

## **Fakultet zdravstvenih studija, Sveučilišta u Rijeci**

**Kolegij: Pedobarografija**

**Voditelj: Doc. dr. sc. Hrvoje Vlahović, prof. reh.**

**Katedra: Katedra za fizioterapiju**

**Studij: Prijediplomski stručni studij Fizioterapija**

**Godina studija: 3**

**Akademска година: 2024/2025**

### **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Pedobarografija** je izborni kolegij na 3. godini preddiplomskog studija fizioterapije. Sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati vježbi (**2 ECTS**). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija, Laboratorij za biomehaniku.

- Cilj kolegija je teoretski upoznati polaznike s metodom pedobarografije (baropodometrije)
- upoznati ih s praktičnom primjenom metode na različitim aparatima (MobileMat, Biomech).
- polaznici će biti upoznati kada i zašto koristimo pedobarografiju te koje parametre mjerimo ovom metodologijom.
- osposobiti studente za rad na pedobarografu
- Nakon odslušanog kolegija, održanih vježbi te položenog ispita iz kolegija student će moći znati primijeniti metodologiju kod zdrave populacije i patoloških stanja
- identificirati koje parametre koristiti u analizi nakon mjerena
- identificirati i objasniti razlike u sili pritiska na pojedinim dijelovima stopala
- identificirati i objasniti razlike u površini pritiska na određenim dijelovima stopala
- identificirati i objasniti promjene u svodovima stopala (npr. spušteno ili podignuto stopalo)
- analizirati dobivene podatke mjerene u statici i dinamici (hod); izraditi završni izvještaj (report)
- sintetizirati dobivena znanja u svrhu izrade rehabilitacijskog protokola

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Zdenko Križan (1997.). Kompendij anatomiјe čovjeka III.dio: Pregled grđae grudi, trbuha, zdjelice, noge i ruke
2. The British Association of sport and exercise guideline (2008). Biomechanical Evaluation of Movement in Sport and Exercise
3. Vladimir Medved (2001.). Measurement of Human Locomotion

**Popis dopunske literature:**

1. A Gatt, M Spiteri, C Formosa, N Chockalingam (2015). Investigation of plantar pressures in overweight and non-overweight children with a neutral foot posture
2. Koh, D., Lee, J., & Kim, K. (2015). Plantar pressures in individuals with normal and pronated feet
3. C Giacomozzi, N Keijsers, T Pataky, D Rosenbaum (2012.). International scientific consensus on medical plantar pressure measurement devices: technical requirements and performance
4. M N Orlin, T G McPoil (2000.). Plantar Pressure Assessment
5. E Kellis (2001). Plantar pressure distribution during barefoot standing, walking and landing in preschool boys
6. D Rosenbaum, H P Becker (1997.) Plantar pressure distribution measurements. Technical background and clinical applications
7. D Pomarino, A Pomarino (2014.) Plantar Static Pressure Distribution in Healthy Individuals: Percentiles for the Evaluation of Forefoot Loading
8. T P. Walsh, P A. Butterworth, D M Urquhart, F M.Cicuttini, K B Landorf, A E Wluka, E.M Shanahan, H B. Menz (2017.) Increase in body weight over a two-year period is associated with an increase in midfoot pressure and foot pain
9. S S Zulkifli, W Ping Loh (2018.) A state-of-the-art review of foot pressure

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjnjem):**

- Povijest pedobarografije.  
Pedobarografija u moderno doba.  
Pojam pedobarografije.  
Uloga pedobarografije u fizioterapiji (dijagnostika, procjena....).  
Stopalo i svodovi stopala.  
MobileMat, statika i dinamika.  
Biomech, statika i dinamika.  
Usporedba zdravih i patoloških stanja.  
Analiza podataka.

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

|  |
|--|
|  |
|--|

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

|  |
|--|
| Vrste pedobarografa                        |
| Mjerenje u statici na MobileMat platformi  |
| Mjerenje u dinamici na MobileMat platformi |
| Mjerenje u statici na Biomech platformi    |
| Mjerenje u dinamici na Biomech platformi   |
| Prikaz podataka i izvještaja (report)      |
| Analiza dobivenih parametara               |
| Rasprava i zaključak praktičnog dijela     |

**Obveze studenata:**

Redovito dolaženje (maksimalno dopušteno izostati ukupno 2 sata vježbi i 2 sata predavanja), aktivno sudjelovanje, uključivanje u rasprave, samostalni zadatak

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

- procjena motivacije i aktivnog sudjelovanja
- prikaz zadatka
- seminari
- usmeni ispit

**ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:****I. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave**

Ocenjivanje studenata provodi se prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci.

Rad studenta na predmetu vrednuje se i ocjenjuje tijekom nastave i na završnom ispitu.

Tijekom nastave student ostvaruje do 50% ocjenskih bodova (50 bodova), a preostalih do 50% ocjenskih bodova (50 bodova) student ostvaruje na završnom ispitu.

Tijekom nastave vrednuje se usvojeno znanje, aktivnost u nastavi te samostalni rad.

**II. Uvjet pristupanju završnom ispitu**

Pravo pristupa završnom ispitu ima student koji je redovno pohađao nastavu i nema veći broj opravdanih izostanaka od dozvoljenog prema Pravilniku o studiju te je tijekom nastave sakupio najmanje 25 od mogućih 50 bodova.

Student koji tijekom nastave i popravaka kolokvija nije sakupio minimalnih 25 bodova ne može pristupiti završnom ispitu, ne može stići ECTS bodove te slijedeće akademske godine mora iznova upisati kolegij.

### **III. Ocjenjivanje na završnom ispitu:**

Završni ispit je usmeni ispit. Bodovanje na završnom ispitu provodi se na slijedeći način:

ocjena nedovoljan (1) = student nije zadovoljio te je pao završni ispit

ocjena dovoljan (2) = 25 bodova

ocjena dobar (3) = 33 boda

ocjena vrlo dobar (4) = 41 bodova

ocjena izvrstan (5) = 50 bodova

Završna ocjena se temelji na zbroju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu i ocjenjuje se konačnim uspjehom iz kolegija koji se formira na temelju ostvarenih bodova na nastavi i na završnom ispitu, a prema Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci, odnosno kako je navedeno u tablici koja slijedi:

| Postotak uspješnosti (%) | Ocjena         | ECTS skala |
|--------------------------|----------------|------------|
| 90 - 100                 | izvrstan (5)   | A          |
| 75 - 89,9                | vrlo dobar (4) | B          |
| 60 - 74,9                | dobar (3)      | C          |
| 50 - 59,9                | dovoljan (2)   | D          |
| 0 - 49,9                 | nedovoljan (1) | F          |

### **Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

### **Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

#### **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)**

## **Popis predavanja, seminara i vježbi:**

|    | <b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>                                     | <b>Broj sati nastave</b> | <b>Mjesto održavanja</b> |
|----|---|--------------------------|--------------------------|
| P1 | Pojam i definicija pedobarografije. Povijest pedobarografije.           | 1                        | FZSRI                    |
| P2 | Pedobarografija u moderno doba (usporedba prošlosti i sadašnjosti).     | 1                        | FZSRI                    |
| P3 | Parametri: sila pritiska, površina oslonca, plantarni pritisak stopala. | 2                        |                          |
| P4 | Primjena pedobarografije u fizioterapiji                                | 2                        | FZSRI                    |

|                                    |  |           |       |
|------------------------------------|--|-----------|-------|
|                                    | (dijagnostika, procjena, rehabilitacija, prevencija).                                      |           |       |
| P5                                 | Vrste mjerena (statika).   | 1         | FZSRI |
| P6                                 | Vrste mjerena (dinamika).  | 1         | FZSRI |
| P7                                 | Važnost stopala i svodova stopala.   | 2         | FZSRI |
| P8                                 | Zdrava stanja stopala. Patološka stanja stopala.<br>Usporedba zdravih i patoloških stanja. | 2         | FZSRI |
| P9                                 | MobileMat platforma i Tekscan sustav.  | 1         | FZSRI |
| P10                                | Biomech platforma i LetSense sustav.   | 1         | FZSRI |
| P11                                | Analiza podataka.  | 1         | FZSRI |
| <b>Ukupan broj sati predavanja</b> |  | <b>15</b> |       |

|                                | <b>VJEŽBE (tema vježbe)</b>  | <b>Broj sati nastave</b> | <b>Mjesto održavanja</b> |
|--------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| V1                             | Vrste pedobarografa  | 1                        | FZRSI                    |
| V2                             | Mjerenje u statici na MobileMat platformi                              | 2                        | FZSRI                    |
| V3                             | Mjerenje u dinamici na MobileMat platformi                             | 2                        | FZSRI                    |
| V4                             | Mjerenje u statici na Biomech platformi                                | 2                        | FZSRI                    |
| V5                             | Mjerenje u dinamici na Biomech platformi                               | 2                        | FZSRI                    |
| V6                             | Prikaz podataka i izvještaja (report)                                  | 2                        | FZSRI                    |
| V7                             | Analiza dobivenih parametara<br>Rasprava i zaključak praktičnog dijela | 2                        | FZSRI                    |
| <b>Ukupan broj sati vježbi</b> |  | <b>15</b>                |                          |

|    | <b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b> |
|----|--|
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |