

Datum: Rijeka, 26. kolovoza 2024.

Kolegij: Primaljska njega zdravog novorođenčeta

Voditelj: doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Primaljska njega zdravog novorođenčeta** je obvezni kolegij na drugoj godini **Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo** i sastoji se od 30 sati predavanja i 140 sati vježbi, 10 seminara, ukupno 180 sati (**8 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

- Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice Zagreb
- Klinički bolnički centar Osijek
- Opća bolnica Šibensko-kninske županije
- Županijska bolnica Čakovec
- Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
- Opća županijska bolnica Požega
- Opća bolnica Pula
- Opća županijska bolnica Vinkovci
- Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
- Opća bolnica Karlovac
- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- Opća bolnica Gospić

Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi zdravog novorođenčeta, u higijeni i prehrani, posebno promociji dojenja te prednostima dojenja za novorođenče. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za procjenu vitalnosti novorođenčeta nakon porođaja, praćenje stanja tijekom prilagođavanja novorođenčeta na ektrauterini život s osvotom na prepoznavanje nepravilnosti.

Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen: *

- procijeniti stanje novorođenčeta i vitalnost novorođenčeta nakon porođaja
- provesti rani kontakt „Koža na kožu“, prepoznati značaj prvog podoja u rađaonici - „Zlatni sat“
- objasniti i prepoznati značaj načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracijskih prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta,
- provesti primitak novorođenčeta u dječju sobu , „Rooming in“ i prvu opskrbu novorođenčeta
- provesti medikamentoznu profilaksu
- provesti nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- objasniti osobitosti zdravog novorođenčeta
- objasniti osobitosti prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- provesti nadzor novorođenčeta, prepoznati fiziološki tijek prilagodbe novorođenčeta na ekstrauterini život i razlikovati ih od patoloških
- predvidjeti poteškoće prilagođavanja novorođenčeta na ekstrauterini život
- prepoznati fiziološku žuticu i razlikovati je od patološke, predvidjeti tijek
- provesti higijenu i kupanje novorođenčeta
- provesti previjanje novorođenčeta
- provesti toaletu pupka i predvidjeti tijek cijeljenja pupčane ranice
- navesti osobitosti prehrane novorođenčeta, prepoznati prednosti dojenja
- provesti edukaciju majke u vezi njege novorođenčeta i dojenja
- objasniti tehniku dojenja, prepoznati prednosti dojenja za novorođenče
- provesti pomoć majci kod dojenja
- ocijeniti uspješnost dojenja i razlikovati nepravilnosti
- objasniti i u radu primjenjivati načela “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta,
- voditi primaljsku dokumentaciju

Popis obvezne ispitne literature:

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Mardešić, D. I sur. Pedijatrija; Školska knjiga, Zagreb, 2000.

Popis dopunske literature:

1. Kuvačić I., Kurjak A., Đelmiš J. i sur. Porodništvo. Medicinska naklada, Zagreb. 2009.
2. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
3. Nastavni tekstovi
4. Publicirani stručni i znanstveni radovi u časopisima i bibliografskim bazama

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. **Uvod u predmet** – upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u

izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta

2. Osobitosti novorođenačke dobi

- **Ishodi učenja:** navesti definicije i odrednice novorođenčeta i novorođenačke dobi, trajanje i tijek

3. Prva opskrba novorođenčeta. Procjena vitalnosti. Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine

- **Ishodi učenja:** provesti prvu opskrbu novorođenčeta nakon porođaja; procijeniti njegovu vitalnost; razlikovati asfikično od vitalnog novorođenčeta, razlikovati rano i odgođeno podvezivanje pupkovine, njihove prednosti i nedostatke, primijeniti podvezivanje I presijecanje pupkovine

4. Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“ Načeta projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracije prava novorođenčeta, konvencije o pravima djeteta

- **Ishodi učenja:** utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; provesti Kontakt »koža na kožu«; opisati načela projekta “Rodilište prijatelj djece”, “Rodilište prijatelj majki”, “Deset koraka do uspješnog dojenja”, deklaracijska prava majki; provesti prijem babinjače na odjel

5. Primitak novorođenčeta u dječju sobu. “Rooming in”. Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju. Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrauterini život. Vođenje primaljske dokumentacije

- **Ishodi učenja:** provoditi nadzor novorođenčeta; prepoznati nepravilnosti, navesti osobitosti “Rooming in”-a

6. Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta

- **Ishodi učenja:** navesti fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta; razlikovati nepravilnosti u prilagođavanju novorođenčeta na ekstrauterine uvjete

7. Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka

- **Ishodi učenja:** provesti previjanje i kupanje novorođenčeta; provesti edukaciju majki

8. Fiziološka žutica

- **Ishodi učenja:** objasniti osobitosti fiziološke žutice, mehanizam nastanka

9. Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta. Baby handling

- **Ishodi učenja:** navesti i objasniti ponašanje novorođenčeta; opisati tijek pregleda primitivnih refleksa novorođenčeta i njihovo fiziološko trajanje, prepoznati nepravilnosti, navesti značaj pravilnog postupanja s novorođenčetom, primijeniti postupke

10. Novorođenački probir. Cijepljenja u novorođenačkoj dobi

- **Ishodi učenja:** provesti probir kod novorođenčeta; procijeniti značaj njihovog izvođenja u ranom otkrivanju bolesti i njihovo rano liječenje; provesti cijepljenje novorođenčeta

11. Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče. Tehnika dojenja
Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
 - **Ishodi učenja:** razviti svijest o prednostima dojenja; poduprijeti majku u dojenju; provesti edukaciju majke i oblikovati pozitivne stavove o dojenju; provesti edukaciju majke o tehnici dojenja i mogućim položajima za dojenje; procijeniti uspješnost dojenja; prepoznati nepravilnosti kod dojenja i moguće posljedice; provesti pomoć u rješavanju problema dojenja

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Čimbenici duljine dojenja
2. Uvođenje krute hrane
 - **Ishodi učenja:** objasniti prednosti dojenja za majku i novorođenče, uvidjeti važnost podrške u odluci o duljini dojenja, prepreke dojenju i opravdanja za prestanak dojenja djeteta, objasniti vrijeme uvođenja krute hrane i način prehrane djece
3. Novorođenče majke ovisnice
4. Pravni okvir zaštite djece ovisnica
 - **Ishodi učenja:** prepoznati rizik i ugroženost djece majki ovisnica, navesti pravni okvir zaštite djece majki ovisnika.
5. Dijete iz izvantjelesne oplodnje
6. Priprema roditelja za rođenje djeteta
 - **Ishodi učenja:** navesti metode liječenja neplodnosti, prepoznati rizik za novorođenče, navesti osobitosti pripreme za roditeljstvo
7. Dijete iz socijalno ugroženih obitelji
8. Dijete maloljetnih majki
 - **Ishodi učenja:** prepoznati rizik i ugroženost djece iz socijalno ugroženih obitelji, prepoznati značaj podrške društva, navesti vrste pomoći i podrške, navesti pravni okvir zaštite socijalno ugroženih obitelji, objasniti posljedice za dijete iz obitelji u riziku.
9. Uloga oca u životu djeteta
10. Uloga baki i djedova u životu djeteta
 - **Ishodi učenja:** prepoznati značaj oca, kao i drugih članova obitelji (baki i djedova) u životu djeteta, navesti ulogu obitelji za psihofizički rast i razvoj djece.
11. Pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji
12. Dijete maloljetnih majki
 - **Ishodi učenja:** navesti pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji, prepoznati vrste nasilja u obitelji, objasniti rizik porođaja na mladu majku, navesti osobitosti podrške i pomoći maloljetnim majkama, prepoznati ulogu socijalne službe i značaj obitelji u trudnoći i nakon poroda maloljetnica.
13. Zdravstvena zaštita djece
14. Odbijanje cijepljenja djece
 - **Ishodi učenja:** objasniti razine zdravstvene zaštite djece u svijetu i HR, prepoznati

rizik nejednakosti, navesti značaj cijepljenja i ostalih preventivnih mjera, navesti uzroke mortaliteta i morbiditeta djece.

15. Čedomorstvo

16. Pravni okvir posvajanja djece

- **Ishodi učenja:** navesti zakonski okvir čedomorstva, razlikovati psihološki profil majki iz čedomorstva i rađanja neželjene djece, pravni okvir smještavanja djece u ustanove socijalne skrbi.

17. Surogat majčinstvo

18. Uloga socijalne službe u rodilištu

- **Ishodi učenja:** objasniti pravni okvir surogat majčinstva, prepoznati ulogu socijalne službe u rodilištu, navesti vrste podrške i pomoći, objasniti pravni okvir djelovanja socijalnog radika u rodilištu.

19. Bonding

20. Dijete iz neželjene trudnoće

- **Ishodi učenja:** objasniti rizik rađanja djece iz neželjene trudnoće, uvidjeti ulogu majke i obitelji u životu djeteta, prepoznati važnosti ranog kontakta s majkom, objasniti bonding, prepoznati rizik odvajanja od majke.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- * Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- * Promatranje i njega novorođenčadi koja zahtijevaju posebnu njegu, uključujući prijevremeno rođenu, prenošenu, s niskom porodnom težinom ili bolesnu.

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

1. Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice Zagreb
2. Klinički bolnički centar Osijek
3. Opća bolnica Šibensko-kninske županije
4. Županijska bolnica Čakovec
5. Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
6. Opća županijska bolnica Požega
7. Opća bolnica Pula
8. Opća županijska bolnica Vinkovci
9. Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
10. Opća bolnica Karlovac
11. Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
12. Opća bolnica Gospić

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska njega zdravog novorođenčeta

- Vođenje primaljske dokumentacije

- Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta
- Prva opskrba novorođenčeta
- Procjena vitalnosti
- Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa
- Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju
- Prilagođavanje novorođenčeta na ekstrasuterini život
- Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta
- Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka
- Fiziološka žutica
- Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta
- Novorođenački probir
- Cijepljenja u novorođenačkoj dobi
- Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče
- Tehnika dojenja
- Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina
- Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata. Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija. Bez liječnike potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje** liječničke ispričnice) može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta**.

Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij **nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i **gubi mogućnost izlaska na završni ispit**.

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, korištenje mobitela, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj dana 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3,5
2 (do 30%)	2,5
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju u terminu prethodno planirane seminarske nastave.

Napisani seminarski rad potrebno je predati elektroničkim putem na mail adresu voditeljice kolegija najkasnije 3 dana prije zakazanog ispitnog roka. Literatura korištena za izradu ovog seminarskog rada odnosi se isključivo na **stručne i znanstvene radove i službene udžbenike, pri čemu treba biti navedeno najmanje 7 referenci.**

Nakon pregleda i provjere autorstva preko Turnitin sustava, uz uvjet da je podudarnost rada manja od 15%, student može zajedno s prezentacijom rada ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Ukoliko se analizom rada utvrdi suprotno uputama i/ili je podudarnost teksta veća od 15% pročišćenog teksta, studentu se ovaj seminarski rad neće priznati, odnosno bit će negativno ocijenjen (1) čime ne ostvaruje ocjenske bodove iz seminarskog rada, te ne može pristupiti završnom ispitu. **Uz napomenu da student ne može pristupiti završnom ispitu ukoliko nije pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu, odnosno nije izvršio sve svoje obveze iz ovog izvedbenog plana za kolegij.**

Kako bi student stekao uvjete za izlazak na završni ispit, odnosno stekao minimalno 5 % ocjenskih bodova iz seminarskog rada, postojeći tekst treba doraditi, odnosno smanjiti podudarnost, a student ne može biti pozitivno ocijenjen iz seminarskog rada do god je podudarnost teksta veća od 15%. Tekst seminarskog rada student može predati na ocjenjivanje najviše 3 puta, u skladu s objavljenim terminima ispitnih rokova.

Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje baze radova odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	7
2	5
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina, kao i mjesto izvođenja vježbi nisu dozvoljene, iznimno uz suglasnost **voditelja kolegija**. Vježbe se izvode u kabinetu i klinici (odjelu/djelatnosti) pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija.** Osim bročane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama.

Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti 0% ocjenskih bodova, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

d) Kolokvij (do 15% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave, a nakon obrađenih cjelina kroz predavanja, student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvije, temeljem kojih može ostvariti maksimalno 15%, odnosno minimalno 7,5% ocjenskih bodova. Za prolaznost na pojedinom kolokviju potrebno je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka, a zaključna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata na svim kolokvijima. Ukoliko iz nekog kolokvija student bude negativno ocijenjen, nema mogućnost ispravljanja negativne ocjene iz kolokvija i popravni kolokvij već će se ocjena (1) zbrojiti u zaključnu ocjenu, odnosno prikazati kroz aritmetičku sredinu postignutih rezultata.

Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	15
4	12
3	10,5
2	7,5
1	0

2. Završnom ispitu može pristupiti student koji je ostvario minimalno 25% ocjenskih bodova tijekom nastave pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja.

Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50%, odnosno minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) Pismeni ispit sadrži 40 pitanja, od čega 20 objektivnog tipa, koji se vrednuju po principu jedan točan odgovor 1 bod i 20 esejskog tipa, koji se vrednuju s najviše 2 boda. Isti sadrži ukupno 60 bodova, a prolaznost na istom je 60% uspješno riješenih ispitnih zadataka, odnosno minimalno ostvarenih 36 bodova. Student će na pismenom ispitu biti ocijenjen prema distribuciji ocjena u rasponu do 35 bodova nedovoljan (1), od 36-41 bod dovoljan (2), 42-47 bodova dobar (3), 48-53 boda vrlo dobar (4), 54-60 bodova izvrstan (5).

Na pismenom ispitu student može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 15% ocjenskih bodova što je uvjet za izlazak na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne ostvaruje ocjenske bodove, te ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	24
3	21
2	15
1	0

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	14
2	10
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
06.03.2025. - četvrtak	P1 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
12.03.2025. - srijeda	P2 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
19.03.2025. - srijeda	P3 11,00-14,00			Doc. dr. sc. Deana Švaljug

	Z2			
20.03.2025. - četvrtak	P4 08,00-11,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
26.03.2025. - srijeda	P5 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
27.03.2025. - četvrtak	P6 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
02.04.2025. - srijeda	P7 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
04.04.2025. - petak	P8 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
09.04.2025. - srijeda	P9 11,00-14,00 Z2			dr. sc. Dajana Bulić, mag. rehab. educ. gostujući predavač
11.04.2025. - petak	P10, P11 11,00-14,00 Z2			Doc. dr. sc. Deana Švaljug
14.04.2025. - ponedjeljak		S1, S2 11,00-13,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
16.04.2025. - srijeda		S3, S4, S5 11,00-14,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
17.04.2025. - četvrtak		S6, S7, S8 11,00-14,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
18.04.2025. - petak		S9, S10 11,00-13,00 Z2		Doc. dr. sc. Deana Švaljug
28.04.2025. - ponedjeljak			V4 (A, B) 09,00-12,00 Kabinet FZS	dr. sc. Dajana Bulić, mag. rehab. educ. gostujući predavač
29.04.2025. - utorak			V5 (A, B) 09,00-12,00 Kabinet FZS	dr. sc. Dajana Bulić, mag. rehab. educ. gostujući predavač
30.04.2025. - srijeda			V2 (A, B) 09,00-12,00 Kabinet FZS	Doc. dr. sc. Deana Švaljug

05.05.2025. - ponedjeljak			V3 (A, B) 09,00-12,00 Kabinet FZS	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
06.05.2025. - utorak			V4 (C, D) 09,00-12,00 Kabinet FZS	dr. sc. Dajana Bulić, mag. rehab. educ. gostujući predavač
07.05.2025. - srijeda			V5 (C, D) 09,00-12,00 Kabinet FZS	dr. sc. Dajana Bulić, mag. rehab. educ. gostujući predavač
08.05.2025. - četvrtak			V2 (C, D) 09,00-12,00 Kabinet FZS	Doc. dr. sc. Deana Švaljug
09.05.2025. - petak			V3 (C, D) 09,00-12,00 Kabinet FZS	Doc. dr. sc. Deana Švaljug

KBC Rijeka				V1	Klinika za ginekologiju i porodništvo Klinika za pedijatriju
Dan	Sati	Vrijeme	Skupina	Radilište	Mentor*
28.04.2025. - ponedjeljak	4	09,00-12,00	A, B	Kabinet	dr.sc. Dajana Bulić (4h)
	8	07,00-13,00	C	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	D	Odjel babinjača	Barbara Tomić (6h)
29.04.2025. - utorak	4	09,00-12,00	A, B	Kabinet	dr.sc. Dajana Bulić (4h)
	8	07,00-13,00	C	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	D	Odjel babinjača	Josipa Smojver (6h)
30.04.2025. - srijeda	4	09,00-12,00	A, B	Kabinet	doc. dr.sc. Deana Švaljug (4h)
	8	07,00-13,00	D	Odjel babinjača	Barbara Tomić (6h)
	8	13,00-19,00	C	Odjel babinjača	Josipa Smojver (6h)
01.05.2025. - četvrtak					
02.05.2025. - petak					
03.05.2025. - subota					
04.05.2025. - nedjelja					
05.05.2025. - ponedjeljak	4	09,00-12,00	A, B	Kabinet	doc. dr.sc. Deana Švaljug (4h)
	8	07,00-13,00	D	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	C	Odjel babinjača	Barbara Tomić(6h)
06.05.2025. - utorak	4	09,00-12,00	C, D	Kabinet	dr.sc. Dajana Bulić (4h)
	8	07,00-13,00	A	Odjel babinjača	Josipa Smojver (6h)
	8	13,00-19,00	B	Odjel babinjača	Barbara Tomić (6h)
07.05.2025. - srijeda	4	09,00-12,00	C, D	Kabinet	dr.sc. Dajana Bulić (4h)
	8	07,00-13,00	A	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	B	Odjel babinjača	Josipa Smojver (6h)
08.05.2025. - četvrtak	4	09,00-12,00	C, D	¹⁴ Kabinet	doc. dr.sc. Deana Švaljug (4h)

	8	07,00-13,00	B	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	A	Odjel babinjača	Josipa Smojver (6h)
09.05.2025. - petak	4	09,00-12,00	C, D	Kabinet	doc. dr.sc. Deana Švaljug (4h)
	8	07,00-13,00	B	Odjel babinjača	Branka Lučić (6h)
	8	13,00-19,00	A	Odjel babinjača	Barbara Tomić(6h)
10.05.2025. -subota					
11.05.2025. - nedjelja					
12.05.2025. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
12.05.2025. - utorak	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
14.05.2025. - srijeda	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
15.05.2025. - četvrtak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
16.05.2025. - petak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
17.05.2025. - subota	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
18.05.2025. - nedjelja	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
19.05.2025. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
20.05.2025. - utorak	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
	16	19,00-07,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (12h)

21.05.2025. - srijeda	16	07,00-19,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (12h)
	16	19,00-07,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (12h)
22.05.2025. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (12h)
	16	19,00-07,00	D	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Aleksandra Čabrijan Mavrinac (13h)
23.05.2025. - petak	16	07,00-19,00	A	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Jadranka Škorić (13h)
	16	19,00-07,00	B	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Ksenija Kaurin (13h)
24.05.2025. - subota	16	07,00-19,00	C	Odjel za intenziv. liječenje novorođ.	Milanka Matešić (13h)
	16	19,00-07,00			
25.05.2025. - nedjelja	16	07,00-19,00			
	16	19,00-07,00			
Primaljska njega boles. novorođ. ukupno sati po studentu	140				

***VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod u predmet - Načela projekta "Rodilište prijatelj djece", "Deset koraka do uspješnog dojenja" - Deklaracijska prava novorođenčeta - Konvencija o pravima djeteta - Osobitosti novorođenačke dobi, podjela 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

	<p>novorođenčadi prema porodnoj težini i gestacijskoj dobi, procjena zrelosti novorođenčeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti eutrofičnog novorođenčeta, hipotrofična i hipertrofična novorođenčad, endogeni i egzogeni čimbenici 		
P2	<ul style="list-style-type: none"> - Prva opskrba novorođenčeta - Procjena vitalnosti - Rano i odgođeno podvezivanje pupkovine - Važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, značaj prvog podoja u rađaonici „Zlatni sat“ - Medikamentozna profilaksa novorođenčeta 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P3	<ul style="list-style-type: none"> - Primitak novorođenčeta na odjel (dječju sobu), „Rooming in“ - Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju - Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: termoregulacija, prilagođavanje disanja i kardiovaskularnog sustava 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P4	<ul style="list-style-type: none"> - Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život: prilagođavanje probavnog i urinarnog sustava, eliminacija i prehrana novorođenčeta - Laktacija i dojenje, prirodna i umjetna prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče. Projekt „Deset koraka do uspješnog dojenja“. 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P5	<ul style="list-style-type: none"> - Sastav majčinog mlijeka - Prihvat djeteta na prsa, tehnika dojenja, položaji dojenja - Izdavanje i pohranjivanje mlijeka 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P6	<ul style="list-style-type: none"> - Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P7	<ul style="list-style-type: none"> - Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta: koža i pupak - previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka. Posljedice loše njege 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P8	<ul style="list-style-type: none"> - Osobitosti novorođenčeta: koštani sustav, spolni organi i živčani sustav. - Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta. 	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2

P9	- Rani razvoj djeteta, prepoznavanje odstupanja u razvoju. Baby handling	3	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P10	- Fiziološka žutica - Novorođenački probir - Cijepljenja u novorođenačkoj dobi	2	Fakultet zdravstvenih studija Z2
P11	- Uvod u primaljstvo temeljeno na dokazima	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	1. Čimbenici duljine dojenja 2. Uvođenje krute hrane	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S2	3. Novorođenče majke ovisnice 4. Pravni okvir zaštite djece ovisnica	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S3	5. Dijete iz izvantjelesne oplodnje 6. Priprema roditelja za rođenje djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S4	7. Dijete iz socijalno ugroženih obitelji 8. Dijete maloljetnih majki	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S5	9. Uloga oca u životu djeteta 10. Uloga baki i djedova u životu djeteta	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S6	11. Pravni okvir zaštite djece od nasilja u obitelji 12. Dijete maloljetnih majki	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S7	13. Zdravstvena zaštita djece 14. Odbijanje cijepljenja djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S8	15. Čedomorstvo 16. Pravni okvir posvajanja djece	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
S9	17. Surogat majčinstvo 18. Uloga socijalne službe u rodilištu	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2

S10	19. Bonding 20. Dijete iz neželjene trudnoće	1	Fakultet zdravstvenih studija Z2
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	<p>Primaljska njega zdravog novorođenčeta</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vođenje primaljske dokumentacije - Osobitosti zdravog donođenog novorođenčeta - Prva opskrba novorođenčeta - Procjena vitalnosti - Primitak novorođenčeta u dječju sobu, „Rooming in“, medikamentozna profilaksa - Nadzor novorođenčeta u neposrednom postnatalnom razdoblju - Prilagođavanje novorođenčeta na ektrauterini život - Fiziološke osobitosti zdravog novorođenčeta - Previjanje i kupanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka - Fiziološka žutica - Ponašanje i primitivni refleksi novorođenčeta - Novorođenački probir - Cijepljenja u novorođenačkoj dobi - Dojenje i prehrana novorođenčeta, prednosti dojenja za novorođenče - Tehnika dojenja - Nepravilnosti dojenja, pomoć i edukacija majke - Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu - Uzimanje uzoraka periferne krvi - Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina - Parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta 	124	<p>KBC Rijeka, Klinika za pedijatriju</p> <p>KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo</p> <p>Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - KBC Sestre milosrdnice Zagreb - KBC Osijek - OB Šibensko-kninske županije - ŽB Čakovec - OB „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica - OŽB Požega - OB Pula - OŽB Vinkovci - OB „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod - OB Karlovac - OB „dr. Ivo Pedišić“ Sisak - OB Gospić
V2	- Kupanje novorođenčeta	4	Kabinet FZS
V3	- Previjanje novorođenčeta, higijena kože i toaleta pupka	4	Kabinet FZS
V4	- Pravilno postupanje s novorođenčetom (Baby handling)	4	Kabinet FZS
V5	- Vježbe s novorođenčetom, poticanje psihomotoričkog razvoja novorođenčeta	4	Kabinet FZS
	Ukupan broj sati vježbi	140	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13.06.2025.
2.	27.06.2025.
3.	11.07.2025.
4.	02.09.2025.