

Datum: Rijeka, 26.6.2024.

Kolegij: RIZIČNA TRUDNOĆA

Voditelj: Natalija Vuletić, dr. med

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3

Akademска година: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obvezne studenata i sl.):

Kolegij „Rizična trudnoća“ je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija primaljstva, koji se sastoji od 30 sati nastave (ECTS 2).

Cilj kolegija: Upoznati studente s najčešćim patološkim stanjima koja se javljaju tijekom trudnoće.

Sadržaj kolegija: Osnovna znanja iz područja patologije trudnoće, najčešći uzroci prijevremenog poroda, Rh senzibilizacija, gestacijski dijabetes, hipertenzivni poremećaji, uzroci i dijagnostika fetalne smrti, problematika visokorizičnih višeplodovih trudnoća, uzroci krvarenja tijekom trudnoće, klinički i morfološki znakovi placentarne insuficijencije i zastoja fetalnog rasta, definicija i podjela spontanih pobačaja; razlozi za indukciju poroda i njezine metode, najčešće fetalne malformacije i kromosomopatije.

Obaveze studenata: Nastava se izvodi u obliku predavanja tijekom kojih nastavnik objašnjava temu i potiče aktivno i kritičko razmišljanje studenata, te sudjelovanje u raspravi. Nastavnici sa studentima raspravljaju o specifičnostima i problemima u sklopu svake obrađivane teme. O pohađanju nastave vodi se evidencija za svakog studenta. Na kraju nastave je pismeni završni ispit.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti i položenim završnim ispitom student stječe 2 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Đelmiš Josip, Orešković Slavko i sur. FETALNA MEDICINA I OPSTETRICIJA.. Medicinska naklada, Zagreb, 2015.

Marshall JE, Raynor MD. MYLES TEXTBOOK FOR MIDWIVES, 16th Edition. Churchill Livingstone, 2014.

Habek D. GINEKOLOGIJA I PORODNIŠTVO ZA VISOKE ZDRAVSTVENE ŠKOLE. Medicinska naklada, Zagreb, 2013.

Kuvačić Ivan, Kurjak Asim, Đelmiš Josip i sur. PORODNIŠTVO.

Medicinska knjiga, Zagreb, 2009.

Popis dopunske literature:

Pschyrembel W. PRAKTIČKA OPSTETRICIJA I OPSTETRIČKE OPERACIJE.

Medicinska knjiga, Zagreb, 1975.

Nastavni plan:**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):****P1. Dijagnostika fetalne smrti. Perinatalni mortalitet**Ishodi učenja:

Upoznati se s metodama dijagnosticiranja fetalne smrti, njenim najčešćim uzrocima. Znati objasniti definiciju perinatalnog mortaliteta, njegovu incidenciju kao i najčešće razloge.

P2. Spontani pobačajiIshodi učenja:

Znati definiciju i podjelu spontanih pobačaja, upoznati se s njihovim najčešćim uzrocima i načinima dijagnosticiranja. Upoznati se s obradom pacijentica kod ponavljanih spontanih pobačaja

P3. Fetalne kromosomopatijeIshodi učenja:

Upoznati najčešće fetalne kromosomopatije u humanoj medicini.

P4. Perinatalne infekcijeIshodi učenja:

Upoznati se s najčešćim perinatalnim infekcijama, njihovim uzročnicima kao i načinima prijenosa, osnovnim simptomima karakterističnim za svaku pojedinu bolest, laboratorijskim nalazima te ispravnom načinu liječenja. Spoznati moguće komplikacije perinatalnih infekcija. Znati primijeniti protokole u dijagnosticiranju i liječenju perinatalnih infekcija.

P5. Prijevremeni porodIshodi učenja:

Znati definiciju prijevremenog poroda, njegovu učestalost, rizične čimbenike, te moguće posljedice za novorođenče.

P6. Cervikoistmična insuficijencija

Ishodi učenja:

Upoznati se s osnovnim uzrocima cervikoistmične insuficijencije, metodama njenog dijagnosticiranja, poteškoćama u otkrivanju te vremenu i načinu liječenja.

P7. Hipertenzivni poremećaji u trudnoći**Ishodi učenja:**

Znati definiciju hipertenzije u trudnoći, razloge njenog nastajanja, kliničku sliku. Znati komplikacije neliječenja ili loše liječene hipertenzije u trudnoći, znati odabrat i spravnu medikamentoznu terapiju kao i znati ispravno pratiti pacijentu tijekom trudnoće i poroda.

P8. Gestacijski dijabetes**Ishodi učenja:**

Znati definiciju gestacijskog dijabetesa. Upoznati se s metodama probira i otkrivanja gestacijskog dijabetesa, mogućim komplikacijama i posljedicama, te načinom liječenja.

P9. Višeplodna trudnoća**Ishodi učenja:**

Znati učestalost višeplodne trudnoće, najčešće stavove blizanaca. Objasniti moguće komplikacije višeplodne trudnoće. Razumjeti način poroda u višeplodnoj trudnoći.

P10. Rh senzibilizacija**Ishodi učenja:**

Upoznati se s definicijom Rh senzibilizacije, razlozima njenog nastajanja, tipičnoj kliničkoj slici, karakterističnim laboratorijskim nalazima te metodama dijagnosticiranja bolesti i mogućnostima prevencije i liječenja.

P11. Krvarenje u drugoj polovici trudnoće**Ishodi učenja:**

Objasniti najčešće razloge krvarenja u drugoj polovici trudnoće. Definirati placantu previju, abrupciju placente, njihovu kliničku sliku, metode dijagnosticiranja i načine liječenja.

P12. Placentarna insuficijencija i zastoj fetalnog rasta

Ishodi učenja:

Znati definiciju placentarne insuficijencije, njene uzroke i mehanizam nastajanja. nabrojati i objasniti vrste zastoja rasta, znati protokole u praćenju fetalnog rasta.

P13. Kolestaza u trudnoći

Ishodi učenja: Upoznati se s razlozima nastanka kolestaze u trudnoći, upoznati se sa najčešćim bolestima u trudnoći

P 14. Prenošenost

Ishodi učenja: Znati definiciju prenešene trudnoće, njegovu učestalost te moguće posljedice za novorođenče.

Popis seminara s pojašnjenjem:

-

Popis vježbi s pojašnjenjem:

-

Obvezne studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu. Student(ica) može izostati s najviše 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga, što mora opravdati liječničkom potvrdom.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je

pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit, te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1).

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarски rad (do 10% ocjenskih bodova)
- c) kolokvij (do 35% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 5% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

| Ocjena (% neopravdani izostanci) | % ocjenski bodovi |
|----------------------------------|-------------------|
| 5 (0%) | 5 |
| 4 (do 10%) | 4 |
| 3 (do 20%) | 3,5 |
| 2 (do 30%) | 2,5 |
| 1 (više od 30%) | 0 |

b) Seminarски rad (do 10% ocjenskih bodova)

Na zadatu temu student treba napisati seminarски rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarског rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi.

Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarског rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

| Ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 10 |
| 4 | 8 |
| 3 | 7 |
| 2 | 5 |
| 1 | 0 |

c) Kolokvij (do 35% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 35% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:

- a) pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 15% ocjenskih bodova, što je uvjet za izlaznost na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja dokle god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno dokle god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

| Ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 30 |
| 4 | 24 |
| 3 | 21 |
| 2 | 15 |
| 1 | 0 |

b) Usmeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 10% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno

dokle god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

| Ocjena | % ocjenski bodovi |
|--------|-------------------|
| 5 | 20 |
| 4 | 16 |
| 3 | 14 |
| 2 | 10 |
| 1 | 0 |

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ne postoji.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

-

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

| Datum | Predavanja (vrijeme i mjesto) | | | Nastavnik |
|-------------|---|--|--|---------------------------|
| 30.09.2024 | P1, P2 8-11 h P Infektologija | | | Natalija Vuletić, dr.med. |
| 03.10.2024. | P3 11-14h Informatička učionica | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 10.10.2024. | P4 11-14 h Z6 | | | Natalija Vuletić, dr.med. |
| 17.10.2024. | P5, P6 11-14h Z6 | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 21.10.2024 | P7 08-11h P Infektologija | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 10.12.2024. | P8 11- 14 h Z1 | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 13.12.2024. | P9 11-14h Z1 | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 16.12.2024. | P10, P11 11-14 h Z2 | | | Natalija Vuletić, dr.med |

| | | | | |
|-------------|---------------------------------|--|--|--------------------------|
| 18.12.2024. | P12, P13 11-14h Z1 | | | Natalija Vuletić, dr.med |
| 20.12.2024. | P14 11-14h Z1 | | | Natalija Vuletić, dr.med |

Popis predavanja, seminara i vježbi:

| P | PREDAVANJA (tema predavanja) | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|------------------------------------|---|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Dijagnostika fetalne smrti. Perinatalni mortalitet, | 2 | Predavaona na infektologiji |
| 2. | Spontani pobačaji | 1 | Predavaona na infektologiji |
| 3. | Fetalne kromosomopatije | 3 | Informatička učionica |
| 4. | Perinatalne infekcije | 2 | FZS- Z6 |
| 5. | Prijevremeni porod | 2 | FZS- Z6 |
| 6. | Cervikoistmična insuficijencija | 1 | FZS-Z36 |
| 7. | Hipertenzivni poremećaji u trudnoći | 3 | Predavaona na infektologiji |
| 8. | Gestacijski dijabetes | 2 | FZS - Z1 |
| 9. | Višeplodna trudnoća | 3 | FZS - Z1 |
| 10. | Rh senzibilizacija | 2 | FZS Z2 |
| 11. | Krvarenje u drugoj polovici trudnoće | 2 | FZS Z2 |
| 12. | Placentarna insuficijencija i zastoj fetalnog rasta | 2 | FZS - Z1 |
| 13. | Kolestaza i bolesti jetre u trudnoći | 2 | FZS - Z1 |
| 14. | Prenešenost | 3 | FZS - Z1 |
| | | | |
| Ukupan broj sati predavanja | | 30 | |

| ISPITNI TERMINI (završni ispit) | |
|--|-------------|
| 1. | 08.01.2025. |
| 2. | 22.01.2025. |
| 3. | 05.02.2025. |
| 4. | 19.2.2025. |