

Datum: Rijeka, 15. srpnja 2024.

Kolegij: Uvod u fizioterapiju

Voditelj: Ivana Kotri Mihajić, prof. reh.

e- mail: ivana.kotri@uniri.hr

Katedra: Katedra za fizioterapiju

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Fizioterapija

Godina studija: 1.

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Uvod u fizioterapiju obavezni je kolegij na 1. godini prijediplomskog stručnog studija Fizioterapije. Sastoji se od 20 sati predavanja i 10 sati seminara, te nosi 2 ECTS.

Cilj

Upoznati studente o kompleksnosti ljudskog tijela i tijeku rehabilitacijskog procesa. Prikazati kako fizioterapija kao sastavnica rehabilitacijske medicine ima za cilj unaprijediti ili vratiti funkciju do maksimalnih potencijala osobe.

Upoznati studente s fizioterapijskom procjenom, intervencijom i evaluacijom postignutog.

Sadržaj kolegija

- Pokret kao lijek i njegova implementacija u fizioterapiji kod poremećaja mišićno-koštanog sustava, fizioterapiji kardiopulmoloških bolesti i fizioterapiji neuroloških bolesti.
- Fizioterapijska procjena, određivanje ciljeva
- Fizioterapijski alati i evaluacija terapije
- Fizioterapijski postupci temeljeni na dokazima
- Razvoj fizioterapije kao znanosti
- Fizioterapeut kao član rehabilitacijskog tima

Izvođenje nastave

Nastava se izvodi u obliku predavanja, video-prezentacija i seminara.

Kolegij se izvodi u Klinici za ortopediju i traumatologiju Lovran.

Obaveznom dolaskom i aktivnosti na nastavi, pisanjem i prezentacijom seminarskog rada, te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2,5 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Kisner, Carolyn, Therapeutic Exercise: Foundations and Techniques, Kindle Edition, 2017.

2. Nastavni materijali

Popis dopunske literature:

1. Bernard Reicher: Palpation Techniques Surface Anatomy for Physical Therapists, Thieme, 2010.
2. Stuart Porter: Tidy's Physiotherapy, Churchill Livingstone Elsevier, 2013.
3. G. Jull, A. Moore, D. Falla, J. Lewis, C. McCarthy, M. Sterling: Grieve's Modern Musculoskeletal Physiotherapy, Elsevier Health Sciences Release, 2015.
4. Hazel M. Clarkson: Musculoskeletal Assessment – Joint Motion and Muscle Testing, Third Edition
5. Helen J. Hislop, Dale Avers, Marybeth Brown: Daniel and Worthingham's Muscle Testing – Techniques of Manual Examination and Performance testing, Ninth Edition
6. Florence Peterson Kendal et al.: Muscle Testing and Function with Posture and Pain, Fifth Edition, 2013.
7. Exercise is Medicine, <https://exerciseismedicine.org/>
8. Karen Atkinson, Fiona Coutts, Ann-Marie Hassenkamp: Physiotherapy in Orthopaedics: A Problem-solving Approach, Elsevier Health Sciences, 2005.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1-2 Uvod u kolegij, definicija i povijest razvoja fizioterapije

Ishodi učenja:

Objasniti definiciji i povijesni razvoj fizioterapije od Hipokrata do danas.

P3-4 Razumijevanje tijela i njegove prirode. Što je pokret, postura, ritam kretanja

Ishodi učenja:

Razmotriti tijelo kao fizičko i psihičko te zaključiti kakav utjecaj emocije imaju na motoričku izvedbu.

P5-6 ICF i fizioterapijska procjena

Ishodi učenja:

Formulirati utjecaj ICF-a na funkcioniranje pojedinca i invalidnost gleda kao na rezultate uzajamnog djelovanja fizičkog i mentalnog stanja osobe, te društvenog i fizičkog okruženja.

P7-8 Uloga i zadaće fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti

Ishodi učenja:

Dati primjere polja djelovanja fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti te koje su njihove uloge i zadaci.

P9-10 Rehabilitacijska medicina

Ishodi učenja:

Opisati rehabilitacijsku medicinu prema Krusenovoj definiciji da je rehabilitacija kreativan postupak i edukacija bolesnika za postizanje maksimalnog potencijala normalnog života u fizičkom, psihološkom i profesionalnom smislu.

P11 Rehabilitacijske doktrine i profesionalna rehabilitacija

Ishodi učenja:

Primijeniti biopsihosocijalni model, multidisciplinarni pristup u fizioterapijskoj analizi i procjeni. Objasniti potrebe za profesionalnom rehabilitacijom i povezati na koji način se provodi.

P12 Definicija oštećenja

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije oštećenja te njegovog utjecaja na funkciju i kvalitetu života.

P13 Definicija onesposobljenosti

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije onesposobljenosti te njezinog utjecaja na funkciju i kvalitetu života.

P14 Definicija ometenosti

Ishodi učenja:

Poznavanje definicije ometenosti te njenog utjecaja na funkciju i kvalitetu života.

P15 Timski rad u rehabilitacijskoj medicini i osobine ličnosti koje trebaju imati osobe koje profesionalno sudjeluju

Ishodi učenja:

Zaključiti da je timski rad uspješan samo ako je svaki član tima maksimalno stručan u svom području i uvijek spreman na suradnju te zato kao profesionalac mora biti podučen timskom radu.

P16 Rehabilitacijske djelatnosti i fizioterapijski alati

Ishodi učenja:

Poznavanje osnovnih značajki fizikalne terapije, medicinskog vježbanja, upotreba ortoza i proteza, poduka za neovisno življenje i psihosocijalne djelatnosti.

Tehnike palpacije, manualne terapije i kondicioniranje.

P17 Kreativna i komplementarna medicina hospitaliziranih bolesnika

Ishodi učenja:

Razumijevanje ciljeva: (1) podrška bolesniku, (2) nadilaženje strahova, (3) razvijanje dobrog osjećanja i procesa samoostvarenja.

P18 Vizija suvremene fizioterapije

Ishodi učenja:

Sintetizirati znanja da je fizioterapeut visoko educiran i samostalan stručnjak na polju fizioterapije.

P19 Tjelesna shema, predodžba o vlastitom tijelu

Ishodi učenja:

Objasniti percepciju tijela u prostoru kroz shemu tijela te što je to predodžba o vlastitom tijelu (subjektivna komponenta).

P20 Koncept tijela i tjelesno „ja“

Ishodi učenja:

Razumijevanje koncepta tijela kao termina obuhvaća znanja o tijelu koja su usvojena više odgojem, nego neposrednim iskustvom. Moguće je izraziti ga u terminima verbalnih oznaka, anatomskim crtežima, fotografijama ili opisima dijelova tijela i funkcijama.

Iskustva tjelesnog „ja“ obradama topografskih i strukturalnih aspekata tjelesne sheme.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1 Biopsihosocijalni model – integrirani pristup zdravlju i bolesti

Model koji se primjenjuje u rehabilitacijskoj medicini usmjeren na potencijale osobe i njezino pravo da punopravno sudjeluje u društvu.

S2 Opća Deklaracija o ljudskim pravima i ljudska prava (UN)

Važnost deklaracije o ljudskim pravima kao dokumenta koji je ishodište mnogim drugim akcijama za ravnopravnost svih ljudi.

S3 Svjetska zdravstvena organizacija (podaci iz globalnog izvješća o zdravlju)

Aktivnosti SZO i njezina uloga u očuvanju globalnog zdravlja.

S4 UNESCO

Struktura UNESCO-a i aktivnosti koje provodi, posebice onih usmjerenih na promociju aktivnosti i zdravlja.

S5-6 Svjetska udruga fizioterapeuta

Globalna udruga koja se bavi promicanjem fizioterapijske djelatnosti i nizom drugih aktivnosti.

S7 Hrvatska komora fizioterapeuta

Privilegije i obaveze koje garantira Hrvatska komora fizioterapeuta kroz Statut i Etički kodeks.

S8 Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti

Značenje Zakona o fizioterapijskoj djelatnosti za fizioterapeute.

S9 Edukacija fizioterapeuta – formalna i neformalna

Stručni studij, diplomski studij te razni oblici stručnog usavršavanja.

S10 Uvod u pretraživanje Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske

Upotreba portala HRČAK.

S11 Uvod u pretraživanje Pedro baze podataka

Kako se služiti Pedro bazom podataka

S12 Uvod u pretraživanje PubMed baze podataka

Kako se služiti PubMed bazom podataka

S13-14 Sastavnice manualne medicine

Različiti pristupi i njihova primjena

S15-16 Fizioterapijski koncepti u liječenju neuroloških bolesnika

Bobath, PNF.

S17-18 Fizioterapijski koncepti u liječenju pedijatrijskih bolesnika

Bobath za djecu, Vojta koncept, Peto, Feldenkreis, Castillo-Morales, senzorička integracija Yean Ayres (SI), kraniosakralna terapija.

S19-20 Vizija suvremene fizioterapije

Individualan pristup, kreativnost u radu visoko educiranog samostalnog fizioterapeuta.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Obveze studenata:

Dolazak i aktivnost na nastavi je obavezna, te pisanje i izlaganje seminarskog rada, polaganje završnog ispita.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Zdravstvenom fakultetu u Rijeci (usvojenog od strane Fakultetskog vijeća).

Rad studenata vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, te 50% ocjene na završnom ispitu.

Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova, a na završnom ispitu 50 bodova. Kako bi pristupio završnom ispitu, mora steći minimalno 25 bodova tijekom nastave.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-E) i brojanog sustava (1-5).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema kriterijima ocjenjivanja.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i prezentacijom seminara na sljedeći način:

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimalno 25 ocjenskih bodova kako bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe 24,9 i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe izvršavanjem postavljenih zadataka na sljedeći način:

Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- Obavezni kolokvij (do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti obavezni su pristupiti kolokviju gdje stječu maksimalno 20 bodova, 20 pitanja svako nosi jedan bod. Nedovoljan broj bodova za prolaz je 12.

- Seminarski rad maksimum 30 bodova

Nastavnik procjenjuje usvojeno znanje i vještinu svakog studenta pri prezentaciji i izradi seminarskog rada na sljedeći način:

Ocjena	Ocjenski bodovi
Dovoljan	15
Dobar	20
Vrlo dobar	25
Izvrstan	30

- **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij iduće godine).

Završni ispit može je pismeni ispit ima 20 pitanja i nosi 50 ocjenskih bodova (raspon 25-50).

Uspjeh na završnom ispitu pretvara se u ocjenske bodove na sljedeći način:

Broj točnih odgovora Broj bodova 0 – 9,9 0 (nedovoljan 1)

10- 25 (50% uspješno riješenog ispita)

11- 27,5 bodova

12- 30 bodova

13- 32,5 bodova

14- 35 bodova

15- 37,5 bodova

16- 40 bodova

17- 42,5 bodova

18 -45 bodova

19- 47,5 bodova

20- 50 bodova

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90-100% bodova

B – 75-89,9%

C – 60-74,9%

D – 50-59,9%

F – 0-49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij, kao i ispitni termini, dogovaraju se s nastavnikom. O temama, načinu pisanja seminarskog rada i prezentaciji, studenti će biti unaprijed obaviješteni.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
04.10.2024.	8-12 Lovran			Ivana Kotri, prof. reh.
11.10.2024.	8-12 Lovran			Ivana Kotri, prof. reh.
18.10.2024.	8-12 Lovran			Ivana Kotri, prof. reh.
25.10.2024.	8-12 Lovran			Ivana Kotri, prof. reh.
08.11.2024.		8-12 Lovran		Ivana Kotri, prof. reh.
15.11.2024.		8-12 Lovran		Ivana Kotri, prof. reh.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1-3	Uvod u kolegij, definicija i povijest razvoja fizioterapije	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
4-5	Razumijevanje tijela i njegove prirode. Što je to pokret, postura, ritam kretanja.	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
6	ICF	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
7-8	Uloge i zadaće fizioterapeuta u institucijskoj i vaninstitucijskoj djelatnosti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
9-10	Rehabilitacijska medicina	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i

			traumatologiju Lovran
11	Rehabilitacijske doktrine i profesionalna rehabilitacija	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
12	Definicija oštećenja	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
13	Definicija onesposobljenosti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
14	Definicija ometenosti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
15	Timski rad u rehabilitacijskoj medicini i osobine ličnosti koje trebaju imati osobe koje profesionalno sudjeluju	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
16	Rehabilitacijske djelatnosti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
17	Kreativna i komplementarna medicina hospitaliziranih bolesnika	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
18-20	Vizija suvremene fizioterapije	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
Ukupan broj sati predavanja			

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Biopsihosocijalni model –integrirani pristup zdravlju i bolesti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Opća Deklaracija o ljudskim pravima i ljudska prava (UN)	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran

	Svjetska zdravstvena organizacija (podaci iz globalnog izvješća o zdravlju)	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	UNESCO	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Svjetska udruga fizioterapeuta	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Svjetska udruga fizioterapeuta – radne grupe	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	ENPHE	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Statut Hrvatske komore fizioterapeuta, Etički kodeks Hrvatske komore fizioterapeuta	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Zakon o fizioterapijskoj djelatnosti	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Edukacija fizioterapeuta – formalna i neformalna	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Edukacija fizioterapeuta – neformalna	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje Portala znanstvenih časopisa Republike Hrvatske	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje Pedro baze podataka	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Uvod u pretraživanje PubMed baze podataka	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i

			traumatologiju Lovran
	Sastavnice manualne medicine	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Fizioterapijski koncepti u liječenju neuroloških bolesnika	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Fizioterapijski koncepti u liječenju pedijatrijskih bolesnika	Ivana Kotri prof. reh.	Klinika za ortopediju i traumatologiju Lovran
	Ukupan broj sati seminara	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	21.11.2024.
2.	12.12.2024.
3.	13.02.2025.
4.	05.03.2025.