

Datum: Rijeka, 25. lipnja 2024.

Kolegij: Zdravstvena njega odraslih I

Voditelj: doc.dr.sc.Kata Ivanišević, mag. med. techn

e-mail voditelja: kata.ivanisevic@fzsri.uniri.hr>|

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studij sestrinstvo - Dislocirani studij Karlovac

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega odraslih I obvezni je kolegij na drugoj godini, sastoji se od 45 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara što iznosi ukupno 120 sati, (8 ETCS). Kolegij se izvodi u prostorijama Veleučilišta Karlovac i u Općoj bolnici Karlovac. Cilj kolegija je :

Upoznati studenta s osnovnim načelima i vještinama zdravstvene njege oboljelih od internističkih, infektoloških i neuroloških bolesti. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege, te primjenu bazičnih vještina u sestrijskoj praksi, kao i kompetencije medicinske sestre prvostupnice koja kao aktivni član tima sudjeluje u liječenju. Tijekom izvođenja nastave poseban naglasak se daje kritičkoj prosudbi stavova i uvriježenih mišljenja u standardima zdravstvene njege. Kod studenata se potiče kritičko mišljenje kao i samoprocjena vlastitih sposobnosti

Nakon odslušanih predavanja, odrađenih vježbi, samostalnog učenja i položenog ispita student će bit sposoban:

- primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi;
- povezati fiziološke i patofiziološke funkcije te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja;
- procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana, implementaciju postupaka i evaluaciju u skladu s načelima individualiziranog i holističkog pristupa te partnerskog odnosa;
- prikupljati, procjenjivati, analizirati i interpretirati podatke vezane uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba internističkih, infektoloških i neuroloških bolesnika;

Popis obvezne ispitne literature:

- 1) Franković . S i suradnici Zdravstvena njega odraslih 1 Medicinska naklada Zagreb, 2010
- 2) Ozimec Š, Zdravstvena njega infektoloških bolesnika, Visoka zdravstvena škola, Katedra za zdravstvenu njegu, Zagreb, 2004. 3) Ozimec, Š.: Zdravstvena njega internističkih bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
- 4) Sedić, B.: Zdravstvena njega neuroloških bolesnika (nastavni tekstovi), Visoka zdravstvena škola, Zagreb 2000.
- 5) Vrhovac, B. i sur.: Interna medicina, Naklada Ljevak, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)

6)Kuzman, I., Schonwald S.: Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada Zagreb, 2000

Popis dopunske literature:

- 1) Damani, N. N. Priručnik o prevenciji i kontroli infekcija, Medicinska naklada,2019
- 2) Kalenić S, Bedenić B, Vraneš J i sur. Klinička mikrobiologija i parasitologija, Sveučilište u Zagrebu - Medicinski fakultet, Zagreb, 1996.
- 3) Morović-Vergles, J.: Interna medicina, Naklada Slap, Zagreb 2008. (odabrana poglavlja)
- 4) Kuzman I., Schonwald S., Infektologija za medicinske sestre, Medicinska naklada, Zagreb,2000.
- 5) Bojić – Turčić V., Sterilizacija i dezinfekcija u medicini, Medicinska naklada,Zagreb, 1994.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Uvod u kolegij
 Ishodi učenja .
 – procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom, postaviti ciljeve i odrediti prioritete, planirati i implementirati adekvatne postupke (izvođenje), te evaluirati i po potrebi modificirati plan njege
 – primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi , primjenjujući holistički pristup
 – primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti
- P2. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti kardiovaskularnog sustava
 Ishodi učenja
 prepoznati simptome i znakove kardiovaskularnih bolesti
 razlikovati kardiološke od bubrežnih edema
 razumjeti važnost prevencije u nastanku kardiovaskularnih bolesti
- P3. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od akutnog infarkta miokarda
 Ishodi učenja
 prepoznati simptome akutnog infarkta miokarda
 nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa AIM
- P4. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca
 Ishodi učenja
 prepoznati znakove zatajenja srca
 prepoznati potrebu za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa zatajenjem srca
 planirati zdravstvenu njegu u skladu sa potrebama u procesu zdravstvene njege
- P5. Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma
 Ishodi učenja
 objasniti pojam elektrokadioverzija
 objasniti pojam defibrilacija
 razlikovati i objasniti razlike sestrinskih postupaka kod aritmija i malignih aritmija
- P6. EKG u sestrinskoj praksi
 Ishodi učenja
 Demonstrirati postupak izvođenja EKG-a
 prepoznati osnove interpretacije EKG zapisa
- P7. Monitoring i prepoznavanje letalnih ritmova
 Ishodi učenja
 prepoznati i primijeniti u praksi osnove monitoringa bolesnika

P8. Terapija kisikom

Ishodi učenja

- prepoznati znakove i simptome hipoksije
- nabrojati rizike prilikom primjene kisika
- nabrojiti pomagala za aplikaciju kisika
- demonstrirati pravilno primijeniti kisik bolesniku

P9. Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti

Ishodi učenja

- procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom kod bolesnika s respiratornom bolesti
- prepoznati i objasniti simptome i znakove dispneje
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa dispneom

P10. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika sa povišenim šećerom u krvi
- nabrojati osnovne metode liječenja šećerne bolesti i nabrojiti osnove pravilne prehrane
- nabrojati rizike za razvoj šećerne bolesti i razumjeti važnost prevencije nastanka dijabetesa

P11. Komplikacije šećerne bolesti

Ishodi učenja

- Razlikovati akutne od kroničnih komplikacija
- prepoznati i objasniti komplikacije davanja inzulina
- prepoznati čimbenike nastanka dijabetičkog stopala
- razumjeti važnost prevencije nastanka šećerne bolesti
- provoditi edukaciju bolesnika o mogućim komplikacijama dijabetesa

P12. Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati intervencije medicinske sestre kod bolesnika na kemoterapiji
- objasniti obrnutu izolaciju

P13 Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod bolesnika
- nabrojati simptome i znakove krvarenja iz gornjeg i donjeg gastroentestinalnog sustava

P14. Parenteralna prehrana bolesnika

Ishodi učenja

- nabrojati sestrinske intervencije u primjeni parenteralne prehrane
- prepoznati komplikacije parenteralne prehrane

P15. Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od neurološke bolesti
- nabrojati i objasniti specifičnosti potreba neurološkog bolesnika

P16. Specifičnosti zdravstvene njege infektoloških bolesnika

Ishodi učenja

- prepoznati specifične simptome i znakove kod bolesnika oboljelog od zarazne bolesti
- prepoznati potrebe za sestrinskom skrbi kod infektološkog bolesnika
- nabrojati sestrinske intervencije kod bolesnika sa promjenama u eliminaciji
- primijeniti temeljna načela sprečavanja nastanka i prijenosa zaraznih bolesti

P17.Zadaće medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije

Ishodi učenja

razumjeti i objasniti principe rada hemodijalize i peritonejske dijalize

prepoznati komplikacije vezane uz hemodijalizu

prepoznati komplikacije vezane uz peritonejsku dijalizu

P18.Poremećaj metabolizma prehrane

Ishodi učenja

Prepoznati simptome i znakove poremećaja metabolizma prehrane

Nabrojati sestrinske intervencije

Razumjeti važnost prevencije i edukacije

P19.Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesti

Ishodi učenja

Nabrojati i opisati specifičnosti provedbe zdravstvene njege onkološkog bolesnika

Prepoznati komplikacije kemoterapije

Nabrojati sestrinske intervencije kod komplikacije kemoterapije

Popis seminara s pojašnjenjem:

Seminari se provode prema unaprijed dogovorenim temama i prijedlozima studenata, sadržajem prate predavanja.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz kolegija Zdravstvena njega odraslih I provode se u OB Karlovac u Službi za interne bolesti, Odjelu za neurologiju s jedinicom za liječenje moždanog udara.

Tijekom vježbi studenti su dužni teorijsko znanje primijeniti u praktičnom radu uz nadzor mentora

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje kliničkih vježbi obaveza je u potpunoj satnici vježbi.

Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše 50% ocjenskih bodova, dok se preostalih 50% ocjenskih bodova ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni ispit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročanog sustava (5-1).

Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom, te prema stručnim kriterijima ocjenjivanja. Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- vježbe (do 30% ocjenskih bodova)
- seminar (do 10 % ocjenskih bodova)

Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima je obvezna, a student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (%neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%) 5	10
4 (do 10%) 4	8
3 (do 20%) 3	6
2 (do 30%) 2	4
1 (više od 30%) 0	0

Vježbe (do 30 % ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti voditelja predmeta. Izostanak s vježbi dozvoljen je isključivo zbog zdravstvenih razloga što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta.

Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbe u cijelosti. Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Svaki element ocjenjivanja iznosi po 10 ocjenskih bodova. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	30
4	26
3	20
2	15
1	0

b) Seminarski rad (do 10 % ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	10
4	8
3	6
2	4
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Usmeni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz pismeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka.

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brožčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaj i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
24.02.2025	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
	14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
25.02.2025	VUKA 8:00-13:00			Doc.dr.sc Kata Ivanišević, mag.med.techn
	14:00-19:00			Karolina Vižintin,mag.med.techn
26.02.2025	VUKA 8:00-13:45			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.30-19.00		Ivana Duk bacc.med.techn Karolina Vižintin,mag.med.techn
27.02.2025	VUKA 8:00-13:45			Karolina Vižintin,mag.med.techn
		VUKA S 15.30-19.00		Zvonka Bobinac,mag.med.techn Karolina Vižintin,mag.med.techn

28.02.2025	VUKA 8:00-13:00			Karolina Vižintin, mag.med.techn
		VUKA S 14:00-19.00		Biljana Lamešić, bacc.med.techn
DATUM	KLINIČKE VJEŽBE	/ / / / / / / / / /	MJESTO I VRIJEME	MENTORI
17.03.2025			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	Miljenka Španić Ivanka Goršić Biljana Lamešić Katarina Mihičanac Martina Špehar Ivana Duk Romina Maroš Zvonka Bobinac

18.03.2025			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	Miljenka Španić Ivanka Goršić Biljana Lamešić Katarina Mihičanac Martina Špehar Ivana Duk Romina Maroš Zvonka Bobinac
19.03.2025			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	Miljenka Španić Ivanka Goršić Biljana Lamešić Katarina Mihičanac Martina Špehar Ivana Duk Romina Maroš Zvonka Bobinac Karolina Vižintin
20.03.2025			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	Miljenka Španić Ivanka Goršić Biljana Lamešić Katarina Mihičanac Martina Špehar Ivana Duk Romina Maroš Zvonka Bobinac Karolina Vižintin

21.03.2025			V 7.00-19.00 OB KARLOVAC	Miljenka Španić Ivanka Goršić Biljana Lamešić Katarina Mihićanac Martina Špehar Ivana Duk Romina Maroš Zvonka Bobinac Karolina Vižintin
------------	--	--	--------------------------------	---

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	2	VUKA
P2	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti Kardiovaskularnog sustava	2	VUKA
P3	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od infarkta miokarda	1	VUKA
P4	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od zatajenja srca	1	VUKA
P5	Sestrinska skrb za oboljele od poremećaja ritma i provođenja	2	VUKA
P6	EKG u sestrijskoj praksi	2	VUKA
P7	Monitoring i prepoznavanje letalnih srčanih ritmova	2	VUKA
P8	Zdravstvena njega kod bolesnika oboljelih od respiratornih bolesti	3	VUKA
P9	Terapija kisikom-osnovni sestrijski postupci	2	VUKA
P10	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od šećerne bolesti	3	VUKA
P11	Komplikacije šećerne bolesti	3	VUKA
P12	Zdravstvena njega bolesnika oboljelih od bolesti krvi i krvotvornih organa	3	VUKA
P13	Specifičnosti zdravstvene njege gastroenteroloških bolesnika	2	VUKA
P14	Parenteralna prehrana bolesnika	1	VUKA
P15	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od neuroloških bolesti	4	VUKA
P16	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od infektoloških bolesti	4	VUKA
P17	Zadaci medicinske sestre u metodama nadomještanja bubrežne funkcije	3	VUKA
P18	Poremećaj metabolizma prehrane i elektrolita sestrijske intervencije	3	VUKA
P19	Specifičnosti rada medicinske sestre kod bolesnika oboljelih od onkoloških bolesnika	2	VUKA
	Ukupan broj sati predavanja	45	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Opasnosti pri aplikaciji kisika	1	VUKA
	Respiratorne virusne infekcije-intervencije medicinske sestre	1	VUKA
	Važnost i uloga medicinske sestre –tehničara u prevenciji nastanka dijabetesa	2	VUKA
	Specifičnosti zdravstvene njege bolesnika s CVI	1	VUKA
	Preekspozicijska i postekspozicijska zaštita od zaraznih bolesti	1	VUKA
	Zdravstvena njega bolesnika s poremećajima svijesti	1	VUKA
	Važnost predanalitičke faze uzimanja uzoraka i uloga medicinske sestre-tehničara	1	VUKA
	Prevenција infekcija povezanih s uporabom urinarnih katetera	1	VUKA
	Specifičnosti pripreme i primjene citostatske terapije	1	VUKA
	Profesionalna ekspozicija zdravstvenih djelatnika krvlju prenosivim bolestima	1	VUKA
	Metode izolacije	1	VUKA
	Prevenција infekcija povezanih s Clostridioides difficile-uloga medicinske sestre	2	VUKA
	Mjere kontrole infekcija za virusni Gastroenteritis	1	VUKA
			VUKA
	Ukupan broj sati seminara	15	VUKA

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora	12	VUKA
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora	12	VUKA
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora	12	VUKA
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora	12	VUKA
	Vježbe prate teme sa predavanja i seminara, provode se prema planu uz nadzor mentora	12	VUKA
	Ukupan broj sati vježbi	60	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	17.04.2025
2.	08.05.2025
3.	29.05.2025
4.	12.06.2025