

Datum: Rijeka, 3. srpnja 2024.

Kolegij: Profesionalni identitet u sestrinstvu

Voditelj: Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

e-mail voditelja: sandra.boskovic@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Gerontologija i palijativna skrb starijih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Profesionalni identitet u sestrinstvu** je obvezni kolegij na prvoj godini Diplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja i 45 sati seminara ukupno 75 sati (**5 ECTS**). Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija. Cilj kolegija je upoznati studente s značajem poznavanja povijesnog razvoja sestrinstva, teorija zdravstvene njege kako bi studenti razumjeli koncept, važnost i klasifikaciju metaparadigme, teoriju i modele u sestrinstvu koji su utjecali i utječu na profesionalni razvoj u sestrinstvu kao profesije. Student će biti upoznat s ključnim čimbenicima razvoja karijere, sa stajališta pojedinca, društva, specifičnih čimbenika struke i organizacije te važnosti osobnog i profesionalnog razvoja s ciljem razvoja pojedinca i sestriinske profesije.

Nakon odslušanih predavanja, realiziranih predviđenih nastavnih obveza u seminarima i položenog ispita studenti će moći:

- **I1-** Objasniti izraze, definicije i povjesni razvoj razvoj sestrinstva
- **I2-** Objasniti i razlikovati osnovne modele i teorije zdravstvene njege te njihove začetnike
- **I3-** Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.
- **I4-** Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.
- **I5-** Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Masters K. Role Development in Professional Nursing Practice 5th Edition; 2020.
2. McKenna HP, Pajnikihar M, Murphy FA.

3. Osnove modela, teorije i prakse zdravstvene njege. 1 izd prijevoda. Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za dentalnu medicinu i zdravstvo Osijek/Wiley Blackwell, Osijek; 2020.
4. Zakonska regulative u sestrinstvu (Direktiva 2015/33, Zakon o zdravstvenoj zaštiti, Zakon o sestrinstvu, Strategija zdravlja...)
5. Kalauz, S. Etika u sestrinstvu. Zagreb: Medicinska naklada, 2012.

Popis dopunske literature:

1. Finkelman A & Kenner C. The image of nursing: What it is and how it needs to change. Professional Nursing Concepts,(2nd ed). MA: Jones & Bartlett; 2013.
2. Godsey JA, Houghton DM & Hayes T. Registered nurse perceptions of factors contributing to the inconsistent brand image of the nursing profession. Nursing Outlook(Article in Press); 2020 doi: 10.1016/j.outlook.2020.06.005.
3. Irby DM & Hamstra SJ. Parting the clouds: Three professionalism frameworks in medical education. Academic Medicine, 91(12), 1606-1611; 2016.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije

Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva

Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu

Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu

3. Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

4. Individualni aspekti profesionalne karijere

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

5. Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva

Ishodi učenja

Objasniti povjest razvoja sestrinstva

Analizirati izraze, definicije i povjesne promjene u sestrinstvu
 Argumentirati razlike u povjesti setrinstva s obzirom na društvena i kulturološka

6. Teoretičarke i teorije sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke
 Diskutirati i preispitivati važnost teorija

7. Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjecaja na profesionalni razvoj
 Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinjskoj profesiji

8. Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanaj i vrijednosti

Ishodi učenja

Analizirati različite paradigme u sestrinstvu
 Analizirati važnost znanostii u sestrinstvu

9. Koncept profesionalne karijere

Ishodi učenja

Objasniti koncept profesionalne karijere
 Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu

10. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet

Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva
 Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu

11. Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

12. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.
 Analizati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

13. Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)

Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno mijenje
Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu
Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

14. Organizacijski aspekti sestrinske prakse

Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu
Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestrinske prakse

15. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.

Ishodi učenja

Objasniti etička načela u sestrinskoj praksi
Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Proces profesionalizacije

Ishodi učenja

Objasniti proces profesionalizacije
Analizirati i identificirati elemente procesa profesionalizacije

2. Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva

Ishodi učenja

Identificirati elemente profesionalizacije u sestrinstvu
Analizirati proces i probleme profesionalizacije u sestrinstvu

3. Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

4. Individualni aspekti profesionalne karijere

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

5. Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva

Ishodi učenja

Objasniti povijest razvoja sestrinstva

Analizirati izraze, definicije i povijesne promjene u sestrinstvu

Argumentirati razlike u povijesti sestrinstva s obzirom na društvena i kulturološka

1. Teoretičarke i teorije sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati teorije u sestrinstvu i njihove teoretičarke

Diskutirati i preispitivati važnost teorija

7. Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva

Ishodi učenja

Analizirati vezu između različitih teorija i njihovog utjecaja na profesionalni razvoj

Interpretirati i uspoređivati teorijske pristupe u sestrinjskoj profesiji

8. Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti

Ishodi učenja

Analizirati različite paradigme u sestrinstvu

Analizirati važnost znanosti u sestrinstvu

9. Koncept profesionalne karijere

Ishodi učenja

Objasniti koncept profesionalne karijere

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu

10. Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet

Ishodi učenja

Argumentirati probleme profesionalizacije sestrinstva

Predlagati modele razvoja profesionalizacije u sestrinstvu

11. Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

12. Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)

Ishodi učenja

Primijeniti teorijska znanja na praktične primjere, primijeniti vještine i metode razvoja radnih karijera i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

Analizirati razvoj dobre prakse u području razvoja karijere i profesionalnih uloga u sestrinstvu.

13. Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)

Ishodi učenja

Objasniti značaj medija na javno miješje

Identificirati i predlagati načine korištenja medija u profesionalnom razvoju u sestrinstvu

Analizirati elemente razvoja samo-identiteta u sestrinstvu

14. Organizacijski aspekti sestrinske prakse

Ishodi učenja

Navesti sve značajne dokumente zakonske regulative u sestrinstvu

Primijeniti suvremene teorijske pristupe o sestrinstvu u rješavanju slučajeva iz sestriinske prakse

15. Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestriinskoj praksi.

Ishodi učenja

Objasniti etička načela u sestriinskoj praksi

Objasniti i diskutirati o značaju etičkog identiteta u sestrinstvu

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminarara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u nastavi.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u** (usvojenom na Fakultetskom vijeću Fakulteta zdravstvenih studija u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **diplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 50 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu ispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe između 30 i 39,9 ocjenskih bodova (FX ocjenska kategorija) imaju pravo izaći na završni ispit, koji se tada smatra popravnim ispitom i ne boduje se, i u tom slučaju završna ocjena može biti jedino

dovoljan 2E (50%). Studenti koji sakupe 29,9 i manje ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) pohađanje nastave (do 20 bodova)
- d) seminarski rad (do 30 bodova)

Pohađanje nastave (do 50 bodova)

Tijekom nastave prisustvo i aktivnost na nastavi vrednuje se sa 15 bodova za 100% učinka, odnosno sa 5 bodova za 50%. Također vrednuje se i priprema za završni rad (priprema završnih zadataka-planovi razrade postavljenih tema) Pripreme za završne zadatke u seminarima ocjenjuju se do 30 bodova.

Seminari se ocjenjuju prema usklađenosti sa postavljenim zadacima i pravilima izrade planova ili nacrtu radova i bodovi se između ostalog dodjeljuju na temelju Turnitin programa na sljedeći način:

- 1 - 15% podudarnosti – 8 bodova
- 16 – 20% podudarnosti – 7 bodova
- 21 – 30% podudarnosti – 6 bodova
- 31 – 40% podudarnosti – 4 boda

Preko 40% podudarnosti treba napisati novi seminar.

Završni ispit – projektni zadatak (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Za prolaz na projektnom zadatku i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 20 ocjenskih bodova .

Usmeno izlaganje projektnog zadatka smatra se završnim ispitom i boduje se na sljedeći način:

- Izvrstan (5) – 10 bodova
- Vrlo dobar (4)- 8 bodova
- Dobar (3) – 6 bodova
- Dovoljan (2) - 5 bodova

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A – 90 - 100% bodova
- B – 80 - 89,9%
- C – 70 - 79,9%
- D -- 60 - 69,9%
- E – 50 - 59,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

- A = izvrstan (5)
- B = vrlo dobar (4)
- C = dobar (3)
- D i E = dovoljan (2)
- F i FX = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.10.2024.	P1-P6 (14h-19h) Z6			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković
04.10.2024.	P7-P10 (08-13)			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

05.10.2024.	P11-17 (14-17) Z6			Dr.sc.Marija Spevan
18.10.2024.	P 18-20 (15-17) 17-22 (17-20) Z6			Izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković Doc.dr.sc. Snježana Čukljek
19.10.2024.	P23-25 (08-10) P26-30 (10,30-13) online			Doc.dr.sc. Adriano Friganović Dr.sc. Vesna Konjevoda
15.11.2024.		S (1-5) (15-18)		Doc.dr.sc. Snježana Čukljek
16.11.2024.		S (6-11) online		Dr.sc. Vesna Konjevoda
29.11.2024.		S12-16 (15-20) online		Doc.dr.sc. Adriano Friganović
30.11.2024.		S (16-20) (08-12) online		Doc.dr.sc. Snježana Čukljek

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Proces profesionalizacije	2	Z6
P2	Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva	3	Z6
P3	Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu	3	Z6
P4	Individualni aspekti profesionalne karijere	2	Z6
P5	Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva	5	Z6
P6	Teoretičarke i teorije sestrinstva	2	Z6
P7	Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva	1	Z6
P8	Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti	2	Z6
P9	Koncept profesionalne karijere	1	Z6
P10	Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet	1	Z6
P11	Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)	1	ONLINE
P12	Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)	1	ONLINE
P13	Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)	2	ONLINE
P14	Organizacijski aspekti sestrinske prakse	2	Z6
P15	Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.	2	76
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Proces profesionalizacije	1	online
S2	Karakteristike profesije sa perspektive profesionalizacije sestrinstva	1	online
S3	Edukacija i socijalizacija u sestrinstvu	1	online
S4	Individualni aspekti profesionalne karijere	1	online
S5	Povijest razvoja sestrinstva i preduvjeti za profesionalizaciju sestrinstva	1	Z3
S6	Teoretičarke i teorije sestrinstva	1	online

S7	Veze između teorije i profesionalnog razvoja sestrinstva	1	online
S8	Filozofija sestrinstva - paradigma, metaparadigma, vjerovanja i vrijednosti	1	online
S9	Koncept profesionalne karijere	1	online
S10	Profesionalna socijalizacija i profesionalni identitet	2	online
S11	Razvoj profesionalnog identiteta (prema P. Benner i H.A. Cohen)	1	online
S12	Budućnost sestrinstva (trendovi u sestrinstvu, napredak u karijeri, rad na sebi)	2	
S13	Socijalni preduvjeti profesionalizacije (sestrinska slika u javnosti, ravnopravnost)	2	
S14	Organizacijski aspekti sestrinske prakse	1	
S15	Etički identitet medicinske sestre – etička načela u sestrinskoj praksi.	1	
	Ukupan broj sati seminara		20

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	05.12.2024.
2.	20.12.2024.
3.	
4.	