

**Datum:** Rijeka, 27. lipnja 2024.

**Kolegij:** Umijeće medicinske nastave

**Voditelj:** Prof.dr.sc.Daniela Malnar

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Fizioterapija redovni

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Umijeće medicinske nastave je obvezni kolegij na I godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija i sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara (ukupno 30 sati, 2,5 ECTS boda).

**Cilj kolegija** je upoznati studente sa didaktikom i metodikom nastavnog procesa primjenjeno u medicinskoj edukaciji. Osim toga studenti će usvojiti znanja o planiranju i vođenju nastavnog procesa. Naučiti će kako organizirati, provoditi i vrednovati nastavne aktivnosti u procesu edukacije studenata. Upoznati će se sa svim oblicima nastave te kako postaviti ciljeve i ishode učenja. Upoznati će se sa Bolonjskim sustavom i stvaranjem studijskih programa.

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Na seminarima student će imati prezentaciju u trajanju 5 do 7 minuta te će s nastavnikom aktivno raspravljati o svom izlaganju.

Tijekom nastave skupljaju se bodovi, koji čine 50% završne ocjene na ispitu. Završna prezentacija seminarskog rada predstavlja usmeni ispit i nosi 50% ocjene.

U slučaju nepredvidivih situacija, nastava će se odražati online platformi ME Teams ili Zoom.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Jakšić Ž, Pokrajac N, Šmalcelj A, Vrcić-Keglević M: Umijeće medicinske nastave. Medicinska naklada. Zagreb, 2005.

**Popis dopunske literature:**

Harden RM, Dent JA: A practical guide for medical teachers. Churchill Livingstone. London, 2001.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

<p>1. Kako održati dobro predavanje (primjer dobre prakse, strukturiranje predavanja)                  Ishodi učenja: primjeniti strukturirano predavanje, objasniti sve prednosti i nedostatke power point prezentacije;</p> <p>2. Bolonjski proces (bolonjska deklaracija, ECTS bodovni sustav)                  Ishodi učenja: protumačiti nastajanje bolonjskog procesa, odrediti ECTS bodove;</p> <p>3. Procjena predznanja studenata (izrada predavanja studenata te objašnjenja pogrešaka)                  Ishodi učenja: procijeniti predznanje za potrebe organizacije i planiranja procesa</p> <p>7. Kurikulum i planiranje nastave (nastavni programi, izvedbeni programi, razlika između nastavnog i izvedbenog programa)                  Ishodi učenja: izraditi izvedbeni nastavni plan, definirati razliku između nastavnog i izvedbenog plana;</p> <p>5. Edukativni modul (ishodi učenja, kompetancije, Bloomova taksonomija, glagoli)                  Ishodi učenja: odrediti ishode učenja, koristiti zadane glagole, prozumačiti Bloomovu taksonomiju;</p> <p>6. Nastavna jedinica (predavanje, seminar, vježba, klinička vježba, igrokaz, izrada prezentacija)                  Ishodi učenja: definirati nastavne ciljeve, razlikovati vrste nastave;</p> <p>7. Obrnuta učionica; Stručna praksa i mentorstva u edukaciji zdravstvenih djelatnika;                  Ishodi učenja: , definirati obrnutu učionicu, pripremiti zadatke za obrnutu učionicu, definirati mentorstvo i njegovo značenje u poučavanju</p> <p>8. Učenje i pamćenje (kako učinkovito učiti, primjeri pamćenja i zapamćivanja)                  Ishodi učenja: definirati područje mozga odgovorno za pamćenje i učenje, razlikovati oblike pamćenja; odrediti načine učenja;</p> <p>8. Etika nastavnčkog zvanja (odnos nastavnik – student, deontologija, stavovi i moralnost)                  Ishodi učenja: definirati deontologiju, primjeniti ispravan odnos nastavnika i studenta, izgraditi ispravne stavove preme studentima.</p>
---

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

<p>1-15 Prezentacija studentskih seminara u trajanju 5 – 7 minuta, ocjenjivanje prezentacije sa diskusijom                  Ishodi učenja: izraditi power point prezentaciju, primijeniti strukturirano predavanje, odrediti točno vremensko razdoblje izlaganja.</p>
---

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obveze studenata:**

Unesite tražene podatke.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Bodovanje na nastavi do 50% ocjene:

100% prisustvo 10 bodova

50% prisustva na nastavi 5 bodova

Manje od 50% prisustva 0 bodova

Bodovanje seminarskog rada -

Turnitin 1-15% izvrstan (5) - 40 bodova

Turnitin 16- 20% vrlo dobar (4) – 30 bodova

Turnitin 21- 30% dobar (3) – 20 bodova

Turnitin 31 – 45 % dovoljan (2) – 10 bodova

Usmena prezentacija

- izvrstan (5) – 50 bodova

- vrlo dobar (4) – 40 bodova

- dobar (3) – 30 bodova

-dovoljan (2) -25 bodova

Završni ispit je usmeno izlaganje zadanog seminara na kojem se ocjenjuje poruka, način prezentacije, poučnost, poticaj te govornišтво i komunikacija sa slušateljstvom. Završni ispit nosi 50% ocjene.

**Konačna ocjena** je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu:

Konačna ocjena	
A (90-100%)	izvrstan (5)
B (75-89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60-74,9%)	dobar (3)

D (50-59,9%)	dovoljan (2)
F (studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili nisu položili završni ispit)	nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Ne

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme   mjesto)	Seminari (vrijeme   mjesto)	Vježbe (vrijeme   mjesto)	Nastavnik
11.10.2024.	15.00 – 19.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
12.10.2024.	12.00 – 15.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
25.10.2024.	15.00 – 19.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
26.10.2024	12.00 – 17.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
08.11.2024.	15.00 – 19.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar
09.11.2024.	12.00 – 16.00 (Z6)			Prof.dr.sc.Daniela Malnar

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1.	Bolonjski proces	2	Z6
2.	Kako održati dobro predavanje	2	Z6
3.	Procjena predznanja studenata	2	Z6
4.	Kurikulum i planiranje nastave	2	Z6
5.	Edukativni modul	1	Z6
6.	Nastavne jedinice	1	Z6
7.	Obrnuta učionica, stručna praksa i mentorstvo	2	Z6
8.	Učenje i pamćenje	2	Z6
9.	Etika nastavnčkog zvanja	1	Z6
	<b>U slučaju nepredvidivih situacija predavanja se mogu odvijati u realnom vremenu putem platforme MS Teams ili Zoom</b>		
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	15	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1-8	Prezentacija seminarskih radova 5 - 7 minuta i diskusija	8	Z6
8-15	Prezentacija seminarskih radova 5 - 7 minuta i diskusija	7	Z6
	<b>U slučaju nepredvidivih situacija predavanja se mogu odvijati u realnom vremenu putem platforme MS Teams ili Zoom</b>		
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	15	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	22.11.2024.
2.	06.12.2024.
3.	06.06.2025.
4.	26.06.2025.