

Datum: Rijeka, 13. lipnja 2024.

Kolegij: Patofiziologija

Voditelj: izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele

e-mail voditelja: tanja.grubic@uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 1

Akademска godина: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Patofiziologija je obavezni kolegij na studiju Sestrinstva (izvanredni), a sluša se kao turnus u trajanju od jednoga tjedna. Vrijeme predviđeno za kolegij Patofiziologija u ak. god. 2024/2025. je od **31.03. – 04.04. 2025.** Nastava će se održati u obliku predavanja, ukupno **2 ECTS boda**. Završni ispit se provodi testom (multiple choice).

Ciljevi, zadaci i planirani ishod kolegija:

Osnovna zadaća ovog kolegija je omogućiti studentu da se primjenom prethodno stečenih znanja iz pretkliničkih disciplina i usvojenih znanja o normalnoj funkciji organizma, upoznaju s etiologijom i patogenezom pojedinih patoloških stanja, kako bi lakše savladali predmete kliničke medicine i bolje razumjeli potrebe sestrinske skrbi.

Okvirni sadržaj kolegija:

Poremećaji u radu srca i cirkulacijskog sustava. Poremećaji građe i funkcije krvi i krvotvornih organa. Poremećaji respiracije. Poremećaji u radu probavnog sustava. Poremećaji u hepatobilijarnom sustavu. Poremećaji u radu bubrega. Endokrinopatije. Odabrane teme iz poremećaja imunološkog sustava.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku **predavanja**.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Gamulin S i sur. Patofiziologija, udžbenik za visoke zdravstvene škole, Medicinska naklada, prvo izdanje, Zagreb, 2005. (odabrana poglavljia)
2. Guyton A.C. and Hall J.E. Medicinska fiziologija, dvanaesto izdanje, Medicinska naklada, Zagreb, 2012. (odabrana poglavljia)
3. Svi sadržaji koji nisu obuhvaćeni obveznom literaturom biti će objavljeni na internetskoj stranici kolegija: <http://sp.medri.hr/studenti>

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**1. predavanje: Poremećaj rada srca (I dio)**

Ishodi učenja: Opisati vrste opterećenja za rad srca. Opisati i objasniti mehanizme prilagodbe srca opterećenju. Razjasniti principe nastanka poremećaja srčanog rada i objasniti osnovne značajke patofiziološkog mehanizma i hemodinamskih posljedica u poremećajima sistoličke ili dijastoličke funkcije srca, poremećajima srčanih zalistaka.

2. predavanje: Poremećaj rada srca (II dio)

Ishodi učenja: Objasniti osnovne značajke patofiziološkog mehanizma i hemodinamskih posljedica poremećajima srčanog ritma, te ishemijskoj bolesti srca i infarktu miokarda. Objasniti patogenetske mehanizme zatajivanja srca. Opisati razlike između kompenziranog i dekompenziranog srca, te mehanizme i patofiziološke posljedice jednostranog i obostranog zatajenja srca.

3. predavanje: Poremećaji arterijskog tlaka i protoka krvi.

Ishodi učenja: Definirati arterijsku hipertenziju i hipotenziju. Objasniti podjelu hipertenzija i hipotenzija na osnovu patogenetskog mehanizma. Objasniti osnovne patogenetske posljedice arterijske hipertenzije.

4. predavanje: Endokrinopatije (I dio)

Ishodi učenja: Objasniti opće principe nastanka endokrinopatija, te njihovu podjelu. Opisati poremećaje izlučivanja hormona, poremećaje regulacije hormonskih sustava, te poremećaje ciljnih tkiva. Opisati i objasniti važnost endokrinopatskih poremećaja u cjelevitom reagiranju organizma. Objasniti osnovne poremećaje lučenja iz adenohipofize i neurohipofize, te štitne žlijezde.

5. predavanje: Endokrinopatije (II dio)

Ishodi učenja: Objasniti osnovne poremećaje lučenja iz nadbubrežne žlijezde, gušterića, paratiroidnih žlijezda, te spolnih žlijezda.

6. predavanje: Cirkulacijski šok.

Ishodi učenja: Definirati cirkulacijski šok, objasniti podjelu na osnovu mehanizma njegovog nastanka, te stadije cirkulacijskog šoka i njegove posljedice.

7. predavanje: Poremećaji građe i funkcije krvi i krvotvornih organa (I dio)

Ishodi učenja: Raščlaniti poremećaje eritropoeze, mijelopoeze i limfopoeze. Objasniti etiopatogenetsku podjelu anemija i osnovne značajke pojedinih podvrsta. Objasniti kompenzacije prilagodbe organizma na anemiju, kao i posljedice anemije. Opisati etiopatogenetički mehanizam i osnovne značajke policitemije i eritrocitoze.

8. predavanje: Poremećaji građe i funkcije krvi i krvotvornih organa (II dio)

Ishodi učenja: Objasniti uzroke i osnovne značajke kvalitativnih i kvantitativnih poremećaja leukocita. Opisati etiopatogenetske značajke i podjelu leukemija i limfoma. Opisati osnovne poremećaje zgrušavanja krvi (sklonost krvarenjima ili zgrušavanju krvi).

9. predavanje: Poremećaji bubrežnih funkcija (I dio)

Ishodi učenja: Opisati etiopatogenetsku podjelu svih bolesti bubrega. Objasniti kompenzacijiske mehanizme održavanja normalne glomerularne filtracije i protoka krvi kroz bubreg. Objasniti patogenetski mehanizam i osnovne poremećaje u prerenalnim bolestima. Objasniti etiopatogenezu renalnih bolesti (glomerulonefritisa, nefrotskog sindroma, pijelonefritisa i tubulointersticijskih bolesti) i osnovne kliničke i laboratorijske značajke.

10. predavanje: Poremećaji bubrežnih funkcija (II dio)

Ishodi učenja: Opisati etiopatogenezu postrenalnih bolesti i osnovne posljedice. Definirati i objasniti patogenezu akutnog i kroničnog zatajenja bubrega, te stadije kroničnog zatajenja. Objasniti patogenetske mehanizme poremećaja količine i sastava mokraće, te procesa mokrenja. Objasniti ulogu bubrega u poremećajima acido-bazne ravnoteže.

11. predavanje: Poremećaji probavnog sustava

Ishodi učenja: Opisati osnovne poremećaje funkcija ždrijela i jednjaka. Objasniti osnovne poremećaje sekrecijskih i motoričkih funkcija želuca, tankog i debelog crijeva. Objasniti patogenezu poremećaja egzokrine funkcije gušterića. Objasniti patofiziološke oblike proljeva. Objasniti mehanizam povraćanja. Definirati i objasniti podjelu, patogenezu i posljedice ileusa.

12. predavanje: Poremećaji hepatobilijarnog sustava

Ishodi učenja: Opisati etiopatogenezu jetrenih poremećaja. Opisati i raščlaniti poremećaje metaboličkih funkcija jetre, poremećaje lučenja žuči, poremećaje sastava i funkcije žuči, poremećaje zaštitne funkcije jetre, poremećaje protoka krvi kroz jetru. Opisati i raščlaniti etiopatogenezu nastanka ascitesa. Objasniti učinke poremećaja jetrene funkcije na druge organske sustave.

13. predavanje: Upala

Ishodi učenja: Definirati pojam, te etiologiju upale i upalnog procesa. Objasniti patogenezu lokalnih upalotvornih procesa u akutnoj upali, te sustavne reakcije organizma na upalu. Razjasniti upalostatske mehanizme. Objasniti i opisati kinetiku i patogenezu upalnog procesa, te medijatore upalnog procesa. Objasniti patofiziološke ishode upalnih reakcija.

14. predavanje: Odabrana poglavља iz imunologije:reakcije preosjetljivosti i autoimunosti

Ishodi učenja: Objasniti osnovni patogenetski mehanizam reakcija preosjetljivosti i autoimunosti.

15. predavanje: Poremećaji respiracije

Ishodi učenja: Opisati poremećaje ventilacije alveola (hipoventilacija, hiperventilacija, opstruktivni i restriktivni poremećaji ventilacije). Opisati poremećaje difuzije plinova. Objasniti poremećaje prometa tekućine i krvotoka u plućima (patogeneza plućnog edema, plućne hipertenzije i plućne embolije). Opisati poremećaje ritma disanja. Definirati i objasniti patogenetski mehanizam respiracijske insuficijencije. Objasniti poremećaje metaboličkih funkcija pluća. Opisati ulogu respiracije u poremećajima acido-bazne ravnoteže.

Popis seminara s pojašnjnjem:

Seminari nisu predviđeni

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe nisu predviđene

Obveze studenata:

Nazočnost i sudjelovanje studenta u nastave su obvezni. Sukladno tome provoditi će se provjera nazočnosti studenata na predavanjima. Jedino će opravdani izostanci u okviru dopuštenog, a prema Pravilniku o studiju, biti prihvatljivi. Tijekom trajanja kolegija može se opravdano izostati s najviše 30% nastave.

Tijekom nastave vrednovat će se usvojeno znanje studenta iskazano na parcijalnim testovima te prisutnost na nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ispit se provodi testom (multiple choice). Pismeni dio sadrži 60 ispitnih pitanja i održava se 60 minuta. Završna ocjena rezultat je uspjeha na pismenom ispitu.

Student ostvaruje uspjeh na temelju riješenih pitanja na testu, od čega za prolaz mora zadovoljiti 50 % pitanja. Konačna ocjena utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Konačna ocjena na završnom ispitu	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo-dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)
D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (0-49,9%)	nedovoljan (1)

Prije započinjanja rješavanja zadatka kandidat treba pažljivo pročitati OPĆU UPUTU za rješavanje zadatka koju dobije zajedno s obrascem na kojem odgovore bilježi zacrnjenjem kružića onog slova koje, po mišljenju kandidata, obilježava točan odgovor.

I UPUTA

1. Koliko iznosi normalna koncentracija Na⁺ u izvanstaničnoj tekućini? odgovor je (d)
- 10 mmol/L
 - 14 mmol/L
 - 100 mmol/L
 - 140 mmol/L
 - 200 mmol/L

Iza svakog od navedenih pitanja ili nepotpune tvrdnje slijedi pet ponuđenih odgovora ili dopuna tvrdnje. Odaberite jednu od pet mogućnosti i zacrnite na formularu za rješavanje kružić koji se odnosi na ono što ste odabrali kao točan odgovor.

1. A B C D E

II UPUTA

1. Koja od navedenih tvrdnji vrijedi za I-prugu? odgovor je (a)

- sastoji se samo od aktinskih niti
- sastavni je dio sarkomere
- u njezin sastav ulazi i Z-ploča
- sastoji se od aktinskih i miozinskih niti

Za svaku od navedenih nepotpunih tvrdnji ili pitanja zadana je jedna ili više točnih dopuna ili odgovora. Ako smatratre točnim ponuđene dopune zacrnite na formularu kružić slova:

- | | |
|---------|-------------------------|
| 1,2 i 3 | <input type="radio"/> a |
| 1 i 3 | <input type="radio"/> b |
| 2 i 4 | <input type="radio"/> c |

<p>Prilikom rješavanja zadataka zacrnite kružić slova kojeg smatraćete točnim. Na svako pitanje se mora odgovoriti i to uvijek samo jednim odgovorom, odnosno smije se zacniti samo jedan kružić.</p>	<p>4 d 1,2,3,4 e</p> <p>U ovom slučaju točna je kombinacija 1,2 i 3 (a) stoga zaokružujemo:</p> <p><input checked="" type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E)</p>										
<p>III UPUTA</p> <p>Navedenoj bolesti pridružite njezin odgovarajući patofiziološki poremećaj:</p> <p>3. Cistična fibroza C 4. Gaucherova bolest E 5. Chediak-Higashiev sindrom D 6. Nasljedna sferocitoza A 7. Sinovitis B</p> <p>a) manjak ili nepravilna grade spektrina u eritrocitima b) taloženje kristala mokraće kiseline c) mutacije u epitelnom kloridnom kanalu d) nemogućnost spajanja fagosoma s lizosomom e) nedostatak metaboličkog enzima glukozil-ceramidaze</p>	<p>U ovoj skupini pitanja su prvo popisane riječi ili rečenice označeni brojevima pitanja a zatim pojmovi označeni slovima od a do d ili do e. U formularu za rješavanje zadatka treba zacrniti kružić slova koje označava riječ ili rečenicu. Ako npr. smatraće da uz riječ pod brojem 3. ide pojam pod slovom c. zacrnićete kružić slova c. Prema tome, rješenja za pitanja, primjerice, od 3 do 7 izgledaju ovako:</p> <p>3. (A) (B) <input checked="" type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 4. (A) (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input checked="" type="radio"/> (E) 5. (A) (B) <input type="radio"/> (C) <input checked="" type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 6. <input checked="" type="radio"/> (A) (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 7. (A) <input checked="" type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E)</p>										
<p>IV UPUTA</p> <p>Kemijski sastav izvanstanične tekućine. Svakoj od navedenih tvari odredite odgovarajuću koncentraciju u stanici i izvanstaničnoj tekućini.</p> <table border="1" data-bbox="230 1336 754 1650"> <tr> <td>0,5 mmol/L</td> <td>5,0 mmol/L</td> </tr> <tr> <td>10 mmol/L</td> <td>142 mmol/L</td> </tr> <tr> <td>0,5 µmol/L</td> <td>1,2 mmol/L</td> </tr> <tr> <td>140 mmol/L</td> <td>4,0 mmol/L</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> </tr> </table> <p>8. Na+ B 9. K+ D 10. Ca++ C 11. Cl- E 12. glukoza A</p>	0,5 mmol/L	5,0 mmol/L	10 mmol/L	142 mmol/L	0,5 µmol/L	1,2 mmol/L	140 mmol/L	4,0 mmol/L	<p>Na zadatku su neki pojmovi izostavljeni a na njihova mesta su postavljena slova od a do e. Zatim su popisani pojmovi koji su u zadatku izostavljeni a svaki pojam je označen brojem. Na formularu za rješavanje zadatka treba zacrniti uz broj koji označava pojam kružić slova za koji mislite da u zadatku zamjenjuje taj pojam. Stoga su rješenja za zadatke, primjerice, od 8 do 12 sljedeća:</p> <p>8. (A) <input checked="" type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 9. (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input checked="" type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 10. (A) <input type="radio"/> (B) <input checked="" type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E) 11. (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input checked="" type="radio"/> (E) 12. <input checked="" type="radio"/> (A) <input type="radio"/> (B) <input type="radio"/> (C) <input type="radio"/> (D) <input type="radio"/> (E)</p>
0,5 mmol/L	5,0 mmol/L										
10 mmol/L	142 mmol/L										
0,5 µmol/L	1,2 mmol/L										
140 mmol/L	4,0 mmol/L										
...	...										

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Detaljni izvedbeni plan i program za kolegij, kao i sve ostale obavijesti vezane uz nastavu nalazi se na SharePoint portalu Zavoda za fiziologiju i imunologiju, Medicinskog fakulteta:

<http://sp.medri.hr/studenti>

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
31.03.2025.	P1 (8,15 - 9,45)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
31.03.2025.	P2 (10,00 - 11,30)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
31.03.2025.	P3 (11,45 - 13,15)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
01.04.2025.	P4 (8,15 - 9,45)			doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, dr. med.
01.04.2025.	P5 (10,00 - 11,30)			doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, dr. med.
01.04.2025.	P6 (11,45 - 13,15)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
02.04.2025.	P7 (14,00 – 15,30)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
02.04.2025.	P8 (15,45 – 17,15)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
02.04.2025.	P9 (17,30 – 19,00)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
03.04.2025.	P10 (8,15 - 9,45)			Izv. prof. dr. sc. Tanja Grubić Kezele, dr. med.
03.04.2025.	P11 (10,00 - 11,30)			Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac, dr. med.
03.04.2025.	P12 (11,45 - 13,15)			Prof. dr. sc. Hrvoje Jakovac, dr. med.
04.04.2025.	P13 (8,15 - 9,45)			Izv. prof. dr. sc. Tamara Gulić, mag. biol.
04.04.2025.	P14 (10,00 - 11,30)			Izv. prof. dr. sc. Tamara Gulić, mag. biol.
04.04.2025.	P15 (11,45 - 13,15)			doc. dr. sc. Božena Ćurko-Cofek, dr. med.

Popis predavanja:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Poremećaj rada srca (I dio)	2	Z6
P2	Poremećaj rada srca (II dio)	2	Z6
P3	Poremećaji arterijskog tlaka i protoka krvi	2	Z6
P4	Endokrinopatije (I dio)	2	Z6
P5	Endokrinopatije (II dio)	2	Z6
P6	Cirkulacijski šok	2	Z6
P7	Poremećaji građe i funkcije krvi i krvotvornih organa (I dio)	2	Z6
P8	Poremećaji građe i funkcije krvi i krvotvornih organa (II dio)	2	Z6
P9	Poremećaji bubrežnih funkcija (I dio)	2	Z6
P10	Poremećaji bubrežnih funkcija (II dio)	2	Z6
P11	Poremećaji probavnog sustava	2	Z6
P12	Poremećaji hepatobilijarnog sustava	2	Z6
P13	Upala	2	Z6
P14	Odabранa poglavља iz imunologije: reakcije preosjetljivosti i autoimunost	2	Z6
P15	Poremećaji respiracije	2	Z6
Ukupan broj sati predavanja		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	22.04.2025.
2.	10.05.2025.
3.	03.06.2025.
4.	08.07.2025.