

**Datum:** Rijeka, 13. srpnja 2024.

**Kolegij:** Klinička propedeutika

**Voditelj:** prof. dr. sc. Toni Valković, dr. med.

**e-mail voditelja:** toni.valkovic@medri.uniri.hr unesite e mail

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Klinička propedeutika** je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja i 15 sati vježbi, sveukupno 85 sati (uključujući predviđeno vrijeme za polaganje ispita) što čini 2 ECTS.

**Cilj** kolegija je usvajanje osnovnih propedeutičkih znanja i vještina u okviru sestričkog zvanja, vezanih uz pojmove zdravlja, bolesti, simptoma te znakova bolesti, povijesti bolesti, uzimanje anamneze, metode fizikalnog pregleda, izvodjenje fizikalnog pregled, opći status i status pojedinih djelova tijela, uključujući neurološki i dermatološki status te osnovne laboratorijske i instrumentalne pretrage te najčešće simptome i znakove bolesti.

**Sadržaj kolegija je slijedeći:**

okvirni sadržaj ovog kolegija, koji će se odvijati putem predavanja i vježbi, obuhvaća: rezlikovanje, opisivanje, interpretaciju i povezanost pojmova: propedeutika, klinika, zdravlje, bolest, tijek bolesti, ishod bolesti, etiologija i patogeneza bolesti, komplikacije bolesti, dijagnostika bolesti, liječenje bolesti, simptomi (nespecifični, specifični, patognomonični) i znakovi bolesti, sindromi, povijest bolesti (anamneza, fizikalni pregled, radna dijagnoza, decursus, epicrisis, konačna dijagnoza, medicinska dokumentacija), anamneza i njezini djelovi te način uzimanja, metode fizikalnog pregleda- inspekcija, palpacija, perkusija, auskultacija, olfakcija, opći status- tjelesna težina i visina, osteomuskularna građa, pokretnost, položaj bolesnika, stanje svijesti i psihičko stanje te njihovi poremećaji, govor, boja kože i sluznica, eflorescencije na koži i sluznici te njihovo značenje, cijanoza, vlažnost kože i sluznica, turgor kože, dlakavost, nokti, limfni čvorovi, tjelesna temperatura i temperaturne krivulje, disanje, puls, krvni tlak), status pojedinih djelova tijela- pregled glave (veličina, oblika, koža, kosa, bolne točke i paranazalni sinusi, oči, nos, usta), pregled vrata (duljina, simetričnost, štitnjača, limfni čvorovi, arterije i vene), pregled grudnog koša (regije, projekcija srca i pluća na površinu tijela, oblik i simetričnost grudnog koša, promjene kralježnice, respiratorna pomičnost, pregled dojki, pregled pluća, pregled srca), pregled trbuha (regije, trbušna stjenka, pregled pojedinih organa, bolne točke, digitorektalni pregled, pregled spolovila), pregled ekstremiteta (oblik, veličina i simetričnost, pregled pojedinih djelova ekstremiteta), neurološki status (refleksi, senzibilitet, ispitivanje motorne snage, poremećaji koordinacije, Lasagueov znak, Kernigov znak), laboratorijske i instrumentalne pretrage (brzina sedimentacije eritrocita, krvna slika, diferencijalna krvna slika, biokemijski nalazi, pregled mokraće, elektroforeza serumskih bjelančevina, koagulacijski testovi, radiološka i nuklearna dijagnostika, elektrofiziološke metode, ultrazvuk, endoskopske metode, citološka i patohistološka dijagnostika, genetske i molekulske metode), mikrobiološka i imunološka dijagnostika, ostala

dijagnostika), najčešći simptomi bolesti- bol u prsima, palpitacije, bol u trbuhu, sinkopa, kašalj, hemoptiza, hipoksija, policitemija, zaduha, edemi, šok, srčani arrest, iznenadna smrt, najčešći poremećaji vezani za probavni sustav, žutica, krvarenja iz probavnog sustava, poremećaji mokrenja, poremećaji hematopoetskog sustava, izljevi.

**Tijekom vježbi** student će aktivno prisustvovati i sudjelovati u uzimanju anamneze i izvodjenju fizikalnog pregleda bolesnika, izvodjenju nekih laboratorijsko-instrumentalnih pretraga te radu s medicinskom dokumentacijom, a sve u okviru sestrinske struke.

**Kolegij se izvodi** u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci te Kliničkog bolničkog centra Rijeka, lokalitet Rijeka. Studenti moraju prisustvovati nastavi te u njoj aktivno sudjelovati. Tijekom vježbi moraju imati radnu uniformu. Zbog adekvatnog praćenja nastave potrebno je za svako predavanje i vježbu ponoviti sadržaj prethodnih predavanja ili vježbi. Na kraju nastave stečeno znanje se provjerava pismenim test-kolokvijem, a završni ispit je usmeni, tako da ove dvije komponente formiraju konačnu ocjenu.

#### Popis obvezne ispitne literature:

Valković T: Osnove kliničke propedeutike za studente stručnog studija sestrinstva. Medicinska naklada, Zagreb.2020.

#### Popis dopunske literature:

1. Čustović F: Anamneza I fizikalni pregled. Školska knjiga, Zagreb, 2000.
2. Metelko Ž, Harambašić H i sur: Internistička propedeutika i osnove fizikalne dijagnostike. Medicinska naklada, Zagreb, 1999.
3. Antonin B: Propedeutika interne medicine. Jumena, Zagreb, 2000.

#### Nastavni plan:

##### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

###### **P1. Klinička propedeutika- uvod. Anamneza i fizikalni pregled.**

###### Ishodi učenja:

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove: propedeutika, klinika, zdravlje, bolest, tijek bolesti, ishod bolesti, etiologija i patogeneza bolesti, komplikacije bolesti, dijagnostika bolesti, liječenje bolesti, simptomi (nespecifični, specifični, patognomonični) i znakovi bolesti, sindromi, povijest bolesti (anamneza, fizikalni pregled, radna dijagnoza, decursus, epicrisis, konačna dijagnoza, medicinska dokumentacija).

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove; anamneza, heteroanamneza, sestrinska anamneza, djelovi anamneze, epidemiološka i socijalna anamneza, anamneza radnog mjesta, metode fizikalnog pregleda: inspekcija, auskultacija, perkusija, palpacija, olfakcija.

###### **P2. Opći status.**

###### Ishodi učenja:

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove: tjelesna težina i visina, indeks tjelesne težine, osteomuskularna građa, pokretnost, položaj bolesnika, stanje svijesti i psihičko stanje te njihovi poremećaji, govor, boja kože i sluznica, eflorescencije na koži i sluznici te njihovo značenje, cijanoza, vlažnost kože i sluznica, turgor kože, dlakavost, nokti, pregled limfnih čvorova, tjelesna temperatura i temperaturne krivulje, disanje, puls, krvni tlak, procjena općeg stanja, vitalni znakovi.

### **P3. Pregled glave, vrata i grudnog koša.**

#### Ishodi učenja:

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz pregled glave (veličina i oblik glave, koža, kosa, bolne točke i paranazalni sinusi, oči, nos, usta), pregled vrata (duljina, simetričnost, štitnjača, limfni čvorovi, arterije i vene) te pregled grudnog koša (regije, projekcija srca i pluća na površinu tijela, oblik i simetričnost grudnog koša, promjene kralježnice, respiratorna pomičnost, pregled dojki, pregled pluća, pregled srca),

### **P4. Pregled trbuha, spolovila i ekstremiteta.**

#### Ishodi učenja:

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz pregled trbuha (regije, trbušna stjenka, pregled pojedinih organa, bolne točke, lumbalna sukusija, digitorektalni pregled), pregled spolovila i ekstremiteta (oblik, veličina i simetričnost, pregled pojedinih djelova ekstremiteta).

### **P5. Osnove neurološkog pregleda. Laboratorijske i instrumentalne pretrage.**

#### Ishodi učenja:

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane za neurološki status (refleksi, senzibilitet, ispitivanje motorne snage, poremećaji koordinacije, Lassegueov znak, Kernigov znak). Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz laboratorijske i instrumentalne pretrage (brzina sedimentacije eritrocita, krvna slika, diferencijalna krvna slika, biokemijski nalazi, pregled mokraće, elektroforeza serumskih bjelančevina, koagulacijski testovi, radiološka i nuklearna dijagnostika, elektrofiziološke metode, ultrazvuk, endoskopske metode, citološka i patohistološka dijagnostika, genetske i molekulske metode), mikrobiološka i imunološka dijagnostika, ostala dijagnostika).

### **P6. Najčešći patološki procesi u medicini. Najčešći simptomi i znakovi bolesti I.**

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz najčešće patološke procese: upala, novotvorine, poremećaji hemodinamike i ateroskleroze. Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz: bol u prsima, palpitacije, bol u trbuhu, sinkopu, kašalj, hemoptizu, hipoksiju, policitemiju, zaduhu, edeme.

### **P7. Najčešći simptomi i znakovi bolesti II.**

Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz: srčani arrest, iznenadnu smrt, najčešće poremećaje vezane za probavni sustav, žuticu, krvarenja iz probavnog sustava. Razlikovati, opisati, interpretirati te povezati pojmove vezane uz poremećaje mokrenja, poremećaje hematopoetskog sustava, izljeve, poremećaje u sklopu reumatoloških bolesti..

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

-

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

### **V1. Vještina uzimanja anamneze. Fizikalni pregled: opći status i status pojedinih djelova tijela**

#### Ishodi učenja:

Opisati, interpretirati te primjeniti uzimanje anamneze od bolesnika u okviru sestrinske struke. Opisati, interpretirati te primjeniti izvodjenje općeg statusa i statusa pojedinih djelova tijela u okviru sestrinske struke

### **V2. Fizikalni pregled: neurološki i dermatološki status. Praktični pristup: medicinska dokumentacija**

#### Ishodi učenja:

Opisati, interpretirati te primjeniti izvodjenje neurološkog i dermatološkog statusa u okviru sestriinske struke, kao i rad s medicinskom dokumentacijom.

### V3. Praktični pristup: laboratorijske i instrumenatne pretrage.

#### Ishodi učenja:

Opisati, razlikovati i interpretirati izvodjenje pojedinih laboratorijskih pretraga.

Opisati, razlikovati i interpretirati izvodjenje pojedinih instrumentalnih pretraga

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

#### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

##### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Medicinskom fakultetu u Rijeci** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Medicinskog fakulteta u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu također **50 bodova**.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

##### **I. Tijekom nastave vrednuje se:**

##### **a) Obvezni test-kolokvij (do 50 ocjenskih bodova)**

U završnom dijelu nastave svi studenti su obvezni pristupiti test-kolokviju gdje stječu maksimalno 50 bodova. Kolokvij se ocjenjuje na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	25
Dobar	35
Vrlo dobar	44
Izvrstan	50

##### **b) Završni ispit (do 50 ocjenskih bodova)**

**Završni ispit je usmeni ispit.** Nosi maksimalno do 50 ocjenskih bodova.

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	28
Dobar	38
Vrlo dobar	45
Izvrstan	50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

**A – 90 - 100% bodova**  
**B – 75 - 89,9%**  
**C – 60 – 74,9%**  
**D -- 50 - 59,9%**  
**F – 0 – 49,9 %**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**  
**B = vrlo dobar (4)**  
**C = dobar (3)**  
**D = dovoljan (2)**  
**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama fakulteta

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
04.10.2024.	<b>P1 (08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
11.10.2024.	<b>P2 (08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
18.10.2024.	<b>P3 (08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
25.10.2024.	<b>P4 (08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
30.10.2024.	<b>P5 (08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
08.11.2024.	<b>P6(08,00- 10,15), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
15.11.2024.	<b>P7 (08,00- 09,30), Z4</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
18.12.2024	<b>V1 (12,00-16,00) KBC Rijeka, FZS, Kabinet vještina</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
19.12.2024.	<b>V2 (12,00-16,00) KBC Rijeka, FZS, Kabinet vještina</b>			prof. dr. sc. Toni Valković
20.12.2024.	<b>V3 (12,00-16,00) KBC Rijeka, Klinika za internu medicinuj</b>			prof. dr. sc. Toni Valković

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Klinička propedeutika- uvod. Anamneza I fizikalni pregled.	3	Z4
P2	Opći status.	3	Z4
P3	Status glave, vrata i grudnog koša.	3	Z4
P4	Pregled trbuha, spolovila i ekstremiteta.	3	Z4
P5	Osnove neurološkog pregleda. Laboratorijske i instrumentalne pretrage.	3	Z4
P6	Najčešći patološki procesi u medicini. Najčešći simptomi i znakovi bolesti I.	3	Z4
P7	Najčešći simptomi i znakovi bolesti II.	2	Z4
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>20</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vještina uzimanja anamneze. Fizikalni pregled: opći status i status pojedinih dijelova tijela.	5	FZS, Kabinet vještina
V2	Fizikalni pregled: neurološki i dermatološki status. Praktični pristup: medicinska dokumentacija.	5	FZS, Kabinet vještina
V3	Praktični pristup: laboratorijske i instrumentalne pretrage.	5	KBC Rijeka, Klinika za internu medicinu
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	20.01.2025.
2.	21.02.2025.
3.	23.06.2025.
4.	19.09.2025.