

**Datum:** Rijeka, 16. srpnja 2024.

**Kolegij:** Suvremene teme iz psihologije .....

**Voditelj:** izv. prof. dr. sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Diplomski sveučilišni studij

**Naziv studija:**

Fizioterapija

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2023./2024.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Suvremene teme iz psihologije obavezan je kolegij na prvoj godini sveučilišnog diplomskog studija Fizioterapija. Prema nastavnom planu, kolegij nosi opterećenje od 15 sati predavanja, 15 sati vježbi i 15 sati seminara. Nastava se izvodi kroz 15 sati predavanja i 15 sati seminara, raspoređenih u 2 turnusa. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pripremom seminarskog rada i polaganjem završnog ispita student stječe 4,5 ECTS bodova.

Ciljevi kolegija.....

- (1) objasniti različite teorijske pravce i područja rada psihologa i primjene psihologije
- (2) opisati i objasniti mogućnosti primjene teorija učenja (bihevioralnih i kognitivnih )
- (3) razlikovati modele pamćenja, te prepoznati i objasniti uzroke zaboravljanja
- (4) definirati inteligenciju i objasniti pojam emocionalne inteligencije
- (5) razlikovati jednostavne i složene emocije te raspoloženje i objasniti pojam motivacije
- (6) objasniti različite pristupe ličnosti i terapijske pristupe, kognitivno-bihevioralne intervencije u promjeni ponašanja.
- (7) objasniti neke od pojmova iz područja socijalne psihologije - socijalne kognicije (stavovi i predrasude, konformizam, altruizam).
- (8) opisati modele povezanosti stresa i zdravlja.

Sadržaj kolegija obuhvaća temelje psihologije (psihologijske pravce i teorije), učenje i pamćenje, motivaciju, inteligenciju i ličnost , socijalnu kogniciju te modele stresa i zdravlja.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Smith i sur. (2007). Atkinson/Hilgard – Uvod u psihologiju. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Popis dopunske literature:**

1. Čorkalo Biruški D. Primjenjena psihologija: pitanja i odgovori. Zagreb: Školska knjiga, 2009.
2. Zarevski, P. (2007). Psihologija pamćenja i učenja. Jastrebarsko: Naklada Slap.

## Nastavni plan:

### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

#### P1 – Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati psihologiju kao društvenu znanost, razlikovati pravce u psihologiji te prepoznati ulogu psihologa na različitim radnim mjestima.

#### P2 – Učenje i pamćenje

Ishodi učenja: studenti će moći prepoznati različite vrste učenja (oponašanje, klasično uvjetovanje, instrumentalno uvjetovanje, učenje po modelu, složeno učenje). Studenti će razlikovati klasično i instrumentalno uvjetovanje te različite vrste potkrepljenja. Studenti će definirati pamćenje, razlikovati vrste pamćenja i objasniti faze zaboravljanja.

#### P3 – Inteligencija, mišljenje i govor. Emocije i motivacija

Ishodi učenja: studenti će moći definirati inteligenciju, objasniti različite teorije inteligencije i vrste inteligencije. Studenti će razumjeti proces mjerenja inteligencije. Studenti će moći definirati procese mišljenja i govora, objasniti razvoj mišljenja i govora. Studenti će moći definirati emocije, razlikovati jednostavne i složene emocije, objasniti važnost prepoznavanja emocija. Studenti će usvojiti pojam emocionalne inteligencije te načine mjerenja emocionalne inteligencije. Studenti će moći definirati pojam motivacije, objasniti vrste motivacije te povezanost motivacije s učenjem i pamćenjem.

#### P4 – Ličnost

Studenti će moći objasniti različite teorijske pristupe ličnosti (psihoanalitički, bihevioristički, kognitivni, humanistički, evolucijski pristup). Studenti će moći razumjeti razvoj ličnosti.

#### P5 – Psihički poremećaji i njihovo liječenje

Studenti će moći definirati psihičke poremećaje te objasniti različite tehnike psihoterapije. Studenti će moći razumjeti načine određivanja tipova ličnosti u praksi putem psihologijskih mjernih instrumenata.

#### P6 – Stres i zdravlje

Studenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.

#### P7 – Socijalni utjecaji i kognicija

Studenti će moći objasniti pojmove socijalne facilitacije i inhibicije, konformizma te razumjeti temeljne postavke grupe interakcije. Studenti će moći definirati stereotipizaciju i objasniti ulogu stereotipa

Studenti će moći definirati stav, objasniti oblikovanje stava prema teoriji planiranog ponašanja, objasniti mjerenje stava putem upitnika te povezanost stavova i ponašanja.

#### Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti će na seminarima izlagati teme koje su odabrali s obzirom na gradivo kolegija.

##### S1. Pravci u psihologiji i poslovi psihologa

Studenti će razlikovati teorijske pravce u psihologiji i poslove psihologa.

##### S2. Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja

Studenti će moći razumjeti različite tehnike podučavanja s obzirom na različite modele učenja.

Studenti će moći definirati različite tehnike pamćenja.

##### S3. – Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.

Studenti će razumjeti pojam emocija i emocionalne inteligencije te povezanost emocija i motivacije s ostalim psihičkim procesima i ličnošću.

##### S4-5. Ličnost i poremećaji ličnosti

Studenti će razumjeti različite psihičke poremećaje te moguće načine liječenja istih.

##### S6 Stres i zdravlje

Studenti će razumjeti povezanost stresa i zdravlja te objasniti pojavu tzv. burn out sindrom u zdravstvenih djelatnika.

##### S7. Socijalna kognicija.

Studenti će moći objasniti načine promjena stava, modele zdravstvenog ponašanja, zdravstvenu pismenost i utjecaj stresa na zdravlje.

#### Popis vježbi s pojašnjenjem:

/

#### Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i pisanjem seminarskog rada.

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):**

- a) pisani seminarski rad (do 35 bodova)
- b) izlaganje seminarskog rada (do 15 bodova)

**Raspodjela bodova na nastavi**

Nastavna jedinica	Ocjenski bodovi
P1	-
P2	1
P3	1
P4	1
P5	1
P6	1
P7	-
S1	2
S2	3
S3	5
S4-5	5
S6	5
S7	5
seminarski rad	20
<b>Ukupno</b>	<b>50</b>

## **Pohađanje nastave**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

## **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit** sastoji se od **pismenog i usmenog ispita**. **Pismeni ispit** : Pismeni dio ispita je test od 15 pitanja i nosi **30** ocjenskih bodova. **Usmeni ispit** : Student je stekao pravo na pristup usmenom ispitu ako je na pismenom testu odgovorio točno na 7 i više pitanja. Broj točnih odgovora na ispitu pretvara se u ocjenske bodove (Tablica 2). Na usmenom ispitu student može dobiti do **20** ocjenskih bodova, student koji dobije **10** i više bodova je položio usmeni ispit.

Tablica 2. Raspodjela ocjenskih bodova na ispitu

Broj točnih odgovora na pismenom ispitu	Ocjenski bodovi
<7	0
8	16
9	18
10	20
11	22
12	24
13	26
14	28
15	30
usmeni ispit	max 20
završni ispit ukupno	max 50

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)

B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)

C – 60 - 74,9% -dobar (3)

D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)

F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Kolegij se može izvoditi i na engleskom jeziku.

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.01.2025.	P1 (13:00-14:30) Z5			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
24.01.2025.	P2 (14.30-16:00) Z5			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
24.01.2025.	P3 (16:00-17:30) Z7			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
25.01.2025.	P4 (13:00-14:30) Z6			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
25.01.2025.	P5 (14:30-16:00) Z6			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
8.02.2025.	P6 (8.00-10:15) Z6			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
8.02.2025.	P7 (10.15-11.45) Z6			izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
20.02.2025.		S1-3 (12:00-16:00)		izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
7.03.2025.		S4-5 (11:00-14:00) Z6		izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.
8.03.2025.		S6-7 (12.00-17.00)		izv. prof. dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl. psih.-prof.

## Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uvodno predavanje: psihologija i pravci u psihologiji	2	Z7
2	Učenje i pamćenje.	2	Z7
3	Inteligencija, mišljenje i govor . Emocije i motivacija	2	Z7
4	Ličnost	2	Z6
5	Psihički poremećaji i njihovo liječenje	2	Z6
6	Stres i zdravlje	3	Z6
7	Socijalni utjecaji i kognicija	2	Z6
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Psihologija i pravci u psihologiji	2	Z7
2	Različiti pristupi u podučavanju – tehnike učenja i pamćenja	2	Z7
3	Emocije i emocionalna inteligencija, motivacija.	2	Z7
4-5	Ličnost, psihički poremećaji i njihovo liječenje	2	Z7
6	Stres i zdravlje	5	Z3
7	Socijalni utjecaji i kognicija.	2	Z3
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	<b>15</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	20.03.2025.
2.	11.4.2025.
3.	
4.	