

**Datum:** Rijeka, 3. srpnja 2024.

**Kolegij:** Koordinacija i supervizija u zdravstvenoj njegi

**Voditelj:** Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković,bacc. med.teh., prof.reh.

**e-mail voditelja:** [sandra.boskovic@uniri.hr](mailto:sandra.boskovic@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - menadžment u sestrinstvu

**Godina studija:** 2

**Akademска godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Koordinacija i supervizija u zdravstvenoj njegi** je obavezni kolegij na drugoj godini Diplomskog studija menadžment u sestrinstvu i sastoji se od 30 sati predavanja, 20 sati seminara i 30 sati vježbi, ukupno 80 sati (**5.5 ECTS**). Kolegij se izvodi u u zgradama Fakulteta zdravstvenih studija i klinikama KBC Rijeka.

Cilj kolegija je osposobiti studenta u provođenju organizacije, upravljanja i administracije u području zdravstvene njegi. Stečena znanja trebaju omogućiti studentima razumijevanje procesa u području organizacije, upravljanja i administracije. Usvojene vještine iz područja organizacije, upravljanja i administracije mogući će njihovu kvalitetnu primjenu u sestrinskoj praksi.

Po odslušanom kolegiju student će bit sposoban:

- Analizirati organizaciju i upravljanje u sestrinskoj praksi: način upravljanja na različitim upravljačkim razinama, stilove i modele upravljanja ljudskim potencijalima;
- Identificirati različite modele organizacije rada i njihovu primjeni u praksi te načine delegiranja zadataka, supervizijske procese i njihovu primjenu u sestrinskoj praksi;
- Analizirati i evaluirati kvalitetu zdravstvene njegi s obzirom na izazove u sestrinskoj profesiji
- Upravljati kvalitetom zdravstvene njegi koristeći pri tome procesne krugove kvalitete (krug kvalitete u procesu zdravstvene njegi), te indikatore kvalitete za zdravstvenu njegu - upravljati vremenom i raspoređivati poslove prema stupnju važnosti i hitnosti;

Opće kompetencije koje očekujemo kao ishod ovog predmeta su:

- profesionalna komunikacija
- svladavanje novih vještina
- timski rad-rad u grupi

- etičnost i odgovornost

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Kalauz, Sonja: Organizacija i upravljanje u zdravstvenoj njezi, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.
2. Balen, Sanja: Priručnik, Menadžment u zdravstvu, Medicinski fakultet Osijek, 2012.
3. Srića, V. Inventivni menadžment u 100 lekcija, Znanje i Delfin, 2004.
4. Hudek-Knežević, J. i Kardum, I.: Stres i tjelesno zdravlje, Naklada Slap, Jastrebarsko, 2006.
5. Bošnjak, Z. i sur. Osiguranje kvalitete rada u sestrinstvu, Medicinska naklada, 2023.

**Popis dopunske literature:**

1. Petar, Saša: Tamna strana upravljanja ljudima, Mozaik knjiga, Zagreb, Zagreb, 2005.
2. Sestrinska dokumentacija, Hrvatska komora medicinskih sestara, Zagreb, 2011.
3. Lazibat, Tonči: Upravljanje kvalitetom, Znanstvena knjiga d.o.o. Zagreb, 2009.

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):****1. Uvod u menadžment**

Upoznati se s ciljem kolegija

Obajsniti teorije upravljanja, procese upravljanja, organizacijsku kulturu , organizacijsku strukturu, organizacijska: načela i konceptima, ustroj radne organizacije prema konceptima rukovođenja

**2. Funkcije menadžmenta- funkcije medicinske sestre-menadžera**

Obajsniti elemenate menadžmenta

Analizirati funkcije menadžmenta

Povezivati funkcije sestrinskog sestrinskog menadžmenta

**3. Planiranje**

Objasniti važnost planiranja u organizaciji rada

Upravljanje rizicima u planiranju

Planirati rad sestrinskih timova

Izdraditi planove organizacije sestrinskih timova

Planirati radne procesa u sestrinskoj praksi

**4. Organiziranje**

Razumijeti važnost organizacije sestrinskog rada

Analizirati i procjeniti vrste i modele organizacije u sestrinskom radu

Organizirati sukladno predviđenom planiranju

**5. Upravljanje ljudskim resursima**

Razumijeti modele upravljanja ljudskim resursima u sestrinskom radu

Razumijeti i objasniti stilove upravljanja ljudskom resursima

Donositi odluke u sestrinskoj praksi

Objasniti postupke utvrđivanja potreba za ljudskim resursima

Objasniti fleksibilnu organizaciju rad medicinskih sestara

#### **6. Zakonske regulative sestrinske profesije**

Znati objasniti hrvatsku i europsku zakonsku regulativu sestrinske profesije

Analizirati i dati prijedloge unapređenja zakonske regulative s obzirom na postojeća znanja i praksu

Primijeniti sustave praćenja i procjenjivanja radnog učinka medicinskih sestara

#### **7. Organizacijska kultura**

Prepoznati važnost organizacijske kulture u sestrinskoj praksi

Analizirati i diskutirati postojeću organizacijsku kulturu u sestrinskoj praksi

Etika u sestrinstvu

#### **8. Organizacijski modeli sestrinske prakse**

Objasniti teorije i konceptualne modele u zdravstvenoj njeci - opisati organizacijske modele u zdravstvenoj njeci, te odabrati prikladan organizacijski model s obzirom na uvjete i potrebe pružanja skrbi

Obrazložiti potrebe za sestrinskim osobljem potrebnim za osiguravanje sigurne skrbi

Objasniti i primijeniti postupke usmjerene osiguranju kvalitete u zdravstvenoj njeci

Objasniti sigurnu sestrinsku skrb

Upravljanje promjenama

Upravljanje vremenom u sestrinskoj praksi

#### **9. Upravljanje kvalitetom zdravstvene njegi**

Objasniti i analizirati važnost upravljanja kvalitetom u području zdravstvene njegi, sustavima upravljanja kvalitetom, standardima kvalitete u sestrinskoj praksi, procesnim krugom kvalitete te indikatorima kvalitete

Razumjeti važnost praćenja kvalitete zdravstvene njegi

Objasniti i primjeniti modele kontrole kvalitete u sestrinskoj praksi

#### **11. Sustavi potpore u sestrinskoj praksi**

Razumjeti važnost organizacije sustava potpore u sestrinskoj praksi

Objasniti faktore koji utječu na izbor organizacijskog modela zdravstvene njegi

#### **12. Supervizija**

Upoznati studente s osnovnim načelima i zadacima supervizije

Usvojiti znanja o vrstama supervizije

Razumjeti važnost supervizije u osiguravanju kvalitete zdravstvene njegi

#### **13. Međuljudski odnosi**

Upoznati se s važnosti kvalitete međuljudskih odnosa u radnoj organizaciji

Objasniti utjecaj osobnosti na međuljudske odnose

#### **14. Komunikacija i timski rad**

Upoznati se s važnosti kvalitete komunikacije u radnoj organizaciji

Razumjeti važnost utjecaja kvalitetne komunikacije na međuljudske odnose

Razumjeti važnost aktivnog slušanja u komunikaciji

Razumijeti načela timskog rada, gradnje tima te interdisciplinarnom i multidisciplinarnom pristupu u zdravstvenoj njeci

Upravljanje sastankom

#### **15. Sagorijevanje na poslu**

- uočavati i analizirati čimbenike koji utječu na pojavnost sagorijevanja na poslu

- poznavati načine prevencije sagorjevanja na poslu

#### **16. Profesionalni identitet u sestrinstvu**

Objasniti proces profesionalizacije sestrinstva kroz društveni i povijesni kontekst

Identifikacirati elementa profesionalizacije

Analizirati izazove sestrinske profesije danas

Objasniti samoidentitet medicinskih sestara

Objasniti značenje utjecaja javnosti na proces profesionalizacije

#### **17. Znanost u sestrinstvu**

Objasniti važnost znanstvog istraživanja u sestrinstvu

Analizirati pravce znanstvenog rada u sestrinstvu

Objasniti važnost povezanosti znansoti i prakse u sestrinstvu

#### **Popis seminara s pojašnjenjem:**

1. Međuljudski odnosi I komunikacija
2. Teorije upravljanja u sestrinskoj praksi
3. Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njezi
4. Komunikacija u timu
5. Indikatori kvalitete u zdravstvenoj njezi
6. Prevencija sagorjevanja na poslu kroz organizacijsku kulturu
7. Izazovi sestrinske profesije danas
8. Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom I modeli raspodjele radnih zadataka
9. Organizacijski čimbenici zadovoljstva poslom
10. Stilovi upravljanja
11. Upravljanje sastankom
12. Donošenje odluka u sestrinskoj praksi
13. Hrvatska komora medicinskih sestara
14. Supervizija kao dio organizacijske strukture
15. Organizacijski koncepti
16. Klinička supervizija
17. Profesionalni identitet u sestrinstvu

#### **Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Vježbe se provode na Klinikama , Zavodima i odjelima KBC Rijeka i student se upoznaje s zadacima organizacije i vođenja zdravstvene njege od strane glavnih sestara:

**1. Funkcije sestrinskog menadžmenta** (Planiranje, organiziranje, upravljanje ljudskim potencijalima, vođenje i kontrola)

**2. Sustavi potpore u sestrinskoj praksi** (Strukturalni sustav potpore- organizacijski model zdravstvene njege - broj medicinskih sestara/tehničara na odjelu, njihova razina obrazovanja i podjela poslova prema stručnoj spremi (viša med.sestra, med.sestra, bolničarka), Sustav tehničke potpore- podjela radnog opterećenja,Organizacija rada medicinskih sestara

(smjena/turnus), tjedna norma/prekovremena opterećenost, izrada rasporeda rada, planiranje godišnjih odmora, korištenje slobodnih dana, broj medicinskih sestara na odjelu prema broju pacijenata (kapacitetu odjela) i potreban broj m.s. prema kategorizaciji pacijenata.

**3. Kućni red odjela****4. Sestrinska dokumentacija****5. Organizacijska kultura****6. Upravljanje kvalitetom zdravstvene njegе****7 . Upravljanje i vođenje u sestrinskoj praksi****8.. Interdisciplinarni pristup i timski rad****9. Edukacija****Obveze studenata:**

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito poхађanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada projektnog zadatka obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminaru. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito poхађati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):*****ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10 bodova)
- b) vježbe (do 20 bodova)
- d) seminarski rad (do 20 bodova)

**Pohađanje nastave (do 10 bodova)**

Student može izostati s 50% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima, seminarima i vježbama je obvezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja, seminari i vježbe) obavljat će se na sljedeći način:

% nazočnosti	ocjenski bodovi
70 - 85	3
86 - 100	7

**c) Vježbe (do 20 bodova)**

Studenti su obvezni prisustvovati vježbama, a kako bi u kontinuitetu mogli pratiti i sudjelovati u nastavi. Tijekom vježbi voditelj ocjenjuje usvojeno znanje, vještine, aktivnost, spretnost svakog studenta i ocjenjuje bodovima na sljedeći način:

ocjena	ocjenski bodovi
Dovoljan	11
Dobar	14
Vrlo dobar	17
Izvrstan	20

**Projektni zadatak (20 bodova)**

Izlaganje projektnog zadatka vezanog za temu seminara.

**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 15 ocjenskih bodova (60%).

Ocenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova

B – 80 - 89,9%

C – 70 - 79,9%

D -- 60 - 69,9%

E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D i E = dovoljan (2)

F i FX = nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

**SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)****Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2024.	P 1-5 (15,00- 19,00) Z4			Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković
04.10.2024.	P 6-10 (08-12) NZZJZ			Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković
18.10.2024.	P11-15 (15,00-19,00) Z5			Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković
19.10.2024.	P15-20 (08-13) Z5			Predavač Morana Magaš, mag.sest.
15.11.2024.	P 20-25 (15-19) Z7			Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković

16.11.2024	P25-30 (08,00-12,00) Z5			Doc.dr.sc. Kata Ivanišević
24.11.2023.			KBC Rijeka (08,00- 12,00) 2 grupe	Snježana Juričić, mag.med.sest.  Predavač Morana Magaš, mag.sest.
29.11.2024.			KBC Rijeka (08,00- 12,00) 2 grupe	Snježana Juričić, mag.med.sest.  Predavač Morana Magaš, mag.sest.
30.11.2024.			KBC Rijeka (08,00- 14,00) 2 grupe	Snježana Juričić, mag.med.sest.  Predavač Morana Magaš, mag.sest.
13.12.2024.			KBC Rijeka (08,00- 12,00) 2 grupe	Snježana Juričić, mag.med.sest.  Predavač Morana Magaš, mag.sest.
16.01.2025.			Dom zdravlja PGŽ (08-14) 2 grupe	Predavač Rozmari Tusić  Ivana Peranić, mag.med.teh.
17.01.2025.			Dom zdravlja PGŽ (08-11) 2 grupe	Predavač Rozmari Tusić  Ivana Peranić, mag.med.teh.
31.01.2025.		S 1-4 (08-11) Z3		Izv.prof. dr. sc. Sandra Bošković
01.02.2025.		S 5-8 (12-16) Z3		Doc.dr.sc. Kata Ivanišević
14.02.2025.		S 9-15 (08-15) Z7		Predavač Morana Magaš, mag.med.teh.

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u menadžment	2	Z4
P2	Funkcije menadžmenta- funkcije medicinske sestre-menadžera	2	Z4
P3	Planiranje	2	Z4
P4	Organiziranje	2	Z4
P5	Upravljanje ljudskim resursima	1	NZZJZ
P6	Zakonske regulative sestrinske profesije	1	NZZJZ
P7	Ogranacijska kultura	1	NZZJZ
P8	Upravljanje kvalitetom zdravstvene njegе	1	NZZJZ
P9	Organizacijski modeli sestrinske prakse	2	Z5
P10	Sustavi potpore u sestrinskoj praksi	2	Z5
P11	Supervizija	2	Z5
P12	Međuljudski odnosi	2	Z5
P13	Sagorijevanje na poslu	2	Z5
P14	Komunikacija i timski rad	2	Z5
P15	Supervizija	2	Z5
P16	Profesionalni identitet u sestrinstvu	2	Z5
P17	Znanost u sestrinstvu	2	Z5
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>30</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Međuljudski odnosi I komunikacija	1	Z3
S2	Teorije upravljanja u sestrinskoj praksi	1	Z3
S3	Upravljanje rizicima u zdravstvenoj njegi	1	Z3
S4	Komunikacija u timu	1	Z3
S5	Indikatori kvalitete u zdravstvenoj njegi	1	Z3
S6	Prevencija sagorijevanja na poslu kroz organizacijsku kulturu	1	Z6
S7	Izazovi sestrinske profesije danas	1	Z6
S8	Utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom I modeli raspodjele radnih zadataka	1	Z6
S9	Organizacijski čimbenici zadovoljstva poslom	1	Z6
S10	Stilovi upravljanja	1	Z6
S11	Upravljanje sastankom	1	Z6

S12	Donošenje odluka u sestrinskoj praksi	1	Z7
S13	Strukovne organizacije medicinskih sestara	1	Z7
S14	Supervizija kao dio organizacijske strukture	1	Z7
S15	Organizacijski koncepti	1	Z7
S16	Klinička supervizija	2	Z7
S17	Profesionalni identitet u sestrinstvu	1	Z7
S18	Znanost u sestrinstvu	1	Z7
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>20</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Funkcije sestrinskog menadžmenta	5	KBC Rijeka
V2	Sustavi potpore u sestrinskoj praksi	5	KBC Rijeka
V3	Kućni red odjela	2	KBC Rijeka
V4	Sestrinska dokumentacija	3	KBC Rijeka
V5	Upravljanje kvalitetom zdravstvene njegе- provođenje zdravstvene njegе prema procesu	5	KBC Rijeka
V6	Plan zdravstvene njegе	5	Dom zdravlja PGŽ
V7	Razvrstavanje pacijenata u kategorije ovisno o potrebama za zdravstvenom njegom	5	Dom zdravlja PGŽ
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>30</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	28.02.2025.
2.	13.03.2025.
3.	
4.	