

Datum: Rijeka, 22. srpnja 2024.

Kolegij: : ZDRAVSTVENA NJEGA ODRASLIH I

Voditelj: Irena Kovačević, suradnik:predavač Suzana Šoljaga

e-mail voditelja: suzana.vidrih@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini prediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstvo i sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati (8 ETCS). Kolegij se izvodi u prostorijama fakulteta te u Kliničkom bolničkom centru.

Cilj kolegija je usvojiti znanja, načela i vještina zdravstvene njege bolesnika oboljelih od unutarnjih bolesti.

Upoznati studente sa suvremenim metodama liječenja bolesnika kao i kompetencijama medicinske sestre prvostupnice koja kao aktivni član tima sudjeluje u liječenju i procesu zdravstvenenjege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine omogućiti će studentima primjenu istih u svakodnevnom obavljanju sestriinske prakse. Tijekom izvođenja nastave poseban naglasak se daje kritičkoj prosudbi stavova i uvriježenih mišljenja u standardima zdravstvene njege. Kod studenata se potiče kritičko mišljenje kao i samoprocjena vlastitih sposobnosti

Sadržaj kolegija je slijedeći: Sadržaj kolegija uključuje teorijsku i praktičnu primjenu znanja usmjerenih na zdravstvenu njegu bolesnika oboljelih od internističkih, neuroloških i infektoloških bolesti, s posebnim naglaskom na holistički, profesionalni, suvremeni i individualizirani pristup bolesniku tijekom boravka u bolnici. Izvođenje nastave: Nastava se izvodi u obliku predavanja, seminara i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je ukupno 2 tjedana. Tijekom nastave održati će se obavezni kolokvij u vidu radionica, te na kraju nastave usmeni i pismeni završni ispit. Tijekom vježbi koje se odvijaju na odjelima kliničkog bolničkog centra studente nadziru mentori koji potiču aktivno sudjelovanje studenata u procesu edukacije. Teme seminarskih radova prate teorijsku nastavu, kao i vježbe, pri čemu studenti prilažu seminarski rad koji samostalno prezentiraju.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem kolokvij u i završnom ispitu student stječe 8 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1.Franković, S. Zdravstvena njega odraslih

- 2.Herdman, T.H., Kamitsuru,S. (ur. S. Čukljek), Sestrinske dijagnoze 2018.-2020., Naklada Slap, Jastrebarsko, 2020.
- 3.HKMS Standardni operativni postupci u zdravstvenoj njezi, Zagreb 2022.
- 4.Čukljek S. Proces zdravstvene njege i odabrane sestrinske dijagnoze. Zagreb: Zdravstveno veleučilište; 2023.
- 5.Pravilnik o sestrinskoj dokumentaciji u bolničkim zdravstvenim ustanovama (NN 79/11, 131/12, 71/16, 22/22) – **prilozi** (dostupno na: https://neuron.mefst.hr/docs/katedre/znanstvena_metodologija/OZS/Sestrinska_lista.pdf)
6. Zdravstvena njega u gastroenterologiji s endoskopskim metodama, J. Brljak i suradnici, Medicinska naklada, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2013.
- 7.nastavni materijal
- 8.stručni i znanstveni članci

Popis dopunske literature:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij

Ishodi učenja

upoznati se sa ciljem kolegija Zdravstvena njega odraslih I
 prepoznati i objasniti holistički pristup liječenja bolesnika u suvremenoj sestrinskoj praksi sa naglaskom na česte simptome bolesti-bol, febrilitet, dispnea

P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava

Ishodi učenja

prepoznati potrebe bolesnika za zdravstvenom njegom
 prepoznati simptome i znakove kvs bolesti
 razlikovati kardiološke od bubrežnih edema

P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda

Ishodi učenja

prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda
 nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM

P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca

Ishodi učenja

prepoznati znakove zatajenja srca
 prepoznati potrebu za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca
 objasniti dispneu kao simptom bolesti kvs

P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma, monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova

Ishodi učenja

znati osnove monitoringa bolesnika
 znati osnove defibrilacije
 objasniti pojam elektrokadioverzija
 objasniti pojam defibrilacija
 razlikovati i svojim riječima objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija

P6. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od gastroenteroloških bolesti

Ishodi učenja

prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa akutnim stanjima u gastroenterologiji

P7. Sestrinska skrb u specifičnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u gastroenterologiji

Ishodi učenja

Znati pratiti i sudjelovati u specifičnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima

P8. Terapija kisikom

Ishodi učenja

znati prepoznati znakove pomanjkanja kisika
 nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika

P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti

Ishodi učenja

prepoznati i objasniti dispneu te nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom sestrinski pristup u liječenju bolesnika sa respiratornim bolestima

P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od endokrinoloških bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati osnovne metode liječenja endokrinoloških bolesti
 prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa šećernom bolesti

P11. Komplikacije šećerne bolesti

Ishodi učenja

prepoznati i objasniti akutne i kronične komplikacije šećerne bolesti

P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa

Ishodi učenja

nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji
 objasniti obrnutu izolaciju

P13. Poremećaj metabolizma prehrane, tekućine i elektrolita

Ishodi učenja

znati prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
 sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji

P14. Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije

Ishodi učenja

razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize
 znati prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu i ulogu medicinske sestre
 znati prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu i ulogu medicinske sestre

P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati i objasniti specifičnosti rada medicinske sestre na odjelu za neurologiju

P16. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti

Ishodi učenja

znati nabrojati i objasniti specifičnosti rada medicinske sestre na odjelu za infektologiju

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I izvode se u kabinetu zdravstvene njege na fakultetu zdravstvenih studija i KBC Rijeka, te na Klinikama i Zavodima Kliničkog bolničkog centra Rijeka na lokalitetima Sušak I Rijeka. Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora.

Obveze studenata:

Studenti au obavezni aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 30% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

ocjena % ocjenski bodovi

b) Seminarski rad (do 10% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) pismeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Pismeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pisani ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenta/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
13.01.25	Z6 FZS 8-19			Irena Kovačević, doc.dr. sc. Suzana Šoljaga, mag.med.techn
14.01.25	Z6 FZS 8-19			Suzana Šoljaga, mag.med.tech Katarina Karlović, mag.med. techn

15.01.25	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 8-13	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 14-19		Suzana Šoljaga, mag.med.tech
16.01.25	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 8-13	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 14-19		Suzana Šoljaga, mag.med.tech
17.01.25	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 8-13	KBC - PREDAVAONA SUŠAK 14-19		Suzana Šoljaga, mag.med.tech
03.02.25			KBC Rijeka lokalitet Sušak i Rijeka 8-19	Suzana Šoljaga, mag med.techn, Bosiljka Devčić, mag med.techn Sanja Horvat mag. med.techn, Antonija Golić mag med.techn Perinka Dabić, bacc.med.techn, Andrijana Verzon , bacc.med.techn Katarina Karlović , mag.med.techn, Nina Jajaš, bacc.med.techn Anita Karanfilovski, bacc.med.techn, Ivana Pavešić, mag med.techn Romana Brnić, mag.med.techn, Maja Stanković mag.med.techn
04.02.25			KBC Rijeka lokalitet Sušak i Rijeka 8-19	Suzana Šoljaga, mag med.techn, Bosiljka Devčić, mag med.techn Sanja Horvat mag. med.techn, Antonija Golić mag med.techn Perinka Dabić, bacc.med.techn, Andrijana Verzon , bacc.med.techn Katarina Karlović , mag.med.techn, Nina Jajaš, bacc.med.techn Anita Karanfilovski, bacc.med.techn, Ivana Pavešić, mag med.techn Romana Brnić, mag.med.techn, Maja Stanković mag.med.techn
05.02.25			KBC Rijeka lokalitet Sušak i Rijeka 8-19	Suzana Šoljaga, mag med.techn, Bosiljka Devčić, mag med.techn Sanja Horvat mag. med.techn, Antonija Golić mag med.techn Perinka Dabić, bacc.med.techn, Andrijana Verzon , bacc.med.techn Katarina Karlović , mag.med.techn, Nina Jajaš, bacc.med.techn Anita Karanfilovski, bacc.med.techn, Ivana Pavešić, mag med.techn Romana Brnić, mag.med.techn, Maja Stanković mag.med.techn
05.02.25			KBC Rijeka lokalitet Sušak i Rijeka 8-19	Suzana Šoljaga, mag med.techn, Bosiljka Devčić, mag med.techn Sanja Horvat mag. med.techn, Antonija Golić mag med.techn Perinka Dabić, bacc.med.techn, Andrijana Verzon , bacc.med.techn Katarina Karlović , mag.med.techn, Nina Jajaš, bacc.med.techn Anita Karanfilovski, bacc.med.techn, Ivana Pavešić, mag med.techn Romana Brnić, mag.med.techn, Maja Stanković mag.med.techn
06.02.25			KBC Rijeka lokalitet	Suzana Šoljaga, mag med.techn, Bosiljka Devčić, mag med.techn Sanja Horvat mag. med.techn, Antonija Golić mag med.techn

			Sušak i Rijeka 8-19	Perinka Dabić, bacc.med.techn, Andrijana Verzon, bacc.med.techn Katarina Karlović, mag.med.techn, Nina Jajaš, bacc.med.techn Anita Karanfilovski, bacc.med.techn, Ivana Pavešić, mag.med.techn Romana Brnić, mag.med.techn, Maja Stanković mag.med.techn
--	--	--	------------------------	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	2	FZS
P2	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od bolesti KVS	2	FZS
P3	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca	2	FZS
P4	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda	1	FZS
P5	Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma, monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova	1	FZS
P6	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od gastroenteroloških bolesti	2	FZS
P7	Sestrinska skrb u specifičnim dijagnostičkim i terapijskim postupcima u gastroenterologiji	2	FZS
P8	Terapija kisikom	1	FZS
P9	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti	4	FZS
P10	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti	4	FZS
P11	Komplikacije šećerne bolesti	4	FZS
P12	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa	4	FZS
P13	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od bubrežnih bolesti	4	FZS

P14	Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije	4	FZS
P15	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti	4	FZS
P16	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti	2	FZS
P17	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti	2	FZS
Ukupan broj sati predavanja		45	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama I prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja. Studenti uz napisani seminarski rad izrađuju ppt prezentaciju te aktivno sudjeluju u radu.	15	KBC SUŠAK
Ukupan broj sati seminara		15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Kabinet zdravstvene njege FZS KBC Rijeka
V2	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	Kabinet zdravstvene njege FZS KBC Rijeka
V3	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V4	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V5	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka

V6	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V7	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V8	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V9	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
V10	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu i uz nadzor mentora	6	KBC Rijeka
Ukupan broj sati vježbi		60	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1	20.02.25
2	29.04.25
3	27.05.25
4	08.07.25