

Datum: Rijeka, 23. lipnja 2024.

Kolegij: Psihijatrija i mentalno zdravlje

Voditelj: Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl

e-mail voditelja: marija.vucic.peitl@uniri.hr

Katedra: Katedra za kliničke medicinske znanosti I

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Psihijatrija i mentalno zdravlje** je obvezni kolegij na trećoj godini (I semestar) Stručnog studija sestrinstva koji se sastoji od 30 sati nastave - ukupno 30 predavanja (ECTS 2).

Cilj kolegija: Psihijatrija je klinička disciplina koja pomaže studentu da stekne znanja o duševnim poremećajima koji se najčešće javljaju u ambulanti obiteljskog liječnika. Studenta treba naučiti kako komunicirati s duševnim bolesnikom uz naglasak na bio, psihosocijalno razumijevanje duševnih poremećaja. Tijekom nastave studenti će savladati vještinu prepoznavanja jednog broja duševnih poremećaja koje mogu prepoznati, a koja se liječe u okvirima primarne zdravstvene zaštite. Nadalje upoznat će se s duševnim bolestima za koje je nužna specijalistička skrb.

Sadržaj kolegija: U kolegiju će se student upoznati s osnovnim principima uzimanja psihijatrijske anamneze, s osnovnim znacima, simptomima i sindromima opće psihopatologije. Nadalje student će se upoznati s osnovnim skupinama psihijatrijskih entiteta. Student će se također upoznati problemima klasifikacije duševnih poremećaja. S obzirom da je problem psihijatrijskog bolesnika njegovo vraćanje u zajednicu potrebno je tijekom izobrazbe upoznati studenta s mogućnostima resocijalizacije duševnih bolesnika kao i sudjelovanjem zajednice u procesu liječenja. Zbog svega navedenog neophodno je studenta naučiti prepoznati prodromalne simptome duševnih poremećaja kako bi se na vrijeme započelo liječenje uz uključivanje obitelji, škole i šire zajednice. S obzirom na sve veći porast ovisnika potrebno je studenta upoznati o problemima koji proizlaze iz zajednice kao što su razne vrste ovisnosti. Neophodno je educirati studente medicine o problemima stigme kao i mentalno zdravstvenog prosvjećivanja.

Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja. Predviđeno vrijeme nastave je u vremenskom periodu od **01.10. – 03.12.2024.** g. Obveza studenata je redovito prisustvovanje nastavi i aktivno sudjelovanje u nastavi. Tijekom nastave provest će se pismeni kolokviji (test, esej). Na kraju nastave predviđen je test.

Izvršavanjem svih aktivnosti, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Moro Lj., Frančišković T.: Psihijatrija, Udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011

Popis dopunske literature:

Hotujac Lj., Jakovljević M.: Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 2006;
Sva internetski dostupna literatura

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Mentalno zdravlje
Ishodi učenja: identificirati pojam mentalnog zdravlja, klasificirati pojmove koji obuhvaćaju mentalno zdravlje
- P2. Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji
Ishodi učenja: otkriti razvoj psihijatrije, razlikovati dijagnostičke pretrage i diferencirati klasifikacije
- P3. Vođenje medicinske dokumentacije
Ishodi učenja: kategorizirati liječničku i sestrinsku dokumentaciju
- P4. Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti
Ishodi učenja: definirati uzroke nastanka i liječenja psihičkih oboljenja
- P5. Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje svijesti, poremećaje komunikacije, poremećaje pažnje, poremećaje opažanja, poremećaje psihomotorike, poremećaje mišljenja)
- P6. Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje opažanja, psihomotorijske, mišljenja, raspoloženja i afekta, volje
- P7. Opća psihopatologija
Ishodi učenja: definirati poremećaje mnestičkih i intelektualnih funkcija, nagona, sjećanja i pamćenja
- P8. Organski uvjetovane psihičke disfunkcije
Ishodi učenja: identificirati Alzheimerovu demenciju, delirij, specifičnosti pristupa delirantnom bolesniku, osnovne principe liječenja).
- P9. Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari
Ishodi učenja: kategorizirati i klasificirati psihoaktivne tvari, mehanizam njihova djelovanja, apstinencijske sindrome, ulogu medicinske sestre u prevenciji i liječenju

P10., P11. Shizofrenija I shizofreniji slični poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije poremećaja, kreirati ulogu medicinske sestre u procesu dijagnostičke obrade i liječenja, opravdati hospitalizaciju

P12., P13. Poremećaji raspoloženja

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike poremećaja raspoloženja, procijeniti pristup depresivnom, maničnom i suicidalnom bolesniku, formulirati osnovne principe liječenja

P14. Anksiozni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke slike anksioznih poremećaja, odabrati osnovne principe liječenja, uloga medicinske sestre u liječenju anksioznih poremećaja)

P15. Stresom uzrokovani poremećaji

Ishodi učenja: identificirati kliničke manifestacije I osnovne principe liječenja, procijeniti psihološku pomoć bolesniku u kriznom stanju

P16. Suradna psihijatrija

Ishodi učenja: povezati medicinske discipline, ustanoviti potrebu za interdisciplinarnim pristupom u medicini

P17. Poremećaji spavanja

Ishodi učenja: otkriti osnove fiziologije spavanja, higijene spavanja, identificirati najčešće poremećaje spavanja i principe liječenja

P18. Poremećaji hranjenja

Ishodi učenja: prepoznati psihopatologiju anoreksije i bulimije, identificirati principe liječenja

P19. Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj i adolescentnoj dobi

Ishodi učenja: ustanoviti razlike između normalnog i patološkog u dječjoj i adolescentnoj dobi

P20. Pervazivni razvojni poremećaji

Ishodi učenja: identificirati specifičnosti pristupa i liječenja bolesnika sa pervazivnim razvojnim poremećajima

P 21. Poremećaji osobnosti

Ishodi učenja: kategorizirati poremećaje ličnosti, ustanoviti razlike između normalnog i patološkog, zdravog i bolesnog

P 22. Rehabilitacija u psihijatriji

Ishodi učenja: opisati suvremen pristup u rehabilitaciji duševno bolesnih, sadašnje mogućnosti, ciljeve rehabilitacije u budućnosti

P23., P24. Hitna stanja u psihijatriji/Osobitosti prisilne hospitalizacije

Ishodi učenja: identificirati i kategorizirati hitna stanja; upoznati se sa zakonskim regulativama prisilne hospitalizacije (ZZODS)

P25. Etički principi komunikacije u zdravstvu

Ishodi učenja: opisati etičke principe u medicinskoj komunikaciji, definirati važnost i sadržaj informiranog pristanka

P26. Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika

Ishodi učenja: analizirati karakteristike i specifičnosti odnosa između bolesnika i medicinske sestre

P27. Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici

Ishodi učenja: identificirati karakteristike bolesnika u novoj životnoj ulozi, posljedice izdvajanja bolesnika iz obitelji, prepoznavanje emocija i ponašanja bolesnika u bolnici

P28. Bolesnik u skupini

Ishodi učenja: razlikovati karakteristike bolesnika u različitim skupinama (PZZ, stacionar, bolnica, škola, radno mjesto)

P29. Timski rad

Ishodi učenja: odabrati primjere prijenosa informacija u svakodnevnoj praksi, identificirati važnost komunikacije i prijenosa informacija unutar specifičnog tima

P30. Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju

Ishodi učenja: procijeniti važnost medicinske sestre unutar sustava mentalnog zdravlja

Popis seminara s pojašnjenjem:

-

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom te prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja.**

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti **minimum od 25** ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):

a) pohađanje nastave (do 10 bodova)

b) obvezni kolokvij (do 40 bodova)

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. **Nazočnost na predavanjima je obvezna.**

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.** Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Bodovanje **nazočnosti na nastavi** (predavanja) obavljat će se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
10 (0%)	5
8 (do 10%)	4
6 (do 20%)	3
4 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Obvezni kolokvij (do 45 ocjenskih bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 40% ocjenskih bodova. Obvezni kolokvij sastoji se od 20 pitanja.

Student na kolokviju mora biti pozitivno ocijenjen pri čemu je prolaznost **50% uspješno riješenih** ispitnih zadataka. Negativno ocijenjen student imati će priliku za jedan popravni kolokvij.

Bodovi stečeni na kolokviju pretvaraju se u ocjenske bodove prema broju točnih odgovora

na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	35

3	30
2	25
1	0

II. Završni ispit (maksimalno do 50 ocjenskih bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu: način sakupljanja bodova je prisustvo na nastavi koje je obvezno i pristupanje obveznom testu.

Studenti su dužni sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova neće moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **moraju ponovno upisati kolegij.**

Ocjenjivanje i bodovanje na završnom ispitu

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova.

Završni ispit sastoji se od 60 pitanja. Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja. Završni ispit ocjenjuje se i boduje kako slijedi:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	33
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

- A – 90 - 100% bodova**
- B – 75 - 89,9%**
- C – 60 – 74,9%**
- D – 50 - 59,9%**
- F – 0 – 49,9 %**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
01.10.2024.	P 1,2,4 08,00-10,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
08.10.2024.	P 5,6,7 08,00-11,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
15.10.2024.	P 8,9,10 08,00-11,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
22.10.2024.	P 11,12,13 08,00-10,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
29.10.2024.	P 14,15,16 08,00-10,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
05.11.2024.	Kolokvij 8,00-8,45 P 17,18,19 08,00-11,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
12.11.2024.	P 20,21,22 08,00-11,00 Z5			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl
19.11.2024.	P 23,25, 28,29, 08,00-11,00			Izv.prof.prim.dr.sc. Marija Vučić Peitl

	Z 5			
26.11.2024.	P 3,24, 26 08,00-11,00 Z 5			Naslovni predavač Fadil Habibović univ.mag.med.techn.
03.12.2024.	P 27,30 08,00-11,00 Z 6			Naslovni predavač Fadil Habibović univ.mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Mentalno zdravlje	1	Z5
P2	Dijagnostičke pretrage i klasifikacije u psihijatriji	1	Z5
P3	Vođenje medicinske dokumentacije	1	Z5
P4	Etiologija i liječenje psihičkih poremećaja/bolesti	1	Z5
P5,6,7	Opća psihopatologija	3	Z5
P8	Organski uvjetovane psihičke disfunkcije		Z5
P9	Psihički poremećaji vezani uz psihoaktivne tvari		Z5
P10,11	Shizofrenija i shizofreniji slični poremećaji	2	Z5
P12,13	Poremećaji raspoloženja	2	Z5
P14	Anksiozni poremećaji		Z5
P15	Stresom uzrokovani poremećaji		Z5
P16	Suradna psihijatrija		Z5
P17	Poremećaji spavanja		Z5
P18	Poremećaji hranjenja		Z5
P19	Specifičnosti psihičkih poremećaja u dječjoj/adolescentnoj dobi		Z5
P20	Pervazivni razvojni poremećaji		Z5
P21	Poremećaji osobnosti		Z5
P22	Rehabilitacija u psihijatriji		Z5
P23,24	Hitna stanja u psihijatriji/prisilna hospitalizacija	2	Z5
P25	Etički principi komunikacije u zdravstvu		Z5
P26	Odnos bolesnika i medicinskog djelatnika		Z5
P27	Psihološke poteškoće bolesnika u bolnici		Z5
P28	Bolesnik u skupini		Z5
P29	Timski rad		Z5
P30	Uloga medicinske sestre u mentalnom zdravlju		Z5
	Ukupan broj sati predavanja	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	16.12.2024.
2.	17.01.2025.
3.	18.03.2025.
4.	22.04.2025.