

**Datum:** Rijeka, 12. rujna 2024.

**Kolegij:** Mentalno zdravlje djece i adolescenata

**Voditelj:** Doc. dr. sc. Ana Kaštelan, dr. med

**e-mail voditelja:** anakastelan@outlook.com

**Katedra:** : Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**CILJEVI PREDMETA:** Osnovni cilj predmeta je identificiranje i razumijevanje osnovnih pojmova i pojava iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata. Student će po završetku kolegija moći navesti i opisati: osnovne razvojne teorije; etiološke čimbenike u razvoj psihijatrijskih poremećaja u djece i adolescenata; razine prevencije; najčešće psihijatrijske poremećaje dječje i adolescentne dobi; osnovna načela u terapijskom pristupu djeci i adolescentima sa psihičkim teškoćama. Ostali ciljevi predmeta su analiziranje, interpretiranje i sintetiziranje informacija o mentalnom zdravlju djece i adolescenata na pojedinim specifičnim i aktualnim problemima te populacije koji su u domeni mentalnog zdravlja. Sljedeći cilj je kritičko prosuđivanje važnosti uloge različitih subjekata u promociji i održavanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata.

**Sadržaj predmeta:** u PREDAVANJIMA će biti prezentirane sljedeće teme: povijest skrbi o mentalnom zdravlju djece i adolescenata u RH i aktualno stanje; osnovni pojmovi iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata; razvojne teorije; etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; psihijatrijski poremećaji dječje dobi; psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi; hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima; psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji; farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja. Tijekom seminara studenti će od predloženog odabrati temu svog seminarskog rada: uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata; ovisnost o internetu kod mladih; ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih; ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih; kockanje kod adolescenata; vršnjačko zlostavljanje; nasilje u obitelji; pretilost kod djece i adolescenata; rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata.

**Očekivani ishodi učenja za predmet:** imenovati i obrazložiti osnovne pojmove iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata; navesti, opisati i objasniti osnovne razvojne teorije;

identificirati i opisati etiološke čimbenike psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; opisati i obrazložiti važnost obitelji u zaštiti mentalnog zdravlja djece i adolescenata; identificirati i opisati razine prevencije u domeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata; navesti i opisati najčešće psihijatrijske poremećaje dječje i adolescentne dobi; navesti, opisati i obrazložiti osnovna načela terapijskog pristupa djeci i adolescentima sa psihičkim teškoćama; analizirati, interpretirati i sintetizirati specifičnu problematiku u domeni mentalnog zdravlja djece i adolescenata; kritički prosuđivati važnost uloge različitih subjekata u promociji i održavanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara, uživo i „on line“. Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu, napisati seminarski rad, pripremiti i prezentirati seminarsku PPT prezentaciju; te položiti završni ispit u formi testa. Obavljanjem svih nastavnih aktivnosti i po položenom završnom ispitu student može steći najviše 2,5 ECTS boda.

### Popis obvezne ispitne literature:

1. Begovac, I. (Ur.). (2021). Dječja i adolescentna psihijatrija. E-izdanje: Sveučilište u Zagrebu Medicinski fakultet. Dostupno na: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:105:694914> (odabrana poglavlja)
2. Pernar, M., & Frančišković, T. (Ur.). (2008). Psihološki razvoj čovjeka. E-izdanje: Sveučilište u Rijeci, Medicinski fakultet. Dostupno na: <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:184:145832> (odabrana poglavlja)
3. PPT prezentacije predavanja i seminara, dostupne na platformi Merlin (i/ili MTeams)

### Popis dopunske literature:

1. Frančišković, T., Grković, J., Kaštelan, A. (Ur.). (2014). Radna bilježnica iz psihijatrije. Zagreb: Medicinska naklada.
2. Odabrani stručni i znanstveni radovi na zadanu temu (uz odobrenje voditelja kolegija)

### Nastavni plan:

#### Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvodno predavanje: povijest skrbi o mentalnom zdravlju djece i adolescenata u RH i aktualno stanje; osnovni pojmovi iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata. identificiranje i razumijevanje osnovnih pojmova i pojava iz područja mentalnog zdravlja djece i adolescenata.
2. Razvojne teorije: opis i objašnjenje psihoseksualnih faza razvoja, objašnjenje psiholoških konflikata specifičnih za svaku fazu razvoja; osnovni pojmovi teorije objektnih odnosa, opis i objašnjenje razvoja objektnih odnosa.
3. Razvojne teorije: opis i objašnjenje teorije privrženosti, razvoj i tipovi privrženosti; opis i objašnjenje psihosocijalnih faza razvoja po Eriksonu; objašnjenje kognitivno-bihevioralnog koncepta i utjecaja na razvoj.
4. Etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata: opis i objašnjenje različitih etioloških čimbenika u nastanku psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata; definicija i opis primarne, sekundarne i tercijarne prevencije u psihijatriji.
5. Uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: definicija obitelji, patološka dinamika i komunikacija u obitelji, zaštitna uloga obitelji.
6. Psihijatrijski poremećaji dječje dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup pervazivnim razvojnim poremećajima i poremećaju pozornosti i hiperaktivnosti (ADHD).

7. Psihijatrijski poremećaji dječje dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup poremećajima tipičnima za dječju dob (enureza, enkopreza, smetnje spavanja i hranjenja, opozicijski poremećaj, separacijski poremećaj, tikovi i drugi poremećaji).
8. Psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup poremećajima jedenja i poremećajima ponašanja.
9. Psihijatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup reaktivnim stanjima, anksioznim poremećajima, poremećajima raspoloženja i psihotičnim poremećajima.
10. Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: klinička slika i terapijski pristup hitnim stanjima.
11. Specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima: opis i obrazloženje specifičnosti u terapijskom pristupu.
12. Psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: opis osnovnih psihoterapijskih pravaca i tehnika u radu sa djecom i adolescentima.
13. Grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: osnovni pojmovi grupne psihoterapije i grupne analize, specifičnosti u radu sa adolescentima i djecom.
14. Psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji: različiti pristupi roditeljima tijekom povijesti psihoterapije djece, opis različitih tehnika u radu sa roditeljima.
15. Farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja: osnove farmakoterapijskog pristupa djeci i adolescentima.

### Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: opisati i objasniti ulogu medicinske sestre.
2. Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata: opisati i objasniti ulogu škole.
3. Ovisnost o internetu kod mladih: etiologija, epidemiologija, klinička slika, terapijski pristup i prevencija.
4. Ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.
5. Ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.
6. Kockanje kod adolescenata: etiologija, epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup, prevencija.
7. Vršnjačko zlostavljanje: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
8. Nasilje u obitelji: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
9. Pretilost kod djece i adolescenata: etiologija, epidemiologija, terapijski pristup, prevencija.
10. Rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata: epidemiologija, klinička slika i terapijski pristup.

### Popis vježbi s pojašnjenjem:

Nisu predviđene vježbe

## Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati nastavu što znači da ne smiju izostati sa više od 50% sati predavanja (najviše se smije izostati sa 7 šk. sata predavanja) i 50% sati seminara (najviše se smije izostati sa 5 šk. sata seminara), napisati seminarski rad, pripremiti i prezentirati seminarsku PPT prezentaciju; te položiti završni ispit u formi testa.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Studenti se ocjenjuju prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci te Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci. Rad studenta vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu. Ukupan postotak uspješnosti studenta tijekom nastave čini do 50% ocjene, a na završnom ispitu 50% ocjene; 50% ocjene dobiva se izradom i prezentacijom seminarskog rada. Student može dobiti maksimalno 50 bodova. Ocjenjuje se sadržaj i prezentacija seminarskog rada. Završnom ispitu mogu pristupiti studenti koji tijekom nastave sakupe 25 i više bodova. Ispitu ne mogu pristupiti studenti koji su sakupili manje od 25 bodova ili su izostali s više od 50% nastavnih sadržaja (50 % predavanja i 50 % seminara). Završni ispit je pismeni test, donosi maksimalno 50 bodova. Konačna ocjena zbroj je sakupljenih bodova kroz nastavu i bodova osvojenih na pismenom ispitu:

90-100 bodova .....odličan ( 5) A; 90-100%

75-89,9 bodova.....vrlo dobar (4) B; 75-89,9%

60-74,9 bodova .....dobar (3)C;60-74,9%

50-59,9 bodova.....dovoljan (2) D;50-59,9%

0-49,9 bodova.....nedovoljan (1) E, 0-49,9%

## Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

ne

## Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stanicama Katedre

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
14. 3. 2025. Petak	P1-P4 (8:00 – 11:00, informatička učionica) P5-P8 (11:00-14:00, Z4)			Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
28. 3. 2025. Petak	P9-P11 (8:00-11:00, Klinika za ginekologiju)			Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
29. 3. 2025. Subota	S1-S4 (12:00-15:00, on line)			Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
4. 4. 2025. Petak		P12-P15 (14:00-18:00, inf.uč.)		Doc. dr.sc. Ana Kaštelan
5. 4. 2025. subota		S5-S10 (12:00-16:30, on line)		Doc. dr.sc. Ana Kaštelan

### Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uvodno predavanje	1	Informatička uč.
2	Razvojne teorije, 1. dio	1	Informatička uč.
3	Razvojne teorije, 2. dio	1	Informatička uč.
4	Etiološki čimbenici i prevencija psihijatrijskih poremećaja djece i adolescenata	1	Informatička uč.
5	Uloga obitelji u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	Z4
6	Psihiatrijski poremećaji dječje dobi, 1. dio	1	Z4
7	Psihiatrijski poremećaji dječje dobi, 2. dio	1	Z4
8	Psihiatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi, 1.	1	Z4
9	Psihiatrijski poremećaji u adolescentnoj dobi, 2.	1	Z4
10	Hitna stanja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	Klinika za ginekologiju

11	Specifičnosti psihoterapijskog pristupa djeci i adolescentima	1	Klinika za ginekologiju
12	Psihoterapijske metode liječenja u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	Informatička uč.
13	Grupna psihoterapija u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	Informatička uč.
14	Psihoterapijski rad sa roditeljima i obiteljima u dječjoj i adolescentnoj psihijatriji	1	Informatička uč.
15	Farmakoterapija djece i adolescenata oboljelih od psihijatrijskih poremećaja	1	Informatička uč.
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uloga medicinske sestre u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	on line
2	Uloga škole u očuvanju mentalnog zdravlja djece i adolescenata	1	on line
3	Ovisnost o internetu kod mladih	1	on line
4	Ovisnost i zlouporaba psihoaktivnih tvari kod mladih	1	on line
5	Ovisnost i zlouporaba alkohola kod mladih	1	on line
6	Kockanje kod adolescenata	1	on line
7	Vršnjačko zlostavljanje	1	on line
8	Nasilje u obitelji	1	on line
9	Pretilost kod djece i adolescenata	1	on line
10	Rodna disforija i transrodnost kod djece i adolescenata	1	on line
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		<b>10</b>	

ISPITNI TERMINI (završni ispit)	
1.	7. 4. 2025.
2.	6. 6. 2025.
3.	4. 7. 2025.
4.	22. 9. 2025.



Sveučilište u Rijeci ▪ Fakultet zdravstvenih studija  
University of Rijeka ▪ Faculty of Health Studies

Viktora Cara Emina 5 ▪ 51000 Rijeka ▪ CROATIA

Phone: +385 51 688 266

[www.fzsri.uniri.hr](http://www.fzsri.uniri.hr)