

Datum: Rijeka, 6. srpnja 2024.

Kolegij: Sestrinstvo u zajednici

Voditelj: Doc. dr. sc. Jadranka Pavić

e-mail voditelja: jadranka.pavic@zv.u.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Sestrinstvo u zajednici** je obvezni kolegij na Diplomskom studiju Sestrinstvo-Javno zdravstvo studija sestrinstva i sastoji se od 60 sati predavanja, 80 sati vježbi, 60 sati seminara (12 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama FZS (predavanja, seminari). Cilj kolegija je omogućiti studentima da iz širokog spektra profesionalnih pozicija djelovanja sestrinstva u zajednici, usvoje znanja i vještine utemeljene na razumijevanju ključnih koncepata, teorija i perspektiva integrirane skrbi u području promocije zdravlja, prevencije bolesti te pružanja sveobuhvatne sestrinske skrbi za poboljšanje zdravstvenih ishoda i kvalitete života kroz interdisciplinarnu i međusektorsku suradnju.

Popis obvezne ispitne literature:

Mardešić D. Pedijatrija, Školska knjiga; 2016.
Puntarić D. Javno zdravstvo, Medicinska naklada; 2015.
Mrzljak V i sur. Smjernice za postupke u zdravstvenoj njezi bolesnika u kući- Hrvatska komora medicinskih sestara; Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući; 2018.
Mrzljak V. Zdravstvena njega bolesnika u kući, Udruga medicinskih sestara zdravstvene njege u kući, Zagreb; 2016.

Popis dopunske literature:

Bain H & Chilton S. (eds.). A textbook of community nursing. 2nd ed. New York: Routledge; 2017. [online].
Eastwood J, Miller R. Integrating Health- and Social Care Systems. U: Amelung V, Stein V, Suter E, Goodwin N, Nolte E, Balicer R, urednici. Handbook Integrated Care. 2. izd. Cham: Springer International Publishing; str. 81–103; 2021.
Družić Ljubotina O, Kletečki Radović M, Ogresta J. Slika podrške beskućnicima u Hrvatskoj. Zagreb: Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom; 2016.

Fransham M, Dorling D. Homelessness and public health. BMJ. 360:k214; 2018. Hauff AJ, Secor-Turner M. Homeless Health Needs: Shelter and Health Service Provider Perspective. J Community Health Nurs. 31(2):103–17; 2014.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi
Analizirati teorije i perspektive integracije zdravstvene i socijalne skrbi
- P2. Suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici
Analizirati suvremene odrednice sestrinske prakse za ljude u zajednici
- P3. Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja
Opisati i analizirati mogućnosti zdravstvenog odgoja u promociji zdravlja
- P4. Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije
Opisati i analizirati vrste Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa i njihovu primjenu.
- P5. Sestrinska skrb za socijalno osjetljive populacije
Osobitosti sestrinske skrbi za osobe smještene u ustanovama socijalne skrbi
- P6. Probiri (screening) i njihova važnost u otkrivanju poremećaja
- P7. Mogućnosti podrške u zajednici za osobe u potrebi
- P8. Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata (1h)
utjecaj školskog okruženja na zdravlje djece i mladih, Plan i program mjera zdravstvene zaštite školske djece i mladeži, Organizacija rada školske medicine unutar NZZJZ, kalendar cijepljenja školske djece
- P9. Rizično spolno ponašanje (2)
adolescencija i spolnost, spolno prenosive bolesti, testiranje na SPB i prevencija, maloljetničke trudnoće, pravni okvir maloljetničkih trudnoća, seksualna viktimizacija, protokol u postupanju u slučaju seksualnog nasilja, preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata, cijepljenje protiv humanog papiloma virusa i uloga med. sestre u promociji cijepljenja
- P10. Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih
važnost ranog otkrivanja metalnih poremećaja kod djece i mladih, rizici za razvoj mentalnih poremećaja, školski neuspjeh, probir mentalnog zdravlja učenika/ca (YP core upitnik)
- P11. Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih
kategorije stručnih suradnika i njihov djelokrug rada, važnost međusektorske suradnje, zdravstveni rizici kod školske djece, razredna anamneza, procjena potrebe za suradnjom sa drugim stručnjacima unutar i izvan zdravstvenog sustava
- P12. Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja
- identificirati socijalne odrednice zdravlja
 - razumjeti značaj i utjecaj zdravstvene nejednakosti na zdravstveno stanje
 - analizirati primjere zdravstvene nejednakosti

• razviti pozitivan stav prema važnosti sprečavanja zdravstvene nejednakosti
 P13. Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobnih i populacijskih skupina

- definirati javnozdravstvenu sestrinsku intervenciju kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji
- kreirati javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji
- provoditi javnozdravstveni sestrinski projekt kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta, kroničnog bolesnika, starije osobe i obitelji

P14. Metode analiza, praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici

- definirati istraživačke tehnike i analitičke metode procjene zdravstvenog stanja pojedinca, obitelji ili skupina u zajednici
- analizirati metode praćenja i procjena zdravstvenog stanja pojedinaca, obitelji ili skupina u zajednici
- procijeniti zdravstveno odgojne potrebe pojedinca, obitelji i skupina u zajednici

P15. Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući

Identificirati i kritički analizirati profesionalna pitanja koja se odnose na njihovu vlastitu ulogu u praksi u kontekstu pružanja integrirane skrbi; Upravljeti organizacijskim i administrativnim procesima u djelatnosti zdravstvene njege u kući; Samostalno donosi odluke djeluje u sklopu svojih profesionalnih kompetencija; Delegirati zadatke u zdravstvenoj njezi u kući; Analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu njegu u kući; Razviti učinkovitu komunikaciju i suradnju s ostalim pružateljima skrbi

P16. Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okružja

Procijeniti zdravstvene i socijalne potrebe obitelji s bolesnim članom; analizirati mogućnosti za pružanje podrške bolesnicima i njihovim obiteljima u zajednici; upravljati ljudskim (formalnim i neformalnim) i materijalnim resursima u odnosu na specifičnost zdravstvene njege; analizirati i planirati prioritete za sigurnu i učinkovitu zdravstvenu njegu; analizirati i voditi sestrinsku dokumentaciju; prepoznati, analizirati i upravljati rizicima u zdravstvenoj njezi; pripremiti programe edukacije i osnaživanja obitelji u skrbi za bolesnog člana

P17. Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici

interpretirati zakonske propise u provođenju zdravstvene njege u zajednici; usporediti usklađenost zakonskih i podzakonskih akata kojima se uređuje zdravstvena skrb u zajednici; predlagati unapređivanje primarne zdravstvene zaštite u skladu sa zakonom; poznavati i primijeniti temeljna prava pacijenta u radu; interpretirati sadržaje pravnog i etičkog kodeksa profesije; objasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih radnika te prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti i objasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti; provoditi zdravstvenu njegu po etičkim principima

P18: Procjena zdravstvenih potreba zajednice – opisati i analizirati temeljne koncepte i metode procjene zdravstvenih potreba zajednice. Analizirati zdravstvene podatke koristeći epidemiološke metode i alate.

P19: Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju- analizirati i opisati razliku između interdisciplinarne i multidisciplinarne suradnje u zdravstvenoj skrbi.

P20: Međusektorska suradnja u zajednici- opisati i analizirati međusektorsku suradnju i opisati zašto je važna za javno zdravstvo. Opisati primjenu međusektorske suradnje u planiranju i provedbi javnozdravstvenih intervencija.

P21: Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja – analizirati i opisati temeljne koncepte i metode savjetovanišnog rada u prevenciji rizičnog ponašanja, razviti vještine primjene različitih savjetodavnih tehnika i pristupa.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici
Prikazati promotivne aktivnosti za unapređenje zdravlja u vrtićima, školama, radnom mjestu te nacionalne i lokalne preventivne programe u promociji zdravlja i prevenciji bolesti populacije

S2. Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom

Identificirati i prepoznati potrebe socijalno osjetljive populacije, osoba s malignim bolestima i invaliditetom

Kreirati intervencije za unapređenje zdravlja za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom

S3. Promocija i zaštita zdravlja žena i djece

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod trudnica, babinjače, novorođenčeta, dojenčeta, predškolskog i školskog djeteta

S4. Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi i kroničnih bolesnika

S5. Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi

Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja starih ljudi

Kreirati javnozdravstvene sestrinske intervencije kod starijih ljudi

S6. Intervencije medicinske sestre u kući

- Analizirati postupke u sigurnosti bolesnika u kući, neželjene događaje, komunikaciju s obitelji, etički pristup
- Definirati intervencije medicinske sestre u kući kod bolesnika i obitelji s različitim stanjima i životnim okruženjima.

S7. Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja

Analizirati vrste rizičnog ponašanja i utjecaj na zdravlje

Analizirati oblike nasilničkog ponašanja i utjecaja na zdravlje

Analizirati oblike interdisciplinarne suradnje

Kreirati intervencije u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1. Procjena zdravstvenih potreba zajednice
 Usvojiti vještine procjene zdravstvenih potreba zajednice
 V2. Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju
 Usvojiti vještine interdisciplinarne i multidisciplinarne suradnja u skrbi za populaciju
 V3. Promocija i zaštita zdravlja žena i djece
 Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja žena i djece
 V4. Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom
 Identificirati i prepoznati potrebe u zaštiti zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom
 V5 Skrb za socijalno osjetljive skupine
 Identificirati i prepoznati potrebe i način skrbi za socijalno osjetljive skupine
 V 6 Savjetovani rad i zdravstveni odgoj
 Upoznati mogućnosti savjetovaniškog rada i zdravstvenog odgoja u zajednici

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do **20%** ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do **30%** ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 20% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.02.2025. (petak)	od 14 sati Z5 (6 sati)			Eva Smokrović
08.02.2025. (subota)	od 11 sati online (4 sata)			Jadranka Pavić
21.02.2025. (petak)	od 14 sati Z3 (6 sati)			Eva Smokrović
22.02.2025. (subota)	od 11 sati Z5			Željka Cindrić

	(4 sata)			
07.03.2025. (petak)	od 14 sati Z4 (7 sati)			Rozmari Tusić
08.03.2025. (subota)	od 8 sati online (ukupno 10 sati nastave)			Željka Cindrić (6 sati) Jadranka Pavić (4 sata)
20.03. (četvrtak)	od 14 sati Z2 (8 sati)			Angela Lovrić (5 sati) Rozmari Tusić (3 sata)
21.03.2025. (petak)	od 14 sati Z5 (5 sati)			Anja Del Vechio
22.05.2025. (četvrtak)		od 13 sati Z5 (7 sati)		Eva Smokrović (5 sati) Rozmari Tusić (2 sata)
23.05.2025. (petak)		od 8 sati Z4 (7 sati)		Rozmari Tusić
24.05.2025. (subota)		od 8 sati Z7 (5 sati)		Željka Cindrić
12.06.2025. (četvrtak)		od 14 sati Z7 (6 sati)		Angela Lovrić (5 sati) Rozmari Tusić (1 sat)
14.06.2025. (subota)		od 14 online (5 sati)		Jadranka Pavić
11.04.2025. (petak)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 14 sati	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2) 7 sati vježbi
12.04.2025. (subota)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 8 sati	Anita Balen (grupa 2) Alenka Denona (grupa 1) 8 sati vježbi
25.04.2025. (petak)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 14 sati	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2) 7 sati vježbi
26.04.2025. (subota)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 8 sati	Anita Balen (grupa 2) Alenka Denona (grupa 1) 8 sati vježbi
09.05.2025. (petak)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 8 sati	Anita Balen (grupa 1) Alenka Denona (grupa 2) 6 sati vježbi
10.05.2025. (subota)			Dom zdravlja PGŽ/ patronaža od 8 sati	Anita Balen (grupa 2) Alenka Denona (grupa 1) 4 sata vježbi

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Profesionalna autonomija i kompetencije medicinske sestre u kući	6	od 14 sati Z5
P2	Koncept, teorija i perspektiva integracije zdravstvene i socijalne skrbi	2	online
P3	Suvremene odrednice sestriinske prakse za ljude u zajednici	2	online
P4	Sastavnice kvalitete života i uloga životnog okružja	3	Z3
P5	Etički aspekti skrbi medicinske sestre/tehničara u zajednici	3	od 14 sati Z3
P6	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	2	Z 5
P7	Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju-	2	Z 5
P8	Zdravstvena nejednakost i socijalne odrednice zdravlja	2	Z 4
P9	Patronažna djelatnost u promociji i zaštiti zdravlja različitih dobnih i populacijskih skupina	5	Z 4
P10	Međusektorska suradnja u zajednici-	2	online
P11	Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja	4	online
P12	Zdravstveni odgoj u promociji zdravlja	2	online
P13	Promicanje zdravlja provedbom Nacionalnih programa i drugih preventivnih programa ciljne populacije	2	online
P14	Preventivna zdravstvena zaštita školske djece i studenata	1	Z 5
P15	Rizično spolno ponašanje	2	Z 5
P16	Specifičnosti preventivnih aktivnosti vezanih za mentalno zdravlje školske djece i mladih	1	Z 5
P17	Međusektorska suradnja u brizi za očuvanje zdravlja školske djece i mladih	1	Z 5
Ukupan broj sati predavanja		50	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Intervencije medicinske sestre u kući	5	Z 5
S1	Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika	2	Z5
S2	Promocija i zaštita zdravlja žena i djece	7	Z 4
S3	Savjetovanišni rad u prevenciji rizičnog ponašanja i nasilja te interdisciplinarna suradnja	5	Z 7
S4	Skrb u zajednici za socijalno osjetljivu populaciju, osobe s malignim bolestima i invaliditetom	5	Z7
S5	Promocija i zaštita zdravlja starih ljudi	1	Z7
S6	Primjeri provođenja zdravstvenog odgoja u institucijama i društvenoj zajednici	5	online
	Ukupan broj sati seminara	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Procjena zdravstvenih potreba zajednice	2	Dom zdravlja PGŽ / patronaža
V2	Interdisciplinarna i multidisciplinarna suradnja u skrbi za populaciju	3	
V3	Promocija i zaštita zdravlja žena i djece	10	
V4	Promocija i zaštita zdravlja kroničnih bolesnika, starijih osoba, osoba s invaliditetom	10	
V5	Skrb za socijalno osjetljive skupine	10	
V6	Savjetovanišni rad i zdravstveni odgoj	5	
	Ukupan broj sati vježbi	40	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	16.06.2025.
2.	03.07.2025.
3.	
4.	