

**Datum:** Karlovac, 27. srpnja 2024.

**Kolegij:** Higijena i epidemiologija

**Voditelj:** Prof.dr.sc. Iva Rinčić

**e-mail:** hranilovicb@gmail.com

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Higijena i epidemiologija je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija sestrinstva na Sveučilištu Karlovac koji se izvodi kao stručni studij sestrinstva-dislocirani studij Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci i sastoji se od 30 sati predavanja ( 3 ECTS boda).  
Cilj ovog kolegija je omogućiti studentu da se temeljem stečenog znanja iz epidemiologije osposobi za stručne poslove i zadatke koje će kao stručni prvostupnik sestrinstva obavljati na poslovima kontrole, suzbijanja i sprečavanja bolesti ili na drugim poslovima u sustavu zdravstva. Studenti će se upoznati s osnovnim epidemiološkim karakteristikama zaraznih i kroničnih masovnih bolesti, mjerama prevencije i suzbijanja bolesti, kao i protuepidemijskim mjerama te svojom ulogom u ovim poslovima. Studenti će steći osnovna znanja iz interventne epidemiologije, epidemiološke dijagnostike, primjene kemoprofilakse i seroprofilakse, te načina suzbijanja epidemija i bit će obučeni za poslove suradnika u epidemiološkoj dijagnostici, terenskim intervencijama, programima populacijskih probira, uzorkovanju i drugim poslovima suzbijanja i sprečavanja bolesti u populaciji.

Nakon uspješno završenog predmeta, student/-ica će moći:

- surađivati u zdravstvenom timu na svim razinama zdravstvene zaštite i surađivati u multidisciplinarnom timu
- objasniti definiciju i zadatke epidemiologije;
- opisati i primijeniti epidemiološke metode istraživanja, epidemiološka mjerenja i pojmove;
- identificirati glavne higijensko-epidemiološke pojave i probleme u zajednici;
- prepoznati uzroke pojedinih bolesti, kao i metode njihove prevencije;
- prezentirati značaj pojedinog higijensko-epidemiološkog problema;
- analizirati skupine bolesti prema njihovim epidemiološkim osobitostima;

- analizirati postojeće podatke od značaja za zajednicu te interpretirati utjecaj pojedinih preventivnih mjera na kretanje tih bolesti u određenom razdoblju;
- vrednovati preventivne mjere iz područja sestrinske prakse na temelju postojećih parametara ozbiljnosti u zajednici

### Popis obvezne ispitne literature:

1. I. Kolčić, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija, Medicinska naklada, Zagreb; 2012
2. D. Ropac, D. Puntarić i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb; 2010.
3. M. Strnad, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija kroničnih bolesti, Medicinska naklada, Zagreb; 2010.

### Popis dopunske literature:

1. D. Puntarić, D. Ropac. Opća epidemiologija. Medicinska naklada
2. L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association
2. Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti
3. Program cijepljenja

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

##### P 1. Uvod u epidemiologiju

Ishodi učenja:

Usvojiti osnovne termine i pojmove iz epidemiologije: definicija epidemiologije, definicija epidemije, endemije i pandemije, razlikovati teorijsku i interventnu epidemiologiju.

##### P2. Povijesni razvoj epidemiologije

Ishodi učenja:

Upoznati povijesni kontekst u razvoju moderne epidemiologije, prvenstveno razvoja cijepljenja, zdravstvenog nadzora nad ljudskom hranom i vodom za piće te postupaka antiseptike.

##### P3. Mjere učestalosti i povezanosti

Ishodi učenja:

Navesti i izračunati osnovne mjere učestalosti (incidencija, prevalencija, stopa incidencije, mortalitet – opći i specifični, letalitet) i povezanosti (relativni rizik, pripisivi rizik)

##### P4.-P5. Deskriptivna epidemiologija

Ishodi učenja:

Izložiti temeljne principe deskriptivne epidemiologije. Upoznati kako se temeljem podataka izučava i upoznaje učestalost i rasprostranjenost bolesti. Imenovati epidemiološke varijable (osoba, mjesto, vrijeme). Izraditi epidemijske krivulje. Interpretirati sezonske i sekularne trendove.

##### P6. Analitička epidemiologija

Ishodi učenja:

Navesti definicije i ciljeva analitičke epidemiologije. Razlikovati razine dokaza epidemioloških istraživanja te uzročno posljedične povezanosti.

P7. Dizajn epidemiološkog istraživanja

Ishodi učenja:

Objasniti temeljne principe analitičkih studija u epidemiologiji: kohortno, slučaj-kontrola i presječno istraživanje.

Razlikovati prednosti i nedostatke različitih epidemioloških studija. Izabrati optimalni dizajn istraživanja ovisno o vrsti epidemiološke problematike, postojećem znanju i prevalenciji istraživanog fenomena

P8.-P9. Epidemiološke karakteristike zaraznih bolesti. Intrahospitalne infekcije

Upoznati se s uzročnicima zaraznih bolesti, načinom prijenosa infekcije, nadzorom nad zaraznim bolestima te mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama.

Objasniti značaj intrahospitalnih infekcija i važnost preventivnih mjera.

P10.- P12. Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti

Ishodi učenja:

Identificirati epidemiološke značajke bolesti koje se prenose putem probavnog sustava Upoznati se s mjerama prevencije i protuepidemijskim mjerama na primjerima bolesti iz ove skupine.

P13.-P14 Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti

Ishodi učenja:

Prepoznati i navesti epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose spolnim putem i putem krvi te nabrojiti mjere prevencije i protuepidemijske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine (HIV/AIDS i virusni hepatitis).

P15. Postekspozicijska profilaksa

Ishodi učenja:

Upoznati se s mjerama prevencije krvlju prenosivih bolesti kao i postupcima pri profesionalnoj ekspoziciji i postekspozicijskom profilaksom

P16.-P18. Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepi

Ishodi učenja:

Objasniti značaj cijepljenja kao jedne od najvažnijih mjera u prevenciji zaraznih bolesti. Navesti vrste cjepiva, cjepne antigene i druge sastojke cjepiva, cjepiva koja se koriste u masovnom programu cijepljenja u Hrvatskoj, poznavati principe izrade masovnog programa cijepljenja, epidemioloških ciljeva, koji se žele postići u individualnoj i kolektivnoj zaštiti, te rezultata masovnog cijepljenja u zemlji.

P19.-P21. Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti

Ishodi učenja:

Opisati epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose dišnim putem, njihovom morbiditetu, te nabrojiti mjere prevencije i protuepidemijske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine.

P22.-P24. Antropozoonoze

Ishodi učenja:

Prepoznati i navesti epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose sa životinja na ljude i prirodno žarišnih bolesti, njihov morbiditet, geografsku rasprostranjenost, objasniti mjere prevencije i protuepidemijske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine.

P25.-P27. Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti - uvod

Ishodi učenja:

Navesti temeljne epidemiološke zakonitosti u nastanku i pojavljivanju kroničnih masovnih bolesti, identificirati čimbenike rizika, te interpretirati mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije kroničnih bolesti. Objasniti razloge epidemiološkog praćenja kroničnih masovnih bolesti, navesti izvore informacija i stanje morbiditeta i mortaliteta u Hrvatskoj.

P28. Kardiovaskularne bolesti

Ishodi učenja:

Objasniti epidemiološki značaj kardiovaskularnih bolesti: učestalost, dobnu distribuciju i mjere prevencije. Razlikovati promjenjive i nepromjenjive čimbenike rizika za nastanak kardiovaskularnih bolesti, kao i pojedine preventivne aktivnosti.

P29. Novotvorine

Ishodi učenja:

Objasniti epidemiološki značaj malignih bolesti: učestalost, spolnu i dobnu distribuciju sijela i mjere prevencije.

Razlikovati genetske i okolišne čimbenike rizika za nastanak novotvorina. Prepoznati važnost Registra za rak te razloge višestruke prijave malignih bolesti (primarna, sekundarna i tercijarna zdravstvena zaštita, ONKO obrasci).

P30. Programi probira

Ishodi učenja:

Navesti uvjete za pokretanje masovnih programa probira. Poznavati organizaciju Nacionalnih programa ranog otkrivanja raka u Hrvatskoj.

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave. U slučaju spriječenosti dolaska na nastavu studenti trebaju imati dokaz o opravdanom razlogu

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Odluci o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci). Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-D) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema kriterijima ocjenjivanja Sveučilišta u Rijeci.

Završni ispit je pismeni ispit od 40 pitanja s ponuđenim odgovorima. Ukoliko je završni pismeni ispit riješen < 50%, student nije zadovoljio i mora ponoviti pismeni ispit. Upisuje se ocjena nedovoljan (1) F.

Izvrstan	A- 5 (izvrstan)	90-100%
Vrlo dobar	B- 4 (vrlo dobar)	75-89,9%
Dobar	C- 3 (dobar)	60-74,9%
Dovoljan	D- 2 (dovoljan)	50-59,9%
Nedovoljan	F- 1 (nedovoljan)	0-49,9%

#### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

#### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.5.2025.	P1 - P6 (8-13) Predavaonica			Biserka Hranilović, dr.med.spec.
27.5.2025.	P7– P12 (8-13) Predavaonica			Biserka Hranilović, dr.med.spec.
28.5.2025.	P13 – P18 (8-13) Predavaonica			Biserka Hranilović, dr.med.spec.
29.5.2025.	P19 – P24 (14-19) Predavaonica			Ada-Adela Ostović dr.med.
30.5.2025.	P25 – P30 (14-19) Predavaonica			Biserka Hranilović, dr.med.spec.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u epidemiologiju	1	Predavaonica
P2	Povijesni razvoj epidemiologije	1	Predavaonica
P3	Mjere učestalosti i povezanosti	1	Predavaonica
P4-P5	Deskriptivna epidemiologija	2	Predavaonica
P6	Analitička epidemiologija	1	Predavaonica
P7	Dizajn epidemiološkog istraživanja	1	Predavaonica
P8-P9	Epidemiološke karakteristike zaraznih bolesti. Intrahospitalne infekcije	2	Predavaonica
P10-P12	Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti	3	Predavaonica
P13-P14	Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti	2	Predavaonica
P15	Postekspozicijska profilaksa	1	Predavaonica
P16-P18	Cijepljenje i bolesti protiv kojih se cijepi	3	Predavaonica
P19-P21	Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti	3	Predavaonica
P22-P24	Antropozoonoze	3	Predavaonica
P25-P27	Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti	3	Predavaonica
P28	Kardiovaskularne bolesti	1	Predavaonica
P29	Novotvorine	1	Predavaonica
P30	Programi probira	1	Predavaonica
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	13.6.2025.
2.	27.6.2025.
3.	13.06.2025.
4.	11.07.2025.