

**Datum:** Rijeka, Unesite današnji datum

**Kolegij:** Psihološki razvoj čovjeka

**Voditelj:** izv. prof. dr. sc. Ika Rončević Gržeta

**e-mail voditelja:** [ika.roncevic.grzeta@medri.uniri.hr](mailto:ika.roncevic.grzeta@medri.uniri.hr)

**Katedra:** Izaberite jednu od ponuđenih

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 2

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Psihološki razvoj čovjeka je izborni kolegij na drugoj godini diplomskog studija Sestrinstvo – promicanje i zaštita mentalnog zdravlja. Sastoji se od 15 sati predavanja i 10 sati seminara (2,5 ECTS).  
Kroz sadržaj kolegija student se upoznaje sa specifičnostima relevantnim za zdravlje i poteškoće mentalnog zdravlja unutar pojedinih razvojnih fazama.  
Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i KBC Rijeka te na daljinu.  
Studenti su obavezni prisustvovati nastavi, aktivno sudjelovati u raspravi te obraditi i prezentirati seminarsku temu.  
Nije potrebna posebna oprema.

**Popis obvezne ispitne literature:**

Pernar M, Frančišković T. Psihološki razvoj čovjeka. Rijeka: Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2007.

**Popis dopunske literature:**

Tatalović Vorkapić S. Razvojna psihologija – rani i predškolski odgoj i obrazovanje. Rijeka: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Rijeci; 2013.  
[https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni\\_materijali/razvojna\\_psihologija.PDF](https://www.ufri.uniri.hr/files/nastava/nastavni_materijali/razvojna_psihologija.PDF)

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

UVOD U RAZVOJNU PSIHOLOGIJU  
Protumačiti pojam razvojne psihologije.  
Raspraviti o promjenama u ponašanju i sposobnostima koje se događaju s napredovanjem razvoja i protumačiti kako se istražuju takve promjene i zašto se pojavljuju.  
GENETIKA PSIHIČKIH FUNKCIJA

Objasniti osnovne genetičke pojmove i principe nasljeđivanja

## PRENATALNI RAZVOJ

Opisati prenatalni razvoj centralnog živčanog sistema Pojasniti psihološki aspekti prenatalnog razvoja

## RAZVOJNE TEORIJE (I)

Objasniti koji su utjecaji u razvoju ličnosti.

Približit osnovne dimenzije teorija koje različitim čimbenicima daju najvažniji razvojni utjecaj.

Opisati nekoliko najznačajnijih teorijskih gledišta.

-psihoanalitička teorija razvoja ličnosti

-teorija objektnih odnosa

## RAZVOJNE TEORIJE (II)

Objasniti teorije:

-razvojna ego psihologija,

-self psihologija,

-kognitivistička razvojna teorija,

-pristup okoline i učenja, teorija socijalnog učenja i -etološki pristup

## RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (I)

Opisati

Prilagodba u novorođenog djeteta

Razvoj percepcije u prvoj i drugoj godini života

## RAZVOJ PERCEPCIJE, MOTORIKE I KOGNICIJE U PRVOJ I DRUGOJ GODINI ŽIVOTA (II)

Opisati

Motorički razvoj u prvoj i drugoj godini života

Kognitivni razvoj u prve dvije godine života

## GOVOR, CRTEŽ, IGRA

Pojasniti:

Razvoj govora

Dječji crtež

Razvoj pisma

Dječja igra

## RAZVOJ U RANOM DJETINJSTVU

Pojasniti:

Tjelesni razvoj u ranom djetinjstvu

Motorički razvoj u ranom djetinjstvu

Kognitivni razvoj u ranom djetinjstvu

Mašta i igra

Socijalni razvoj, emocionalni razvoj, razvoj ličnosti u ranom djetinjstvu

## RAZVOJ U SREDNJEM DJETINJSTVU

Pojasnit:

Tjelesni razvoj u srednjem djetinjstvu

Motorički razvoj u srednjem djetinjstvu

Razvoj osjećaja i opažanja u srednjem djetinjstvu

Kognitivni razvoj u srednjem djetinjstvu

Socijalni razvoj, emocionalni razvoj i razvoj ličnosti u srednjem djetinjstvu

## RAZVOJ U ADOLESCENCIJI

Pojasniti:

Glavne karakteristike adolescencije

Odnos tjelesnog i psihičkog razvoja u adolescenciji

Motorički razvoj u adolescenciji

Kognitivni i socijalni razvoj u adolescenciji

Razvoj ličnosti u adolescenciji

Emocije adolescenata

Problemi adolescencije

## RAZVOJ U MLAĐOJ ODRASLOJ DOBI

Pojasniti:

Kognitivni razvoj u mlađoj odrasloj dobi

Socijalni razvoj i razvoj ličnosti u mlađoj odrasloj dobi

Zrelost

Prisnost

Ljubav

Brak

## RAZVOJ U SREDNJOJ ODRASLOJ DOBI

Pojasniti:

Određivanje srednje odrasle dobi

Kognitivni razvoj u srednjoj odrasloj dobi

Tjelesne promjene i srednjoj odrasloj dobi

Socijalni razvoj i razvoj ličnosti u srednjoj odrasloj dobi

Roditeljstvo u srednjoj dobi

## RAZVOJ U KASNOM ODRASLOM DOBU

Pojasniti:

Određivanje kasne odrasle dobi

Tjelesne promjene u kasnom odraslom dobu

Kognitivne sposobnosti u kasnoj odrasloj dobi

Stvaralaštvo u kasnoj odrasloj dobi

Ličnost i starenje

Socijalni odnosi, obitelj i duševno zdravlje u kasnom odraslom dobu

Bake i djedovi

Umiranje i smrt

## Popis seminara s pojašnjenjem:

Pripremiti prezentaciju na temu u trajanju od 30 minuta s posebnim osvrtom na ulogu magistara sestrinstva. Potaknuti diskusiju na prezentiranu temu na razini cijele grupe. Radi se u malim grupama ovisno o ukupnom broju studenata)

Teme:

1. Razvoj u prvoj i drugoj godini život
2. Razvoj u ranom djetinjstvu
3. Razvoj u srednjem djetinjstvu
4. Razvoj u adolescenciji
5. Razvoj u mladom odraslom dobu
6. Razvoj u srednjem odraslom dobu
7. Razvoj u starom odraslom dobu
8. Psihoanalitička i teorija objektnih odnosa
9. Razvojna ego psihologija, self-psihologija
10. Kognitivistička razvojna teorija, pristup okoline i učenja, teorija socijalnog učenja i etološki pristup

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

## Obveze studenata:

Redovito pohađanje nastave, priprema i prezentacija seminarske teme.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### **ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:**

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi (do 25 bodova) i izlaganjem seminarskog rada (do 25 bodova). Aktivnost se ocjenjuje s 1 bodom na svakom od sadržaja kolegija a seminarski rad na sljedeći način:

Ocjena 5 = 25 bodova

Ocjena 4 = 22 boda

Ocjena 3 = 19 bodova

Ocjena 2 = 15 bodova

### **Pohađanje nastave**

Student može izostati s 30% nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

### **Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)**

**Tko može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili jednako ili više od 25 bodova** obavezno pristupaju završnom ispitu na kojem mogu ostvariti maksimalno 50 bodova.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

**Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova** nemaju pravo izlaska na završni ispit (upisuju kolegij druge godine).

**Završni ispit je pismeni ispit** koji sadrži 20 pitanja sa višestrukim odgovorima. Nosi 50 ocjenskih bodova

broj točno riješenih pitanja	bod
0-9	0
10	24
11	25
12	27
13	30
14	33
15	36
16	39
17	42

	18	45	
	19	48	
	20	50	

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog postignuća:

A – 90 - 100% bodova-izvrstan (5)  
 B – 75 - 89,9%- vrlo dobar (4)  
 C – 60 - 74,9% -dobar (3)  
 D -- 50 - 59,9% -dovoljan (2)  
 F– 0 - 49,9% -nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Moguće izvoditi nastavnu na engleskom jeziku.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Predavač na kolegiju je doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović. Dio nastave izvodit će se na daljinu (online).

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

**Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
14.3.2025.	P1-P8 8,00 – 14,00 Klinika za ginekologiju Rijeka			Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović
28.3.2025.	P9-P12 Klinika za psihijatriju			Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović
29.3.2025.	P13-P15 12,00 – 15,00 online			Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović
4.4.2025.		S1-S7 14,00 – 19,00 Z2		Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović

5.4.2025.		S8-S10 12,00 – 15,00 online		Doc. dr. sc. Aleksandra Stevanović
-----------	--	-----------------------------------	--	---------------------------------------

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Uvod u razvojnu psihologiju	1	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
2	Genetika psihičkih funkcija	1	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
3	Razvojne teorije I	1	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
4	Razvojne teorije II		Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
5	Razvoj percepcije, motorike i kognicije u prvoj i drugoj godini života	2	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
6	Govor, crtež, igra	1	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
7	Razvoj u ranom djetinjstvu	1	Klinika za ginekologiju lokalitet Rijeka
8	Razvoj u srednjem djetinjstvu	1	Klinika za psihijatriju KBC Rijeka
9	Razvoj u kasnom djetinjstvu	1	Klinika za psihijatriju KBC Rijeka
10	Razvoj u adolescenciji	2	Klinika za psihijatriju KBC Rijeka
11	Razvoj u ranom odraslom dobu	1	online
12	Razvoj u srednjem odraslom dobu	1	online
13	Razvoj u kasnom odraslom dobu	1	online
14	Umiranje I smrt	1	online
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	<b>15</b>	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
1	Razvoj u prvoj i drugoj godini života	1	Z2
2	Razvoj u ranom djetinjstvu	1	Z2
3	Razvoj u srednjem djetinjstvu	1	Z2
4	Razvoj u adolescenciji	1	Z2
5	Razvoj u mladom odraslom dobu	1	Z2
6	Razvoj u srednjem odraslom dobu	1	Z2



7	Razvoj u starom odraslom dobu	1	Z2
8	Psihoanalitička i teorija objektivnih odnosa	1	Online
9	Razvojna ego psihologija, self psihologija	1	Online
10	Kognitivistička razvojna teorija, pristup okoline i učenja, teorija socijalnog učenja i etološki pristup	1	Online
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
		0	
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	0	

	<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>
1.	24.4.2025.
2.	6.6.2025.
3.	
4.	