

**Datum:** Rijeka, 24. lipnja 2024.

**Kolegij:** Engleski jezik

**Voditelj:** Tajana Tomak

**e-mail voditelja:** tajana.tomak@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Engleski jezik** je obavezan kolegij na prvoj godini Sveučilišnog prijediplomskog studija Primaljstvo i sastoji se od 30 sati seminara (**2 ECTS**).

**Cilj** nastave je da studenti ovladaju stručnom medicinskom terminologijom, kako pismenom tako i usmenom. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi, rade se prijevodi stručnih tekstova, te se usmeno prezentira određena stručna tema uz diskusiju.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Sources of Vitality - Proteins. Risks of High Blood Pressure. Stress. Stress-related Diseases. Relaxation and Breathing Exercises. Peptic Ulcer and Complications. The Heart. Risk Factors for Coronary Artery Disease. Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes.

**Gramatičke cjeline obuhvaćaju:**

Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. Future Forms. If Clauses. Passive Voice. Indirect Speech & Sequence of Tenses.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 10 dana kroz 5 tjedana. Tijekom nastave održat će se dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja, isto tako studenti su obvezni pripremiti i usmeno prezentirati određenu stručnu temu pred svojom studijskom grupom. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Izbor tekstova iz A. Gjuran-Coha, T. Tomak: *English in Medical Practice*. Udžbenici Sveučilišta u Rijeci, 2023. i dodatni nastavni materijali.

**Popis dopunske literature:**

Unesite tražene podatke

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Unesite tražene podatke

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

**S 1. Introduction.**

Studenti će kratkim uvodom u kolegij *Engleski jezik* biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija te kriterijima ocjenjivanja.

Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

**Themes: Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis.**

**Grammar: Present Simple. Present Continuous.**

Ishodi učenja: Imenovati stručne pojmove i izraze vezane uz prevenciju bolesti i promicanje zdravlja. Objasniti važnost prevencije bolesti. Razlikovati metode prevencije te objasniti razliku između *screening* i *casefinding* metoda prevencije. Opisati različite mjere i postupke za unapređenje i očuvanje zdravlja. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

**S 2. Themes: Nutrition. Main Source of Vitality – Proteins.**

**Grammar: Simple Past. Past Continuous.**

Ishodi učenja: Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani. Objasniti važnost proteina u svakodnevnoj prehrani. Objasniti što su proteini, navesti namirnice bogate proteinima te objasniti koje posljedice na naše tijelo ima smanjeni unos proteina.

Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje koja se odvijala u prošlosti.

**S 3. Themes: Risks of High Blood Pressure.**

**Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.**

## Future Forms.

*Ishodi učenja:* Objasniti pojam i nastanak visokog krvnog tlaka. Nabrojati poznate uzroke visokog krvnog tlaka. Objasniti i parafrazirati stručne pojmove i izraze vezane uz temu Visoki krvni tlak. Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

### S 4. Themes: Stress – Can We Beat It? How to Relax?

**Grammar: Present Perfect. Present Perfect Continuous. Past Perfect. Past Perfect Continuous.**

#### Future Forms.

*Ishodi učenja:* Izraziti svoje stajalište o temi Stres. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu Stres sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja, te navesti prednosti metode dubokog disanja. Definirati pravila o uporabi različitih glagolskih vremena pri izricanju buduće radnje te ih pravilno upotrijebiti u kontekstu. Upotrijebiti različita glagolska vremena u komunikaciji.

### S 5. TEST 1.

**Prvi test uključuje sljedeće teme:** Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. Nutrition. Main Source of Vitality – Proteins. Risks of High Blood Pressure. Stress – Can We Beat It? Upotreba glagolskih vremena.

**Themes: At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer.**

**Grammar: If Clauses.**

*Ishodi učenja:* Objasniti pojam i nastanak peptičkog ulkusa. Razlikovati komplikacije kod peptičkog ulkusa i načine liječenja. Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

### S 6. Themes: The Heart. A Case of Coronary Artery Disease.

**Grammar: Passive Voice.**

*Ishodi učenja:* Opisati građu srca i nabrojati simptome srčanih bolesti, te navesti najčešće bolesti srca. Imenovati rizične čimbenike srčanih bolesti. Objasniti metode za dijagnozu srčanih bolesti. Navesti rizične čimbenike za nastanak koronarne bolesti srca, te izdvojiti čimbenike rizika na koje možemo utjecati. Navesti simptome koronarne bolesti srca. Objasniti što je kolesterol. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Kolesterol i bolesti srca* sa sinonimima i parafrazama. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

### S 7. Themes: Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes.

**Grammar: Indirect Speech & Sequence of Tenses.**

*Ishodi učenja:* Objasniti nastanak i tijek bolesti dijabetesa, te nabrojati rizične čimbenike kod dijabetesa i imenovati simptome. Stručnom terminologijom opisati važnost prevencije te ranog otkrivanja dijabetesa. Navesti dvije najčešće komplikacije kod dijabetesa i njihove značajke. Definirati pravila za tvorbu neupravnog govora te ih primijeniti kod pretvorbe upravnog u neupravni govor i obrnuto.

### S 8. TEST 2.

**Drugi test uključuje sljedeće teme:** At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer. Can It Get Worse? – Complications. The Heart. A Case of Coronary Artery Disease. Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes. If-Clauses. Passive Voice. Indirect Speech & Sequence of Tenses.

**S 9. i 10. Oral presentations.**

Studenti pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu stručnu temu. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5).

Od **maksimalnih 50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30%** nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) dva obvezna međuispita (do 40 bodova – svaki do 20 bodova)
- b) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

**a) Obvezni međuispiti (do 20 bodova)**

Studenti su tijekom nastave obvezni pristupiti pisanju dva međuispita. Na svakom međuispitu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Svaki međuispit se sastoji od 30 pitanja. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 15 točnih odgovora.

MEĐUISPIT – 20 BODOVA		
TOČNI ODGOVORI	BODOVI	OCJENA
30	20	5
29	19	
28	18,5	
27	18	4
26	17	
25	16,5	
24	16	
23	15	3
22	14,5	
21	14	
20	13	
19	12,5	
18	12	2
17	11	
16	10,5	
15	10	

**b) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)**

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

**Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće:** pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

**II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Završni ispit je pismeni ispit.** Pismeni ispit ima 50 testnih pitanja. Nosi 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko **može pristupiti završnom ispitu:**

Stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9%	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspješnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.10.2024.		S1 (11.30-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
02.10.2024.		S2 (11.15-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
04.10.2024.		S3 (8.15-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
07.10.2024.		S4 (8.15-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
14.10.2024.		S5 (8.15-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
16.10.2024.		S6 (11.15-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
18.10.2024.		S7 (11.15-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
23.10.2024.		S8 (11.15-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
30.10.2024.		S9 (8.15-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
06.11.2024.		S10 (8.15-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Challenges of Prevention. Methods of Prevention and Prophylaxis. – Present Simple. Present Continuous.	3	predavaonica Z1
S2	Nutrition. Main Source of Vitality – Proteins. – Simple Past. Past Continuous.	3	predavaonica Z1
S3	Risks of High Blood Pressure. – Present Perfect. Present Perfect Continuous.	3	predavaonica Z1
S4	Stress – Can We Beat It? – Past Perfect. Past Perfect Continuous. Future Forms.	3	predavaonica Z1
S5	TEST 1 At the Surgery. Aetiology of Peptic Ulcer. – If Clauses.	3	predavaonica Z1
S6	The Heart. Cholesterol and Heart Diseases. – Passive Voice.	3	predavaonica Z1
S7	Diabetes – A Silent Killer. Aetiology of Diabetes. – Indirect Speech & Sequence of Tenses.	3	predavaonica Z1
S8	TEST 2	3	predavaonica Z1
S9	Oral presentations.	3	predavaonica Z1
S10	Oral presentations.	3	predavaonica Z1
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		



	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	<b>20. 11. 2024.</b>
2.	<b>11. 02. 2025.</b>
3.	<b>25. 02. 2025.</b>
4.	<b>01. 07. 2025.</b>