

**Datum:** Rijeka, 28. lipnja 2024.

**Kolegij:** Engleski jezik I

**Voditelj:** Tajana Tomak

**e-mail voditelja:** [tajana.tomak@fzsri.uniri.hr](mailto:tajana.tomak@fzsri.uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akademска godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obvezne studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik I** je obvezan kolegij na prvoj godini Izvanrednog sveučilišnog prijediplomskog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati seminara (**2 ECTS**).

**Cilj** nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, pišu sažeci i domaće zadaće, te se diskutira o stručnim medicinskim temama.

Nakon održanih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Sources of Vitality - Proteins. Risks of High Blood Pressure. Stress. Stress-related Diseases. Relaxation and Breathing Exercises. Peptic Ulcer and Complications.

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:**

Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. Future Forms.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 5 dana kroz 1 tjedan. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Izbor tekstova iz A. Gjuran-Coha, T. Tomak: *English in Medical Practice*. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2023. i dodatni nastavni materijali.

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:****S 1. Introduction.**

Kratkim uvodom u kolegij *Engleski jezik I*, studenti će biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja.

**Themes: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.**

**Grammar: Present Simple. Present Continuous.**

Ishodi učenja: Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između screening i casefinding metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrđnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

**S 2. Themes: Nutrition. The Importance of Proteins. Risks of High Blood Pressure.**

**Grammar: Simple Past. Past Continuous.**

Ishodi učenja: Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani. Objasniti važnost proteina u svakodnevnoj prehrani. Objasniti što su proteini, navesti namirnice bogate proteinima te objasniti koje posljedice na naše tijelo ima smanjeni unos proteina.

Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu *Visoki krvni tlak*.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrđnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

**S 3. Themes: Stress – Can We Beat It? Stress-related Diseases. How to Relax?**

**Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous.**

Ishodi učenja: Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama.

Navesti i pojasniti bolesti koje su povezane s utjecajem stresa. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnikе opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrđnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

**S 4. Themes: At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer.**

**Grammar: Past Perfect. Past Perfect Continuous.**

*Ishodi učenja:* Objasniti pojma i nastanak peptičkog ulkusa.

Primjeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrđnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u prošlosti.

Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

**S 5. Themes: Can It Get Worse? – Complications of Peptic Ulcer.****Grammar: Future Forms.**

*Ishodi učenja:* Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja.

Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obvezne studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):****ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na završni ispit.

**Završni ispit je pismeni ispit.** Pismeni ispit ima 50 testnih pitanja. Nosi 100 ocjenskih bodova (raspon od 50-100).

Na završnom ispitnu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitnu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 50 ocjenskih bodova, **odnosno 50% uspješno rješenog ispita.**

Ocenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%

	3 (dobar)	C	60-74,9%	
	2 (dovoljan)	D	50-59,9%	
	1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%	

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
16.06.2025.		S1 (14:00-19:00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
17.06.2025.		S2 (08:15-13:00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
18.06.2025.		S3 (14:00-19:00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
19.06.2025.		S4 (08:15-13:00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
20.06.2025.		S5 (14:00-19:00) predavaonica Z6		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction; Challenges of Prevention, Methods of Prevention and Prophylaxis – Present Simple; Present Continuous	6	predavaonica Z6
S2	Nutrition; Main Source of Vitality – Proteins; Risks of High Blood Pressure – Simple Past; Past Continuous	6	predavaonica Z6
S3	Stress – Can We Beat It?; Stress-related Diseases; How to Relax? – Present Perfect; Present Perfect Continuous	6	predavaonica Z6
S4	At the Surgery; Aetiology of Peptic Ulcer – Past Perfect; Past Perfect Continuous	6	predavaonica Z6
S5	Can It Get Worse? – Complications of Peptic Ulcer – Future Forms	6	predavaonica Z6
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	<b>04.07.2025.</b>
2.	<b>18.07.2025.</b>
3.	<b>09.09.2025.</b>
4.	<b>23.09.2025.</b>