

**Datum:** Rijeka, 2. srpnja 2024.

**Kolegij:** Palijativno zdravstvena skrb IS3

**Voditelj:** doc.dr.sc. Agneza Aleksijević; Predavač Angela Lovrić , prof.

**e-mail voditelja:** angela.lovric@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za sestrinstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 3

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Kolegij Palijativna zdravstvena skrb:**

je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva (2ECTS) sastoji se od 15 sati predavanja s uključivanjem polaznika , interaktivne nastave temeljene na primjerima upotrebom metode razgovora, igranja uloga, radionica te rasprave o projiciranim dokumentarnim filmovima., parlaonice i debate, 15 sati seminara i 15 sati vježbi u DZ PGŽ-Rijeka, KBC Rijeka, Hospicij " Marije Krucifikse Kozulic" Rijeka.

Velika smrtnost od progresivnih neizlječivih bolesti s kratkim vjekom preživljavanja a nerjetko i dugogodišnje bolovanje od kroničnih bolesti iziskuje da se osobi pomogne, olakša patnja i poveća kvaliteta života do smrti bolesnika. Pri tom je neizmjereno važno poštovati sustav vrijednosti osoba, njihovo iskustvo i želju da sudjeluju u donošenju odluka. Palijativna skrb usmjerena je na kontrolu boli i simptoma, podršci obitelji i davateljima skrbi te koordiniranju potrebnih zdravstvenih usluga u krajnjem dijelu progresivne neizlječive bolesti. Nezamjenjiva je uloga medicinske sestre i tehničara kao člana interdisciplinarnog tima koji će svojim znanjem, komunikacijskim vještinama, empatijom i senzibilitetom za ljudske i kulturalne vrijednosti pravilno planirati i anticipirati zdravstvene usluge, pomoć i podršku za bolesnika i njegovu obitelj .

**Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će :**

- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života i života njihovih obitelji

**Popis obvezne ispitne literature:**

- 1.Palijativna zdravstvena njega-nastavni tekstovi
- 2."Nurse to Nurse Palliative Care (expert Interventions)", M.L.Campbell , 2009
- 3."Palliative Care Nursing Principles and Evidence for Practice" S.Payne,J.Seymour and C.Ingleton2008.

- 4".Priručnik za volontere u hospicijskim posjetama"- HUPH-2012.
- 5.Strateški plan razvoja palijativne skrbi u Republici Hrvatskoj za razdoblje 2014.-2016.
- 6.Bijela knjiga o standardima i normativima za hospicijsku i palijativnu skrb
- 7.Potporno i palijativno liječenje onkoloških bolesnika , M. Šamija , D. Nemet i sur. , Medicinska naklada , 2010.

## Popis dopunske literature:

- 1.Palliative Care : An Intergrated Approach , J.Buckley , 2008,
- 2." Razgovori s umirućima " Elisabeth Kubler - Ross.2007
- 3.Osnovne kompetencije u palijativnoj skrbi: Evropska bijela knjiga o obrazovanju u području palijativne skrbi
4. Praška povelja: apel vladama da omoguće smanjenje patnje i osiguraju palijativnu skrb kao ljudsko pravo  
Palijativa u pedijatriji
- 5.SIOPE Evropski standardi skrbi za djecu s malignom bolešću
- 6.IMPACT: standardi za pedijatrijsku palijativnu skrb u Europi
7. Povelja EACH o pravima djeteta u bolnici
8. Jušić A. i sur: Hospicij i palijativna skrb ,Zagreb 1995.
9. Jušić A i sur.: Bioetika u teoriji i praksi ,Nakladni zavod Globus Brkljačić M., Šamija M., Belev B., Strnad M., Čengić,T. Palijativna medicina. Rijeka: Markulin d.o.o., Sveučilište u Rijeci, Zaklada Onkologija, 2013.
10. Suvremene spoznaje iz palijativne. Braš M., Đorđević V.,Zagreb: Medicinska naklada; 2012.
11. Palijativna skrb u završnom stadiju maligne bolesti.Saunders C., Sykes N., Zagreb: Školska knjiga, 1996.
- 12.Fučkar G. Odabrana poglavlja paketa LEMON. Zagreb: Hrvatska udruga za sestrinsku edukaciju, 1998.
- 13.Osnove zdravstvene njege. Čukljek S. , Zagreb: Zdravstveno veleučilište, 2005.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Palijativna zdravstvena skrb-kompetencije , povijest, definicije, pojmovi ( SPICT alat ,Bondy scale.....)  
Organizacijski modeli palijativne skrbi**

- P2. Uloga medicinske sestre u palijativnoj skrbi.**
- P3. Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji.**
- P4. Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika.**
- P5. Kliničke smjernice za palijativnu skrb (priopćavanje loše vijesti ,uključivanje pacijenta u PZS, supkutanu infuziju, za uzaludne postupke )**
- P6. Autonomija i dostojanstvo bolesnika, Sustav vrijednosti i vjerovanja**
- P7 .Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj.**
- P8. Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.**
- P9. Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima.**
- P10. Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja**
- P11. Etička pitanja u palijativnoj njezi, eutanazija, ortotanazija i distanazija.**
- P12. Volonteri u palijativnoj skrbi i medicini.**
- P13. Hitna stanja u palijativnoj medicini**
- P14. Pristup boli u palijativnoj medicini, management boli u terminalnoj fazi.**
- P15. Zdravstvena njega bolesnika u terminalnoj fazi**
- P16. Pedijatrijska palijativna skrb**
- P17. Sindrom sagorijevanja**

**Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će bit sposoban: .**

- primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijenti i njihove obitelji nalaze
- objasniti filozofiju i načela palijativne zdravstvene njege
- navesti organizacijske oblike i razine palijativne skrbi
- identificirati osnovna obilježja palijativne njege u bolnici, hospiciju i zajednici
- procijeniti potrebe, planirati, provoditi i evaluirati palijativnu zdravstvenu njegu
- primijeniti postupke rješavanja i ublažavanja simptoma i patnje bolesnika
- organizirati profesionalnu , socijalnu i duhovnu podršku bolesniku i njegovoj obitelji
- komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi
- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

- S1. Eutanazija i distanazija i palijativna skrb**
- S2. Hitna stanja u PS**
- S3. Komunikacija u PS**
- S4. Povijest palijativne skrbi u svijetu i RH**
- S5. Prava i dužnosti medicinske sestre prema pacijentu**
- S6. Tugovanje i obitelj**
- S7. Sestrinske dijagnoze kod terminalnih bolesnika**
- S8. Medicinska sestra u hospicijskom program**
- S9. Principi medicinske etike**
- S10. Religija i sestrinstvo**
- S11. Volonteri u palijativnoj skrbi**
- S12. Kemoterapija i edukacija pacijenta na kemoterapiji**
- S13. Pedijatrijska palijativna skrb**
- S14. Bol i ostali neugodni simptomi**
- S15. Uloga medicinske sestre/tehničara u palijativnoj skrbi**
- S16. Žalovanje**

## S17. Sindrom sagorjevanja

### ISHODI

- analizirati , kritički prosuđivati etička pitanja u palijativnoj skrbi i palijativnoj zdravstvenoj njezi
- prikazati i komentirati etička pitanja u palijativnoj njezi;
- primijeniti znanje, vještine i stavove u skrbi za pacijente oboljele od neizlječivih bolesti, osobe na kraju života i njihove obitelji na svim razinama zdravstvene zaštite s naglaskom na povećanje razine kvalitete njihova života

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

**Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi**  
**Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ**

**Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava**

**Procjena boli kvalitativno i kvantitativno..**

**Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke...)**

**Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti**

**Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti**

**Primjena ordinirane terapije**

**Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera**

**Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja**

**Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama**

**Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestriinske dokumentacije**

#### Ishodi:

Student će biti osposobljen za procjenu potreba, planiranje, provođenje i evaluaciju zdravstvene njege u zadnjem stadiju života tijekom boravka u bolnici, hospiciju i kući

- pružati podršku obitelji tijekom bolesti i žalovanja

### Obveze studenata:

Prije upisa kolegija studenti moraju položiti ispite iz zdravstvenih njega predviđenih nastavnim planom i programom. Studenti su obvezni prisustvovati nastavi i aktivno sudjelovati, izraditi seminarski rad u skladu s uputama koje će dobiti na uvodnom predavanju, obavezno pohađati vježbe predviđene nastavnim planom i programom kolegija i položiti pismeni i usmeni ispit.

### Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

#### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)**

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici, Hospiciju i DZ-Rijeka pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom

vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**d) Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):**

**Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojučani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Student može izostati s predavanja 30%. Seminar i vježbe za studente su obvezni. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi

izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
19.05.2025.	FZSRI Z 6 14-19			Angela Lovrić (6P)
20.05.2025.	FZSRI Z6 14-19			Angela Lovrić ( 6P)
21.05.2025.	FZSRI Z6 14-19		FZSRI	Angela Lovrić (3P i 3V) Rozmari Tusić (3V)
22.05.2025.			KBCRI DZPGŽ HOSPICIJ – RI 14-19 FZSRI	Mentori: ( svaki po 6 sati) Angela Lovrić Anđa Letić Zvonimir Valedić Vesna Jerbić
23.05.2025.			KBC RI DZPGŽ HOSPICIJ RI 14-19 FZSRI	Mentori (svaki po 6 sati) Anđa Letić Rozmari Tusić Zvonimir Valedić Vesna Jerbić Angela Lovrić

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
<b>P1</b>	<b>Definicije i osnovni pojmovi u palijativnoj skrbi (SPICT alat , Bondy scale...)</b>	1	FZSRI Z6
	<b>Organizacijski modeli u PZS i uloga medicinske sestre u PZS</b>	1	„
<b>P2</b>	<b>Interdisciplinarni tim i komunikacija unutar interdisciplinarnog tima, volonteri u PZS</b>	1	„
<b>P3</b>	<b>Postupci rješavanja i ublažavanja neugodnih simptoma i patnje bolesnika</b>	2	„
<b>P4</b>	<b>Pomoć pri zadovoljavanju osnovnih ljudskih potreba umirućih bolesnika i njihovih obitelji Podrška obitelji tijekom bolesti i žalovanja</b>	1	„
<b>P5</b>	<b>Kliničke smjernice za palijativnu skrb (priopćavanje loše vijesti ,uključivanje pacijenta u PZS, smjernice za supkutanu infuziju, smjernice za uzaludne postupke )</b>	1	„
<b>P6</b>	<b>Autonomija i dostojanstvo bolesnika, sustav vrijednosti i vjerovanja, etička pitanja u palijativnoj njezi, eutanazija, ortotanazija i distanzija</b>	2	„
<b>P7</b>	<b>Odnos medicinska sestra-bolesnik, medicinska sestra-obitelj Komunikacija s umirućim bolesnikom i njegovom obitelji.</b>	2	„
<b>P8</b>	<b>Hitna stanja u palijativnoj medicini</b>	1	„
<b>P9</b>	<b>Pristup boli u palijativnoj medicini, management boli u terminalnoj fazi</b>	1	„
<b>P10</b>	<b>Zdravstvena njega bolesnika u terminalnoj fazi</b>	1	„
<b>P11</b>	<b>Pedijatrijska palijativna skrb</b>	1	„
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	



V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primijeniti ključne komponente palijativne skrbi u okruženju u kojem se pacijent nalazi Primjena ordinirane terapije		HOSPICIJ – RI
V2	Funkcionalna procjena i percepcija zdravlja, korištenja lijekova, higijenskih navika, pokretljivosti, samostalnosti u ASŽ		KBC RI
V3	Procjena tjelesnog stanja, kože, sluznica i lokomotornog sustava		DZPGŽ
V4	Procjena boli kvalitativno i kvantitativno.. Prepoznavanje i kontrola neugodnih simptoma kod pacijenta(respiratorne, gastrointestinalne, neurološke..) Primjena ordinirane terapije		FZSRI
V5	Zbrinjavanje bolesnika u terminalnoj fazi bolesti		”
V6	Prepoznavanje znakova i simptoma koji označavaju približavanje smrti		”
V7	Edukacija pacijenta, članova obitelji, volontera Podržavanje, informiranje i vođenje obitelji u fazi žalovanja Udovoljavanje pacijentovim psihološkim, socijalnim i duhovnim potrebama		”
V8	Procjena potreba za nastavak zdravstvene njege, preporuka postupaka te vrednovanje putem sestrinske dokumentacije		”
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>15</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	03.06.2025.
2.	17.06.2025.
3.	08.07.2025.
4.	04.09.2025.