

Datum: Rijeka, 30. rujna 2024.

Kolegij: Sociologija zdravlja

Voditelj: Prof. dr. sc. Marko Medved

e-mail voditelja: Prof. dr. sc. Marko Medved (marko.medved@uniri.hr)

Izvoditelji:

Prof. dr. sc. Marko Medved (marko.medved@uniri.hr)

doc. dr. sc. Robert Doričić (robert.doricic@uniri.hr)

dr. sc. Gordana Šimunković (gordana.simunkovic@medri.uniri.hr)

Ana Depope, mag. soc. (ana.depope@medri.uniri.hr)

dr. sc. Ivana Tutić Grokša (ivanatg@medri.uniri.hr)

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo redovni

Godina studija: 2

Akadska godina: 2024./2025.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Sociologija zdravlja je obvezni kolegij na drugoj godini Stručnog studija Sestrinstvo, te se sastoji od 30 sati predavanja i 15 sati seminara i nosi 2 ECTS-a. Kolegij se izvodi na Katedri za javno zdravstvo Fakulteta zdravstvenih studija Sveučilišta u Rijeci.

Sadržaj kolegija je slijedeći:

TEME PREDAVANJA:

1. Uvod u kolegij
2. Teorijski pristupi u sociologiji I
3. Teorijski pristupi u sociologiji II
4. Temeljni sociološki pojmovi I
5. Temeljni sociološki pojmovi II
6. Metode socioloških istraživanja
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti
8. Modeli zdravlja
9. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu
10. Sociologija zdravstvenih profesija – sestrinstvo
11. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini
12. Sestrinstvo u zajednici
13. Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo
14. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi
15. Prava pacijenata

16. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje
18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija
20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje
21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje
22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti
23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet
24. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje
25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje
26. Zdravlje u globalnom svijetu
27. Alternativni pristupi liječenju
28. Socijalni marketing u zdravstvu
29. Zdravlje i novi mediji: društvene mreže
30. Zdravlje i novi mediji: sestrinstvo u filmovima

TEME SEMINARA:

1. Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?
2. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti
3. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje
4. Participacija djece
5. Odnos zdravstveni radnik - pacijent

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara, u ukupnom trajanju od 12 tjedana.

Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti te pristupanjem završnom ispitu student stječe 2 ECTS boda.

Nastava će se održati uživo. O eventualnim izmjenama, sukladno epidemiološkoj situaciji, studenti će biti na vrijeme obaviješteni (u tom slučaju, nastave će se održati, u potpunosti ili djelomično, putem Teamsa).

Predavanja (30 P) – klasična (ex-katedra) predavanja s mogućnošću uključivanja studenata; prikupljanje teorijskih znanja i informacija na temelju primjera, kraći video isječci u okviru odabrane teme.

Seminari (15 S) - interaktivna nastava temeljena na primjerima kroz upotrebu metode razgovora; projekcija dokumentarnih filmova na temu seminara; izlaganje seminarskih prezentacija.

Pohađanje kolegija ne zahtjeva dodatnu opremu.

Popis obvezne ispitne literature:

Prezentacije i materijali s predavanja

Popis dopunske literature:

1. Haralambos, M., Holborn. M. (2002). *Sociologija – teme i perspektive*. Zagreb: Golden marketing - tehnička knjiga.
2. Illich, I. (2012). *Medicinska nemeza*. Zagreb: Litteris.

3. Ricardo A. Ayala (2015). *Toward a sociology of nursing*. Doktorska disertacija Sveučilišta u Ghentu. <https://biblio.ugent.be/publication/5964325/file/5964335.pdf>

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvod u kolegij (društvo, nastanak i razvoj sociologije, posebne sociologije – sociologija zdravlja)
2. Teorijski pristupi u sociologiji I (funkcionalizam, marksizam, simbolički interakcionizam, postmodernizam)
3. Teorijski pristupi u sociologiji I (feminizam i sestrinstvo)
4. Temeljni sociološki pojmovi (sociološka imaginacija, društvena struktura i djelovanje, socijalna stratifikacija)
5. Temeljni sociološki pojmovi (institucije, kultura, socijalizacija, obitelj, devijantnost, rad)
6. Metode socioloških istraživanja (etape istraživanja, vrste istraživanja, rizici istraživanja, sociološke metode)
7. Društveni čimbenici zdravlja i bolesti (spol/rod, rasa, klasa, obrazovanje, okoliš, nejednakosti, socijalne veze)
8. Modeli zdravlja (medicinski vs. socijalni model)
9. Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu (pravo na zdravlje vs. pravo na zdravstvenu zaštitu)
10. Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini (sociološko značenje institucija, uloga institucija, moć i medicina, konstrukcija medicinskog znanja)
11. Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti (definicija i elementi zdravlja, socijalna konstrukcija zdravlja i bolesti, zdravlje po sebi/za sebe?)
12. Sestrinstvo u zajednici (povijest i profesionalizacija sestrinstva, profesionalna udruženja)
13. Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo (sociologija zdravstvenih profesija, obrazovna vertikala sestrinstva)
14. Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi (politika i zdravlje; zdravstvene sustavi – prednosti i nedostaci, reforme)
15. Prava pacijenata (paternalizam prema pacijentu, paternalizam prema drugim zdravstvenim profesijama, nova uloga pacijenta, pravna zaštita pacijenata, prava pacijenata u RH)
16. Posebne teme sociologije zdravlja: starenje (kult mladosti u ljepote, ageism)
17. Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje (socijalna konstrukcija spola i roda, rod i zdravlje; muško vs. žensko zdravlje)
18. Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje (klasna slojevitost i zdravlje)
19. Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija (suvremena sociologija obitelji, moderno majčinstvo)
20. Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje (prostor, okoliš, arhitektura i zdravlje)
21. Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje (sociološke perspektive sestrinstva u psihijatriji)
22. Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti (uloga socijalnog okruženja u razvijanju ovisnosti)
23. Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet (sociologija tijela; ukrašavanje tijela; disabilitet tijela)
24. Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje (utjecaj kulture i religije na zdravlje)

25. Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje (sociologija smrti, institucionalizacija umiranja)
26. Zdravlje u globalnom svijetu (dinamika globalizacije, iskustvo multikulturalnosti i zdravlja, prirodne katastrofe i zdravlje)
27. Alternativni pristupi liječenju (službeni vs. alternativni pristupi liječenju; sociologija suvremenih trendova liječenja)
28. Socijalni marketing u zdravstvu (zdravstvena promocija)
29. Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže (što su društvene mreže?, mogućnosti i rizici u sestrinstvu)
30. Zdravlje i novi mediji: Sestrinstvo u filmovima (lik medicinske sestre/tehničara u filmovima i serijama, stereotipi)

Ciljevi i očekivani ishodi predmeta

1. DEFINIRATI temeljne sociološke pojmove; sociološke teorije i glavne predstavnike; elemente društva i društvenih pod-sistema; sadržaj i podjelu sociologije i zasebnih grana razvoja; zakonodavni i institucionalni okvir određene zdravstvene problematike; te prava pacijenata.
2. OPISATI sociološke metode proučavanja društva; ulogu kulture i institucija u društvu; društvene čimbenike zdravlja i bolesti; socijalnu organizaciju zdravstvene profesije; socijalnu distribuciju bolesti;
3. RAZLIKOVATI metodologiju društvenih i prirodnih (biomedicinskih znanosti); zdravstveno ponašanje u zdravlju i bolesti; medicinski od socijalnog modela zdravlja
4. OBJASNITI vezu zdravstva i drugih društvenih sustava; socijalnog kapitala i zdravlja, socijalne patologije i zdravlja; organizaciju medicine kao društvenog sistema; posebne teme sociologiji zdravlja
5. ANALIZIRATI društvene sisteme povezane s područjem zdravlja i bolesti; modele zdravlja i bolesti; te položaj sestrinstva u društvu i javnosti, te odnose službene i alternativne medicine

Popis seminara s pojašnjenjem:

1. Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?
Ciljevi i očekivani ishod: napisati kvalitetan pregledni ili istraživački seminarski rad, pronaći i koristiti relevantnu seminarsku literaturu, pripremiti kvalitetnu prezentaciju
2. Socijalne odrednice zdravlja i bolesti
Ciljevi i očekivani ishod: objasniti vezu socijalnih nejednakosti i zdravlja, definirati socijalne odrednice zdravlja, analizirati društvene uzroke i posljedice pojedinih bolesti
3. Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje
Ciljevi i očekivani ishod: promicati prava pacijenata i socijalno isključenih skupina, razlikovati stereotipe, predrasude i diskriminaciju, objasniti pozitivnu ulogu mehanizama socijalnog kapitala u zdravlju
4. Participacija djece u zdravstvu
Ciljevi i očekivani ishod: promicati prava djece u zdravstvu, razlikovati participativna prava djece i postupke njihova uvažavanja
5. Odnos zdravstveni radnik - pacijent
Ciljevi i očekivani ishod: analizirati odnos zdravstveni radnik-pacijent, definirati što je loša vijest za pacijenta, planirati priopćavanje loših vijesti pacijentima

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Kolegij Sociologija zdravlja izvodi se bez vježbi.

Obveze studenata:

Ocjenjuju se sljedeće aktivnosti:

- A) aktivnost na nastavi
- B) seminarski rad
 - B.1. pisani seminarski rad
 - B.2. seminarska prezentacija (izlaganje studenata)
- C) završni ispit

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci (pročišćeni tekst) od 5. lipnja 2018.

https://www.uniri.hr/files/staticki_dio/propisi_i_dokumenti/Pravilnik_o_studijima_Sveucilista_u_Rijeci_procisceni_tekst_5_lipnja_2018.pdf

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Ocjenjske bodove student stječe izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 50% uspješno riješenog testa. Konačna ocjena iznosi zbroj postotaka ostvarenih tijekom nastave i na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS skale (A, B, C, D i F) i brožčanim sustavom (1-5). Studenti koji sakupe između 40 i 49,99 ocjenskih bodova ocjenjuje se ocjenom F (neuspješan) i moraju ponovno upisati kolegij.

Ocjenjivanje unutar ECTS sustava obavlja se prema ostvarenom konačnom uspjehu:

- izvrstan (5), A, 90 – 100%
- vrlo dobar (4), B, 75 – 89,9%
- dobar (3), C, 60 – 74,9%
- dovoljan (2), D, 50 – 59,9%
- nedovoljan (1), F, 0 – 49,9%.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlaskom na ispit.

Kontinuirano praćenje nastave

Nazočnost na predavanjima i seminarima je obavezna. Student može izostati s 30% nastave zbog opravdanih razloga. Ukupan broj sati je 45, dakle dopušteni broj izostanaka je 15 sati. Na nastavi je obavezno biti 30 sati kao uvjet za izlazak na ispit. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

A) Aktivnost na nastavi predavanja (do 10 bodova)

(Aktivno sudjelovanje tijekom predavanja i u seminarskim raspravama, priprema za nastavne jedinice itd.)

Tijekom predavanja i seminara potiče se sudjelovanje studenata u diskusijama, postavljanje pitanja, kritičko promišljanje i iznošenje primjera. Evidenciju aktivnosti nastavnik/ca unosi nakon nastavnih jedinica. S ciljem što preciznije evidencije, studenti su pozvani javiti se nastavniku/ci po završetku sata i ukazati na aktivnost u kojoj su sudjelovali.

B) Seminarski rad (do 40 bodova)

Od studenata se očekuje izvršavanje 2 seminarska zadatka:

B.1. seminarski zadatak: pisani seminarski rad (do 25 bodova)

B.2. seminarski zadatak: usmeno izlaganje seminarske prezentacije (do 15 bodova)

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE SEMINARSKOG RADA SU SLJEDEĆI:

1. SEMINARSKI ZADATAK: PISANI SEMINARSKI RAD

AKTIVNOST STUDENTA	OBRAZLOŽENJE	BROJ BODOVA
Rok	Predaja seminarskog rada do roka naznačenog za predaju	2
Forma	Prisutnost svakog elementa seminarskog rada: - (N) naslovna stranica = 0,5 bod - (S) sadržaj = 0,5 bod - (U) uvod = 0,5 bod - (Z) zaključak = 0,5 bod - (PL) popis literature = 0,5 bod	2,5
Razrada rada	- (NS) normativ stranice = 0,5 bod - (GB) grafičko i brojčano oblikovanje = 0,5 bod - (INT) interpunkcijski znakovi = 0,5 bod - (OPS) opseg rada od 6 do 9 stranica (bez naslovne stranice, sadržaja, popisa literature i slika) = 0,5 bod - (GRA) poštivanje gramatičkih pravila = 1 boda - (TEMA) obrada teme = 10 bodova - (CITAT) poštivanje pravila citiranja = 2 boda	15

Literatura	Znanstveni i stručni izvori (članci i knjige) - 1 izvor = 0,5 bod Internetski izvori - 3 izvora = 0,5 bod	2,5
Zaključak	Kvaliteta zaključka od 1 do 2,5 (sinteza najvažnijih nalaza u radu, implikacije za praksu i/ili buduća istraživanja)	3
UKUPNO:		25

2. SEMINARSKI ZADATAK: USMENO IZLAGANJE SEMINARSKJE PREZENTACIJE

AKTIVNOST	OBRAZLOŽENJE	BROJ BODOVA
UVAŽAVANJE DOGOVORENIH ROKOVA (R)	Izlaganje prezentacije prema predviđenom rasporedu izlaganja / u dodijeljenom terminu	1
VRIJEME (V)	Student treba izložiti prezentaciju u trajanju od 10 min (ne kraće od 09 i ne dulje od 11 min)	0,5
FORMA/NAČIN IZVEDBE (F)	Vrednuje se: Unaprijed izlaganje dijelova rada (sadržaj prezentacije na slide-u) = 0,5 boda Jasnoća izlaganja i način izvedbe (glas, neverbalna izvedba) = 0,5 boda Izvedba bez čitanja sa papira = 0,5 bod	1,5
SADRŽAJ (S)	Vrednuje se: Uvod u temu = 0,5 boda Cilj/svrha = 0,5 boda Glavne ideje i točnost = 5 bod	7
ZAKLJUČAK (Z)	Vrednuje se: Sinteza najvažnijih nalaza drugim riječima	2
LITERATURA (L)	Vrednuje se: Stavljanje popisa korištene literature na zadnjem slide-u = 0,5 bod	1

	Točno i dosljedno navođenje izvora = 0,5 bod	
RASPRAVA (R)	Vrednuje se: Odgovor na pitanja = 1 bod Poticaj na raspravu = 1 bod	2
UKUPNO:		15

Seminarski radovi su podložni provjeri autentičnosti u programima Turnitin i programima za detekciju korištenja umjetne inteligencije.

C) Završni test

Završni test studentima nosi maksimalno 50% ocjene, tj. bodova. Na testu nema negativnih bodova. Uvjet za prolazak je 50% ispravno riješenog testa. Sva pitanja iz testa bit će iz održane nastave i dostupnih materijala. Test je koncipiran na način kratkih pitanja s mogućnošću odabira točnog odgovora.

Ukoliko bude moguće, ispit će se održati uživo, ali putem online metode (u informatičkoj učionici ili preko osobnih kompjutera).

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Trenutno ne postoje kapaciteti.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Pohađanje nastave

Prisutnost na nastavi utvrđuje se prozivkom na početku sata. Nakon prozivke, moguće je ući na sat, ali se prisutnost neće bodovati. Mobitele i druge slične uređaje nije dozvoljeno koristiti tijekom nastave, a posebno tijekom polaganja ispita. Eventualna utvrđenost prikrivanja nečijeg izostanka ili pogrešno predstavljanje i druga slična kršenja uobičajenih normi ponašanja, bit će sankcionirana. Osim u vrijeme konzultacija i po dogovoru, nastavnici su dostupni i putem elektroničke pošte. Svaka komunikacija putem maila nužno mora biti potpisana, na nepotpisanu poštu nismo dužni odgovarati.

Kašnjenje i/ili neizvršavanje zadataka

Sve eventualne sankcije u smislu kašnjenja, neispunjavanja obaveza i sličnog, detaljnije su pojašnjena u opisu konkretnih aktivnosti.

Akademski čestitost

Od studenata, ali i nastavnika se očekuje međusobno poštovanje, pristojnost, izvršavanje dužnosti i odgovorno međusobno ponašanje, ali i jednako ponašanje prema obavezama. I nastavnici i studenti svojim ponašanjem trebaju služiti kao primjer. U radu je dakako moguće učiniti propuste, no važno je znati da je riječ o propustu (a ne pogrešnoj namjeri!) na koju je potrebno ukazati. Svaki oblik prisile ili diskriminacije smatra se težim kršenjem normi. Dokumenti koji studentima i nastavnicima stoje na raspolaganju: Etički kodeks studenata Sveučilišta u Rijeci.

Kontaktiranje s nastavnicima

Vjerojatno najsigurniji oblik komunikacije je putem službene elektronske pošte. Za opće upite u vezi kolegija odgovorna je voditeljica kolegija. Za pojedine nastavne teme predavanja studenti se mogu obratiti direktno nastavniku koji ih je izložio, odnosno onom koji je naveden u izvedbenom nastavnom planu. Ukoliko je riječ o konkretnim upitima oko pojedinih seminarskih zadataka, studenti mogu direktno kontaktirati asistenticu (gordana.simunkovic@uniri.hr), a Nastavnici će potvrditi zaprimanje poruke i odgovoriti na svaki upit studenata. Ukoliko student/ica ne dobije odgovor, molimo da se ne ustručavate i da ponovno kontaktirate (za slučaj neuspjelog slanja pošte). U skladu s Uredbom o zaštiti osobnih podataka, izvoditelji kolegija dužni su odgovoriti isključivo na mailove upućene sa službene adrese (xxx@uniri.hr).

Informiranje o predmetu

Sve informacije u vezi kolegija studentima/cama će bit dostupne tijekom/do kraja nastave, te objavljene na webu Fakulteta. Eventualno nepoznavanje obaveza isključiva je odgovornost studenta/ice. Kašnjenja u smislu ispunjavanja obaveza su prihvatljiva, no u pravilu nose gubitak određenih bodova (ukoliko nije drugačije regulirano).

O svim mogućim izmjenama načina održavanja nastave (ovisno o razvoju epidemiološke situaciji COVID-19) studenti će biti na vrijeme informirani službenim putem.

Očekivane opće kompetencije studenata/ica pri upisu predmeta

Za upis kolegija nisu potrebne specifične kompetencije, premda se očekuje da studenti/ce imaju temeljno predznanje i vještine pretraživanja Interneta i korištenja računala, te da se služe engleskim jezikom (temeljno razumijevanje).

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
30.9.2024.	8-9 P1 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
30.9.2024.		9-11 S1-S2 Z3		Ana Depope, mag. soc.
7.10.2024.	8-11 P2-P4 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
14.10.2024.	8-11 P5-P7 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
21.10.2024.	8-11 P8-P10 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
28.10.2024.	8-11			doc. dr. sc. Robert Doričić

	P11-P13 Z3			
4.11.2024.	8-11 P14-P16 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
11.11.2024.	8-11 P17-P19 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
25.11.2024.	8-11 P20-P22 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
2.12.2024.	8-11 P23-P25 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
9.12.2024.	8-11 P26-P28 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
16.12.2024.	8-10 P29-P30 Z3			Prof. dr. sc. Marko Medved
16.12.2024.		10-11 S3 Z3		dr. sc. Ivana Tutić Grokša
17.12.2024.		8-11 S4-S6 Z3		Ana Depope, mag. soc. – 1 sat (S4) dr. sc. Gordana Šimunković – 2 sata (S5- S6)
18.12.2024.		8-11 S7-S9 Z3		Ana Depope, mag. soc. – 2 sata (S7-S8) dr. sc. Ivana Tutić Grokša – 1 sat (S9)
19.12.2024.		8-11 S10-S12 Z3		dr. sc. Ivana Tutić Grokša
20.12.2024.		8-11 S13-S15 Z3		dr. sc. Gordana Šimunković

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvod u kolegij	1	Z3
P2	Teorijski pristupi u sociologiji I	1	Z3
P3	Teorijski pristupi u sociologiji II	1	Z3
P4	Temeljni sociološki pojmovi I	1	Z3
P5	Temeljni sociološki pojmovi II	1	Z3
P6	Metode socioloških istraživanja	1	Z3
P7	Društveni čimbenici zdravlja i bolesti	1	Z3
P8	Modeli zdravlja	1	Z3
P9	Nejednakosti u zdravlju i zdravstvu	1	Z3
P10	Medicinska dominacija i kontrola, institucije u medicini	1	Z3
P11	Socijalno iskustvo zdravlja i bolesti	1	Z3
P12	Sestrinstvo u zajednici	1	Z3
P13	Sociologija zdravstvenih profesija - sestrinstvo	1	Z3
P14	Zdravstvene politike i zdravstveni sustavi	1	Z3
P15	Prava pacijenata	1	Z3
P16	Posebne teme sociologije zdravlja: starenje	1	Z3
P17	Posebne teme sociologije zdravlja: spol, rod i zdravlje	1	Z3
P18	Posebne teme sociologije zdravlja: socijalna stratifikacija i zdravlje	1	Z3
P19	Posebne teme sociologije zdravlja: obitelj i reprodukcija	1	Z3
P20	Posebne teme sociologije zdravlja: stanovanje, prostor, okoliš i zdravlje	1	Z3
P21	Posebne teme sociologije zdravlja: mentalno zdravlje	1	Z3
P22	Posebne teme sociologije zdravlja: ovisnosti	1	Z3
P23	Posebne teme sociologije zdravlja: tijelo i disabilitet	1	Z3
P24	Posebne teme sociologije zdravlja: religija i zdravlje	1	Z3
P25	Posebne teme sociologije zdravlja: umiranje, smrt i žalovanje	1	Z3
P26	Zdravlje u globalnom svijetu	1	Z3
P27	Alternativni pristupi liječenju	1	Z3
P28	Socijalni marketing u zdravstvu	1	Z3
P29	Zdravlje i novi mediji: Društvene mreže	1	Z3
P30	Zdravlje i novi mediji: Sestrinstvo u filmovima	1	Z3
Ukupan broj sati predavanja		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1 – S2	Kako napisati seminarski rad i izložiti seminarsku prezentaciju?	1	Z3
S3	Socijalne odrednice zdravlja i bolesti	1	Z3
S4	Socijalno isključene skupine, socijalni kapital i zdravlje	1	Z3
S5	Participacija djece	1	Z3
S6	Odnos zdravstveni radnik – pacijent	1	Z3
S7-S10	Studentske prezentacije	4	Z3
S11-S15	Studentske prezentacije	5	Z3
	Ukupan broj sati seminara		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	09.01.2025.
2.	17.01.2025.
3.	21.02.2025.
4.	12.06.2025.