

**Datum:** Rijeka, 4. srpnja 2024.

**Kolegij:** Javno zdravstvo

**Voditelj:** doc. dr. sc. Robert Doričić

**e-mail voditelja:** robert.doricic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za javno zdravstvo

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Javno zdravstvo** je obavezni kolegij na drugoj godini prijediplomskog izvanrednog sveučilišnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 30 sati predavanja (**3 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija.

**Cilj** kolegija je usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja javnog zdravstva. Cilj je upoznati studenta/studenticu sa svrhom javnog zdravstva. Osobiti naglasak je na osposobljavanju studenta/studentice za identificiranje zdravstvenih potreba populacije i procjenu stanja zdravlja, kreiranju javnozdravstvene politike, upravljanju javnozdravstvenim intervencijama, procjenom kvalitete zdravstvene zaštite Također je cilj upoznati studenta/studenticu s kritičkom prosudbom funkcioniranja javnog zdravstva na regionalnoj i nacionalnoj razini, demonstrirajući prosudbu putem matrice funkcija javnog zdravstva, oblikovati strateške planske dokumente te pravilno izložiti i interpretirati pokazatelje zdravlja i bolesti.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:**

Povijesni pregled javnog zdravstva. Svrha i pojam novog javnog zdravstva. Sadašnja organizacija javnog zdravstva u Republici Hrvatskoj i budući izazovi. Socijalna i zdravstvena politika. Pojmovi i definicija zdravlja i bolesti. Determinante zdravlja. Promocija zdravlja i prevencija bolesti. Demografska obilježja i zdravlje. Postupak ocjene zdravstvenog stanja populacije i analiza zdravstvenih potreba. Program mjera zdravstvene zaštite Republike Hrvatske, Plan zdravstvene zaštite. Zdravstvena zaštita u izvanrednim stanjima. Javnozdravstvene intervencije. Posebne populacijske skupine (adolescenti, starije osobe). Izabrani javnozdravstveni problemi: bolesti ovisnosti. Mentalno zdravlje u zajednici. Kvaliteta zdravstvene zaštite. Okoliš i zdravlje. Ekonomika zdravstva.

**Izvođenje nastave:**

Nastava se izvodi u obliku predavanja, u interaktivnoj komunikaciji. Materijali s predavanja i obavijesti o kolegiju dostupni su na platformi Merlin (e-kolegij). Nastava se izvodi u semestralnom obliku. Izvršavanjem nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student/studentica stječe 3 ECTS boda.

U izvođenju nastave osim voditelja kolegija sudjeluju: nasl. izv. prof. dr. sc. Aleksandar Racz, dr. med., nasl. izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković, dr. med., doc. dr. sc. Suzana Janković, dr. med., doc. dr. sc. Darko Roviš, prof. soc. ped., dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing., i prim. Helena Glibotić-Kresina, dr. med.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Puntarić D, Ropac D, Jurčev Savičević D, i suradnici. Javno zdravstvo. Zagreb: Medicinska naklada; 2015.
2. Jonjić A, i suradnici. Socijalna medicina. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2007.

**Popis dopunske literature:**

1. Detels R, McEwen J, Beaglehole R, Tanaka H. Oxford Textbook of Public Health - The Scope of Public Health. Fifth edition. Oxford: Oxford University press; 2011.
2. Vuletić S. Qualia javnog zdravstva. Zagreb: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet, Škola narodnog zdravlja "Andrija Štampar"; 2013.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

- 1. predavanje: Svrha i pojam novog javnog zdravstva**  
Ishodi učenja:  
 Opisati svrhu, razvoj i povijest javnog zdravstva, važnost njegova provođenja. Razlikovati pojam novog javnog zdravstva.
- 2. predavanje: Socijalna i zdravstvena politika**  
Ishodi učenja:  
 Objasniti i znati jasno razlikovati socijalnu i zdravstvenu politiku od opće politike u Republici Hrvatskoj te znati usporediti s drugim osnovnim modelima u svijetu.
- 3. predavanje. Organizacija javnog zdravstva u RH, Matrica funkcija**  
Ishodi učenja:  
 Prikazati postojeću organizaciju javnog zdravstva, prikazati temeljnu matricu funkcija na regionalnoj razini.
- 4. predavanje: Zdravstvene potrebe stanovništva**  
Ishodi učenja:  
 Objasniti zdravstvene potrebe kao ključni pojam u javnom zdravstvu.
- 5. predavanje. Promocija zdravlja, Determinante zdravlja**  
Ishodi učenja:  
 Opisati definiciju promocije zdravlja, prikazati promjenjive i nepromjenjive determinante zdravlja.
- 6. predavanje. Planiranje zdravstvene zaštite**  
Ishodi učenja:  
 Prikazati način planiranja zdravstvenih intervencija

## **7. predavanje. Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva**

### Ishodi učenja:

Poredati najvažnije pokazatelje zdravstvenog stanja populacije te ocijeniti njihov utjecaj na kreiranje javnozdravstvene politike.

## **8. predavanje. Posebne populacijske skupine**

### Ishodi učenja:

Prikazati i komentirati posebnosti pojedinih populacijskih skupina.

## **9. predavanje. Mjere zdravstvene zaštite**

### Ishodi učenja:

Prikazati mjere zdravstvene zaštite u Republici Hrvatskoj, posebno za svaku djelatnost kako na primarnoj tako i na sekundarnoj razini zdravstvene zaštite.

## **10. predavanje. Javnozdravstvene intervencije**

### Ishodi učenja:

Planirati javnozdravstvene intervencije, procijeniti implementaciju intervencije u zajednici te evaluaciju primjenjene intervencije.

## **11. predavanje. Zdravstvena zaštita i komunikacija u izvanrednim stanjima**

### Ishodi učenja:

Prikazati i procijeniti osnovne modele organizacije zdravstvene zaštite i ponašanja u izvanrednim stanjima.

## **12. predavanje. Okoliš i zdravlje**

### Ishodi učenja:

Kritički prosuditi utjecaj okoliša na zdravlje.

## **13. predavanje. Kvaliteta zdravstvene zaštite**

### Ishodi učenja:

Kritički prosuđivati o elementima ocjene, kontrole, osiguranja te stručnom nadzoru u zdravstvenoj djelatnosti.

## **14. predavanje. Bolesti ovisnosti – Primjer programa prevencije**

### Ishodi učenja:

Prikazati rizične čimbenike za nastanak bolesti ovisnosti, prevalenciji bolesti ovisnosti u Republici Hrvatskoj te utjecaj na zdravlje pojedinca i zajednice. Navesti modele primarne prevencije bolesti ovisnosti.

## **15. predavanje. Vulnerabilne skupine. Nasilje u obitelji i partnerskim vezama**

### Ishodi učenja:

Razumjeti i može obrazložiti pojam *vulnerabilne skupine* te na primjeru određenih vulnerabilnih skupina moći objasniti razloge njihove posebne ranjivosti i interpretirati specifičnosti njihovih potreba. Izložiti određenje i pojavne oblike nasilja u partnerskim vezama obiteljskom odnosima uključujući nasilje nad djecom, razumjeti dinamiku nasilja u partnerskim odnosima.

## 16. predavanje. Uvod u ekonomiku zdravstva

### Ishodi učenja:

Prikazati izvore i modele financiranja zdravstvene zaštite.

### Obveze studenata:

Studenti/studentice su obvezni/obvezne pohađati predavanja i aktivno sudjelovati u nastavi.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

#### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata/studentica provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018., prema kojoj studenti/studentice na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata/studentica vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student/studentica mora ostvariti minimalno 30% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen/ocijenjena po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student/studentica koji je ostvario/ostvarila između 20 i 29,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student/studentica koji je ostvario/ostvarila manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

#### **Ocjenske bodove student/studentica stječe na sljedeći način:**

##### **1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 16% ocjenskih bodova)
- b) kolokvij (do 34% ocjenskih bodova)

##### **a) Pohađanje nastave (do 16% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student/studentica može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student/studentica opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih

bodova i ocijenjen/ocijenjena je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Prisustvo na svakoj nastavnoj jedinici – 1%

**b) Kolokvij (do 34% ocjenskih bodova)**

Tijekom nastave student/studentica će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 34% ocjenskih bodova.

**2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

**a) Pismeni ispit (ukupno 50% ocjenskih bodova)**

Prolaznost na pismenom testu je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Trenutno ne postoji mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

**Akademski čestitost**

Od studenata/studentica i nastavnika/nastavnica se očekuje međusobno poštivanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici i studenti/studentice svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokumenti koji studentima/studenticama i nastavnicima stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci, Poslovnik Etičkog povjerenstva za zaštitu akademske čestitosti Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Nastavnik/nastavnica
23.06.2025.	P1 (08,15-09,45), Z4 P2-4(10,00-11,30), Z4 P5(11,45-13,15), Z4	doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit. nasl. izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković, dr. med. doc. dr. sc. Suzana Janković, dr. med.
24.06.2025.	P6 (08,15-09,45), Z4 P7(10,00-11,30), Z4 P8(11,45-13,15), Z4	doc. dr. sc. Suzana Janković, dr. med. prim. Helena Glibotić-Kresina, dr. med. doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit.
25.06.2025.	P9 (08,15-09,45), Z4 P10(10,00-11,30), Z4 P11(11,45-13,15), Z4	doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit. dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing. dr. sc. Toni Buterin, mag. sanit. ing.
26.06.2025.	P12 (08,15-09,45), Z4 P13(10,00-11,30), Z4 P14(11,45-13,15), Z4	doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit doc. dr. sc. Robert Doričić, mag. admin. sanit doc. dr. sc. Darko Roviš, prof. soc. ped.
27.06.2025.	P15 (08,15-11,30) P16(11,45-13,15), Z4	nasl. izv. prof. dr. sc. Aleksandar Racz, dr. med. nasl. izv. prof. dr. sc. Vanja Ivković, dr. med.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Svrha javnog zdravstva	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P2	Socijalna i zdravstvena politika	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P3	Organizacija javnog zdravstva u RH, Matrica funkcija	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P4	Zdravstvene potrebe stanovništva	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P5	Promocija zdravlja, Determinante zdravlja	1	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P6	Planiranje zdravstvene zaštite	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P7	Ocjena zdravstvenog stanja stanovništva	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P8	Posebne populacijske skupine	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P9	Mjere zdravstvene zaštite	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P10	Javnozdravstvene intervencije	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P11	Zdravstvena zaštita i komunikacija u izvanrednim stanjima	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P12	Okoliš i zdravlje	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P13	Kvaliteta zdravstvene zaštite	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P14	Bolesti ovisnosti-Primjer programa prevencije	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
P15	Vulnerabilne skupine. Nasilje u obitelji i partnerskim vezama	4	online
P16	Uvod u ekonomiku zdravstva	2	Fakultet zdravstvenih studija, Predavaonica br. Z4
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	08.07.2025.
2.	23.07.2025.
3.	16.09.2025.
4.	30.09.2025.