

**Datum:** Rijeka, 10. srpnja 2024.

**Kolegij:** FIZIOTERAPIJA JUČER, DANAS, SUTRA

**Voditelj:** Izv. prof.dr.sc.TATJANA KEHLER dr.med., SLAVEN MEDJIMUREC mag. physioth.,viši predavač

**e-mail voditelja:** [tatjana.kehler2004@gmail.com](mailto:tatjana.kehler2004@gmail.com) , [slavenmedjimurec@gmail.com](mailto:slavenmedjimurec@gmail.com) ,

[slaven.medjimurec@uniri.hr](mailto:slaven.medjimurec@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za fizioterapiju

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Fizioterapija

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Fizioterapija jučer, danas** izborni je kolegij na drugoj godini Sveučilišnog diplomskog studija – Fizioterapija Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.  
Sastoji se od **15 sati predavanja i 10 sati seminara**, ukupno 30 sati (**2,5 ECTS**).  
Cilj kolegija: poznavati zakonsku regulativu fizioterapeutske djelatnosti, te prava i obveze unutar iste. Staviti u odnos zakonske regulative fizioterapeutske djelatnosti u RH i zemljama EU.  
Opisati/razumjeti povijesni razvoj fizioterapije u RH u odnosu na odabrane zemlje EU.  
Razumjeti, identificirati i objasniti razvoj trendova fizioterapije u zemljama EU, te njihov utjecaj na modernu fizioterapiju. Argumentirati značaj preventivnog fizioterapijskog djelovanja u odgojno-obrazovnim ustanovama, ustanovama zdravstvene skrbi, te kurativnog djelovanja u zdravstvenim ustanovama i ustanovama primarne zdravstvene zaštite. Razlikovati, usporediti i primijeniti tradicionalne i moderne metode fizioterapije. Upoznati potencijale preventivne fizioterapije u sustavima u kojima se do sada nije primjenjivala. Poznavati načela fizioterapijske prakse temeljene na dokazima.  
Izvođenje nastave:  
**Nastava** se izvodi u obliku predavanja i seminara, te se provode se u predavaonicama FZSRI.  
**Predavanja** se održavaju u turnusu nastave u vremenskom periodu od **08.-10.05.2025.**  
Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izradom seminarskih zadataka temeljem dobivenih uputa.  
**Seminari** se održavaju u turnusu nastave u vremenskom period od **22.-24.05.2025.**  
Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti i pristupanjem završnom ispitu student stječe **2.5 ECTS boda.**

**Popis obvezne ispitne literature:**

Nastavni materijali, prezentacije.

**Popis dopunske literature:**

1. Hrvatski Sabor. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti. Narodne novine 2008;120.
2. Hrvatska komora fizioterapeuta. Standardi u fizioterapijskoj praksi
3. Physiotherapy education in Sweden/ HÄGER-ROSS&SUNDE LIN
4. Adocacy in physical therapy:strategies for individuals and organisations/STROKES,KRUGER,HARWOOD,WARREN,DANTILE
5. Što je fizioterapija? Vodič za korisnike i fizioterapeute/GROZDEK
6. Priručnik za sveučilišne nastavnike veljača 2008. (1-1) Vesna Kovač, Svjetlana Kolić-Vehovec
7. Definiranje ishoda učenja: kurikulumsko-kompetencijski pristup u visokom obrazovanju  
- izv. prof. dr. sc. Siniša Kušić
8. Smjernice za usklađivanje studijskih programa sa standardima kvalifikacija i izradu novih studijskih programa usklađenih s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom Nacionalno vijeće za razvoj ljudskih potencijala, Zagreb, prosinac 2016.
9. Nacionalni zakoni, propisi i politike vezani za kvalitetu i sigurnost zdravstvene zaštite

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **P 1-2**

##### UVOD U KOLEGIJ

##### ZAHTJEVI PREZENTACIJE FIZIOTERAPEUTE DJELATNOSTI

- Karakteristike kvalitetne prezentacije
- Priprema
- Realnost publike i utjecaj poruke
- Savjeti
- Bitno za prezentera

#### **Ishodi učenja:**

Studenti će moći razumjeti sadržaj kolegija, prepoznati svoje obveze tijekom predavanja i seminara, te usvojiti kriterij ocjenjivanja. Usvojiti osnovna načela pristupa, komunikacije i fizioterapeutske prezentacije u suvremenoj medicini.

#### **P 3**

##### PREGLED RAZVOJA ŠKOLOVANJA FIZIOTERAPEUTA

- Bolonjski proces
- Magistar fizioterapije
- Mentor
- Mentoriranje

#### **Ishodi učenja:**

Razumjeti proces obrazovanja u suvremenoj fizioterapiji.

##### P4-5 ZAKONSKO REGULIRANJE FIZIOTERAPEUTSKE DJELATNOSTI

- Pojmovnik
- Zakonska regulativa
- Dijagnostičko terapijske skupine u hrvatskom bolničkom sustavu (DTS)
- Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti

#### **Ishodi učenja:**

Usvojiti osnovna načela zakonske regulative fizioterapeutske djelatnosti. Razumjeti djelokrug rada na kojima se temelji fizioterapeutska intervencija.

## **P 6-7-8**

### FIZIOTERAPIJA I ZNANOST

- Znanost
- Epistomiologija i fizioterapija
- Filozofija i fizioterapija
- Fizioterapeutska terminologija
- Ciljevi fizioterapeutske znanosti
- Scijentometrija i fizioterapeut
- Znanstveni časopisi i objavljivanje radova

#### **Ishodi učenja:**

Prepoznati čimbenike uključivanja fizioterapeutske intervencije u znanstvenim okvirima. Usvojiti znanja i vještine fizioterapeutske intervencije implementacijom u epistemološko i filozofsko prosuđivanje fizioterapeuta.

## **P 8-9-10**

### TEHNOLOGIJA U FIZIOTERAPIJI

- Aplikacije za pametne telefone i iPad uređaje
- Adaptivne tehnologije za osobe s onesposobljenjem
- Prijenosni senzorni sustavi
- Sustavi virtualne realnosti
- Bionički i robotički sustavi

### BIONIKA

- Bionički sustavi u fizioterapeutskoj intervenciji

### ROBOTIKA

- Robotički sustavi u fizioterapeutskoj intervenciji

### TELEMEDICINA I FIZIOTERAPEUTSKA INTERVENCIJA

#### **Ishodi učenja:**

Usvojiti tehnološke mogućnosti u unapređenju fizioterapeutske djelatnosti. Objasniti dobrobiti primjene tehnoloških inovacija, te smanjiti rizike primjene iste. Opisati sastavnice etičkih, pravnih i profesionalnih dilemama uvođenjem tehnologije u fizioterapeutsku praksu.

## **P 11**

### ZDRAVSTVO KAO DRŽAVNO PROMIŠLJANJE NA PODRUČJU RH

- „PUBIC HELTH“

#### **Ishodi učenja:**

Objasniti osnovne principe zdravstvenog promišljanja na području RH kroz povijesni presjek. Opisati specifične metode i postupke državnog promišljanja za očuvanjem zdravlja populacije. Objasniti važnost timske suradnje i edukacije populacije u održavanju zdravlja.

## **P 12-13**

### FIZIOTERAPIJA KROZ POVIJEST

- Mezopotamija
- Staroindijska medicina
- Kineska medicina
- Staroegipatska medicina
- Starogrčka medicina
- Rani srednji vijek
- Samostanska medicina
- Medicinski fakulteti
- 19. stoljeće
- 20. stoljeće

#### **Ishodi učenja:**

Opisati i pratiti tokove prijenosa znanja. Usvojiti razloge medicinskog postupanja uvažavajući povijesni kontekst. Objasniti razloge različitosti medicinskih primjena u razvoju medicine i pristupu fizioterapije. Osvijestiti što su prijašnja pokoljenja svojim radom i ostavštinom poručila današnjem fizioterapeutu.

## **P14**

### RAZVOJ FIZIOTERAPIJE U RH

- nedokumentirani počeci djelovanja fizioterapeuta na području RH
- potreba za fizioterapeutskim kadrom
- dokumentirani počeci obrazovanja za fizioterapeuta

#### **Ishodi učenja:**

Razumjeti nastanak fizioterapeutske stuke, te postupke i smjernice u liječenju.

## **P 15**

### KOMPLEMENTARNE METODE I FIZIOTERAPIJA

- vrste medicine i terminologija
- WHO i komplementarna medicina
- Yoga
- Kiropraktika
- Osteopatija
- Akupunktura

#### **Ishodi učenja:**

Razumjeti potrebu za edukacijom fizioterapeuta unutar skupine komplementarne medicine. Usvojiti dokazane principe komplementarne medicine u fizioterapeutskom radu.

### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izradom seminarskih zadataka temeljem dobivenih uputa za pisanje seminarskog rada. Kroz samostalni rad i konzultacije s nositeljem kolegija student piše seminarski rad na ponuđenu temu. Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz odabrane teme, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi.

**Izbor tema seminarskog rada:**

1. Med. informacije i objavljivanje rezultata znanstvenog rada fizioterapeuta u RH i EU
  2. Postupak recenziranja radova fizioterapeuta u RH i inozemstvu
  3. Znanstveni projekti, programi i javne prezentacije znanstvenih i stručnih projekata fizioterapeuta u RH i inozemstvu
  4. Scijentometrija i fizioterapija/fizioterapeut u RH i inozemstvu
  5. Znanstvenoistraživačka etika u fizioterapiji u RH i inozemstvu
  6. Preventivni učinci fizioterapije/fizioterapeuta u industriji
  7. Konkurentnost fizioterapeuta obrazovanih u RH na tržištu rada EU-a
  8. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama njemačkog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  9. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama engleskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  10. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama francuskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  11. Fizioterapija/fizioterapeut u skandinavskim zemljama (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  12. Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama Mediterana (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  13. Telerehabilitacija i fizioterapeut
  14. Fizioterapeut u bioničkom i robotičkom sustavu suvremene fizioterapije
  15. Fizioterapija/fizioterapeut u RH (obrazovni ciklus i djelokrug rada)
  16. Fizioterapija/fizioterapeut u „novo-normalnoj“ epidemiološkoj situaciji
  17. INP – izvedbeni nastavni program (studenti sa minimalnim 10 godišnjim radom u struci, barem jedan stručni tečaj)
  18. Slobodni izbor studenta u dogovoru sa predavačem
- Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju, te će biti dostupne studentima preko dostupne platforme Merlin

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe nisu predviđene.

**Obveze studenata:**

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju.  
Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima i seminarima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu

ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018.

prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100 ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50 ocjenskih bodova, dok se preostalih 50 ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25 ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit, te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50 / minimalno 25 ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pohađanje nastave i vježbama (do 10 ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20 ocjenskih bodova)
- c) kolokvij/među ispit (do 20 ocjenskih bodova)

**2. Završni ispit**

**Pohađanje nastave (0 - 10 ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F.

**Pohađanje nastave (predavanja 15 sati, seminara 10 sati ) boduje se na sljedeći način:**

prisutnost na nastavi	prisutnost na nastavi u %	ocjenski bodovi
24 - 25 sati	97,77 – 100 %	10 bodova
22 - 23 sati	93,33 – 97,76 %	9 bodova
20 - 21 sati	88,88 – 93,32 %	8 bodova
18 - 19 sati	84,44 – 88,87 %	7 bodova
16 - 17 sati	80 – 84,43 %	6 bodova
14 - 15 sati	75,55 – 79,9 %	5 bodova
12 - 13 sati	71,1 – 75,54 %	4 boda
11,5 sati	70 – 71 %	3 boda

### Seminarski rad (0 - 20 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni izraditi seminar.

Cilj seminarskog rada je proširivanje znanja iz fizioterapeutskih postupaka i intervencija, ali i razvijanje pismenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje fizioterapije temeljene na dokazima i njezine primjene u praksi. Upute o načinu pisanja seminarskog rada studentima će u pisanom obliku biti dostavljeni na prvom/uvodnom predavanju. Seminar se prvo šalje na uvid i korekciju nositelju kolegija u dogovorenom vremenskom okviru. Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada, te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se **oduje na sljedeći način:**

ocjenski bodovi	bodovanje seminarskog rada u %	ocjena
18 - 20 bodova	90 – 100 %	5
15 – 17 bodova	75 - 89,9 %	4
12 – 14 bodova	60 - 74,9 %	3
10 – 11 bodova	50 - 59,9 %	2
1 – 9 bodova	0 - 49,9 %	1

### Kolokvij (0 - 20 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij /među ispit/ na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20 ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10 ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 10 ocjenskih bodova. Ukoliko se zbog epidemioloških mjera nastava bude organizirala online kolokvi će se održati u okviru Merlin platforme. Studenti će biti obavješteni na vrijeme o načinu izvođenja.

**Postignuti rezultati iz kolokvija boduju se na sljedeći način:**

ocjenski bodovi	bodovanje znanja kroz kolokvij/ među ispit u %	ocjena
18 - 20 bodova	90 – 100 %	5
15 – 17 bodova	75 - 89,9 %	4
12 – 14 bodova	60 - 74,9 %	3
10 – 11 bodova	50 - 59,9 %	2
1 – 9 bodova	0 - 49,9 %	1

### Završni ispit (0 - 50 ocjenskih bodova)

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova** obavezno pristupaju Završnom (pismenom) ispitu gdje student može ostvariti maksimalno 50 ocjenskih bodova, a minimalno 25 ocjenskih bodova. **Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 ocjenskih bodova nemaju pravo** izlaska na Završni ispit. **Završni ispit je pismeni ispit** koji sadrži 50 pitanja sa višestrukim odgovorima, nosi 50 ocjenskih bodova, što predstavlja da jedan točan odgovor predstavlja jedan ocjenski bod. Prolaznost na Završnom ispitu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 25 ocjenskih bodova.

**Postignuti rezultati na Završnom ispitu boduju se na način:**

broj točno riješenih pitanja	ostvareni ocjenski bodovi
50 točnih odgovora	50 ocjenskih bodova
49 točnih odgovora	49 ocjenskih bodova
48 točnih odgovora	48 ocjenskih bodova
47 točnih odgovora	47 ocjenskih bodova
46 točnih odgovora	46 ocjenskih bodova
45 točnih odgovora	45 ocjenskih bodova
44 točnih odgovora	44 ocjenskih bodova
43 točnih odgovora	43 ocjenskih bodova
42 točnih odgovora	42 ocjenskih bodova
41 točnih odgovora	41 ocjenskih bodova
40 točnih odgovora	40 ocjenskih bodova
39 točnih odgovora	39 ocjenskih bodova
38 točnih odgovora	38 ocjenskih bodova
37 točnih odgovora	37 ocjenskih bodova
36 točnih odgovora	36 ocjenskih bodova
35 točnih odgovora	35 ocjenskih bodova
34 točnih odgovora	34 ocjenskih bodova
33 točnih odgovora	33 ocjenskih bodova
32 točnih odgovora	32 ocjenskih bodova
31 točnih odgovora	31 ocjenskih bodova
30 točnih odgovora	30 ocjenskih bodova
29 točnih odgovora	29 ocjenskih bodova
28 točnih odgovora	28 ocjenskih bodova
27 točnih odgovora	27 ocjenskih bodova
26 točnih odgovora	26 ocjenskih bodova
25 točnih odgovora	25 ocjenskih bodova
0 - 24	0 ocjenskih bodova

**Konačna ocjena**

Konačna ocjena donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova koje je student ostvario na kolegiju Fizioterapija u pedijatriji kroz pohađanje nastave, kliničke vježbe, seminarski rad, kolokvij i završni ispit, te predstavlja prikaz usvojenog znanja, vještina i kompetencija. Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

**A – 90 - 100 ocjenskih bodova - IZVRSTAN (5)**

**B – 75 - 89,9 ocjenskih bodova - VRLO DOBAR (4)**

**C – 60 - 74,9 ocjenskih bodova - DOBAR (3)**

**D -- 50 - 59,9 ocjenskih bodova - DOVOLJAN (2)**

**F – 0 - 49,9 ocjenskih bodova - NEDOVOLJAN (1)**



**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Da, engleski jezik

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci. Obzirom na epidemiološku situaciju i ukoliko budu nalagale nadređene institucije – Sveučilište u Rijeci odnosno Ministarstvo znanosti i obrazovanja: postoji mogućnost da se nastava održava u obliku „**online-nastave**“. Dodatne informacije o kolegiju Fizioterapija u pedijatriji studenti mogu potražiti preko dostupne platforme **Merlin**. Obveza studenata je da na vrijeme prijave ispit. Uvid u postignute rezultate biti će omogućen unutar sedam dana od polaganja završnog ispita uz prethodni dogovor o točnom terminu s nositeljem kolegija.  
**Student treba prijaviti ispit putem ISVU-a najkasnije 2 dana prije ispitnog termina, a objavit ispit najkasnije 24 sata prije ispitnog termina.**

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)**

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
08.05.2025.	FZSRI Z 4 12:00 – 15:00			PREDAVAČ Slaven Medjimurec univ. mag. physioth., viši predavač
09.05.2025.	FZSRI Z 4 08:00 – 12:00			PREDAVAČ Slaven Medjimurec univ. mag. physioth., viši predavač
10.05.2025.	FZSRI Z 3 12:00 – 15:00			PREDAVAČ Slaven Medjimurec univ. mag. physioth., viši predavač
23.05.2025.		FZSRI Z 4 14:00 – 19:00		PREDAVAČ Slaven Medjimurec univ. mag. physioth., viši predavač
24.05.2025.		FZSRI Z 2 12:00 – 16:00		PREDAVAČ Slaven Medjimurec univ. mag. physioth., viši predavač

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P 1-2	UVOD U KOLEGIJ ZAHTJEVI PREZENTACIJE FIZIOTERAPEUTE DJELATNOSTI	2	FZSRI Z 4
P 2-3	PREGLED RAZVOJA ŠKOLOVANJA FIZIOTERAPEUTA 2 FZSRI	1	FZSRI Z 4
P 3-4	ZAKONSKO REGULIRANJE FIZIOTERAPEUTSKE DJELATNOSTI	2	FZSRI Z 4
P 6-7	FIZIOTERAPIJA I ZNANOST	2	FZSRI Z 4
P 8-9	TEHNOLOGIJA U FIZIOTERAPIJI BIONIKA U FIZIOTERAPEUTSKOJ INTERVENCIJI ROBOTIKA U FIZIOTERAPEUTSKOJ INTERVENCIJI	2	FZSRI Z 4
P 10	ZDRAVSTVO KAO DRŽAVNO PROMIŠLJANJE NA PODRUČJU RH	2	FZSRI Z 3
P 11-12	FIZIOTERAPIJA KROZ POVIJEST	2	FZSRI Z 3
P 13-14	RAZVOJ FIZIOTERAPIJE U RH	1	FZSRI Z 3
P 15	KOMPLEMETARNE METODE I FIZIOTERAPIJA	1	FZSRI Z 3
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

<b>S</b>	<b>SEMINARI (tema seminara – izbor studenata)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S 1	Medicinske informacije i objavljivanje rezultata znanstvenog rada fizioterapeuta u RH i inozemstvu		<b>FZSRI Z 4</b>
S 2	Postupak recenziranja radova fizioterapeuta u RH i inozemstvu		<b>FZSRI Z 4</b>
S 3	Znanstveni projekti, programi i javne prezentacije znanstvenih i stručnih projekata fizioterapeuta u RH i inozemstvu		<b>FZSRI Z 4</b>
S 4	Scijentometrija i fizioterapija/fizioterapeut u RH i inozemstvu		<b>FZSRI Z 4</b>
S 5	Znanstvenoistraživačka etika u fizioterapiji u RH i inozemstvu		<b>FZSRI Z 4</b>
S 6	Preventivni učinci fizioterapije/fizioterapeuta u industriji		<b>FZSRI 7 4</b>

S 7	Konkurentnost fizioterapeuta obrazovanih u RH na tržištu rada u EU		<b>FZSRI Z 4</b>
S 8	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama njemačkog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada )		<b>FZSRI Z 4</b>
S 9	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama engleskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		<b>FZSRI Z 4</b>
S 10	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama francuskog govornog područja (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		<b>FZSRI Z 4</b>
S 11	Fizioterapija/fizioterapeut u skandinavskim zemljama (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		<b>FZSRI Z 4</b>
S 12	Fizioterapija/fizioterapeut u zemljama Mediterana (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		<b>FZSRI Z 2</b>
S 13	Telerehabilitacija i fizioterapeut		<b>FZSRI Z 2</b>
S 14	Fizioterapeut u bioničkom i robotičkom sustavu suvremene fizioterapije		<b>FZSRI Z 2</b>
S 15	Fizioterapija/fizioterapeut u RH (obrazovni ciklus i djelokrug rada)		<b>FZSRI Z 2</b>
S16	Fizioterapija/fizioterapeut u „novo-normalnoj“ epidemiološkoj situaciji		<b>FZSRI Z 2</b>
S 17	INP – izvedbeni nastavni program (studenti sa minimalnim 10 godišnjim radom u struci, barem jedan stručni tečaj)		<b>FZSRI Z 2</b>
S 18	Slobodni izbor studenta u dogovoru sa predavačem		<b>FZSRI Z 2</b>
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>10</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	05.06.2025
2.	23.06.2025.
3.	30.06.2025.
4.	08.09.2025.