

Datum: Rijeka, 23. srpnja 2024.

Kolegij: Integrativna zdravstvena njega

Voditelj: naslovni doc. dr. sc. Snježana Čukljek

e-mail voditelja: snjezana.cukljek@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Gerontologija i palijativna skrb starijih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij integrativna zdravstvena njega je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 40 sati predavanja, 60 sati seminara ukupno 100 sati (8 ECTS). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s načelima integrativne zdravstvene njege zasnovane na dokazima u sestrinstvu, pomoći studentima u prepoznavanju razumijevanja čimbenika koji utječu na zdravstvenu skrb i zdravstvenu njegu, ukazati na važnost interaktivne suradnje u zdravstvenoj njezi, upoznati studente s teorijama i primjenom holističkog pristupa u suvremenoj zdravstvenoj skrbi i njegovog mogućeg udjela u konvencionalnoj medicini kao suportivne tehnike. Student će usvojiti opće i specifične kompetencije, znanja i vještine iz područja međukulturnosti, koja doprinose osiguravanju holističke zdravstvene skrbi i adekvatnoj suradnji u multikulturnom zdravstvenom timu, razviti međukulturne kompetencije kroz analitički i praktični pristup. Student će unaprijediti opća komunikacijska znanja i vještine te vještine interpersonalne komunikacije u kontekstu sestrinske njege, biti će sposoban prepoznati i rješavati poteškoće u komunikaciji u sestrinskoj praksi te promicati suradnju, poštovanje i empatiju u odnosima.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Kalauz S. Etika u sestrinstvu. Medicinska naklada, Zagreb; 2012.
2. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSE i HUMS, Zagreb; 1994.
3. Brinkhaus B, Esch T. Integrative Medicine and Health, 2021. E book

Popis dopunske literature:

1. Mckenna HP, Pajknikihar M, Murphy FA. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. Osijek, Sveučilište J.J. Strossmayera u Osijeku; 2020.
2. Žižak A, Vizek Vidović V, Ajduković M. Interpersonalna komunikacija u profesionalnom kontekstu. Sveučilište u Zagrebu, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet; 2012.
<https://www.researchgate.net/profile/Zizak-Antonija/publication/318281583> Interpersonalna komunikacija u profesionalnom ko

[ntekstu/links/596002d8a6fdccc9b1c4b49e/Interpersonalna-komunikacija-u-profesionalnom-kontekstu.pdf](https://naukaipolis.com/ntekstu/links/596002d8a6fdccc9b1c4b49e/Interpersonalna-komunikacija-u-profesionalnom-kontekstu.pdf)

3. Raphael-Grimm T. The art of communication in nursing and health care. Springer; 2015. <http://repository.poltekkes-kaltim.ac.id/559/1/The%20Art%20of%20Communication%20in%20Nursing%20and%20Health%20Care%20An%20Interdisciplinary%20Approach%20by%20Theresa%20Raphael-Grimm%20PhD%20%20CNS%20%28kep%20komunitas%204%29.pdf>
4. Kreitzer MJ. Integrative nursing: application of principles across clinical settings. Rambam Maimonides Med J.;2015 Apr 29;6(2):e0016. doi: 10.5041/RMMJ.10200. PMID: 25973268; PMCID: PMC4422455.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- 1. Integrativna zdravstvena njega**
 - definirati integrativnu zdravstvenu njegu, navesti obilježja integrativne zdravstvene njege i ulogu medicinske sestre
- 2. Skrb usmjerena na pacijenta**
 - Definirati i opisati principe skrbi usmjerene na pacijenta, objasniti mogućnosti i prednosti primjene skrbi usmjerene na pacijenta
- 3. Holistički pristup u zdravstvenoj njezi**
 - definirati holistički pristup zdravstvenoj njezi i navesti dijelove holističkog pristupa (fizičko, emocionalno, mentalno, socijalno i duhovno zdravlje pojedinca)
 - definirati pojam integrativno sestrinstvo te njegove sastavne dijelove
- 4. Holizam**
 - opisati filozofsku i teorijsku perspektivu holizma i cilj pristupa
 - razlikovati holizam od njemu suprotnog redukcionizma u zdravstvenoj njezi i medicini
- 5. Sveobuhvatni pristup pacijentu**
 - primijeniti sveobuhvatni pristup pacijentu u medicini i zdravstvenoj njezi
 - razlikovati probleme proizašle iz fizičke, emocionalne, mentalne, socijalne i duhovne komponente zdravlja
 - planirati individualiziranu zdravstvenu njegu
 - obrazložiti važnosti prevencije i multidisciplinarnosti u zdravstvenoj njezi
- 6. Holističko sestrinstvo**
 - definirati holističko sestrinstvo te koje su ključne karakteristike ovog pristupa
 - obrazložiti holističke teorije sestrinstva i navesti autore. Teorije prema: Virginia Henderson, Jean Watson, Betty Neuman, Martha Rogers, Dorothea Orem, Callista Roy.
- 7. Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja**
 - Objasniti proces filozofije bivanja i življenja
 - Obrazložiti teorije zdravstvene njege prema autorima Myra Levine (model očuvanja u sestričkoj skrbi), Imogene King (teorija postizanja ciljeva), Callista Roy (adaptacijski model), Dorothy Johnson (biheioralni model zdravstvene njege), Barbara Dossey (teorija integrativnog sestrinstva)
- 8. Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje**
 - Objasniti značaj fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja

9. Zdravo okruženje

Definirati zdravo okruženje i analizirati značaj okruženja za pacijenta

10. Subjektivno zdravlje pojedinca

Analizirati subjektivno zdravlje pojedinca

11. Zdravstvena pismenost

Definirati zdravstvenu pismenost i analizirati značaj za pacijenta

12. Partnerstvo s pojedincem

Objasniti partnerstvo s pojedincem, opisati čimbenike nužne za razvoj partnerstva

13. Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi

Analizirati i primijeniti interaktivnu suradnju u zdravstvenoj njezi

14. Multidisciplinarni pristup

Analizirati i sudjelovati prilikom multidisciplinarnog pristupa pacijentu

15. Timski rad

Analizirati i sudjelovati u timskom radu

16. Multikulturalna zdravstvena njega

Objasniti i diskutirati o multikulturalnoj zdravstvenoj njezi

17. Komunikacija u sestrinstvu

Analizirati različite komunikacijske obrasce i učinkovito komunicirati

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Principi i filozofija holističkog sestrinstva

Analizirati osnovne principe i filozofije holističkog sestrinstva i primjenu u praksi

2. Holizam u psihijatriji

Opisati holistički pristup u liječenju mentalnih poremećaja i dobiti pacijenata

3. Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup:

Analizirati doprinos holističkog pristupa u prevenciji bolesti i promociji zdravlja

4. Holistički pristup skrbi starijim osobama

Opisati holistički pristup u skrbi starijih osoba i u stvaranju kvalitetnog starenja

5. Etički aspekti holističkog sestrinstva

Analizirati etičke izazove i pitanja u holističkom sestrinstvu

6. Holizam u pedijatriji

Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju zdravlja i dobiti djece

7. Komplementarne terapije u onkologiji

Utvrđiti kako komplementarne terapije doprinose boljem upravljanju simptomima i kvaliteti života onkoloških pacijenata.

8. Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih

Analizirati važnost holističkog pristupa u prevenciji mentalnih problema kod mladih

9. Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima

Analizirati utjecaj holističkog pristupa u poboljšanju kvalitete života pacijenata s kroničnim bolestima

10. Integrativni pristup rješavanju boli

Analizirati integrativne metode za upravljanje i olakšavanje boli kod pacijenata.

11. Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja

Analizirati čimbenike koji utječu na fizičko, psihičko i duhovno blagostanje

- 12. Razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu**
Opisati razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu
- 13. Mogućnosti primjene iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu**
Opisati mogućnosti i metode iscjeljujućeg pristupa
- 14. Prisutnost u sestrijskoj praksi**
Definirati prisutnost, analizirati koncept „prisutnost“ u svakodnevnoj praksi
- 15. Komplementarne terapije u sestrijskoj skrbi**
Analizirati mogućnost primjene komplementarnih metoda
- 16. Zdravstvene nejednakosti**
Definirati i analizirati utjecaj nejednakosti na zdravstveno stanje populacije
- 17. Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu)**
Analizirati mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja
- 18. Partnerstvo s pojedincem**
Analizirati mogućnost partnerstva s pojedincem
- 19. Skrb usmjerena na pacijenta**
Definirati skrb usmjerenu na pacijenta
- 20. Subjektivno zdravlje pojedinca**
Analizirati odrednice subjektivnog zdravlja pojedinca
- 21. Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi**
Analizirati suradnju i surađivati sa članovima tima
- 22. Utjecaj suradnje medicinska sestra liječnik na pružanje skrbi**
Analizirati utjecaj suradnje na pružanje skrbi
- 23. Suradnja u interprofesionalom zdravstvenom timu**
Analizirati postojeću suradnju i utvrditi mogućnosti unaprjeđenja suradnje
- 24. Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu**
Analizirati postojeće odrednice timskog rada u sestrinstvu i zdravstvu
- 25. Prednosti i nedostaci timskog rada**
Analizirati prednosti i nedostatke rada u timu
- 26. Multikulturalna zdravstvena njega**
Analizirati potrebe za pružanjem kulturološki prilagođene zdravstvene njege
- 27. Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama**
Opisati kulturološku različitost pacijenata i analizirati potrebe prilagodbe skrbi
- 28. Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente**
Opisati specifičnosti zdravstvene njege i analizirati potrebe prilagodbe skrbi
- 29. Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu**
Analizirati činitelje koji utječu na komunikaciju
- 30. Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata**
Analizirati potrebe i načine prilagodbe u različitim situacijama

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Izrada seminarskih projektnih zadataka obaveza je u potpunoj satnici seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Kriterij ocjenjivanja za područje:

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do **20%** ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do **30%** ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	20
4 (do 10%)	18
3 (do 20%)	16
2 (do 30%)	14
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 30% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno **30%** ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada (**10 bodova**), prezentacija istog (**10 bodova**), te praktična izvedba istoga (**10 bodova**), a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	27
3	24
2	21
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit. Ispit sadrži **50 pitanja**, ponuđeni odgovori i svaki zadatak nosi **1 bod**. Prolaznost na istom je **50%** uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50

4	45
3	40
2	35
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
27. 02.2025.	14.00 – 19.00 P1 - 6 on line	6P		Snježana Čukljek
28. 02.2025.	15.00-20.00 P 7 - 12 FZS Rijeka Z6	6P		Mario Dugonjić
01. 03.2025.	14.00-17.00 P 13 -15 FZS Rijeka Z6	3P		Mario Dugonjić
14. 03.2025.	14.00 – 18.00 P16-20 on line	5P		Snježana Čukljek 4 sata Mario Dugonjić 1 sat
15. 03.2025.	08.00-12.00 P 21- 25 Z4 FZS Rijeka	5P		Larisa Miletić
27. 03.2025.	15.00-19.00 P 26-30 FZS Rijeka Z6	5P		Snježana Čukljek
28. 03.2025.	13.00-17.00 P 31-35			Aleksandra Stevanović

	FZS Rijeka Z6			
29. 03.2025.	12.00-16.00 P 36-40 FZS Rijeka Z6			Aleksandra Stevanović
03. 04.2025.		14-20.00 S1-7 Z7		Mario Dugonjić
04. 04.2025.		14-20.00 S 8-15 Z7		Snježana Čukljek 5 sati Aleksandra Stevanović 3 sata
25. 04.2025.		08.00-14.00 S 16-22 FZS Rijeka Z5		Aleksandra Stevanović
26. 04.2025.		08.00-15.00 S23-S30 FZS Rijeka Z3		Larisa Miletić 5 sati Mario Dugonjić 3 sata

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Integrativna zdravstvena njega	2	FZS Ri
P2	Skrb usmjerena na pacijenta	2	FZS Ri
P3	Holistički pristup u zdravstvenoj njezi	3	FZS Ri
P4	Holizam	2	FZS Ri
P5	Sveobuhvatni pristup pacijentu	2	FZS Ri
P6	Holističko sestrinstvo	2	FZS Ri
P7	Interaktivni proces filozofije bivanja i življenja	3	FZS Ri
P8	Fizičko, psihičko i duhovno blagostanje	2	FZS Ri
P9	Zdravo okruženje	2	FZS Ri
P10	Subjektivno zdravlje pojedinca	2	FZS Ri
P11	Zdravstvena pismenost	2	FZS Ri
P12	Partnerstvo sa pojedincem	2	FZS Ri
P13	Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi	3	FZS Ri
P14	Multidisciplinarni pristup	3	FZS Ri
P15	Timski rad	3	FZS Ri
P16	Multikulturalna zdravstvena njega	2	FZS Ri
P 17	Komunikacija u sestrinstvu	3	FZS Ri
	Ukupan broj sati predavanja	40	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Principi i filozofija holističkog sestrinstva	2	FZS Ri
S2	Holizam u psihijatriji	1	FZS Ri
S3	Zdravstvena promocija i prevencija bolesti kroz holistički pristup	2	FZS Ri
S4	Holistički pristup skrbi starijim osobama	1	FZS Ri
S5	Etički aspekti holističkog sestrinstva	2	FZS Ri
S6	Holizam u pedijatriji	1	FZS Ri
S7	Komplementarne terapije u onkologiji	1	FZS Ri
S8	Holistički pristup u mentalnom zdravlju mladih	1	FZS Ri
S9	Holistička skrb za pacijente s kroničnim bolestima	2	FZS Ri
S10	Integrativni pristup rješavanju boli	1	FZS Ri
S11	Odrednice fizičkog, psihičkog i duhovnog blagostanja	2	FZS Ri
S12	Razvoj iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu	2	FZS Ri
S13	Mogućnosti primjene iscjeljujućeg pristupa u sestrinstvu	2	FZS Ri
S14	Prisutnost u sestrinskoj praksi	2	FZS Ri
S15	Komplementarne terapije u sestrinskoj skrbi	2	FZS Ri

S16	Zdravstvene nejednakosti	2	FZS Ri
S17	Mogućnosti osiguravanja zdravog okruženja (u mjestu življenja, na radnom mjestu)	2	FZS Ri
S18	Partnerstvo s pojedincem	2	FZS Ri
S19	Skrb usmjerena na pacijenta	2	FZS Ri
S20	Subjektivno zdravlje pojedinca	3	FZS Ri
S21	Interaktivna suradnja u zdravstvenoj njezi	2	FZS Ri
S22	Utjecaj suradnje medicinska sestra liječnik na pružanje skrbi	2	FZS Ri
S23	Suradnja u interprofesionalnom zdravstvenom timu	2	FZS Ri
S24	Timski rad u sestrinstvu i zdravstvu	3	FZS Ri
S25	Prednosti i nedostaci timskog rada	2	FZS Ri
S26	Multikulturalna zdravstvena njega	2	FZS Ri
S27	Kulturološka različitost pacijenata u zdravstvenim ustanovama	3	FZS Ri
S28	Specifičnosti zdravstvene njege za kulturološki različite pacijente	3	FZS Ri
S29	Preduvjeti za učinkovitu komunikaciju u sestrinstvu	3	FZS Ri
S30	Prilagodba komunikacije s različitim skupinama pacijenata	3	FZS Ri
Ukupan broj sati seminara		60	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati vježbi			

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	24.04.2025.
2.	08.05.2025.
3.	
4.	