

Datum: Rijeka, 24. lipanj 2024.

Kolegij: Zdravstvena njega djeteta

Voditelj: izv.prof.dr.sc. Sandra Bošković

e-mail voditelja: sandra.boskovic@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega djeteta obvezni je kolegij na drugoj godini Preddiplomskog stručnog studija sestrinstva koje čine 30 sati predavanja i 60 sati vježbi, ukupno 90 sati (7 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorima Veleučilišta u Karlovcu (predavanja) i u prostorima Opće bolnice Karlovac (vježbe).

Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će biti sposobni primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi.

Cilj predmeta je usvajanje općih i specifičnih znanja, vještina i kompetencija u suvremenoj sestričkoj skrbi za zdravo i bolesno dijete u svim segmentima zdravstvene njege poštujući fizičke, psihosocijalne, duhovne i kulturalne čimbenike koji mogu utjecati na djetetovo zdravlje / bolest.

Opće kompetencije odnose se na prikupljanje podataka, utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom prema prioritetu; dijagnosticiranju problema iz područja zdravstvene njege; određivanje ciljeva i intervencija koje su prilagođene navikama, dobi i očekivanjima djeteta i roditelja; evaluacija plana zdravstvene njege; analiza uvjeta za provođenje njege; vođenju sestričke dokumentacije.

Specifične kompetencije podrazumijevaju prikupljanje podataka kod različite kronološke dobi djece, samostalno i kvalitetno uzimanje sestričke anamneze, kvalitetno provođenje zdravstvene njege djeteta po načelima zadovoljavanja osnovnih ljudskih potreba; samostalno procjenjivanje djetetovog napredovanja ili nenapredovanja u smislu postavljenih ciljeva; vođenja sestričke dokumentacije na različitim dječjim radilištima, samostalno revidiranje i analiziranje plana zdravstvene njege; samostalno provođenje edukacije i svjetovanje djeteta i roditelja o preventivnim mjerama za unapređenje i promicanje zdravlja.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

Uvod u zdravstvenu njegu djeteta, Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece, Razdoblja u razvoju djeteta, Trebamo li se cijepiti, Posljedice loše higijene, Dentalna higijena u djece, Promatranje bolesnog djeteta, Primjena sestričke dokumentacije u

pedijatriji, Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji, Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece, Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja, Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i vježbi. Predviđeno vrijeme trajanje nastave je ukupno 1 semestar.

Tijekom vježbi nastavnik – mentor pokazuje i nadzire aktivno sudjelovanje studenata u izvođenju vježbi te raspravlja sa studentima o specifičnostima izvođenja pojedine vježbe.

Na kraju nastave je usmeni završni ispit. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 7 ECTS bodova.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Turuk V. Zdravstvena njega djeteta (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, 2004.
2. Mardešić D. i sur. Pedijatrija. Zagreb: Školska knjiga; 2016;(8). – odabrana područja
3. Bralić I. I sur. Prevencija bolesti u dječjoj dobi. Zagreb: Medicinska naklada; 2014. – odabrana područja
4. Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi pedijatrijske skrbi, HKMS. Zagreb. 2015
5. Stepan Giljević J. Dijete u palijativnoj skrbi. U: Dijete u bolnici. Zagreb. 2018; 111-16

Popis dopunske literature:

1. Juretić M. I sur. Pedijatrija za više medicinske sestre. Klinička bolnica Split 1995
2. Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb
3. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta. Zagreb, 1992.
4. Bralić I. I sur. Cijepljenje i cjepiva. Zagreb: Medicinska naklada; 2017.
5. Meštrović J I sur. Hitna stanja u pedijatriji. Medicinska naklada. Zagreb 2011
6. Preporučeni časopisi – Journal of Pediatric nursing

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u zdravstvenu njegu djeteta

Ishodi učenja:

Razumijeti specifičnosti, načela i organizaciju rada na pedijatrijskim odjelima (prijem i smještaj djeteta u bolnicu)

Razumijeti zdravstvene, edukacijske i suportivne potrebe djeteta i roditelja/skrbnika u svrhu očuvanja psihofizičkog zdravlja djeteta

Definirati i objasniti razloge pojavljivanja hospitalizma prema dobi djeteta te preventivne metode hospitalizma

Objasniti puteve prijenosa hospitalnih infekcija na pedijatrijskim odjelima

P2. Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrtnosti u djece

Ishodi učenja:

Definirati i razumijeti učestalost oboljevanja, trauma i smrtnosti u dječjoj dobi i adolescenciji

P3. Razdoblja u razvoju djeteta

Ishodi učenja:

Objasniti pojedine faze psihomotornog razvoja djeteta

Primjeniti aktivnosti koje doprinose unapređenju rasta i razvoja djeteta u svakoj razvojnoj fazi

P4. Trebamo li se cijepiti ?

Ishodi učenja:

Objasniti važnost provođenja redovitog cijepljenja, njegove nedostatke i prednosti

Definirati postupke medicinske sestre prije, tijekom i nakon cijepljenja

P5. Posljedice loše njege

Ishodi učenja:

Definirati i objasniti najčešća stanja nastala uslijed loše njege djeteta te prevencija i liječenje istih

P6. Dentalna higijena u djece

Ishodi učenja:

Objasniti uzroke i način održavanja redovite dentalne higijene i prevencije karijesa

P7. Promatranje bolesnog djeteta

Ishodi učenja:

Objasniti patološka stanja (fizička, psihička) kod djece specifična za određena oboljenja

P8. Primjena sestrinske dokumentacije u pedijatriji

Ishodi učenja:

Objasniti specifičnosti, svrhu i cilj sestrinske dokumentacije

Objasniti način prikupljanja podataka za sestrinsku dokumentaciju

Definirati postavljanje ciljeva, planiranja zdravstvene njege te svakodnevne evaluacije planova zdravstvene njege

P9. Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji

Ishodi učenja:

Objasniti osnovna načela primjene lijekova i tehnike podjele lijekova prema dobi djeteta

Razumjeti i objasniti izračunavanje doze lijekova za novorođenče, dojenče, malo djeteta i adolescenta

Izračunati doze lijekova, omjer i protok infuzije

P10. Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece

Ishodi učenja:

Prepoznati i objasniti prisustvo boli kod djece prema kronološkoj dobi, ponašanje i karakteristike osobnosti djeteta

Definirati i objasniti izvođenje pojedinih suportivnih tehnika

P11. Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome neuroloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod neuroloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod provođenja dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za neurološka oboljenja

P12. Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome nefroloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod nefroloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod provođenja dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za nefrološka oboljenja

P13. Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome kardioloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod kardioloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za kardiološka oboljenja

P14. Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome pulmoloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod pulmoloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za pulmološka oboljenja

Educirati dijete i/ili roditelje/skrbnika o kontroli okoliša, samokontroli i terapiji kod alergijskih bolesti

P15. Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome gastroenteroloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod gastroenteroloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za gastroenterološka oboljenja

Objasniti važnost pravilne prehrane u novorođenačkoj dobi, dojenačkoj dobi i dobi malog djeteta zdravog i bolesnog djeteta

P16. Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome endokrinoloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod endokrinoloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za endokrinološka oboljenja

P17. Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće kirurške zahvate u djece (abdominalni, urološki, traumatološki)

Razumjeti simptome različitih navedenih kirurških oboljenja kod djece

Objasniti dijagnostičke postupke kod navedenih kirurških oboljenja kod djece i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege kod navedenih kirurških zahvata kod djece

P18. Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja

Ishodi učenja:

Objasniti najčešće uzroke i simptome hematoloških i onkoloških oboljenja

Objasniti dijagnostičke postupke kod hematoloških i onkoloških oboljenja i ulogu prvostupnice/prvostupnika kod dijagnostičkih postupaka

Definirati plan zdravstvene njege za hematološka i onkološka oboljenja

P19. Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji

Ishodi učenja:

Objasniti pristup djeci i roditeljima u palijativnoj skrbi i terminalnoj fazi bolesti

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari nisu obvezni, provode se samo po potrebi. Svaki student na vježbama piše detaljnu sestrinsku dokumentaciju.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega djeteta izvode se na Odjelu za pedijatriju, hitnoj ambulanti, specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac. Prije pristupa vježbama studenti su dužni usvojiti teorijsko znanje koje će izvoditi praktično. Studenti će se na vježbama praktično upoznati sa znanjem stečenim na predavanjima i sudjelovati u procesu rada pod nadzorom mentora.

V1. Zdravstvena njega dojenčeta i malog djeteta

Upoznavanje studenata sa organizacijom rada na odjelu

Fizička i psihička priprema djeteta kod prijema u bolnicu

Provođenje osobne higijene djeteta

Postavljanje infuzija i vrste imobilizacija

Računanje doza lijekova, omjera infuzija i protok kapi u minuti kod infuzije i transfuzije

Transport djece

V2. Zdravstvena njega djeteta – pulmologija

Zdravstvena njega djeteta sa obstruktivnim bronhitisom, astmom i bronhiolitisom

Aspiracija dišnih puteva

Primjena inhalacijske terapije preko raspršivača, baby halera i volumatika

V3. Zdravstvena njega djeteta – neurologija

Priprema djeteta za EEG (standardni;deprivacija spavanja)

Priprema djeteta za CT, MRI (priprema djeteta za kratkotrajnu anesteziju)

Priprema djeteta i pribora za lumbalnu punkciju

Zdravstvena njega djeteta kod febrilnih konvulzija i epileptičnog napada

V4. Zdravstvena njega djeteta – kardiologija

Snimanje EKG kod djece prema dobi

Metode snižavanja tjelesne temperature

V5. Zdravstvena njega djeteta – nefrologija

Vrste katetera i priprema djeteta i pribora za kateterizaciju mjehura prema dobi djeteta

Vrste i postavljanje urinarnih vrećica

Mjerenje spec.težine urina

Enkopreza i enureza- vođenje dnevnika

V6. Zdravstvena njega djeteta – gastroenterologija

Antropološka mjerenja kod djece, računanje i interpretacija percentilnih krivulja

Demonstracija 24h Ph metrija jednjaka

Priprema djeteta i pribora za postavljanje NG sonde

Priprema djeteta i pribora za lavagu želuca

Izrada jelovnika kod djece s opstipacijom i gastroenterokolitisa

V7. Zdravstvena skrb djeteta u hitnim stanjima

Sudjelovanje kod pregleda djeteta u hitnoj pedijatrijskoj ambulanti

Vađenje krvi kod djece

Mjerenje vitalnih znakova

Primjena peroralne i parenteralne terapije

V8. Zdravstvena skrb djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti

Izvođenje kožnog prick testa

Izvođenje spirometrije i FENO, Clorida u znoju

Fizička i psihička priprema djeteta za MCUG

Vrste hiposenzibilizacije i izvođenje hiposenzibilizacije

Edukacija djece i roditelja ovisno o zdravstvenom stanju djeteta

V9. Pisanje pedijatrijske sestrinske dokumentacije

Uzimanje (hetero) anamneze i fizikalni pregled

Definiranje sestrinskih dijagnoza prema prioritetu

Izrada planova zdravstvene njege prema procesu zdravstvene njege

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci prema kojem studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom usmenom ispitu.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

AD 1)

- a) **Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)**

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

b) Vježbe (do 40% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovni skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta.

Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka.

Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode na Odjelu za pedijatriju i specijalističko – konzilijarnim ambulantama te dnevnoj dječjoj bolnici u OB Karlovac pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema, učenje tijekom vježbi te pisanje i vođenje sestrinske dokumentacije prema procesu zdravstvene njege.

Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	40
4	32
3	24
2	16
1	0

AD 2) Usmeni ispit (ukupno 50 % ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih

ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 – 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

(1) Student koji smatra da je oštećen ocjenjivanjem na završnom ispitu ima pravo u roku 24 sata nakon priopćenja ocjene izjaviti pisani prigovor dekanu odnosno pročelniku odjela. Prigovor mora biti obrazložen.

(2) Ako prigovor smatra osnovanim dekan odnosno pročelnik odjela će u roku od 24 sata od zaprimanja prigovora imenovati povjerenstvo sastavljeno od tri člana. Nastavnik s čijom ocjenom student nije bio zadovoljan ne može biti predsjednik povjerenstva.

(3) Pisani ispit ili pisani dio ispita neće se ponoviti pred povjerenstvom, već će ga ono ponovno ocijeniti. Ako je ispit usmeni ili se sastoji i od usmenog dijela provjere znanja dekan odnosno pročelnik odjela će odrediti vrijeme polaganja ispita koji se treba održati što ranije, a ne može biti održan kasnije od tri radna dana po izjavljenom prigovoru.

(4) Povjerenstvo donosi odluku većinom glasova.

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak. Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – potrebna je konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima /vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
14.10.2024.	P1 – P 5 14 – 19 h Veleučilište			Snježana Mirilović, mag.med.techn.
15.10.2024.	P6 – P 11 14 – 19 h Veleučilište			Snježana Mirilović, mag.med.techn.
16.10.2024.	P 12 – P 15 14 – 19 h Veleučilište			Snježana Mirilović, mag.med.techn.
17.10.2024.	P16 14 – 19 h Veleučilište			Snježana Mirilović, mag.med.techn.
17.10.2024.	P 17- P 20 14 – 19 h Veleučilište			Snježana Mirilović, mag.med.techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u zdravstvenu njegu djeteta	3	Veleučilište
P2	Javnozdravstveno praćenje bolesti i smrti u djece	1	Veleučilište
P3	Razvojne faze djeteta	1	Veleučilište
P4	Trebamo li se cijepiti?	1	Veleučilište
P5	Posljedice loše njege	1	Veleučilište
P6	Dentalna higijena u djece	1	Veleučilište
P7	Promatranje bolesnog djeteta	1	Veleučilište
P8	Sestrinska dokumentacija u pedijatriji	1	Veleučilište
P9	Tehnike primjene lijekova i priprema doza lijekova u pedijatriji	1	Veleučilište
P10	Postupci medicinske sestre u prepoznavanju i suzbijanju boli u djece	1	Veleučilište
P11	Zdravstvena njega djeteta kod neuroloških oboljenja	1	Veleučilište
P12	Zdravstvena njega djeteta kod nefroloških oboljenja	1	Veleučilište
P13	Zdravstvena njega djeteta kod pulmoloških oboljenja	2	Veleučilište
P14	Zdravstvena njega djeteta kod gastroenteroloških oboljenja	2	Veleučilište
P15	Zdravstvena njega djeteta kod kirurških oboljenja	6	Veleučilište
P16	Zdravstvena njega djeteta kod kardioloških oboljenja	1	Veleučilište
P17	Zdravstvena njega djeteta kod hematoloških i onkoloških oboljenja	2	Veleučilište
P18	Zdravstvena njega djeteta kod endokrinoloških oboljenja	2	Veleučilište
P29	Zdravstvena njega djeteta u palijativnoj skrbi i potpora obitelji	1	Veleučilište
	Ukupan broj sati predavanja	30	

vježbe

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Zdravstvena njega dojenčeta i malog djeteta	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.
V2	Zdravstvena njega djeteta- pulmologija	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.
V3	Zdravstvena njega djeteta - neurologija	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.
V4	Zdravstvena njega djeteta – kardiologija	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.
V5	Zdravstvena njega djeteta – nefrologija	6	Odjel za pedijatriju OB Karlovac MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.

V6	Zdravstvena njega djeteta-gastroenterologija	6	<p>Odjel za pedijatriju OB Karlovac</p> <p>MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.</p>
V7	Zdravstvena skrb djeteta u hitnim stanjima	6	<p>Hitna pedijatrijska ambulanta OB Karlovac</p> <p>MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.</p>
V8	Zdravstvena skrb djeteta – specijalističko – konzilijarne djelatnosti	6	<p>Specijalističke pedijatrijske ambulante OB Karlovac</p> <p>MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.</p>
V9	Pisanje pedijatrijske sestrinske dokumentacije	12	<p>Odjel za pedijatriju OB Karlovac</p> <p>MENTORI: Mira Furač, bacc.med.techn. Aleksandra Vuljanić, bacc.med.techn. Sanja Rogošić, bacc.med.techn. Snježana Mirilović, mag.med.techn.</p>
Ukupan broj sati vježbi		60	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	17.3.2025.
2.	14.4.2025.
3.	19.5.2025.
4.	8.9.2025.