

Datum: Rijeka, 29. lipnja 2024.

Kolegij: ZDRAVSTVENA NJEGA U ZAJEDNICI S13

Voditelj: doc.dr.sc. Eva Smokrović; Predavač Angela Lovrić, prof.

e-mail voditelja: angela.lovric@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega u zajednici:

je obvezni kolegij na trećoj godini prediplomskog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, 30 sati vježbi, (4 ECTS). Predavanja iz Kolegija izvode se u predavaonama Fakulteta zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci. Vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja PGŽ (terenski rad) te u ordinacijama PZZ (preventivni programi zdr. zaštite žena, predškolske i školske djece), PGŽ i u kabinetima FZSRI.

Cilj kolegija je ; Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestriinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici, upoznati studente s proaktivnim djelovanjem medicinske sestre a koje je usmjereno na provođenje zdravstvene njege u zajednici; promicanje zdravlja, provođenje zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanje stanovništva te rada u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici.

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

1. Prepoznati i analizirati potrebe bolesnog i zdravog pojedinca i/ili obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici te prepoznati čimbenike rizika za oštećenje zdravlja u pojedinca i obitelji te čimbenike rizika u zajednici;
2. Razlikovati pristupe i prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u populaciji zdravih i bolesnih osoba te u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, zdravstveno-socijalnim institucijama i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama, pravilno dokumentirati pruženu skrb
4. Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom i radom s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama
5. Primijeniti načela jedinstvene sestriinske skrbi poštujući individualnost štićenika primjenjujući holistički pristup i partnerski odnos

Popis obvezne ispitne literature:

Unesite tražene podatke

1. Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.
2. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
3. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.
4. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.
5. Nova uloga patronažne sestre, UNICEF I ISSA (2015)
6. Plan i program mjera zdravstvene zaštite iz obveznog zdravstvenog osiguranja, NN 126/06
7. Rudan, V. (2004). Normalan adolescentni razvoj. Medix 10 (52), 36-39.
8. Mentalno zdravlje-javnozdravstveni izazov, Hrvatski zavod za javno zdravstvo, Ministarstvo zdravstva i socijalne skrbi, 2011.
9. R. Petani, A. Vulin: Spolno ponašanje adolescenata, njihova informiranost i mišljenje o seksualnosti, ACTA Iadertina, 15/1 (2018) 35-58

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija,
2. Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb, 1997
3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.
4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u kolegij i povijesni osvrt i Zdravstvena njega u zajednici-Smjernice SZO, Deklaracije

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Zdravstvene njege u zajednici.

Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve

Upoznati se i usvojiti znanja o povijesnim činjenicama i ulozi med. sestre u zajednici

P2. Patronažna služba u suvremenom zdravstvu i uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata

Ishodi učenja;

Pravilno tumačiti zakonska prava pacijenata i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina

Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici

Upoznati se s mjerama patronažne zdr. skrbi

Znati objasniti organizaciju patronažne zdravstvene zaštite

P3. Uloga patronažne sestre u promicanju zdravlja;

Ishodi učenja:

Upoznati se s mjerama zdravstveno-odgojnog rada s ciljanim skupinama

Usvojiti znanja o metodama promicanja zdravlja

Znati ciljane skupine, hodograme rada

P4. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ

Ishodi učenja:

Upoznati se sa standardima i normativima

Usvojiti znanja potrebna za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada

P5. Komunikacijske vještine u svakodnevnom radu

Ishodi učenja;

Upoznati se sa specifičnostima u komunikaciji s obitelji, korisnicima različite dobi i potreba

Analizirati i usvojiti razlike u komunikaciji s malim, školskim djetetom, adolescentom, odraslim osobama

Upoznati načine i modele samoprocjene komunikacijskih vještina

Obraditi psihološke aspekte komunikacije u patronaži

Prodiskutirati edukaciju i važnost asertivne komunikacije, rad u radionicama

P6. Patronažna sestrinska skrb trudnice

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti

Znati educirati trudnicu o mjerama samozbrinjavanja.

Trudnoća prehrambeno zahtijevno razdoblje, trudnice vegeterijanke

P7. Patronažna sestrinska skrb babinjače i novorođenčeta:

Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljevima i metodama rada

Znati prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi

Prehrana u babinju i prehrana majke vegeterijanke

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

P8. Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata :

Ishodi učenja:

Definirati ulogu škole na zdravlje djeteta/mlade osobe

Izdvojiti glavne značajke Plana i programa mjera preventivne zdravstvene zaštite školske djece i mladeži

Navesti aktualni kalendar cijepljenja u školskoj dobi

Prepoznati odstupanja od pravilnog rasta i razvoj

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti

Znati educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

P9. Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poteškoćama u razvoju

Ishodi učenja;

Upoznati se s važnosti praćenja pravilnog rasta i razvoja u dječjoj dobi

Znati prikupiti i analizirati podatke za provedbu zdravstvene skrbi-intervencije sestre

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti

Educirati obitelj o mjerama očuvanja i unapređenja djetetova zdravlja

Usvajanje znanja o načinu i metodama rada, edukaciji obitelji djeteta s poteškoćama u razvoju

Senzibiliziranje javnosti za probleme obitelji i djece s poremećajima u razvoju te njihova zakonska prava i pomoć pri ostvarivanju istih prava

P10. Prevencija ozljeda u dječjoj dobi:

Upoznati se s ulogom med. sestre u zaštiti i unapređenju zdravlja djece u vrtiću i dječjem domu

Poznavati preventivne mjere

Znati prepoznati čimbenike ugroženosti

Znati educirati obitelj o preventivnim mjerama radi sprječavanja ozljeda u dječjoj dobi

P11. Uloga med. sestre u prevenciji mentalnog zdravlja i rizičnog ponašanja mladih;

Ishodi učenja;

Definirati adolescenciju i navesti njene značajke

Objasniti obilježja adolescenata koja predstavljaju rizik za spolno zdravlje

Definirati pravni okvir maloljetničkih trudnoća

Navesti preventivne mjere u suzbijanju rizičnog spolnog ponašanja kod adolescenata objasniti važnost ranog otkrivanja mentalnih poremećaja kod djece i mladih

Procijeniti rizike za razvoj mentalnih poremećaja i navesti postupke u njihovom otklanjanju

Objasniti vezu između školskog neuspjeha i mentalnog zdravlja školske djece i mladih

Navesti nezdravstvene institucije koje sudjeluju u preventivnim aktivnostima mentalnog zdravlja djece i mladih

P12. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju

Ishodi učenja;

Upoznati se s ulogom, zadacima i metodama rada patr. medicinske sestre

Znati educirati žene o očuvanju reproduktivnog zdravlja i mjerama za samozbrinjavanje

P13. Ovisnost u obitelji

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s ovisnicima i njihovim obiteljima

Razlikovati pristupe u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika, pristup i skrb za trudnice-ovisnice, babinjače, skrb za novorođenče, dojenče u obitelji majke ovisnice

Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama ovog javno-zdravstvenog problema

P14. Mentalno zdravlje i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici

Upoznati studente s mogućnostima prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje intervencija sestriinske i zdravstvene skrbi u domu korisnika, u zdravstveno socijalnim institucijama kao i ostalim zdravstvenim i nezdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi oboljele populacije u zajednici

Upoznati studente s modelima i načinima skrbi i pristupa oboljelih od duševnih bolesti.
Rad na destigmatizaciji psihičkih bolesnika i njihovih obitelji

Usvojiti znanja, vještine, steći potrebne kompetencije za zdravstvenu skrb i očuvanje zdravlja pojedinca i obitelji u zajednici

P15. Kronične bolesti, učestalost i prevencija

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada, procesom zdravstvene njege kod kroničnih oboljenja

Razlikovati primaranu, sekundarnu i tercijarnu prevenciju oboljelih od kroničnih nezaraznih bolesti

Uočiti i analizirati važnost rada medicinske sestre u timskoj, intersektorskoj i javno-zdravstvenoj suradnji

Motivirati i podučavati pacijente samozbrinjavanju

P16. Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada za prepoznavanje i pravodobno otkrivanje potreba te skrbi za bolesne, stare i nemoćne gdje ljudi žive, uče i rade

Analizirati usluge i upoznati korisnika i obitelji s raznim uslugama za pomoć u zajednici te mogućnostima pomoći u svrhu poboljšanja zdravstveno-socijalnog statusa

Nadzirati proces zdravstvene njege nepokretnih i slabije pokretnih bolesnika s prolaznim i trajnim stanjima u kojima nije moguće samozbrinjavanje, te upoznavanje i pomoć pri ostvarivanju njihovih zakonskih prava

P17. Hitna stanja

Ishodi učenja;

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima

Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika

Skrbiti za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo u obitelji

Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog skrbi

P18. Edukacija bolesnika za samozbrinjavanje

Usvojiti znanja o načinu i metodama rada, te koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvenog odgoja kroz individualni rad i rad s malim i velikim grupama različitih javno-zdravstvenih problema sa svim dobnim skupinama
 Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestrinstvu u zajednici

P19. Djelatnost zdravstvene njege u kući:

Ishodi učenja ;

Upoznati se s ulogom i kompetencijama med. sestre u zdravstvenoj njezi u kući
 Analizirati ulogu i obveze patronažne med. sestre tijekom pružanja zdr. njege u kući

P20. Preventivna zdravstvena zaštita radnika

Ishodi učenja;

Analizirati ulogu i kompetencije medicinske sestre u medicini rada

P 21 Uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa

Definirati HPV infekciju i navesti načine prijenosa
 Navesti posljedice HPV infekcije
 Objasniti korist pravovremenog cijepljenja protiv HPV-a
 Definirati postupke promocijskih aktivnosti vezanih za cijepljenje protiv HPV-a

P 22 Sveobuhvatni zdravstveni odgoj u školske djece i mladih

Definirati sveobuhvatni zdravstveni odgoj i njegove ciljeve
 Navesti razlike provođenja zdravstvenog odgoja s obzirom na dobne skupine
 Objasniti metode u zdravstvenom odgoju i procijeniti koju koristi s obzirom na grupu korisnika

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija Zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja PGŽ- Ispostava Rijeka, prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena, male i predškolske djece, ordinacijama školske i sveučilišne medicine pri NZZJZ- u Rijeci. Vježbe će se izvoditi i u COOR-Odjel Zamet i kabinetu vještina FZSRI. Studenti će tijekom vježbi biti praktično upoznati sa znanjima stečenim na predavanjima. Pratit će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ te u radu učitelja edukacijskih rehabilitatora..

Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi izraditi dnevnik rada- portofolio na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili. Popuniti Knjižicu vještina od strane mentora.

Obveze studenata:

Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega. Obveze studenta spram kolegija odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Pohađanje vježbi kao i izrada seminarskog rada obaveza je u potpunoj satnici vježbi/ seminarara. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Student može izostati s predavanja 30%. Izostanak se može pravdati isključivo liječničkom ispričnicom. Vježbe za sve studente su obavezne. Veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e- mail predavača te u dogovoru s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl); ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste.

Vježbe u PZZ odrađuju se u DZ-Rijeka i moguće su izmjenene u satnici uz prethodan dogovor sa studentima (uključivanje u tečajeve za trudnice, GUP,...)

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
28.04.2025.	14-19 Z6		19.05.2025.- 23.05.2025.	Angela Lovrić (6P)
29.04.2025.	14-19 Z6		DZPGŽ CZOO	Angela Lovrić (6P)
30.04.2025.	14-19 Z6		NZZJZ PGŽ	Anja del Vecchio (6P)
01.05.2025.	14-19 Z6			Angela Lovrić (6P)
02.05.2025.	14-19 Z6			

V	VJEŽBE	Broj sati nastave	MENTORI
19.05.2025.		VJEŽBE 1 DZPGŽ	Svaka po 7 sati Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Alenka Denona, Tanja Đerek, Anica Stanković , Andrijana Vrčić , Tamara Car , Dubravka Dundović, Vanda Cattonaro , Milena Prar , Jadranka Simić, Bojana Burić , Ljeposava Kosanović , Barbara Malašević , Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari Tusić , Anita Balen
		CZOORI	Angela Lovrić 6 sati
20.05.2025.		DZ PGŽ	Mentori (svaka po 6 sati) Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Alenka Denona, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić , Tamara Car , Dubravka Dundović , Vanda Cattonaro , Milena Prar , Jadranka Simić, Bojana Burić , Ljeposava Kosanović , Barbara Malašević , Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari Tusić, Anita Balen
		CZOORI	Angela Lovrić (6 sati)

21.05.2025.			<p>Mentori (svaka po 6 sati)</p> <p>Gordana Lavić-Kosić Gabrijela Cukrov Renčić Afrodita Klisović, Mirjana Ljesar-Mamić ,Miljena Gaćeša, Alenka Denona, Tanja Đerek, Anica Stanković Andrijana Vrčić ,Tamara Car , Dubravka Dundović , Vanda Cattonaro ,Milena Prar ,Jadranka Simić, Bojana Burić ,Ljeposava Kosanović ,Barbara Malašević ,Aleksandra Šebelja, Jasmina Manestar , Rozmari Tusić</p>
22.05.2025.		<p>V 2 NZZJZ 8-13 i 14 -19</p>	<p>Mentori :(svaka po 5 sati)</p> <p>Anja del Veccio ,Suzana Marohnić , Vesna Marić , Helena Zoretić , Selma Vidas Angela Lovrić (3V)</p>
23.05.2025.		<p>FZSRI 8-14 sati Grupe po max 10 studenta</p>	<p>Mentori :</p> <p>Mihela Dujmović (5sati) Angela Lovrić (5 sati)</p>

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij, definicije osnovnih pojmova i povijesni osvrt	1	FZSRI Z 6
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti Organizacija Doma zdravlja, setrinstvo u primarnoj zdravstvenoj zaštiti	2	FZSRI Z 6
P3	Patronažna služba u suvremenom zdravstvu	2	FZSRI Z 6
P4	Uloga medicinske sestre u zajednici i prava pacijenata		FZSRI Z6
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada Specifičnosti komunikacijskih vještina u sestrinstvu u zajednici	2	FZSRI Z 6
P6	Patronažna sestrinska skrb žena, nacionalni preventivni programa ranog otkrivanja karcinoma, rizično spolno ponašanje kod adolescenata, uloga medicinske sestre u promociji cijepljenja protiv humanog papiloma virusa	2	FZSRI Z 6
P7		5	FZSRI Z 6
P8	Patronažna sestrinska skrb trudnice Patronažna sestrinska skrb babinjače Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta	4	FZSRI Z6
P9	Patronažna sestrinska skrb predškolskog i školskog djeteta i adolescenata Praćenje razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	3	FZSRI Z6
P10	Mentalno zdravlje preventivne aktivnosti za mentalno zdravlje školske djece, adolescenata i patronažna zaštita psihijatrijskog bolesnika u zajednici	3	FZSRI Z6
P11	Patronažna skrb kroničnih bolesnika i djece sa kroničnom bolešću i poremećajima u razvoju	2	FZSRI Z 6
P12	Patronažna skrb starih, nemoćnih, invalidnih i soc. ugroženih osoba	1	FZSRI Z 6
P13	Hitna stanja	2	
	Ukupan broj sati predavanja	30	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
19.05.2025.	Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama	7-13	DZPGŽ
20.05.2025.	„	7-13	CZOO RI
21.05.2025.	„	7-13	„
22.05.2025.	Školska i sveučilišna preventivna zdravstvena zaštita	7-13	NZZJZ
23.05.2025.	Sestrinske vještine	7-13	FZSRI
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	10.06.2025.
2.	01.07.2025
3.	02.09.2025.
4.	23.09.2025.