

Datum: Rijeka, 19. lipnja 2024.

Kolegij: Zdravstvena njega starijih osoba

Voditelj: doc.dr.sc. Eva Smokrović, Predavač dr.sc. Marija Spevan, mag.med.techn.

e-mail voditelja: mspevan@uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Zdravstvena njega starijih osoba** obvezni je kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 20 sati predavanja, 20 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 50 sati (**4 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama FZSRI te u Domu za starije i nemoćne Kantrida, Domu za psihički bolesne odrasle osobe "Turnić", Domu za starije osobe "Volosko" i Zdravstvena njega u kući "Helena Smokrović".

Cilj kolegija je upoznati studente sa specifičnostima zdravstvenih potreba te načelima pružanja zdravstvene njege starijih osoba te promocija i poticanje zdravog starenja te programa socijalizacije.

Cilj programa je upoznati studente sa specifičnostima tjelesnih, psihičkih i socijalnih promjena u osoba starije dobi, načelima pružanja zdravstvene i sestrinske skrbi. Studenti će biti osposobljeni za primjeren pristup u skladu s specifičnim potrebama starijih osoba, usvojiti će načine pristupa specifičnostima kod starijih osoba te će znati planirati i provoditi zdravstvenu njegu prema principima procesa zdravstvene njege te evaluirati ishode zdravstvenih planova.

Studenti će znati i razumjeti tehnike i specifične intervencije multidisciplinarnog pristupa u radu sa starijim osobama s naglaskom na ulogu medicinske sestre u radu tima. Studenti će moći promovirati suvremene pristupe u radu sa starijim osobama te prevenciju ne samo bolesti nego i stanja iz kojih mogu proizaći bolesti.

Studenti će znati primjeniti specifične pristupe u komunikaciji s odraslim osobama, prepoznati specifičnosti funkcioniranja starijih osoba, opisati pristupe u tretmanu starijih osoba te primjeniti znanja o osnovnim načelima zdravstvene njege.

Studenti će znati opisati najčešće bolesti u starijoj dobi i njihov utjecaj na kvalitetu života osoba starije dobi te osnovne pojmove gerijatrijatrije i gerontologije.

Studenti će biti upoznati s važnosti suradnje s drugim subjektima koje se bave starijim osobama, razvoju pružanja adekvatne podrške u životu s posebnim naglaskom na poboljšanje kvalitete života starijih osoba.

Nastava je koncipirana kroz predavanja o specifičnostima gerijatrije i gerontologije, aktivnim uključivanjem u rad sa starijim osobama na različitim radilištima te kroz seminarske radove utemeljene na dokazima isplanirati sestrinske intervencije s naglaskom na specifičnostima u pristupu starijim osobama.

U kolegiju je naglašena važnost etike i prava, holističkog pristupa kao i važnost sestrinskih intervencija koje su usmjerene pomoći i rehabilitaciji starijih osoba.

Opće kompetencije koje se očekuju kao ishod ovog predmeta su:

- govorna komunikacija
- svladavanje novih vještina
- timski rad-rad u grupi
- etičnost i odgovornost

Popis obvezne ispitne literature:

Galić, S. i sur., 2013. Priručnik iz gerontologije, gerijatrije i psihologije starijih osoba - psihologije starenja, Medicinska škola Osijek

Popis dopunske literature:

Kozina, M., Lukšić-Puljak, M. 2019. Zdravstvena njega starijih osoba. Udžbenik za peti razred medicinske škole za zanimanje medicinska sestra opće njege / medicinski tehničar opće njege. Školska knjiga

Touhy, T. A., & Jett, K. F. 2015. Ebersole & Hess' Toward Healthy Aging-E-Book: Human Needs and Nursing Response, Ninth edition. Elsevier Health Sciences. E-Book

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija zdravstvena njega starijih osoba.

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

2. Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost

Ishodi učenja:

Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama razvoja gerontologije i gerijatrije.

3. Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost stjecanja kompetencija za njegu starijih osoba

Znati objasniti smjernice za njegu starijih osoba

4. Teorije starenja, Međukulturna skrb starijih osoba

Ishodi učenja:

Upoznati se s teorijama starenja

Objasniti osnovne karakteristike i razlike u skrbi starijih osoba

Znati objasniti važnost primjerenih oblika skrbi za starije osobe

5. Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija...)

Ishodi učenja:

Upoznati se sa temeljima zdravstvene njege starijih osoba
 Znati prepoznati fiziološka i patofiziološka stanja kod odraslih osoba

6. Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života

Ishodi učenja:

Upoznati se s osnovnim načelima i postavkama pojma kvalitete života
 Razumijeti važnost pojma kvalitete življenja starijih bolesti
 Objasniti utjecaj zdravstvene skrbi na zdravlje i kronične bolesti odraslih osoba

7. Zdravo starenje i uloga obitelji

Ishodi učenja:

Upoznati se sa pojmovima zdravog starenja
 Znati interpretirati i primijeniti ulogu medicinske sestre/tehničara u zdravom starenju

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Terminologija u skrbi za starije osobe

Ishodi učenja:

Prodiskutirati i prepoznati važnost pravilne terminologije
 Objasniti strukturu pristupa i terminologije

2. Modeli pristupa starijim osobama

Ishodi učenja:

Opisati osnovne značajke pojedinih modela pristupa
 Diskutirati o važnosti suvremenih pristupa osobama s invaliditetom

3. Zdravstvena zaštita starijih osoba

Ishodi učenja:

Prodiskutirati osnovna prava starijih osoba u zdravstvenoj zaštiti

4. Zdravo starenje

Ishodi učenja:

Razmotriti značaj i proces zdravog starenja
 Prodiskutirati ulogu medicinske sestre/tehničara u zdravom starenju

5. Prava starijih osoba i etička pitanja

Ishodi učenja:

Nabrojati i opisati specifičnosti etičkih pitanja i prava starijih osoba

Prodiskutirati etičke aspekte skrbi za starije osobe

6. Intimnost i seksualnost starijih osoba

Ishodi učenja:

Opisati osnovne karakteristike specifičnih potreba intimnosti i seksualnost u starijoj dobi

7. Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija

Ishodi učenja:

Opisati specifičnosti odnosa starijih osoba prema samoaktualizaciji, duhovnosti i transcendenciji

8. Komunikacija sa starijim osobama

Ishodi učenja:

Odrediti mogućnosti prilagodbe u komunikaciji sa starijim osobama

9. Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi

Ishodi učenja:

Prodiskutirati važnost druženja i socijalne podrške u starijoj dobi

Razmotriti značenje i proces usamljenosti u starijoj dobi

10. Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici

Ishodi učenja:

Prikazati i na temelju dokaza predložiti potencijalne modele skrbi za starije osobe

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se provode prema unaprijed utvrđenim rasporedu u planiranim institucijama. Studente će se kroz vježbe povezati sa lokalnom zajednicom kroz terensku nastavu i javna znanstveno-popularna predavanja.

Ishodi učenja:

Razumijeti važnost prevencije, rehabilitacije i ulogu obitelji i okoline u starijoj dobi

Nabrojiti zadatke medicinske sestre/teničara u timu u Ustanovi za starije osobe

Znati objasniti organizaciju rada tima

Definirati sestrinske intervencije u timu

Znati dokumentirati i evaluirati zadatke

Zdravo starenje

Obveze studenata:

Uvjet za upis predmeta su odslušani i položeni **predmeti Interna medicina te odlučan predmet iz Kirurgije i traumatologije, Psihijatrije i mentalnog zdravlja**. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju.

Pohađanje kliničkih vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/seminara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i bročnanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) budoje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 10% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

b) usmeni ispit (do 50% ocjenskih bodova)

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Postoji mogućnost održavanja nastave na engleskom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
07.04.2025.	P1-P3 (14-19) Z6			Pred. Marija Spevan, mag.med.techn.
08.04.2025.	P4-P6 (14-19) Z6			Pred. Marija Spevan, mag.med.techn. Doc.dr.sc.Želimir Bertić (15-19)
09.04.2025.	P5-P7 (14-19) Z6			Pred. Marija Spevan, mag.med.techn.
10.04.2025.		S1-S5 (15:30-20) Z6		Pred. Marija Spevan, mag.med.techn.
11.04.2025.		S6-S10 (15:30-20) Z6		Pred. Marija Spevan, mag.med.techn.
07.04.2025.			V 1, 2, 3, 4, 5 (08-12) Dom Volosko Dom Kantrida Dom Turnić Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“ Klubovi 65+	1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h 2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h 3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h 4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 4h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 4h
08.04.2025.			V 1, 2, 3, 4, 5 (08-13) Dom Volosko Dom Kantrida Dom Turnić	1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h 2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h 3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h

			<p>Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“</p> <p>Klubovi 65+</p>	<p>4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 4h</p> <p>5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 4h</p>
09.04.2025.			<p>V 1, 2, 3, 4, 5 (08-13)</p> <p>Dom Volosko</p> <p>Dom Kantrida</p> <p>Dom Turnić</p> <p>Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“</p> <p>Klubovi 65+</p>	<p>1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h</p> <p>2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h</p> <p>3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h</p> <p>4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 4h</p> <p>5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 4h</p>
10.04.2025.			<p>V 1, 2, 3, 4, 5 (08-13)</p> <p>Dom Volosko</p> <p>Dom Kantrida</p> <p>Dom Turnić</p> <p>Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“</p> <p>Klubovi 65+</p>	<p>1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h</p> <p>2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h</p> <p>3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h</p> <p>4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 4h</p> <p>5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 4h</p>
11.04.2025.			<p>V 1, 2, 3, 4, 5 (08-13)</p> <p>Dom Volosko</p> <p>Dom Kantrida</p> <p>Dom Turnić</p> <p>Ustanova za zdravstvenu njegu</p>	<p>1. grupa: Denise Paravić, mag.med.techn. 4h</p> <p>2. grupa: Barbara Škrobonja, mag.med.techn. 4h</p> <p>3. grupa: Kristina Vidović, mag.med.techn. 4h</p>

			u kući „Helena Smokrović“ Klubovi 65+	4. grupa: Eva Smokrović, mag.med.techn. 4h 5. grupa: Marija Spevan, mag.med.techn. 4h
--	--	--	--	--

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodno predavanje, Zdravlje i dobrobit u društvu koje stari, Osnovni pojmovi gerontologije i gerijatrije	5	Z3
P2	Gerontološko sestrinstvo: prošlost, sadašnjost i budućnost; Teorije starenja	3	Z3
P3	Preporučene kompetencije i smjernice za njegu starijih osoba	2	Z3
P4	Teorije starenja, Međukulturna skrb starijih osoba	2	Z3
P5	Temelji zdravstvene njege starije osobe (komunikacija, vid, sluh, njega kože, prehrana, spavanje, hidracija...)	3	Z3
P6	Zdravlje i kronične bolesti starijih osoba – kvaliteta života	3	Z3
P7	Zdravo starenje i uloga obitelji	2	Z3
		20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Inovacije u pristupu starijim osobama	1	
S2	Zdravo starenje	1	
S3	Zdravstvena zaštita starijih osoba	1	
S4	Zdravo starenje	2	
S5	Prava starijih osoba i etička pitanja	1	
S6	Intimnost i seksualnost starijih osoba	1	
S7	Samoaktualizacija, duhovnost i transcendencija	1	
S8	Komunikacija sa starijim osobama	1	
S9	Usamljenost kao važan socijalni aspekt starije dobi	1	
S10	Organizacija skrbi za starije osobe u zajednici	1	
		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Pristup specifičnostima starijih osoba u domu za starije, zdravo starenje, smještaj, zbrinjavanje, potpora, programi.	20	Dom za starije i nemoćne Kantrida

V2	Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa patološkim fizičkim stanjima, period otpusta iz bolnice do odlaska u dom ili obitelji	20	Ustanova za zdravstvenu njegu u kući „Helena Smokrović“
V3	Pristup specifičnim potrebama starijih osoba sa psihičkim i mentalnim bolestima	20	Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Turnić“
V4	Posjete udrugama umirovljenika, kreativne radionice	20	Dom Volosko
V5	Posjete klubovima starijih osoba, sudjelovanje u radionicama, razvijanje socijalnih vještina	20	Klubovi 65+
	Ukupan broj sati vježbi	20 sati po studentu	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	21.04.2025.
2.	05.05.2025.
3.	27.06.2025.
4.	25.07.2025.