

Datum: Rijeka, 20. svibnja 2024.

Kolegij: Sestrinstvo u znanosti

Voditelj: doc.dr.sc. Andrica Lekić

e-mail voditelja: andrica.lekic@uniri.hr

Katedra: Katedra za temeljne medicinske znanosti

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - Gerontologija i palijativna skrb starijih

Godina studija: 1

Akadska godina: 2024./25.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Modul Sestrinstvo u znanosti spada u obvezne module na prvoj godini Diplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo-Javno zdravstvo (Gerontologija i palijativna skrb starijih) i sastoji se od 60 sati predavanja, 60 sati seminara što je ukupno 120 sati odnosno 12 ECTS. Izvodi se ukupno 75 sati, 45 sati predavanja i 30 sati seminara u pet turnusa po 15 sati.

Ciljevi modula

- Osposobiti studente za odabir prikladnog istraživačkog pristupa
- Podučiti studente kritički analizirati kvantitativna i kvalitativna istraživanja
- Osposobiti studente za kvantitativni i kvalitativni pristup proučavanju fenomena u sestrinstvu
- Osposobiti studente da u konkretnom slučaju primjene odgovarajuće statističke testove te da analiziraju i interpretiraju rezultate statističke obrade
- Upoznati korake izrade nacrtu i realizacije znanstvenog istraživanja,
- Upoznati načine pravilnog pretraživanja i citiranja literature i pravila akademskog pisanja
- Osposobiti studente za uvođenje, provođenje i održavanje prakse temeljene na dokazima
- Omogućiti studentima usvajanje znanja i vještina potrebnih za razumijevanje i korištenje informacijskih tehnologija u sestrinstvu, zdravstvenih informacijskih sustava, informatičke potpore sestrinskom odlučivanju, upravljanju podacima i informacijama te za unapređenje zdravstvene zaštite.
- Upoznati studente s mogućnostima korištenja informatičke tehnologije i postupaka tijekom trajne sestrinske izobrazbe i usavršavanja s posebnim naglaskom na istraživački rad u sestrinstvu.

Sadržaj modula

Kvalitativna i kvantitativna istraživanja u sestrinstvu

- Kvantitativna metoda istraživanja,
- Kvalitativna metoda istraživanja,
- Mješoviti metodološki pristup istraživanju

Biomedicinska statistika

- Mjerenje i mjerne ljestvice. Osobine biomedicinskih istraživanja.
- Odabir statističkog testa.
- Parametrijski testovi. ANOVA.
- Neparametrijski testovi. Tablice kontingencije.
- ANOVA testovi
- Dijagnostička točnost. Relativni rizik i omjer izgleda.
- Korelacija. Pearsonov i Spearmanov r .
- Primjena računalnih programa u provedbi analize podataka.

Medicinska informatika

- Primjena ICT u sestrinstvu.
- Medicinske slike, pohrana i razmjena u računalnoj komunikaciji.
- Telemedicina.
- Ekspertni sustavi.
- Informacijski sustavi u zdravstvenim ustanovama: BIS, PZZ, LIS, RIS, ISS, HZZO

Praksa temeljena na dokazima u sestrinstvu

- Definicija i komponente prakse temeljene na dokazima
- Vodeća uloga medicinske sestre/tehničara u provođenju i održavanju prakse utemeljene na dokazima
- Projektni menadžment (odabratu prioriteta probleme, izraditi akcijski plan)
- Pronalazak dokaza za sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima
- Sintezna, kritičko iščitavanje i primjena dokaza u praksi
- Primjeri sestrinske prakse temeljene na dokazima
- Pilotiranje promjena u sestrinskoj praksi
- Strategije implementacije prakse temeljene na dokazima u sestrinstvu
- Organizacijska infrastruktura za uspješnost primjene prakse temeljene na dokazima u sestrinstvu
- Implementacija prakse temeljene na dokazima pristup kroz vođenje podacimaPisanje znanstvenih i stručnih radova

Razlikovanje vrsta radova (temeljnih i kliničkih istraživanja, znanstvenih, stručnih i ostalih radova).

- Priprema za pisanje rada.
- Pregled recentne literature.

- Pravilno pretraživanje literature
- Akademsko pisanje (citiranje, parafraziranje, plagiranje).
- Odabir časopisa za objavu rada.
- Recenziranje rada.

Nacrt diplomskog rada

- Vrste istraživačkih nacrta.
- Izrada nacrta istraživanja.
- Planiranje realizacije istraživanja. Metodološki elementi istraživanja (teorijska osnova, cilj, hipoteza, metode, statistička obrada podataka i etički aspekti istraživanja).
- Kritičko promišljanje i pisanje o znanstvenim informacijama.
- Prezentacijske vještine (prezentacija znanstvenih informacija akademskoj zajednici i općoj populaciji).

Popis obvezne ispitne literature:

Literatura

1. Kern J, Petrovečki M (ur.). Medicinska informatika (odabrana poglavlja). Zagreb: Medicinska naklada; 2009.
2. Marušić M (ur.). Uvod u znanstveni rad u medicini. 5. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2013. (odabrana poglavlja)
3. Polit, DF, Beck, CT. Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice. 10. Izd. Philadelphia: Wolters Kluwer Health; 2017. (odabrana poglavlja)
4. Cullen, L., Hanrahan, K., Farrington, M., DeBerg, J., Tucker, S., & Kleiber, C. (2017). Evidence-based practice in action: Comprehensive strategies, tools, and tips from the University of Iowa Hospitals and Clinics. Sigma Theta Tau.
5. Petz B, Kolesarić V, Ivanec D. Petzova statistika Osnovne statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada slap; 2012.
6. Helsinška deklaracija: etička načela za medicinska istraživanja koja uključuju ljude - Svjetsko liječničko udruženje 1964., ... 2013.
7. Holloway I, Galvin K. Qualitative Research in Nursing and Healthcare, 4th Edition (4th edition). Chichester, West Sussex, UK ; Ames, Iowa: Wiley-Blackwell; 2016.
8. Nirmala V, Silvia Edison J, Suni S. Research Methodology in Nursing. Jaypee Brothers Medical Publishers Pvt. Ltd.; 2011.
9. Direktiva 2001/20/EC Europskog parlamenta i Vijeća Europe od 4. travnja 2001. glede usuglašavanja zakona, propisa i odredaba zemalja članica koji se odnose na provođenje dobre kliničke prakse u okviru kliničkih ispitivanja medicinskih proizvoda za ljudsku uporabu.

Popis dopunske literature:

1. Silobrčić V. Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada; 2008.
2. Ferenczi E, Muirhead N. Statistika i epidemiologija. Zagreb: Medicinska naklada; 2012.
3. Coiera E. Guide to Health Informatics. Arnold publishers; 2013.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1 Osobitosti istraživanja u medicini. Tipovi podataka i raspodjela.
 P2 Deskriptivna statistika.
 P3 Izbor iz parametrijskih testova.
 P4 Izbor iz neparametrijskih testova.
 P5 ANOVA.
 P6 Korelacija i regresija
 P7 Osobitosti usporedbe nebrojčanih podataka.
 P8 Kvalitativni pristup istraživanju: „State of the art“ Dizajn kvalitativnog istraživanja
 P9 Kvalitativni pristup, koncepti i fenomenologija. Karakteristike kvalitativnog istraživanja.
 P10 Kvantitativni pristup istraživanju: Uvod i osnove kvantitativnog istraživanja
 P11 Vrste i dizajn kvantitativnog istraživanja. Metode prikupljanja i analize podataka
 P12 Validnost, pouzdanost i interpretacija rezultata
 P13 Mješoviti pristup istraživanju .Definicija i svrha mješovitog pristupa
 P14 Primjena ICT u sestrinstvu
 P15 Osobine medicinskih slika
 P16 Pohrana i razmjena medicinskih slika u računalnoj komunikaciji
 P17 Telemedicina
 P18-19 Definicija i komponente prakse temeljene na dokazima, Vodeća uloga medicinske sestre/tehničara u provođenju i podržavanju prakse utemeljene na dokazima, Projektni menadžment
 Ishodi: Studenti će moći opisati komponente prakse temeljene na dokazima
 P20-21Pronalazak dokaza za sestrinsku praksu utemeljenu na dokazima, Sinteza, kritičko iščitavanje i primjena dokaza u praksi, Primjeri sestrinske prakse temeljene na dokazima
 Ishodi: Studenti će moći kritički analizirati dokaze, raspravljati o trenutnoj zdravstvenoj njezi i povezati je sa praksom temeljenom na dokazima
 P22-23 Piloting promjena u sestrinskoj praksi, Strategije implementacije prakse temeljene na dokazima u sestrinstvu, Organizacijska infrastruktura za uspješnost primjene prakse temeljene na dokazima u sestrinstvu, Implementacija prakse temeljene na dokazima pristup kroz vođenje podacima
 Ishodi: Studenti će moći raspravljati o problemima prilikom donošenja odluka temeljenih na dovoljnom broju dokaza, opisati strategije upravljanja dokazima, izraditi plan za piloting problema
 P24 - Nacrt istraživanja
 Ishodi učenja: objasniti važnost izrade diplomskog rada i planirati korake njegove izrade
 P25 - Struktura nacrta diplomskog rada
 Ishodi učenja: objasniti važnost pojedinih dijelova nacrta diplomskog rada i služiti se postojećim uputama i obrascima za njegovu izradu
 P26 - Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja
 Ishodi učenja: sažimanjem podataka iz literature formulirati istraživački cilj i hipoteze
 P27 - Operacionalizacija varijabli u istraživanju

Ishodi učenja: raščlaniti varijable u istraživanju i smisliti način njihova mjerenja sukladno cilju istraživanja

P28 - Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju

Ishodi učenja: vrednovati moguće mjerne instrumente/postupke mjerenja varijabli i izabrati među njima one odgovarajuće; planirati potrebne korake mjerenja

P29 - Odabir sudionika u istraživanju

Ishodi učenja: odrediti važnost kriterija uključenja i isključenja ispitanika te osmisliti odgovarajući način uzorkovanja

P30 - Prezentacijske vještine

P31 - Ponavljanje

P31 - P45 Studentske prezentacije prijedloga nacrtu istraživanja

Ishodi učenja: izraditi vizualni prikaz nacrtu istraživanja, koristiti prezentacijske vještine u predstavljanju vlastitog nacrtu, diskutirati o nacrtu i procijeniti koje prijedloge o nacrtu prihvatiti, izraditi nacrt istraživanja i napisati ga pridržavajući se zadanog obrasca, uputa i smjernica za akademsko pisanje

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1 Priprema podataka za statističku obradu. Deskriptivna statistika.

S2 Parametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica

S3 Neparometrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica.

S4 Analiza varijance ANOVA. Rješavanje zadataka u programu Statistica.

S5 Korelacija i regresija. Rješavanje zadataka u programu Statistica.

S6 – S10 Izrada plana Prakse temeljene na dokazima

S11 Planiranje i značajke kvalitativnog istraživanja

S12 Primjeri iz prakse

S13 Etika i izazovi u kvantitativnom istraživanju

S14 Primjeri iz prakse

S15 Specifični dizajn mješovitog pristupa istraživanju .Primjeri iz prakse

S16 Pretraživanje medicinske literature.

S17 Upravljanje medicinskim podacima – dvodimenzijske tablice podataka .

S18 Upravljanje medicinskim podacima – slikovni prikazi podataka.

S19-S20 Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje.

S21 Znanstvena područja u biomedicini i zdravstvu

Ishodi učenja: razlikovati znanstvena područja Biomedicine i zdravstva od ostalih znanstvenih i umjetničkih područja (Biotehničke znanosti, Društvene znanosti, Humanističke znanosti, Interdisciplinarna područja umjetnosti, Interdisciplinarna područja znanosti, Prirodne znanosti, Tehničke znanosti, Umjetničko područje)

S22 Vrste znanstvenih istraživanja

Ishodi učenja: usporediti temeljna, klinička, stručna i ostale vrste istraživanja

S23 Vrste znanstvenih radova

Ishodi učenja: objasniti razliku istraživačkog, preglednog i stručnog rada

S24 Pravila akademskog pisanja

Ishodi učenja: razlikovati citiranje, parafraziranje i plagiranje
S25 Pretraživanje recentne i relevantne literature
Ishodi učenja: ciljano i sistematizirano koristiti internetske pretraživače (Pubmed, Google Scholar, Hrčak) i Boolove operatore
S26 Sistematizacija literature za pisanje znanstvenog/stručnog/diplomskog/završnog rada
Ishodi učenja: kritički čitati i sistematizirati literaturu
S27 Organizacija, pohranjivanje i korištenje odabranih radova
Ishodi učenja: razlikovati i koristiti alate za upravljanje referencama (Mendeley, Zotero, Endnote)
S28 Priprema za pisanje istraživačkog rada i odabir časopisa za objavu rada
Ishodi: pripremiti tekst rada prema uputama (ciljanog/odabranog) časopisa
S29 Dokumentacija za slanje teksta napisanog istraživačkog rada u časopis
Ishodi: proučiti dokumentaciju za autore potrebnu za slanje rada u časopis
S30 Odabir časopisa za objavu rada i postupak recenziranja rada
Ishodi: objasniti postupak recenziranja rada i vrednovanje časopisa (kriteriji odabira) povezanih sa sestrinskom strukom (prema „Impact factor-u“ (IF) = faktoru utjecaja) te razloge prihvatanja, dorade ili odbijanja rada

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Unesite tražene podatke.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:
Ocjenjivanje studenata provodi se prema Pravilnik o studijima i studiranju (25. srpnja 2023.) Sveučilišta u Rijeci.
Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova.
Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na

predavanjima i seminarima je obvezna. Uz ispriku moguće je izostati maksimalno 30% od održane nastave.

Ukupne bodove na kolegiju studenti i studentice ostvaruje opisanim obavezama na nastavi te na ispitu na sljedeći način:

Opis	Bodovi
NASTAVA (50 bodova)	
Biomedicinska statistika	
Kolokvij na računalima u informatičkoj učionici. Studenti će dobiti bazu podataka u Excelu koju će morati prebaciti u program Statistica i odgovoriti na 20 pitanja. Točan odgovor na svako pitanje nosi 0,5 boda. Minimalni broj bodova potreban za izlazak na završni ispit je 5 bodova. Maksimalni broj bodova iznosi 10 bodova.	10
Praksa temeljena na dokazima	
U dijelu modula koji se tiče Prakse temeljene na dokazima u sestrinstvu studenti/ce na seminarima kroz primjere iz prakse i sokumantaciju, odnosno znanstvenih radova iz područja sestrinstva moći kritički procjeniti i izraditi plan Prakse temeljene na dokazima. Cilj ovih seminara je da se u slučaju iz prakse prepozna i definira problem u sestrinskoj praksi te da se riješi prema smjernicama za Praksu temeljenu na dokazima. Postupak stjecanja znanja: analiza i rješavanje problema kao nastavna strategija, odnosno korištenje znanstvenih radova kao izvora dokaza u svrhu stjecanja znanja i razumijevanja nastavnog sadržaja. Za svaki izrađeni plan prakse temeljene na dokazima studenti stječu 1 bod, odnosno 1% ocjene koje mogu prikupiti tijekom nastave (ukupno 5 bodova).	5
Medicinska informatika	6
Studenti trebaju savladati seminarske zadatke na računalima u informatičkoj učionici. Svaki seminarski zadatak ima pisanu uputu koju je potrebno pratiti. Radni materijal postavljen je i na Merlin. Zadaci su koncipirani na način da obuhvaćaju teme iz područja sestrinstva. Cilj seminara je naučiti studente kako samostalno pretraživati medicinsku bazu podataka Medline pomoću Pubmed servisa, upravljati medicinskim podacima u MS Excelu i oblikovati prezentaciju u MS PowerPoint/Canva programu. Seminari su podijeljeni na tri dijela i na svakom se tijekom nastave maksimalno može prikupiti 2 od ukupno 6 bodova	
Nacrt diplomskog rada	
Student ili studentica će najprije usmeno prezentirati, a zatim na temelju povratnih informacija nastavnika i drugih studenata i studentica izraditi i pisani nacrt istraživanja. Temu istraživanja student ili studentica odabiru samostalno, a nacrt pišu prema unaprijed zadanim uputama za izradu dostupnima na platformi Merlin.	

<p>Prezentacija nacrt diplomskog rada: Student ili studentica će samostalno prezentirati svoj nacrt pred kolegama koristeći vizualna pomagala po izboru (ppt, poster i drugo). Razvijat će prezentacijske vještine predstavljajući nacrt i odgovarajući na pitanja o nacrtu te na prijedloge kolega i nastavnika kao i vještine komuniciranja o stručnim sadržajima. Ovaj se zadatak boduje na sljedeći način: Predan ispis (0,5 bodova) + Povezivanje s teorijom (0,5 bodova) + Izgled i struktura prezentacije (0,5 bodova) + pripremljenost (0,5 bodova) + Opis ključnih metodoloških elemenata (2 boda)</p>	4				
<p>Pisani nacrt diplomskog rada: Nacrt istraživanja izrađuje se u pripremljenom obrascu prema Uputama za izradu. Pisani nacrt istraživanja studenti i studentice trebaju predati najkasnije u roku tri radna dana nakon zadnjeg termina nastave bez obzira na to na kojem ispitnom roku planiraju izaći na završni ispit (17. 1. 2024.). Ovaj se zadatak boduje na sljedeći način: a) Nacrt rada s istraživanjem: Naslovna stranica (1 bod) + Sadržaj (2 boda) + Uvod (3 boda) + Ciljevi i hipoteze (4 boda) + Ispitanici (materijali) i metode (10 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda) Ili b) Nacrt preglednog rada Naslovna stranica (1 bod) + Sadržaj (2 boda) + Uvod (3 boda) + Ciljevi i hipoteze (4 boda) + Metode (10 bodova) + Literatura (2 boda) + Pridržavanje zadane forme (1 bod) + Pridržavanje smjernica akademskog pisanja (2 boda)</p> <p><u>Obavezno je da student izradi sve elemente koji se boduju na nastavi što je uvjet za izlazak na završni ispit, uz minimum od ukupno 25 bodova na tim zadacima.</u></p>	25				
ZAVRŠNI ISPIT (50 bodova)					
<p>Završni ispit će se sastojati od 50 pitanja višestrukog izbora. U pitanju je ponuđeno 5 odgovora od kojih su jedan, dva ili tri točna što će pisati ispod pitanja. Ispit će se pisati 60 minuta. Nužno je riješiti 25 pitanja točno.</p> <table border="1" data-bbox="475 1751 967 1908" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Broj pitanja</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Biomedicinska statistika</td> <td style="text-align: center;">8</td> </tr> </tbody> </table>			Broj pitanja	Biomedicinska statistika	8
	Broj pitanja				
Biomedicinska statistika	8				

	Medicinska informatika	5		
	Kvalitativna i kvantitativna istraživanja u sestrinstvu	14		
	Praksa temeljena na dokazima	10		
	Pisanje znanstvenih i stručnih radova	13		
	ukupno	50		
<p>Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:</p> <p>A – 90 - 100% bodova B – 75 - 89,9% C – 60 - 74,9% D -- 50 - 59,9% F– 0 - 49,9%</p> <p>Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:</p> <p>A = izvrstan (5) B = vrlo dobar (4) C = dobar (3) D = dovoljan (2) F = nedovoljan (1)</p>				

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Unesite tražene podatke

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
4.10. 2024. Petak	14:00 – 14:45 P1 Biomedicinska statistika Z5		/	Doc.dr.sc. Andrica Lekić
	P24,25 Nacrt diplomskog rada 14:45 – 16:15 Z5	/	/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
	16:30 – 19:00 P18-P20 EBPZ5		/	dr.sc. Marija Spevan
5. 10. 2024. subota	8:00-14:00 P21-P23	S6-S10 EPB Z6	/	dr.sc. Marija Spevan
17.10.2024. četvrtak	14:00-17:00 Medicinska informatika P14-P17 Inf učionica	17:00-18:30 Medicinska informatika S16-17 Inf učionica	/	Prof.dr.sc. Gordana Brumini Stella Lampret-Puž
18.10.2024. petak	10:30-13:00 P2-P4 Biomedicinska statistika Inf učionica	8:00-10:15 Medicinska informatika S18-20 Inf učionica		Stella Lampret-Puž Doc.dr.sc. Andrica Lekić
19.10.2024. subota	14:00-16:15 Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu P10-P12 <i>online</i>		/	Doc.dr.sc. Biljana Filipović
14.11.2024. četvrtak	15:00-17:15	17:30-19:00	/	Doc. dr.sc. Eva Smokrović

	Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu P8,9 i13 Ustanova za zdravstvenu njegu	Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu S11-S12 Ustanova za zdravstvenu njegu		
15.11.2024. petak	8:00-10:15 P5-P7 Biomedicinska statistika Inf učionica	10:30-13.00 S1-S3 Biomedicinska statistika Inf učionica	/	Doc.dr.sc. Andrica Lekić
16.11.2024. subota		14:00-16:15 Kvalit. i kvant. Istraživanja u sestrinstvu S13-15 <i>online</i>	/	Doc.dr.sc. Biljana Filipović
28.11.2024. četvrtak		15:00-19:00 S21-S26 Pisanje znanstvenih i stručnih radova inf učionica	/	Mr.sc. Sanda Tamarut, dipl.san ing. - pred
29.11.2024. petak	P26 – P30 Nacrt diplomskog rada 8:00 – 11:30 inf		/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
29.11.2024. petak		12:00-13:30 S4-5 Biomedicinska statistika kolokvij inf učionica		Doc.dr.sc. Andrica Lekić
30.11.2024. subota		S27-S30 Pisanje znanstvenih i stručnih radova 12:00-15:00 inf učionica		Mr.sc. Sanda Tamarut, dipl.san ing. - pred

6. 12. 2024. petak	P31 – P38 Nacrt diplomskog rada 14:00 – 19:00 Z7		/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.
7.12.2024 subota	P39 – P45 Nacrt diplomskog rada 8:00 – 13:00 Z6		/	H. Štrucelj, dipl. psiholog – prof.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Osobitosti istraživanja u medicini. Tipovi podataka i raspodjela.	1	Z5
P2	Deskriptivna statistika.	1	Informatička učionica
P3	Izbor iz parametrijskih testova.	1	Informatička učionica
P4	Izbor iz neparametrijskih testova.	1	Informatička učionica
P5	ANOVA.	1	Informatička učionica
P6	Korelacija i regresija	1	Informatička učionica
P7	Osobitosti usporedbe nebrojčanih podataka.	1	Informatička učionica
P8	Kvalitativni pristup istraživanju: „State of the art“ Dizajn kvalitativnog istraživanja	1	Ustanova za zdravstvenu njegu
P9	Kvalitativni pristup, koncepti i fenomenologija. Karakteristike kvalitativnog istraživanja.	1	Ustanova za zdravstvenu njegu
P10	Kvantitativni pristup istraživanju: Uvod i osnove kvantitativnog istraživanja	1	online
P11	Vrste i dizajn kvantitativnog istraživanja. Metode prikupljanja i analize podataka	1	online

P12	Validnost, pouzdanost i interpretacija rezultata	1	online
P13	Mješoviti pristup istraživanju .Definicija i svrha mješovitog	1	Ustanova za zdravstvenu njegu
P14	Primjena ICT u sestinstvu	1	Informatička učionica
P15	Osobine medicinskih slika	1	Informatička učionica
P16	Pohrana i razmjena medicinskih slika u računalnoj komunikaciji	1	Informatička učionica
P17	Telemedicina	1	Informatička učionica
P18	Definicija i komponente prakse temeljene na dokazima	1	Z5
P19	Pronalazak dokaza za sestrijsku praksu utemeljenu na dokazima	1	Z5
P20	Piloting promjena u sestrijskoj praksi	1	Z5
P21	Primjeri sestrijske prakse temeljene na dokazima	1	Z6
P22	Strategije implementacije prakse temeljene na dokazima u sestinstvo	1	Z6
P23	Sinteza, kritičko iščitavanje i primjena dokaza u praksi	1	Z6
P24	Nacrt istraživanja	1	Z5
P25	Struktura nacrta diplomskog rada	1	Z5
P26	Definiranje ciljeva i hipoteza istraživanja	1	Z5
P27	Operacionalizacija varijabli u istraživanju	1	Z4
P28	Mjerni instrumenti i postupci u istraživanju	1	Z4
P29	Odabir sudionika u istraživanju	1	Z4
P30	Prezentacijske vještine	1	Z4
P31 - P45	Studentske prezentacije prijedloga nacrta istraživanja	15	Z7 i Z6
Ukupan broj sati predavanja		45	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
---	--------------------------	-------------------	-------------------

S1	Priprema podataka za statističku obradu. Deskriptivna statistika.	1	Informatička učionica
S2	Parametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica	1	Informatička učionica
S3	Neparametrijski testovi za kvantitativne podatke. Rješavanje zadataka u programu Statistica.	1	Informatička učionica
S4	Analiza varijance ANOVA. Rješavanje zadataka u programu Statistica.	1	Informatička učionica
S5	Korelacija i regresija. Rješavanje zadataka u programu Statistica.	1	Informatička učionica
S6	Projektni menadžment (odabrati prioritetne probleme u sestrinstvu, izraditi akcijski plan)	1	Z4
S7	Projektni menadžment (odabrati prioritetne probleme u sestrinstvu, izraditi akcijski plan)	1	Z4
S8	Projektni menadžment (odabrati prioritetne probleme u sestrinstvu, izraditi akcijski plan)	1	Z4
S9	Projektni menadžment (odabrati prioritetne probleme u sestrinstvu, izraditi akcijski plan)	1	Z4
S10	Projektni menadžment (odabrati prioritetne probleme u sestrinstvu, izraditi akcijski plan)	1	Z4
S11	Planiranje i značajke kvalitativnog istraživanja	1	Ustanova za zdravstvenu njegu
S12	Primjeri iz prakse	1	Ustanova za zdravstvenu njegu
S13	Etika i izazovi u kvantitativnom istraživanju	1	online
S14	Primjeri iz prakse	1	Online
S15	Specifični dizajn mješovitog pristupa istraživanju .Primjeri iz prakse	1	online
S16	Pretraživanje medicinske literature.	1	Informatička učionica
S17	Upravljanje medicinskim podacima – dvodimenzijske tablice podataka .	1	Informatička učionica
S18	Upravljanje medicinskim podacima – slikovni prikazi podataka.	1	Informatička učionica

S19	Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje.	1	Informatička učionica
S20	Oblikovanje prezentacije u MS PowerPoint/Canva programu prema zadanoj temi i pravilima, prezentiranje.	1	Informatička učionica
S21	Znanstvena područja u biomedicini i zdravstvu	1	Informatička učionica
S22	Vrste znanstvenih istraživanja	1	Informatička učionica
S23	Vrste znanstvenih radova	1	Informatička učionica
S24	Pravila akademskog pisanja	1	Informatička učionica
S25	Pretraživanje recentne i relevantne literature	1	Informatička učionica
S26	Sistematizacija literature za pisanje rada	1	Informatička učionica
S27	Organizacija, pohranjivanje i korištenje odabranih radova	1	Informatička učionica
S28	Priprema za pisanje istraživačkog rada i odabir časopisa za objavu rada	1	Informatička učionica
S29	Dokumentacija za slanje teksta napisanog istraživačkog rada u časopis	1	Informatička učionica
S30	Odabir časopisa za objavu rada i postupak recenziranja rada	1	Informatička učionica
Ukupan broj sati seminara		30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

ISPITNI TERMINI (završni ispit)

1.	19.12.2024.
2.	17.01.2025.
3.	
4.	