

Datum: Rijeka, 26. lipnja 2024.

Kolegij: : Metodologija istraživanja u javnom zdravstvu

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac

e-mail voditelja: lovorka.bilajac@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Javno zdravstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Metodologija istraživanja u javnom zdravstvu** obvezni je kolegij na Diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo-javno zdravstvo. Sastoji se od 20 sati predavanja, 15 sati seminara i ukupno nosi 3 ECTS-a. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i on-line pomoću platforme Merlin (Srce).

Sva znanstvena istraživanja zahtijevaju određenu metodologiju. Cilj kolegija Istraživanja u javnom zdravstvu je studentima prikazati načine, tehnike i svrhu istraživanja u populaciji. Studentima će se objasniti vrste podataka u javnom zdravstvu, načine prikupljanja podataka, tehnike i metodologija istraživanja te načini definiranja ciljeva aktivnosti koje se provode tijekom istraživanja. Nadalje, cilj je objasniti studentima svrhu populacijskih istraživanja, definiranja prioriteta u populaciji te primjenu podataka prilikom organiziranja intervencija u zajednici. Specifičan cilj je pripremiti studente za ispravan pristup sudjelovanju u istraživanjima.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a u predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Kroz seminare studenti će biti upoznati s načinima postavljanja i provedbe metodologije kako bi rezultati dali doprinos

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature, izvođenjem ispravnih zaključaka, povezivanjem teorijskih koncepta s praksom, realizacijom istraživanja i vrednovanjem javnozdravstvenih aktivnosti. Pratiće se i angažman studenata tijekom izvođenja seminara.

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

"Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu.

Popis obvezne ispitne literature:

Sindik, J. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, ISBN 978-953-7153-35-9 , Sveučilište u Dubrovniku, 2014.
 Tamara Čendo Metzinger Marko Toth Metodologija istraživačkog rada za stručne studije, Veleučilište Velika Gorica , Velika Gorica, 2020.
 Oxford Handbook of Public Health Practice (4 edn), Edited by Ichiro Kawachi, Iain Lang, and Walter Ricciardi, Getting research into practice, DOI: 10.1093/med/9780198800125.003.0060
 Vuletić S, Kern J. Fenomenologija javnog zdravstva-praktikum, Zagreb, 2020.

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1-P2 Potrebe i vrste istraživanja u javnom zdravstvu
 Ishodi učenja: Navesti i opisati različite vrste istraživanja u javnom zdravstvu te razumjeti važnost istraživanja u javnom zdravstvu za unapređenje zdravstvene politike i prakse.

P3-P4 Kvantitativna i kvalitativna istraživanja
 Ishodi učenja: Razlikovati kvantitativne i kvalitativne metode istraživanja.

P5-P6 Kvalitativni dizajn u javnozdravstvenim istraživanjima
 Ishodi učenja: Razumjeti osnove kvalitativnog istraživačkog dizajna.

P7- P8 Pogreške u istraživanjima,
 Ishodi učenja : Identificirati moguće izvore pogrešaka u istraživanjima

P9-P10 Analiza dobivenih rezultata
 Ishodi učenja: Odabrati odgovarajuće statističke metode za analizu podataka

P11-P12 Istraživanja ishoda sestrinskih intervencija
 Ishodi učenja: Dizajnirati i provesti istraživanja koja ocjenjuju ishode sestrinskih intervencija

P13 Istraživanja skrbi na kraju života I palijativna skrb
 Ishodi učenja: Razumjeti specifičnosti istraživanja u području skrbi na kraju života i palijativne skrbi

P14 Istraživanja o radnoj snazi
 Ishodi učenja: Identificirati ključne aspekte istraživanja o radnoj snazi u zdravstvenom sektoru.

P15- P16 Samoupravljanje kroničnim stanjima
 Ishodi učenja: Evaluirati učinke intervencija usmjerenih na poboljšanje samoupravljanja kroničnim stanjima

P17- P18 Elementi istraživanja s ciljem unapređenja zdravlja u lokalnoj zajednici
 Ishodi učenja: Identificirati elemente istraživanja u zajednici

P19-20 Istraživanja povezana s strategijama promicanja zdravlja I prevencije bolesti
 Ishodi učenja: Razviti i evaluirati istraživačke projekte koji se fokusiraju na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti te koristiti istraživačke rezultate za informiranje i unapređenje strategija promicanja zdravlja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1-S8 Izvori stručne i znanstvene literature, pretraživanje izvora podataka, analiza i interpretacija sadržaja

Prepoznati i razlikovati različite izvore stručne i znanstvene literature; procijeniti vjerodostojnost i relevantnost različitih izvora informacija; koristiti elektroničke baze podataka i biblioteke za pronalaženje relevantne literature

S9-S15 Izvještavanje o rezultatima pretraživanja/istraživanja, kritičko promišljanje

Kritički interpretirati rezultate analize u kontekstu postojećeg znanja i istraživanja, izraditi zaključke i preporuke temeljene na analizi i interpretaciji prikupljenih podataka

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u izvođenju vježbi i seminara kroz on-line sustav Merlin

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS i brojačanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično. Nazočnost na vježbama je obavezna. Nadoknada vježbi je moguća uz prethodni dogovor s voditeljem.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- izrada pisanog seminarskog rada (15 bodova)
- prezentacija seminarskog rada (10 bodova)
- provođenje istraživanja (10 bodova)
- prezentacija rezultata dobivenih tijekom provođenja istraživanja (15 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak istraživanja u zajednici.

II. Završni ispit (50 bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu: Završnom ispitu može pristupiti student koji je skupio minimalno 50% bodova na nastavi (25 bodova)

Tko ne može pristupiti završnom ispitu: Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završni ispit sastoji se od ukupno maksimalno 50 bodova. Student koji prikupi manje od polovice mogućih bodova na završnom ispitu (25 ili manje bodova), ne može dobiti pozitivnu konačnu ocjenu.

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	BROJČANA OCJENA	ECTS ocjena
90-100%	5 (izvrstan)	A
75-89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60-74,9%	3 (dobar)	C
50-59,9%	2 (dovoljan)	D
0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	1 (nedovoljan)	F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da, engleski

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Podrška materijalima na kolegiju provoditi će se putem on-line sustava Merlin (Srce) za koji studenti trebaju pristupati imati AAI identifikaciju.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
7.2.2025.(petak) 6P	P1-P6 8,00-13,00 Predavaonica Z5			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
8.2.2025. (subota) 4P	P7-P10 8,00-11,00 online Z5			Doc. dr.sc. Vanja Ivković
21.2.2025.(petak) 6P	P11-16 8,00-14,00 Predavaonica Z3			Doc.dr.sc. Biljana Filipović
22.2.2025.(subota) 4P	P17-P20 8,00-11,00 Online ?? Z5			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
6.3.2025. (četvrtak) 8S		S1-S8 13,00-19,00 Predavaonica Z7		Doc.dr.sc. Biljana Filipović Kristijan Zulle, mag. physio.
7.3.2025. (petak) 7S		S9-S15 8,00-14,00 Predavaonica Z2 (8-11)		Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac Kristijan Zulle, mag. physio.

		Predavaonica Z4 (11-14)		
--	--	----------------------------	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1-2	Vrste istraživanja u javnom zdravstvu	2	Predavaonica Z5
P3-4	Kvalitativno- kvantitativni pristup istraživanju (definiranje subjekata i objekata u istraživanju, definiranje ciljeva). Metode prikupljanja podataka	2	Predavaonica Z5
P5-P6-	Kvalitativni dizajn u javnozdravstvenim istraživanjima	2	Predavaonica Z5
P7-8	Pogreške u populacijskim istraživanjima	2	Predavaonica Z5
P9-10	Analiza dobivenih rezultata	2	Predavaonica Z5
P11-12	Istraživanja ishoda sestrinskih intervencija	2	Predavaonica Z3
P13	Istraživanja skrbi na kraju života I palijativna skrb	1	Predavaonica Z3
P14	Istraživanja o radnoj snazi	1	Predavaonica Z3
P15-16	Samoupravljanje kroničnim stanjima	2	Predavaonica Z3
P17-18	Elementi istraživanja s ciljem unapređenja zdravlja u lokalnoj zajednici	2	Predavaonica Z5
P19-20	Istraživanja povezana s strategijama promicanja zdravlja I prevencije bolesti	2	Predavaonica Z5
Ukupan broj sati predavanja		20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S8	Izvori stručne i znanstvene literature, pretraživanje izvora podataka, analiza i interpretacija sadržaja	8	Predavaonica Z7
S9-S15	Izveštavanje o rezultatima pretraživanja/istraživanja, kritičko promišljanje	7	Predavaonica Z2 Predavaonica Z4
Ukupan broj sati seminara		15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.3.2025.
2.	12.4.2025.
3.	
4.	