

Datum: Rijeka, 2. srpnja 2024.

Kolegij: Nacrt diplomskog rada

Voditelj: Prof. dr. sc. Amir Muzur, dr. med., Helena Štrucelj, viši predavač

e-mail voditelja: amir.muzur@fzsri.uniri.hr, helena.strucelj@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

Godina studija: 1

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Nacrt diplomskog rada** obvezni je kolegij na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Obuhvaća 15 sati predavanja, 20 sati vježbi i 15 sati seminara te omogućuje stjecanje 6,5 ECTS-bodova.

Cilj je kolegija upoznati studente i studentice s koracima izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja, s metodološkim elementima i etičkim aspektima znanstvenog istraživanja, s načinima pravilnog pretraživanja i citiranja literature, s pravilima akademskog pisanja i prezentiranja znanja stručnjacima i široj javnosti te s važnošću kritičkog promišljanja o informacijama kako bi bili osposobljeni izraditi nacrt diplomskog rada

Ishodi kolegija. Nakon odrađenih aktivnosti na kolegiju studenti i studentice će moći:

- analizirati dosege i ograničenja u zaključivanju iz rezultata različitih vrsta istraživanja
- definirati istraživački cilj vlastitog istraživanja sumirajući rezultate pretraživanja literature
- izraditi nacrt istraživanja s detaljnim opisom metodoloških elemenata, etičkih aspekata i planirane suradnje s tijelima i osobama koje je potrebno uključiti u provedbu istraživanja
- pravilno primijeniti pravila akademskog pisanja i citiranja izvora
- izraditi kritički osvrt na tuđi nacrt istraživanja interpretirajući njegove jake i slabe strane te predlažući kako doraditi uočene nedostatke
- jasno prezentirati izrađeni nacrt istraživanja

Sadržaj kolegija: Nacrt znanstvenog istraživanja, mjerni instrumenti, statistička obrada podataka, etički aspekti istraživanja, akademsko pisanje, vrste istraživačkih nacrtu, kritički osvrt na istraživački nacrt i prezentacija nacrtu istraživanja.

Izvođenje nastave. Nastava se izvodi u prostorijama Fakulteta u obliku predavanja, seminara i vježbi raspoređenih u 5 turnusa. Na predavanjima se studenti i studentice upoznaju s teorijskim sadržajima kolegija, tijekom vježbi izrađuju pojedine zadatke uz konzultacije s nastavnikom, a u seminarskom dijelu prezentiraju nacrt vlastitog istraživanja koji potom nadopunjavaju povratnim informacijama nastavnika i kolega te konačno predaju kao pisani seminarski rad. Uz prezentaciju vlastitog nacrtu, studenti i studentice na seminarima daju kritički osvrt na nacrt kolege ili kolegice. Na kraju nastave održava se završni pisani ispit.

U izvođenju nastave sudjeluju mr. sc. Sanda Tamarut, dipl. san. ing. i Ivana Tutić Grokša, mag.act.soc.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni materijali, obrasci i upute
2. Marušić M. Uvod u znanstveni rad. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019.
3. Pupovac V. Akademsko pisanje. Rijeka: Studentski zbor Sveučilišta u Rijeci; 2018.
4. Tkalac Verčić A, Sinčić Ćorić D, Pološki Vokić N. Priručnik za metodologiju istraživačkog rada: Kako osmisлити, provesti i opisati znanstveno i stručno istraživanje. Zagreb: M.E.P., d.o.o.; 2010.

Popis dopunske literature:

1. Maliković M. Internetska istraživanja. Sveučilišni priručnik. E-izdanje. Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Filozofski fakultet u Rijeci; 2015.
2. Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika: Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap; 2012.
3. Silobričić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
4. Stojanovski J. *Online baze podataka priručnik za pretraživanje*. Zagreb: CARNet; 2007.
5. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.
6. International Committee of Medical Journal Editors. Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing and Publication of Scholarly Work in Medical Journals. Dostupno na: <http://www.icmje.org/recommendations>.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Nacrt istraživanja

Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade

P2 Struktura nacrta diplomskog rada

Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrta diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu

P3 Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja

Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature formulirati istraživački cilj i hipoteze

P4 Operacionalizacija varijabli u istraživanju

Ishodi učenja: raščlaniti varijable u istraživanju i smisliti način njihova mjerenja sukladno cilju istraživanja

P5 Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju

Ishodi učenja: vrednovati moguće mjerne instrumente/postupke mjerenja varijabli i izabrati među njima one odgovarajuće; planirati potrebne korake mjerenja

P6 Statistička obrada podataka

Ishodi učenja: izraditi plan statističkih postupaka potrebnih za obradu podataka prikupljenih istraživanjem

P7 Odabir sudionika u istraživanju

Ishodi učenja: odrediti važnost kriterija uključenja i isključenja ispitanika te osmisлити odgovarajući način uzorkovanja

P8 Etički aspekti istraživanja

Ishodi učenja: prosuditi o koracima potrebnim za poštovanje etičkih načela prilikom provedbe vlastitog istraživanja i napisati kratak plan njihove provedbe

P9 Akademsko pisanje i citiranje

Ishodi učenja: primijeniti smjernice za akademsko pisanje

P10, P11 Vrste istraživanja – kvantitativna istraživanja

Ishodi učenja: odabrati prikladnu vrstu istraživanja sukladno njegovu cilju, opisati korake izrade nacrt kvalitativnog istraživanja

P12 Anketni upitnik i online istraživanja

Ishodi učenja: odabrati i primijeniti korake potrebne za pravilno korištenje upitnika kao mjernog instrumenta u istraživanju; odrediti jake i slabe strane online istraživanja

P13,14 Vrste istraživanja – kvalitativna istraživanja

Ishodi učenja: odabrati prikladnu vrstu istraživanja sukladno njegovu cilju, opisati korake izrade nacrt kvalitativnog istraživanja

P15 Prezentacijske vještine

Ishodi učenja: prikazati ukratko nacrt vlastitog istraživanja i diskutirati o njemu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se sastoje od studentskih usmenih prezentacija prijedloga nacrt istraživanja, grupne rasprave o nacrtima, davanja kritičkog osvrta na nacrt istraživanja drugog studenta ili studentice i od izrade pisanog seminarskog rada. Detaljno razrađene upute za izradu kao i elementi bodovanja svakog od ovih dijelova studentima se kontinuirano objašnjavaju na nastavi, postupno ih se vodi kroz njih i dostupni su im na platformi Merlin.

Student ili studentica će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata i studentica izraditi i pisani nacrt istraživanja (seminarski rad). Temu istraživanja student ili studentica odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin.

Prezentacija seminarskog rada

Student ili studentica će prezentirati svoj nacrt koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Elementi ocjenjivanja prezentacije dostupni su na platformi Merlin, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 10 bodova.

Ishodi učenja: izraditi vizualni prikaz nacrt istraživanja, koristiti prezentacijske vještine u predstavljanju vlastitog nacrt, diskutirati o nacrtu i procijeniti koje prijedloge o nacrtu prihvatiti

Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrt istraživanja kolega

Student ili studentica će samostalno dati kritički osvrt na nacrt drugog studenta prema pitanjima u obrascu dostupnom na platformi Merlin. Primijenit će znanja stečena na predavanjima i vježbama. Naglasak je pritom na promišljanju o mogućim teškoćama ili netočnostima u planiranim metodološkim elementima i davanju prijedloga za njihovo rješavanje te na isticanju dobro planiranih dijelova. Elementi ocjenjivanja kritičkog osvrta dostupni su na platformi Merlin u obrascu s pitanjima, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 5 bodova.

Ishodi učenja: raščlaniti metodološke elemente nacrt istraživanja i predložiti načine njegova unapređivanja

Seminarski rad/nacrt istraživanja (30 bodova)

Seminarski rad/nacrt istraživanja izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu seminarskog rada dostupnima na platformi Merlin. Upute za izradu i elementi ocjenjivanja svakog dijela navedeni su i strukturirani u Uputama, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 30 bodova. Seminarski rad studenti i studentice trebaju predati najkasnije u roku dva radna dana nakon zadnjeg termina nastave bez obzira na to na kojem ispitnom roku planiraju izaći na završni ispit (17. 6. 2025.).

Ishodi učenja: napraviti nacrt istraživanja i napisati ga pridržavajući se zadanog obrasca, uputa i smjernica za akademsko pisanje.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij predviđa vježbe u kojima studenti i studentice koristeći se računalima u informatičkoj učionici rade na pojedinim zadacima vezanim uz izradu nacrt istraživanja uz vođene zadatke za vježbu i konzultacije s nastavnikom. U sklopu vježbi studenti izrađuju Vježbu 1: Odabir izvora za izradu nacrt istraživanja i izrada bibliografije i citiranje u tekstu s popisom literature. Elementi ocjenjivanja Vježbe 1 dostupni su na platformi Merlin, a na ovom zadatku može se ostvariti maksimalno 5 bodova. Vježbu 1 studenti i studentice trebaju predati u roku jednog dana nakon termina vježbi 1-5.

V1 – V5 Organizacija bibliografskih jedinica

Ishodi učenja: Primijeniti pravila citiranja i sastaviti popis literature; koristiti digitalne alate za organizaciju bibliografskih jedinica

V6 – V10 Kritičko čitanje literature

Ishodi učenja: Istražiti dostupnu literaturu, odabrati onu relevantnu te na tom temelju formulirati istraživačke ciljeve i hipoteze

V11 – V20 Pisanje nacrt istraživanja

Ishodi učenja: Napisati radnu verziju nacrt istraživanja i isplanirati način njegove prezentacije

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje i aktivno sudjelovanje u nastavi, izrada vježbi i seminarskog rada, kritički osvrt na nacrt drugog studenta, prezentacija nacrt istraživanja, poštivanje rokova predaje pojedinih izvršenih zadataka te završni ispit.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Prema Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci:

Uvjet za izlazak na završni ispit je ostvarenih minimalno 25 bodova tijekom nastave (50%). Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50% ocjenskih bodova koje je bilo moguće ostvariti kroz oblike kontinuiranog praćenja i vrednovanja trebaju ponovno upisati kolegij.

Studenti su dužni prijaviti završni ispit u propisanom roku. Rezultati i uvid u vrednovanje ispita bit će omogućeni unutar pet radnih dana od polaganja ispita. Student nezadovoljan ocjenjivanjem podnosi u roku od 24 sata od objave rezultata obrazloženu pismenu žalbu dekanu.

Praćenje i ocjenjivanje studenata obavlja se tijekom nastave i na završnom ispitu kako slijedi:

-ukupan postotak uspješnosti studenata tijekom nastave čini do 50% ocjenskih bodova

-ukupan postotak uspješnosti studenata na završnom ispitu čini do 50% ocjenskih bodova

Konačna ocjena je zbroj postotka ostvarenog tijekom nastave i postotka ostvarenog na završnom ispitu.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova, a ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

Izvrstan	5	A	90-100%
Vrlo dobar	4	B	75-89,9%
Dobar	3	C	60-74,9%
Dovoljan	2	D	50-59,9%
Nedovoljan	1	F	0-49,9%

Ukupne bodove na kolegiju student ostvaruje tijekom nastave te na ispitu na sljedeći način:

<p>Vježba: Odabir izvora za izradu nacrtu istraživanja i izrada bibliografije i citiranje u tekstu s popisom literature</p> <p>Pohrana odabranih izvora prema temi/području istraživanja u Mendeley-u (1 bod) + citiranje u tekstu Uvoda rada Vancouverskim stilom (2 boda) + ključne riječi na hrvatskom i engleskom jeziku (1 bod) + Izrada bibliografije (1 bod)</p>	5
<p>Prezentacija seminarskog rada:</p> <p>Predan ispis (1 bod) + izgled i struktura prezentacije (1 bod) + primjerenost komunikacije (1 bod) + pridržavanje vremena (1 bod) + potkrjepa hipoteza (2 boda) + izdvajanje bitnih metodoloških elemenata (usklađenost ciljeva i hipoteza i prikupljanje podataka) (4 boda)</p>	10
<p>Kritički osvrt na prezentirani prijedlog nacrtu istraživanja kolega:</p> <p>Komentar i prijedlozi za doradu ciljeva i hipoteza (2 boda) + komentar i prijedlozi za doradu planiranih metoda istraživanja (3 boda)</p>	5
<p>Seminarski rad:</p> <p>a) Nacrt rada s istraživanjem: Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda) + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Ispitanici (materijali) i metode (12 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)</p> <p>ili</p> <p>b) Nacrt preglednog rada Naslovna stranica (2 boda) + Sadržaj (1 bod) + Uvod (4 boda) + Ciljevi i hipoteze (6 bodova) + Metode (11 bodova) + Literatura (3 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)</p>	30
<p>Završni ispit</p> <p>Završni ispit je pisanog oblika, traje 25 minuta i sastoji se od 20 pitanja koja obuhvaćaju gradivo cijelog kolegija (predavanja, seminari i vježbe). Na završnom ispitu studenti i studentice mogu ostvariti maksimalno 50 bodova, a prag prolaznosti je 50% uspješno riješenog ispita tj. ostvarenih najmanje 25 bodova. Točni odgovori boduju se na sljedeći način:</p>	50

Broj točnih odgovora	Broj bodova			
0 – 9,9	0			
10	25			
11	27,5			
12	30			
13	32,5			
14	35			
15	37,5			
16	40			
17	42,5			
18	45			
19	47,5			
20	50			
Ukupno			100	

Ocjenom nedovoljan (1) ocijenit će se ispit studenta koji neopravdano napusti prostoriju u kojoj se održava ispit te ako radi nedoličnog ponašanja, ometanja drugih studenata ili korištenja nedopuštenih pomagala bude udaljen s ispita

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Zasad ne postoji

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Od studenata se očekuje da na nastavu dolaze pripremljeni i da redovito nose bilješke s predavanja kako bi mogli aktivno sudjelovati u obradi sadržaja te kako bi ih mogli koristiti kod rješavanja vježbi i zadataka. Završnom pisanom ispitu mogu pristupiti oni studenti i studentice koji su u zadanom roku izvršili ranije opisane zadatke na nastavi i postigli minimalno 25 bodova.

Prozivkom će se redovito pratiti prisustvo na nastavi. Student ili studentica može izostati s najviše 30% sati nastave. U slučaju izostanaka u broju većem od navedenog, student ili studentica ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio/la 0 ECTS bodova i ocjenjuje se ocjenom F.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
6.3.2025. (četvrtak)	P1 – P4 13:00 – 16:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
7.3.2025. (petak)	P5 – P7 8:00 – 11:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
20.3.2025. (četvrtak)	P8 – P11 12:00 – 16:00 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
21.3.2025. (petak)	P12 – P13 16:00 – 17:30 Z6	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
	P14 – P15 17:30 – 19:00 Z6	/	/	I. Tutić Grokša, mag.act.soc.
11.4.2025. (četvrtak)	/	/	V1 – V5 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
12.4.2025. (subota)	/	/	V6 – V10 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
24.4.2025. (četvrtak)	/	/	V11 – V15 12:00 – 17:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
25.4.2025. (petak)	/	/	V16 – V20 8:00 – 12:00 Inf. učionica	mr. sc. S. Tamarut, dipl. san. ing.
12.6.2025. (četvrtak)	/	S1 – S5 15:00 – 19:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
13.6.2025. (petak)	/	S6 – S11 8:00 – 12:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
14.6.2025. (subota)	/	S12 – S15 8:00 – 12:00 Z6	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Nacrt istraživanja	1	Z6
P2	Struktura nacrta diplomskog rada	1	Z6
P3	Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja	1	Z6
P4	Operacionalizacija varijabli u istraživanju	1	Z6
P5	Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju	1	Z6
P6	Statistička obrada podataka	1	Z6
P7	Odabir sudionika u istraživanju	1	Z6
P8	Etički aspekti istraživanja	1	Z6
P9	Akademsko pisanje i citiranje	1	Z6
P10 - P11	Vrste istraživanja– kvantitativna istraživanja	2	Z6
P12	Anketni upitnik i <i>online</i> istraživanja	1	Z6
P13 - P14	Vrste istraživanja – kvalitativna istraživanja	2	Z6
P15	Prezentacijske vještine	1	Z6
	Ukupan broj sati predavanja	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1 – S15	Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja i izrada kritičkih osvrta	15	Z6
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1 – V5	Organizacija bibliografskih jedinica	5	Informatička učionica
V6 – V10	Kritičko čitanje literature	5	Informatička učionica
V11 – V20	Pisanje nacrta istraživanja	8	Informatička učionica
	Ukupan broj sati vježbi	20	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	26.6.2025.
2.	11.7.2025.
3.	6.9.2025.
4.	20.9.2025.