

Datum: Karlovac, 30. lipnja 2024.

Kolegij: Zdravstvena njega u zajednici

Voditelj: Birgitta Maćešić, mag.med.techn.

e-mail voditelja: birgitta.macesic@gmail.com

Katedra: Katedra za sestrinstvo

Studij: Prijediplomski stručni studij sestrinstvo - Dislocirani studij Karlovac

Godina studija: 3

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega u zajednici: je obvezni kolegij na trećoj godini Preddiplomskog studija sestrinstva. Sastoji se od 30 sati predavanja i 30 sati vježbi, (4 ECTS). Predavanja se izvode u predavaonicama Veleučilišta u Karlovcu, a vježbe se provode po lokalitetima Patronažne zdravstvene skrbi Doma zdravlja Karlovac i Duge Rese (terenski rad) te u ordinacijama PZZ i kabinetima Veleučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama.

Cilj kolegija je: upoznati studente s načinom prikupljanja, procjene, analize i interpretacije podataka potrebnih za provođenje sestrinskih intervencija u domu korisnika, ali i u ostalim zdravstvenim institucijama koje sudjeluju u skrbi populacije u zajednici. Upoznati studente sa promicanjem zdravlja u zajednici, provođenjem zdravstvenog odgoja i zdravstvenog prosvjećivanja stanovništva, kao i međusobnu suradnju u multidisciplinarnom timu. Usvojenim znanjima i vještinama studenti će usvojiti potrebne kompetencije za provođenje zdravstvene skrbi pojedinca i obitelji u zajednici.

Nakon odslušanog kolegija i položenog ispita studenti će:

1. Prepoznati i analizirati potrebe pojedinca i obitelji za provođenje zdravstvene njege u zajednici kao i prepoznati rizične čimbenike koji ugrožavaju zdravlje stanovništva u zajednici.
2. Procijeniti prioritete u planiranju i provođenju zdravstvene skrbi u domu korisnika, ali i u zdravstveno-socijalnim institucijama te pravovaljano dokumentirati pruženu skrb.
3. Usvojeno znanje, vještine i metode rada koristiti za provođenje zdravstvenog odgoja individualnim radom, radom s malim i velikim grupama različitih zdravstvenih problema svih dobnih skupina.
4. Primijeniti načela jedinstvene sestrinske skrbi poštujući individualnost svake osobe uz holistički pristup i partnerski odnos.

Popis obvezne ispitne literature:

1. Nastavni tekstovi, materijali i prezentacije s predavanja.
2. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva – prvi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2005.
3. Mojsović Z i sur: Sestrinstvo u zajednici, Priručnik za studij sestrinstva-drugi dio, Visoka zdravstvena škola, Zagreb, 2006.

4. HKMS; Smjernice za provođenje zdravstvene njege u patronažnoj djelatnosti, Zagreb, 2013.
5. Nova uloga patronažne sestre, UNICEF I ISSA (2015)

Popis dopunske literature:

1. Mardešić, D i sur.; Pedijatrija
2. Vrhovac, V. Interna medicina, Naklada Naprijed, Zagreb, 1997
3. Rumboldt M, Petric D: Obiteljska medicina odabrana poglavlja, Medicinski fakultet sveučilišta u Splitu, 2011.
4. Budak A. i sur: Obiteljska medicina, Udžbenik za studente, Zagreb, 2000.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

- P1. Uvod u kolegij, povijesni osvrt
Ishodi učenja; Navesti specifičnosti uloga i razvoja sestrinstva u zajednici kroz povijest i danas. Izdvojiti temeljne pojmove vezane uz terminologiju sestrinstva u zajednici.
- P2. Smjernice SZO i međunarodni dokumenti (deklaracije, konferencije) i sestrinstvo u zajednici
Ishodi učenja; Izložiti osnovna načela međunarodnih dokumenata usmjerenih na postizanje zdravlja za sve. Izdvojiti i navesti važne konferencije i dokumente usmjerene na poslanstvo sestrinstva u suvremenom zdravstvu.
- P3. Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu
Ishodi učenja; Objasniti profesionalne kompetencije sestre u zajednici. Interpretirati osnovne preventivne mjere patronažne zdravstvene skrbi. Opisati organizaciju patronažne zdravstvene zaštite.
- P4. Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici
Ishodi učenja; Pravilno tumačiti zakonska prava korisnika i najčešće uloge koje sestra primjenjuje u provođenju profesionalnih vještina. Identificirati i izdvojiti potrebe zajednice.
- P5. Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ
Ishodi učenja; Navesti standarde i normative rada u PZZ potrebne za planiranje, dokumentiranje i evaluaciju rada.
- P6. Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu
Ishodi učenja; Razlikovati specifičnosti u komunikaciji sa obitelji, grupom i korisnicima različite dobi, sposobnosti i potreba.
- P7. Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju
Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada sa ciljanim skupinama žena. Izložiti važnost motivacije žena za provođenje nacionalnog programa rane detekcije karcinoma dojke i vrata maternice.
- P8. Patronažna sestrinska skrb trudnice
Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti i znakove opasnosti. Izdvojiti prioritete i provesti edukacijske mjere i postupke za zbrinjavanje i samozbrinjavanje trudnice. Prilagoditi pristup trudnici sa invaliditetom.
- P9. Patronažna sestrinska skrb babinjače
Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P10. Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za provođenje intervencija i određivanje prioriteta sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Izložiti mjere za očuvanje i unapređenje djetetova zdravlja.

P11. Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja

Ishodi učenja; Objasniti važnost i parametre praćenja dječjeg rasta i razvoja. Prepoznavanje rizika i odstupanja od pravilnog rasta i razvoja.

P12. Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta

Ishodi učenja; Navesti ciljeve i metode rada. Pravilno prikupiti i analizirati potrebne podatke za planiranje sestrinske skrbi. Prepoznati čimbenike ugroženosti. Nabrojiti mjere za očuvanje i unapređenje zdravlja.

P13. Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida

Ishodi učenja; Navesti najčešće kronične bolesti, izložiti rizike neliječenja. Pravilno prikupiti i analizirati podatke potrebne za planiranje sestrinskih intervencija. Izdvojiti rizične faktore, opisati i objasniti važnost preventivnog sestrinskog rada na otklanjanju istih u ciljanoj populaciji. Prilagoditi pristup osobi sa invaliditetom.

P14. Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju

Ishodi učenja; Analizirati i komentirati mogućnosti za očuvanje mentalnog zdravlja u zajednici. Objasniti značaj otpusnog pisma zdravstvene njege, izdvojiti i preispitati intervencije i kompetencije medicinske sestre u zajednici. Podržati de stigmatizaciju u zajednici i društvu, poticati i planirati suradnju sa drugim stručnjacima.

P15. Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba

Ishodi učenja; Izdvojiti ciljeve i metode rada sa osobama starije životne dobi. Pravilno prikupiti, analizirati podatke, izlučiti prioritete sestrinske skrbi. Procijeniti rizike i mogućnosti potpore obitelji i zajednice, sposobnosti za samozbrinjavanje. Planirati i poticati suradnju sa drugim stručnjacima.

P16. Hitna stanja

Ishodi učenja; Usvajanje znanja o načinu i metodama rada s vitalno ugroženom djecom i njihovim obiteljima. Objasniti razlike pristupa u planiranju zdravstvene skrbi u domu korisnika. Skrb za novorođenče, dojenče koje je vitalno ugroženo, Koristiti stečeno znanje, vještine i metode rada za provođenje zdravstvene skrbi.

P 17. Edukacija korisnika za samozbrinjavanje

Ishodi učenja; Sažeti i navesti osnovne principe sestrinske teorije o samozbrinjavanju, povezati ih sa primjerima i mogućnostima primjene u sestriinstvu u zajednici

P18. Nacionalni preventivni programi

Ishodi učenja; Navesti ciljeve nacionalnih preventivnih programa. Objasniti važnost poticanja stanovništva na rano otkrivanje i pravodobno liječenje malignih bolesti.

P19. Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine

Ishodi učenja; Povezati sve sudionike PZZ i objasniti njihovu međusobnu suradnju u cilju očuvanja i unapređenja zdravlja pojedinca i zajednice. Nabrojiti i objasniti ciljeve informatizacije PZZ. Procijeniti praćenje kroničnih bolesnika i primjerima navesti potrebu za edukacijom kroničnih bolesnika.

P20: Adherencija bolesnika na propisano liječenje

Ishodi učenja; Objasniti pojam adherencije i prepoznati razloge loše adherencije. Procijeniti mogućnosti poboljšanja adherentnosti bolesnika.

Popis seminara s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe iz Kolegija zdravstvene njege u zajednici izvode se u Domu zdravlja Karlovac i Domu zdravlja Duga Resa prema lokalitetu rada patronažnih medicinskih sestara-mentora. Vježbe se izvode i u timovima PZZ žena i predškolske djece prema radnom vremenu i lokalitetu rada mentora. Vježbe sa sadržajima za organizaciju i edukaciju pojedinih vulnerabilnih skupina provest će se u predavaonicama Sveučilišta u Karlovcu kroz radionice u malim grupama. Studentima će tijekom vježbi biti prikazan način primjene stečenih znanja s predavanja. Pratić će i sudjelovati u radu patronažnih med. sestara i med. sestara u timovima PZZ. Prema uputama mentora, studenti će i samostalno provoditi dio mjera za unapređenje i očuvanje zdravlja – priprema i aktivno uključivanje u grupni i individualni edukativni rad sa vulnerabilnim skupinama. Bit će uključeni u projekte i preventivne programe za zdravlje na nivou zajednice, intersektorsku suradnju vezano uz aktualna zbivanja. Studenti su obvezni tijekom trajanja vježbi pisati dnevnik rada na način da navedu što su promatrali, u čemu su sudjelovali i koje postupke su samostalno izvodili.

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave kako je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste. Student može pristupiti ispitu ako je prethodno položio sve ispite iz zdravstvenih njega.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu koji obuhvaća pismeni i usmeni ispit.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.

Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

a) Pohadanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohadanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	5
4 (do 10%)	4
3 (do 20%)	3
2 (do 30%)	2
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. **Ukoliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Vježbe se izvode pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

d). Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

a) Usmeni ispit (ukupno 20% ocjenskih bodova)

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimalno 8 ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu, a postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojni sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlo dobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Unesite tražene podatke

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Kod odrađivanja vježbi u ordinacijama Primarne zdravstvene zaštite i Patronažne zdravstvene zaštite, moguće su izmjene u satnici u dogovoru sa studentima (uključivanje u tečajeve pripreme za roditeljstvo, vježbanje u trudnoći....). Navedeni programi održavaju se u pravilu u popodnevним satima radi potreba korisnika. Planovi i rasporedi za navedene programe izrađuju se mjesec dana unaprijed.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
19.05.2025. ponedjeljak	8-19 h VUK-a		MENTORI DZ KARLOVAC A.Trpčić, L.Stojković, J.Mikan, K.Franović, M.Basar, M.Manjerović Bišćan, K.Vitas, A.Stepić, S.Bučan, N.Okičić, M.Protulipac, T.Pavić, A.Strmota, B.Maćešić MENTORI DZ DUGA RESA G.Belobrajdić, M.Gotovac, H.Vinski, V.Kiski, A.Spudić	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V)

20.05.2025. utorak	14-19 h VUK-a		7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
21.05.2025. srijeda	14-19 h VUK-a		7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
22.05.2025. četvrtak	14-19 h VUK-a		7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)
23.05.2025. petak	14-19 h VUK-a		7-14 h Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa	Birgitta Maćešić, mag.med.techn. (6 sati P + 6 sati V) Mentori (svi po 7 sati V)

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij i povijesni osvrt	2	VUK-a
P2	Smjernice SZO i međunarodni dokumenti	1	
P3	Patronažna zdravstvena zaštita u suvremenom zdravstvu	2	
P4	Procjena zajednice, prava korisnika i uloge medicinskih sestara u zajednici	1	
P5	Medicinska dokumentacija, standardi i normativi rada u PZZ	1	
P6	Značaj komunikacijskih vještina u svakodnevnom radu	1	
P7	Patronažna sestrinska skrb žena u reproduktivnoj dobi i klimakteriju	1	
P8	Patronažna sestrinska skrb trudnice	1	
P9	Patronažna sestrinska skrb babinjače	2	
P10	Patronažna sestrinska skrb novorođenčeta	2	

P11	Praćenje rasta i razvoja djece i rano otkrivanje poremećaja	1	
P12	Patronažna sestrinska skrb dojenčeta, malog i školskog djeteta	1	
P13	Patronažna sestrinska skrb kroničnih bolesnika i invalida	2	
P14	Patronažna sestrinska skrb mentalno oboljelih i djece sa poremećajima u razvoju	1	
P15	Patronažna zdravstvena zaštita starijih osoba	2	
P16	Hitna stanja	2	
P17	Edukacija korisnika za samozbrinjavanje	2	
P18	Nacionalni preventivni programi	2	
P19	Suradnja patronažne sestre s timom obiteljske medicine	2	
P20	Adherencija bolesnika	1	
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati seminara		

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Patronažna zdravstvena zaštita, grupni i individualni rad sa ciljanim skupinama	20	Dom zdravlja Karlovac i Duga Resa
V2	Sestrinske vještine	10	VUK-a
	Ukupan broj sati vježbi	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.06.2025.
2.	30.06.2025.
3.	08.09.2025.
4.	