

**Datum:** Rijeka, 16. srpnja 2024.

**Kolegij:** Zdravstvena psihologija

**Voditelj:** izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.

**e-mail voditelja:** ksenija.bazdaric@fzsri.uniri.hr

**Katedra:** Katedra za temeljne medicinske znanosti

**Studij:** Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij Zdravstvena psihologija je obvezni kolegij na drugoj godini izvanrednog Prijediplomskog sveučilišnog studija Sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja. Kolegij se izvodi u prostorijama Zdravstvenog fakulteta. Kolegij nosi 2 ECTS boda.

Ciljevi kolegija su:

Protumačiti studentima osnovna znanja o utjecaju psihičkih činitelja na zdravlje i bolest, utjecaj bolesti i tjelesnih smetnji na razvoj psihičkih problema. Studentima opisati mogućnosti primjene psiholoških metoda i tehnika u očuvanju zdravlja, dijagnostici, liječenju i rehabilitaciji bolesti.

**Popis obvezne ispitne literature:**

- 1) Havelka M., Havelka Meštorivić A. (ur.) (2020) Zdravstvena psihologija-psihosocijalne osnove zdravlja, Jastrebarsko: Naklada Slap

**Popis dopunske literature:**

- 1) Hudek-Knežević, J., Kardum, I. (2006). Psihosocijalne odrednice tjelesnog zdravlja. Stres i tjelesno zdravlje. Jastrebarsko: Naklada Slap.

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

### 1. Uvod u zdravstvenu psihologiju

Ishodi učenja: Upoznati se s ciljem kolegija. Na ovom predavanju studenti dobiju osnovne informacije o kolegiju, rasporedu, načinu izvođenja nastave, načinu provjere znanja i ocjenjivanju. Upoznaju se s definicijom i nastankom psihologije i zdravstvene psihologije. Studenti upoznaju strukturu i obim gradiva koje obuhvaća kolegij. Studenti će nakon predavanja znati definirati zdravstvenu psihologiju kao interdisciplinarnu granu psihologije koja povezuje društvenu znanost i medicinu.

## **2. Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu**

Studenti će znati definirati i objasniti pojam i modele komunikacije u zdravstvu, razumjeti socijalne uloge u zdravstvu po modelima teorije socijalnih uloga i interakcijskih uloga te posljedice necjelovite komunikacije. Razumjet će kako potaknuti bolesnike da se pridržavaju zdravstvenih uputa i savjeta, moći će definirati pojmove zdravstvene pismenosti i kiberochondrije.

## **3. Zdravstveno ponašanje**

Studenti će moći definirati i objasniti pojam zdravstvenih ponašanja i ličnosti te povezanosti između njih. Studenti će moći razumjeti načine kreiranja preventivnih programa i smanjenja zdravstvenih rizika.

## **4. Stres i zdravlje**

Studenti će moći definirati stres, objasniti karakteristike stresnih događaja, te različite psihološke reakcije na stres (anksioznost, ljutnja, agresija, itd) s obzirom na različite teorijske pristupe u psihologiji. Studenti će biti upoznati s vještinama suočavanja sa stresom.

## **5. Psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti**

Studenti će moći objasniti psihosocijalne posljedice: infarkta srčanog mišića, endokrinih bolesti i gastrointestinalnih bolesti.

## **6. Psihološke poteškoće u bolnici**

Studenti će moći opisati izvore tjeskobe i načine ublažavanja tjeskobe hospitaliziranih pacijenata s posebnim osvrtom na kirurške zahvate i rad u intenzivnoj njezi, pedijatrijske bolesnike i osobe starije životne dobi.

## **7. Psihologija rehabilitacije**

Studenti će moći definirati percepciju vlastitog tijela, opisati psihičke reakcije na gubitak tjelesnih funkcija i mogućnosti psihološke pomoć nakon teških ozljeda. Studenti će moći opisati psihološke učinke teških tjelesnih bolesti, tjelesnih oštećenja, objasniti djelovanja osobina ličnosti i motivacija na psihosocijalnu rehabilitaciju invalida.

## **8. Bol**

Studenti će moći definirati i objasniti vrste boli, reakcije na bol, psihogenu bol, klasificirati teorije boli, objasniti mjerenje boli, protumačiti psihološke i sociokulturne odrednice boli, opisati psihoterapijske intervencije kod kroničnih boli.

## **9. Psihologija terminalnih stanja**

Studenti će moći definirati stanja povezana s terminalnim bolestima te objasniti psihološke reakcije bolesnika u trenutku suočavanja sa smrću i načine komunikacije sa oboljelima i njihovim obiteljima.

## **10. Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti**

Studenti će moći opisati važnost mreže socijalne potpore, značenje važnih drugih, obitelji. Protumačiti dinamiku grupa za samopomoć

**Obveze studenata:**

Prisustvovanje predavanjima. Izrada seminarskog rada

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

***ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te prema Pravilniku o ocjenjivanju studenata na FZS u Rijeci (usvojenom na Fakultetskom vijeću FZS u Rijeci).

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno 100 bodova, tijekom nastave student može ostvariti 50 bodova i na završnom ispitu 50 bodova.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **prema preddiplomskim kriterijima ocjenjivanja**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova **neće** moći pristupiti završnom ispitu. Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na međuispite na sljedeći način:

**I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 ocjenskih bodova):**

**a) Pohađanje nastave**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Nazočnost na predavanjima je obavezna.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit**. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili više od 25 bodova obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

Tko ne može pristupiti završnom ispitu:

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je pismeni ispit.** Nosi 50 ocjenskih bodova, raspon od 0-50. Pitanja na ispitu su kombinirana: višestrukog izbora, nadopunjavanja i pitanja esejskog tipa.

Za prolaz na završnom ispitu i konačno ocjenjivanje (uključujući pribrajanje prethodno ostvarenih ocjenskih bodova tijekom nastave), student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova tj. **50% točno riješenih pitanja.**

Bodovi stečeni na pismenom testu pretvaraju se u ocjenske bodove na slijedeći način  
 = točan odgovor = ocjenski bod.

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

Ocjenski razred (stara ocjena)	Broj ocjenskih bodova
A (izvrstan, 5)	90-100
B (vrlo dobar, 4)	75-89,99
C (dobar, 3)	60-74,99
D (dovoljan, 2)	50-59,99
F (neuspješan, 1)	0-49,99

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
10.03.2025.	P1 (8:00-10:30) <b>Z6</b>			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
10.03.2025.	P2 (10:30-13:00) <b>Z6</b>			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
11.03.2025.	P3 (8:00-10:30) <b>Z6</b>			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
11.03.2023.	P4 (10:30-13:00) <b>Z6</b>			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
12.03.2025.	P5 (8:00-10:30) <b>Z6</b>			Izv.prof.dr.sc. Ksenija Baždarić, dipl.psih.-prof.
12.03.2025.	P6 (10:30-13:00) <b>Z6</b>			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
13.03.2025.	P7 (14:00-16:30) <b>Z6</b>			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
13.03.2025.	P8 (16:30-19:00) <b>Z6</b>			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
14.03.2025.	P9 (14:00-16:30) <b>Z6</b>			Mirjana Pernar,prof, v.pred.
14.03.2025.	P10 (16:30-19:00) <b>Z6</b>			Mirjana Pernar,prof, v.pred.

### Popis predavanja:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uvod u zdravstvenu psihologiju	3	Z6
2	Socijalni odnosi i komunikacija u zdravstvu	3	Z6
3	Zdravstveno ponašanje	3	Z6
4	Stres i zdravlje	3	Z6
5	Psihosocijalne pojavnosti kroničnih bolesti	3	Z6
6	Psihološke poteškoće u bolnici	3	Z6
7	Psihologija rehabilitacije	3	Z6
8	Bol	3	Z6
9	Psihologija terminalnih stanja	3	Z6
10	Socijalna potpora, obitelj i samozaštita u unapređenju zdravlja i liječenju bolesti	3	Z6
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>30</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	28.03.2025.
2.	17.04.2025.
3.	13.05.2025.
4.	03.06.2025.