

**Datum:** Rijeka, 18. lipnja 2024.

**Kolegij:** Osnove biomedicinske statistike

**Voditelj:** doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler

**e-mail voditelja:** mandi.orlic@tvz.hr

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akademска godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obvezne studenata i sl.):**

Kolegij **Osnove biomedicinske statistike** je obavezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja, 15 sati seminara i 15 sati vježbi što je ukupno 45 sati odnosno 3 ECTS.

Ciljevi kolegija

- upoznati i usvojiti temeljne statističke pojmove zbog praćenja stručne literature u kojoj su rezultati izraženi statističkim terminima i simbolima
- u konkretnom slučaju odabrat odgovarajuće statističke testove
- analizirati i interpretirati rezultate statističke obrade

Sadržaj kolegija

- Mjerenje i mjerne ljestvice. Osobine biomedicinskih istraživanja.
- Prikaz podataka. Tabelarno i grafički.
- Deskriptivna statistika. Izračunavanje srednjih vrijednosti i mjera varijabilnosti uzorka.
- Normalna distribucija. Populacija i uzorak. Standardna pogreška. Granice pouzdanosti.
- Odabir statističkog testa.
- Parametrijski testovi. Testiranje razlike aritmetičkih sredina.
- Korelacija i regresija.
- Testiranje razlike proporcija.
- Neparametrijski testovi. Tablice kontingencije.
- Hi-kvadrat test.
- Primjena računalnih programa za provedbu analize podataka

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Boris Petz, Vladimir Kolesarić, Dragutin Ivanec Petzova statistika Osnove statističke metode za nematematičare. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2012.
2. Vladimir Kolesarić i Boris Petz: Statistički rječnik, Naklada slap, 2003.
3. E. Ferenczi i N. Muirhead: Statistika i epidemiologija. Medicinska naknada, Zagreb, 2012.

**Popis dopunske literature:**

1. Bohnenlust S i Kuzma J, Basic Statistics for the Health Sciences (McGraw-Hill, 2005)
2. Eterović D, Kardum G. Biostatistika za studente medicine, Medicinski fakultet Split, 2010.

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjnjem):****P1. Uvod u medicinsku statistiku**

*Ishodi učenja:* Upoznati se sa statističkim temama unutar kolegija. Istaknuti osobitosti mjerenja u medicinskim istraživanjima. Istaknuti važnost poznavanja statistike za rad u struci. Usvojiti i jasno definirati vrste podataka.

**P2. Grafički i tabelarni prikaz podataka**

*Ishodi učenja:* Prikazati vrste statističkih tablica. Nacrtati stupčaste i kružne dijagrame. Prikazati razne grafičke prikaze.

**P3. Prikaz grupiranih rezultata: histogram i poligon**

*Ishodi učenja:* Objasniti grupiranje u razrede. Objasniti kako nacrtati histogram i poligon frekvencija.

**P4. Mjere centra**

*Ishodi učenja:* Nabrojiti mjere centralne tendencije. Napisati izraze pomoću kojih ćemo izračunati aritmetičku sredinu, mod i medijan. Navesti izraz za zajedničku aritmetičku sredinu.

**P5. Mjere centra grupiranih rezultata**

*Ishodi učenja:* Grupirati u razrede i objasniti izračunavanje aritmetičke sredine na dva načina.

**P6. Mjere varijabilnosti.**

*Ishodi učenja:* Navesti apsolutne i relativne mjere disperzije. Izračunati standardnu devijaciju za negrupirane i grupirane rezultate.

**P7. Krivulja normalne distribucije.**

*Ishodi učenja:* Usvojiti osnovne značajke krivulje normalne distribucije. Znati razliku standardne devijacije i standardne pogreške. Razumijeti z-vrijednost.

**P8. Testiranje razlike aritmetičkih sredina nezavisnih uzoraka**

*Ishodi učenja:* Razlikovati tipove uzoraka, zavisne i nezavisne. Razlikovati male i velike uzorke. Testirati razliku aritmetičkih sredina velikih nezavisnih uzoraka. Naučiti koristiti tablicu B.

**P9. Testiranje razlike aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka**

*Ishodi učenja:* Testirati razliku aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka. Pokazati F test. Naučiti koristiti tablicu C.

**P10. Testiranje razlike aritmetičkih sredina zavisnih uzoraka**

*Ishodi učenja:* Testirati razliku aritmetičkih sredina zavisnih uzoraka, velikih i malih. Pokazati metodu diferencije.

**P11. Korelacija**

*Ishodi učenja:* Znati objasniti pojam linearne korelacije. Objasniti koeficijent korelacije. Izračunati  $r$  i odrediti njegovu značajnost.

**P12. Pravac regresije.**

*Ishod učenja:* Metodom najmanjih kvadrata odrediti jednadžbu pravca regresije. Nacrtati točkasti dijagram.

**P13. Proporcije**

*Ishodi učenja:* Razlikovati postotke od proporcija. Usvojiti način testiranja proporcija za nezavisne i zavisne uzorke.

**P14. Hi-kvadrat test za nezavisne uzorke**

Ishodi učenja: Izračunati hi-kvadrat. Nacrtati tablicu kontingencije.

**P15. Hi-kvadrat test za zavisne uzorke**

Ishodi učenja: Izvesti McNemarov test

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

- S1. Postoci, promili. Sumacijski znak. Prikaz grupiranih i negrupiranih podataka tablično i grafički.
- S2. Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, mod, medijan).
- S3. Mjere varijabilnosti (varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti).
- S4. Priprema za prvi kolokvij
- S5. Prvi kolokvij

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

- V1. Korelacija. Izračunavanje koeficijenta regresije Regresijska analiza.
- V2. Ocjena značajnosti razlike proporcija kod nezavisnih i zavisnih uzoraka.
- V3. Testiranje razlike aritmetičkih sredina.  $\chi^2$  – test.
- V4. Priprema za drugi kolokvij
- V5. Drugi kolokvij

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**. Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna. Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na kolokvije na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

**a) Pohađanje nastave i domaće zadaće (do 5 bodova)**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na svim oblicima nastave je obvezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i

ocijenjen je ocjenom F. Bodovanje nazočnosti na nastavi (predavanja seminari i vježbe) obavljat će se na slijedeći način:

Nazočnost (%)	Ocjenski bodovi
70-85	1
86-100	2

Studenti će imati tri zadaće tijekom nastave. Svaka se predana zadaća boduje sa 1 boda što iznosi ukupno maksimalno 3 bodova.

**b) 1 obvezni kolokvij (do 25 bodova)**

Tri numerička zadatka (deskriptivna statistika i t test).

**c) 2 obvezni kolokvij (do 20 bodova)**

Dva zadatka (korelacija, proporcije, hi-kvadrat test)

Organizirati će se popravak jednog kolokvija. Na popravcima se može skupiti maksimalno 20 bodova iz prvog kolokvija ili 15 iz drugog.

**II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

- Završnom ispitu **mogu** pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili više ili jednako 25 bodova. Ti studenti obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.
- Završnom ispitu **ne mogu** pristupiti studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je pismeni ispit.** Nosi 50 ocjenskih bodova. Sastoji se od 20 pitanja. Na završnom ispitu student mora riješiti točno minimalno 50% testa (10 pitanja).

Broj točno rješenih pitanja	0-9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Bodovi	0	23	24	26	30	33	36	39	42	45	48	50

Konačna ocjena formira se na sljedeći način:

Ocenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:	Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:
A -- 90 - 100% bodova	izvrstan (5)
B -- 75 - 89,9%	vrlo dobar (4)
C -- 60 - 74,9%	dobar (3)
D -- 50 - 59,9%	dovoljan (2)
F -- 0 - 49,9%	nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.2.2025.	14-18, Z4			doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
6.2.2025.	14-18, Z4			doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
7.2.2025.	14-18, Z4			doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
26.2.2025.		14-18, Z1		doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
27.2.2025.		14-18, Z1		doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
28.2.2025.		14-18, Z1		doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
19.3.2025.			14-18, inf.uč.	doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
20.3.2025.			14-18, inf.uč.	doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler
21.3.2025.			14-18, inf.uč.	doc.dr.sc. Mandi Orlić Bachler

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u medicinsku statistiku	1	Z4
P2	Grafički i tabelarni prikaz podataka	1	Z4
P3	Prikaz grupiranih rezultata: histogram i poligon	1	Z4
P4	Mjere centra	1	Z4
P5	Mjere centra grupiranih rezultata	1	Z4
P6	Mjere varijabilnosti.	1	Z4
P7	Kriviljja normalne distribucije.	1	Z4
P8	Testiranje razlike aritmetičkih sredina	1	Z4
P9	Testiranje razlike aritmetičkih sredina malih nezavisnih uzoraka	1	Z4
P10	Testiranje razlike aritmetičkih sredina zavisnih uzoraka	1	Z4

P11	Korelacija	1	Z4
P12	Pravac regresije.	1	Z4
P13	Proporcije	1	Z4
P14	Hi-kvadrat test za nezavisne uzorke	1	Z4
P15	Hi-kvadrat test za zavisne uzorke	1	Z4
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Postoci, promili. Sumacijski znak. Postoci, promili. Sumacijski znak. Prikaz grupiranih i negrupiranih podataka tablično i grafički.	4	Z1
S2	Mjere centralne tendencije (aritmetička sredina, mod, medijan)	4	Z1
S3	Mjere varijabilnosti (varijanca, standardna devijacija, koeficijent varijabilnosti)	4	Z1
S4	Priprema za prvi kolokvij	1	Z1
S5	Prvi kolokvij	2	Z1
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>15</b>	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Korelacija. Izračunavanje koeficijenta regresije Regresijska analiza.	4	Inf.uč.
V2	Ocjena značajnosti razlike proporcija kod nezavisnih i zavisnih uzoraka.	4	Inf.uč.
V3	Testiranje razlike aritmetičkih sredina. $\chi^2$ – test.	4	Inf.uč.
V4	Priprema za drugi kolokvij	1	Inf.uč.
V5	Drugi kolokvij	2	Inf.uč.
<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		<b>15</b>	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	03.06.2025.
2.	17.06.2025.
3.	22.07.2025.
4.	06.09.2025.