

**Datum:** Rijeka, 28. kolovoza 2024.

**Kolegij:** Primaljska skrb za djecu s odstupanjima od urednog razvoja

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

**e-mail voditelja:** sandra.boskovic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestinstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studij - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Primaljska skrb za djecu s odstupanjem od urednog razvoja je izborni kolegij na drugoj godini sveučilišnog studija Primaljstvo i sastoji se od 15 sati predavanja 15 sati vježbi, ukupno 30 sati (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama ustanova koje se bave populacijom djece s teškoćama u razvoju i u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je upoznavanje studenta s problematikom rane intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima u skladu sa suvremenim pristupima.

Cilj programa je usvajanje znanja, razumijevanja i načina pristupa specifičnim potrebama intervencije djece s neurorizikom i djece s teškoćama u razvoju i njihovim obiteljima s naglaskom na promociju zdravlja i kreiranje zdravstvenih programa. Cilj je usvajanje vještina potrebnim za prikupljanje podataka, planiranje i provođenje primaljske skrbi i evaluaciju ishoda s posebnim naglaskom na specifičnosti pristupa djeci s neurorizikom.

Student će biti osposobljen za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama djece s odstupanjem od urednog razvoja i djece s teškoćama u razvoju i znati će planirati i provoditi primaljsku skrb i evaluirati ishode primaljskih intervencija. Student će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu s naglaskom na ulogu primalje u radu tima. Student će moći promovirati suvremene pristupe radu s djecom s neurorizikom u cilju podizanju kvalitete življenja.

**Popis obvezne ispitne literature:**

ISSA (2012). Modul 1, 2, 9, 12, 13, 15 : Children who develop differently – Children with disabilities or Developmental Difficulties, Working with other sectors, Developmental Monitoring and Screening,

Janković, J. (2008): Obitelj u fokusu, ETCETRA

## Popis dopunske literature:

Janković, J.: Pristupanje obitelji- sustavni pristup, Alineja, Zagreb, 2004.

Ljubešić, M.: Biti roditelj – Model dijagnostičko-savjetodavnog praćenja ranog dječjeg razvoja i podrške obitelji s malom djecom, Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži, Zagreb, 2003.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### **Uredan razvoj djeteta**

Znati osnovne elemente urednog razvoja djeteta do 1 godine života

#### **Definicije i klasifikacije odstupanja od urednog razvoja**

Razumjeti važnost ranog otkrivanja i prevencije poremećaja

#### **Socijalni model tumačenja podrške obitelji i značaj rane intervencije**

Razumjeti važnost suvremenih modela pristupa u ranoj intervenciji

#### **Uloga primalje u prevenciji razvojnih teškoća**

Upoznati se sa osnovni zakonodavnim regulativama vezanim za podršku obitelji u razvoju djece

Znati primijeniti ciljane preventivne programe zdravstvene skrbi

#### **Uloga primalje u pružanju podrške obiteljima s djecom s odstupanjima od urednog razvoja**

Razumjeti važnost uloge primalje u programima rada

#### **Novi koncepti u radu s obiteljima djece u riziku**

Znati planirati i kreirati programe primaljske podrške

#### **Vажnost praćenja i uključivanja roditelja u praćenje razvoja djeteta**

Razumjeti važnost edukacije u radu s roditeljima djece s odstupanjem od urednog razvoja

Razumjeti temeljna načela holističkog pristupa

#### **Praćenje drugih faktora koji utječu na rani razvoj djeteta**

Razumjeti ulogu društva u podršci obitelji u razvoju djece

#### **Holistički pristup razvoju djeteta**

Upoznati se s institucionalnim i van institucionalnim oblicima skrbi

#### **Umrežavanje sustava u podršci obitelji i djeci s s odstupanjima od urednog razvoja**

Razumjeti važnost i ulogu timskog pristupa u programima rada s djecom s odstupanjem od urednog razvoja

Razumjeti multidisciplinarni pristup  
 Znati dokumentirati

### Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

#### **1-5 Uredan razvoj djeteta- Bolnica Majka i dijete**

Upoznati se s osnovnim značajkama urednog razvoja djeteta

#### **5-10- Odstupanje od urednog razvoja- Bolnica Majka I dijete**

Upoznati se sa najznačajnijim odstupanjima u razvoju novorođenčeta

#### **10-15- Podrška obitelji- Savjetovalište Dom zdravlja**

Razumjeti važnost pravilne podrške obiteljima djece s odstupanjima od urednog razvoja

### Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi i obaveza je u potpunoj satnici vježbi. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 30% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Usmentni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

### Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

### Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)**

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.03.2025.	P1-2 11-13 Z3			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
28.03.2025.	P3-5 11-13			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
01.04.2025.	P6-10 11-14 Z4			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
03.04.2025.	P11-P15 11-14 Inf.			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
08.04.2025.			V1-5  08-13 Bolnica Majka i djete	Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
10.04.2025.			V5-10  08-13 Bolnica Majka i djete	Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
15.04.2025.			V10-15  Dom zdravlja	Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uredan razvoj djeteta	2	Z3
2	Definicije i klasifikacije odstupanja od urednog razvoja	1	
3	Socijalni model tumačenja podrške obitelji i značaj rane intervencije	1	
4	Uloga primalje u prevenciji razvojnih teškoća	1	
5	Uloga primalje u pružanju podrške obiteljima s djecom s odstupanjima od urednog razvoja	2	
6	Novi koncepti u radu s obiteljima djece u riziku	2	INF
7	Važnost praćenja i uključivanja roditelja u praćenje razvoja djeteta	1	INF
8	Praćenje drugih faktora koji utječu na rani razvoj djeteta	2	INF
9	Holistički pristup razvoju djeteta	2	Z3
10	Umrežavanje sustava u podršci obitelji i djeci s s odstupanjima od urednog razvoja	2	Z3
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		15

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uredan razvoj djeteta	5	Bolnica majka i dijete
2	Odstupanje od urednog razvoja	5	Bolnica majka i dijete

3	<b>Podrška obitelji u razvoju djeteta s odstupanjima od urednog razvoja</b>		<b>Dom zdravlja PGŽ</b>
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	
2.	
3.	
4.	