e-mail voditelja:** [snjezana.cukljek@zvu.hr](mailto:snjezana.cukljek@zvu.hr), [afrodita.gavriliđis@gmail.com](mailto:afrodita.gavriliđis@gmail.com)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Dokumentiranje u zdravstvenoj njezi je obvezni kolegij na prvoj godini prediplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 30 sati vježbi.

Kolegij se izvodi u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu.

Cilj kolegija je sposobljavanje studenata za dokumentiranje sestrinske prakse, upoznavanje s povijesnim okvirima i razvojem sestrinske liste, savladavanje osnovnih mogućnosti elektroničke primjene sestrinske dokumentacije te izrada standardiziranih modificiranih planova zdravstvene njege.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi.

Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije.

Značaj primjene sestrinske dokumentacije.

Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas.

Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.

Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.

Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja, vježbi i seminara. Tijekom vježbi nastavnik sintetizira usvojeno na predavanjima i seminarima, nadzire primjenjeno u izvođenju vježbi. Nastavnici sa studentima raspravljaju, analiziraju i komentiraju pojedine vježbe.

Tijekom seminara

studenti prikazuju rad kreiran timskim radom, uspoređuju i vrednuju.

Tijekom nastave održati će se jedan obvezni kolokvij, ocjena seminara i ocjena standardiziranih modificiranih planova, a na kraju nastave završni ispit

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1995. (odabrana poglavlja)
2. Čukljek, S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze, Zdravstveno veleučilište, Zagreb 2023.
3. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb 1992.
4. HKMS, Sestrinske dijagnoze 2, Zagreb 2013.
5. HKMS, Sestrinske dijagnoze 3, Zagreb 2015.
6. Sestrinske dijagnoze (2018.- 2020.), T. Heather Herdman, Shigemi Kamitsuru, ur. Hrv. izdanja Snježana Čukljek, Naklada slap, Jastrebarsko 2020.
7. HKMS, Kategorizacija bolesnika, Zagreb 2006.

#### Popis dopunske literature:

1. Flynn Makic MB, Reyna Martinez-Kratz, M. Ackley and Ladwig's Nursing Diagnosis Handbook, 13th Edition. Elsevier 2023.
2. Carpenito LJ. Nursing Diagnosis Application to Clinical Practice. 15<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Wolters Kluwer; 2017.
3. ICNP- BETA 2 Međunarodna klasifikacija sestrinske prakse. 2003.
4. Gordon M.: Nursing diagnosis, process and application. McGraw-Hill Book Company, New York, 1987.

#### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

##### **P1- P3 Uvod u kolegij**

Ishodi učenja:

- razmotriti važnost pravilnog vođenja sestrinske dokumentacije
- prepoznati moguće načine dokumentiranja u sestrinskoj praksi

##### **P4 – P6 Dokumentiranje sestrinske prakse: Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.**

Ishodi učenja:

- prepoznati važnost vođenja sestrinske dokumentacije po načelima procesa zdravstvene njege

- procijeniti kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije

- analizirati dijelove sestrinske dokumentacije

- valorizirati značaj primjene sestrinske dokumentacije

##### **P7- P10 . Sestrinska lista i njen razvoj: Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.**

Ishodi učenja:

- razmotriti razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas

- usporediti sestrinsku dokumentaciju korištenu na specifičnim radilištima

- istražiti mogućnost unaprijeđenja sestrinske dokumentacije

- prilagoditi sestrinsku dokumentaciju zahtjevima za zdravstvenu njegu na pojedinim radilištima

- kreirati pojedine skale i upitnike procjene

**P11- P12 . Centralizirani informacijski sustav: BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu.**

Ishodi učenja:

- istražiti mogućnost korištenja centraliziranog informatizacijskog sustava i primjenu elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije
- prepoznati važnost sigurnosti podataka u sestrinskoj dokumentaciji te razumjeti mehanizme zaštite u IBIS-u

**P13 – P15 . Izrada modificiranih standardiziranih planova: Vrste planova.**

**Prednosti**

**standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.**

Ishodi učenja:

- analizirati formalne razlike među planovima zdravstvene njege
- procjeniti prednosti standardiziranih modificiranih planova
- sastaviti modificirane standardizirane planove za najčešće sestrinske dijagnoze
- vrednovati standardizirane modificirane planove i njihovu mogućnost praktične primjene
- predložiti korištenje istih na specifičnim radilištima
- upravljati sestrinskom dokumentacijom i evaluacijom postignutih ciljeva u zdravstvenoj njezi

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Seminari se provode unaprijed dogovorenim, ponuđenim temama i prijedlozima studenata te sadržajem prate predavanja, a mogu biti i aktualne teme iz područja sestrinstva i zdravstvene skrbi. Studenti uz seminarski rad napisan prema uputama, teme prezentiraju te aktivno sudjeluju prateći uz diskusiju svaku temu koju potom u skupinama evaluiraju.

**S1. Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima:** Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine

Ishodi učenja:

- izložiti prijedlog specifične sestrinske dokumentacije i usporediti je s postojećom

**S2. Izrada modificiranih standardiziranih planova za: SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, Rizik za pad, opstipaciju, dehidraciju, dekubitus, tromboflebitis.**

Ishodi učenja:

- kreirati planove za pojedine probleme u zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba s obzirom na uzrok, predvidjeti ciljeve i intervencije prema uzroku
- procjeniti njihovu uporabnu vrijednost

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe iz kolegija Dokumentiranje u sestrinskoj praksi izvode se u OB Karlovac. Vježbe se izvode na bolničkom odjelu i u kabinetu uz mentore. Studenti će praktično primijeniti teorijsko znanje stečeno na predavanjima.

Tijekom vježbi studenti prate grupu pacijenata s istovjetnim problemima iz zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba te izrađuju i primjenjuju standardizirane modificirane planove zasnovane sestrinske dijagnoze. Upoznaju se s radom i načelima rada u BIS-u.

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija prema kojoj studentina pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pohađanje predavanja (do 5 bodova)
- b) grupni rad (do 15 bodova)
- c) seminarski rad (do 20 bodova)
- d) pohađanje vježbi (10 bodova)
- f) završni ispit (do 50 bodova)
- a) Pohadanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti | ocjenski bodovi

70 – 85                      3

86 - 100

**b)**

**Grupni rad (do 15 bodova)**

U tijeku nastave studenti sudjeluju u grupnom radu ( grupe od po 4 ), pri čemu samostalno izrađuju obrazce uz simulacije i primjenu naučenog u skladu sa predavanjima.

Svaka prezentirana tema, aktivnost ocijenju se sa 3 moguća boda.

Studenti su dužni izraditi obrazce uz simulacije slučaja u tijeku nastave ili izrađene donijeti na

nastavu nakon odslušane teme. Prezentirati i obrazložiti primijenjeno.

### **c) SeminarSKI rad ( do 20 bodova)**

Tijekom seminara studenti izrađuju jedan seminarski rad koji je rezultat pojedinačnog ili timskog rada grupe do 3 studenata. Studenti dobivaju teme koje slijede i nadopunjavaju područje predavanja i vježbi te upute za pisanje i prikaz seminarskog rada.

Od studenata se očekuje izvršavanje 2 seminarska zadatka:

1. seminarski zadatak: pisani seminarski rad (do 10 bodova)
2. seminarski zadatak: usmeno izlaganje seminarske prezentacije (do 10 bodova)

Ocjenuje se tehnička obrada, forma i sadržaj rada, ppt i prezentacija teme. Studenti koji ne zadovolje imaju mogućnost ispravke seminara.

Interaktivna nastava temeljena na primjerima, metoda razgovora, projekcija dokumentarnih filmova, izlaganje seminarskih prezentacija

Ocjene su slijedeće:

izvršno	20 bodova
vrlo dobro	15 bodova
dobro	10 bodova
zadovoljava	5 bodova
ne zadovoljava	0 bodova

### **d) Pohađanje vježbi ( 10 bodova)**

Nazočnost na vježbama je obvezna. Vježbe se odrađuju u kontinuitetu uz kontinuirano praćenje dodijeljenih pacijenata. Studenti koji opravdano ili neopravdano izostanu s vježbi u dogovoru s mentorom nadoknađuju vježbe u cijelosti.

Bodovanjem pohađanja vježbi se ocjenjuje točnost, urednost, profesionalni odnos u komunikaciji s pacijentom, mentorom i kolegama te etička odgovornost studenta; standardizirani medicinski postupci

Studenti na vježbama izvode pripremu i izvođenje standardiziranih medicinsko-tehničkih postupka, gdje se vrednuje teoretsko znanje, priprema materijala, pacijenta, prostora i osobe koja izvodi postupak, te moguće komplikacije. Procjenjuje se temeljno znanje i poznavanje kompetencija, utvrđivanja potreba pacijenta za zdravstvenom njegovom, planiranja, organiziranja, i dokumentiranja, te primjena Prava pacijenata, i holistički pristup.

Br. bodova

- 0 –nedovoljan ( ne zadovoljava )
- 1 -2 –dovoljan (loše, zadovoljava)
- 3 –5 -dobar ( zadovoljava uz poticaj)
- 6 -7 -vrlo dobar (zadovoljava)
- 8 -10 -izvrstan (ističe se)

### **f) Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 50 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 30 bodova.

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili od 40-50 bodova (pripadaju kategoriji FX) mogu izaći na završni ispit, s time da moraju nadoknaditi od 0-10% ocjene i prema Pravilniku mogu dobiti samo ocjenu 2E.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 40 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

Završni ispit može biti usmeni ili pismeni ispit, nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Pismeni ispit sastoji se od 50 pitanja objektivnog tipa s po 5 ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan. Uspješno položen ispit podrazumijeva najmanje 25 točnih odgovora (50 %) te nosi 30 ocjenskih bodova.

Raspon bodova:

0-24	nedovoljan (1)
25-29	dovoljan (2)
30-39	dobar (3)
40-44	vrlo dobar (4)

45-50 odličan (5)

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Ocjena      ocjenski bodovi

Nedovoljan      0

Dovoljan      20

Dobar      30

Vrlo dobar      40

Izvrstan      50

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (50%).

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav nasljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

**Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:**

A –90 -100% bodova

B –75 -89,9%

C –60 -74,9%

D --50 -59,9%

E –40 -49,9%

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
2.6.2025.	VUKA			Doc. dr.sc. Snježana Čukljek - 3 sata Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. 4 sata
3.6.2025.	VUKA			Afrodita Gavrilidis,

				mag.med.techn. 8 sati
4.6.2025.			OB Karlovac	Mentori na vježbama:
5.6.2025.			OB Karlovac	Mentori na vježbama:
6.6.2025.			OB Karlovac	Mentori na vježbama:
7.6.2024.		VUKA		Afrodita Gavrilidis, mag.med.techn. 7 sati

#### Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-P3	<b>Uvod u kolegij</b>	2	VUKA
P4-P6	<b>Dokumentiranje sestrinske prakse:</b> Važnost dokumentiranja u sestrinskoj praksi. Dijelovi sestrinske dokumentacije. Kompetencije za izradu sestrinske dokumentacije. Značaj primjene sestrinske dokumentacije.	4	VUKA
P7-P10	<b>Sestrinska lista i njen razvoj:</b> Razvoj sestrinske dokumentacije u svijetu i kod nas. Unaprijeđenje sestrinske dokumentacije.	4	VUKA
P11-P12	<b>Centralizirani informacijski sustav:</b> BIS i IBIS. Primjena elektroničkog oblika sestrinske dokumentacije. Zaštita podataka u centraliziranom informatizacijskom sustavu	2	VUKA
P13-P15	<b>Izrada modificiranih standardiziranih planova:</b> Vrste planova. Prednosti standardiziranih modificiranih planova. Izrada specifičnih standardiziranih modificiranih planova.	3	VUKA
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	15	



S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	<b>Sestrinska dokumentacija na specifičnim radilištima:</b> Kirurgija, interna, pedijatrija, JIL, ginekologija, ordinacija obiteljske medicine	5	VUKA
S2	<b>Izrada modificiranih standardiziranih planova za:</b> SMBS OH, SMBS ELIMINACIJA, SMBS ODIJEVANJE, SMBS HRANJENJE, VR za pad, VR za opstipaciju, VR za dehidraciju, VR za dekubitus, VR za tromboflebitis	10	VUKA
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V10	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku.	10	<b>OB KARLOVAC</b>
V11-V20	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku.	10	<b>OB KARLOVAC</b>
V21-V30	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema modelu zadovoljavanja osnovnih potreba prema V.Henderson, kompetencijama opće zdravstvene njege, i standardiziranim medicinsko-tehničkim postupcima. Dokumentiranja sestrinske prakse se temelji na Procesu zdravstvene njege te je u elektroničkom i papirnatom obliku.	10	<b>OB KARLOVAC</b>
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>30</b>	



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	16.6.2025.
2.	7.7.2025.
3.	1.9.2025.
4.	