

**Datum:** Rijeka, 11. srpanj 2024.

**Kolegij:** Primaljska njega u puerperiju

**Voditelj:** Doc. dr. sc. Deana Švaljug

**Izvođač kolegija:** Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn., IBCLC

**e-mail izvođača kolegija:** magdalena.kurbanovic@uniri.hr

**Katedra:** Katedra za primaljstvo

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo redovni

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2024./2025.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij **Primaljska njega u puerperiju** je obvezni kolegij na prvoj godini Prijediplomskog sveučilišnog studija Primaljstvo i sastoji se od 30 sati predavanja, 120 sati vježbi i 10 sati seminara, ukupno 160 sati (**7 ECTS**).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija, te klinikama, zavodima i odjelima KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

- Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice Zagreb
- Klinički bolnički centar Osijek
- Opća bolnica Šibensko-kninske županije
- Županijska bolnica Čakovec
- Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
- Opća županijska bolnica Požega
- Opća bolnica Pula
- Opća županijska bolnica Vinkovci
- Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
- Opća bolnica Karlovac
- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- Opća bolnica Gospić

**Cilj predmeta je upoznati studente s djelokrugom rada te pojedinačno intervencijama primaljske skrbi u postnatalnom razdoblju. Naglasak je stavljen na osposobljavanje studenata (usvajanje znanja i vještina) za praćenje fiziološkog tijeka babinja, procjenu stanja babinjače i**

## **prepoznavanje nepravilnosti te pomoć u njezi novorođenčeta, posebno edukaciju majke o dojenju.**

### Nakon položenog predmeta student će biti osposobljen:

- objasniti perinatalnu zaštitu/postnatalnu skrb – razlikovati ulogu primalje u svijetu i kod nas
- razlikovati i procijeniti odnos prema roditelji kroz povijest
- objasniti i prepoznati značaj projekata “Rodilište prijatelj djece”, “Rodilište prijatelj majki”,
- provesti primitak babinjače na odjel, “Rooming in“
- navesti intervencije primaljske skrbi kod fiziološkog tijeka babinja
- objasniti važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici
- uspostaviti odnos povjerenja s babinjačom
- objasniti involucijske procese u babinju, kritički ih prosuđivati
- prepoznati fiziološki tijek involucijskih procesa i razlikovati ga od patološkog
- objasniti procese cijeljenja i regeneracije endometrija
- objasniti uspostavu ovarijske funkcije
- opisati građu i razvoj dojki
- navesti hormonsku regulaciju laktacije
- provesti edukaciju i pripremu babinjače za dojenje
- provesti pomoć babinjači kod dojenja, kritički prosuđivati razinu potrebne pomoći
- provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja
- procijeniti uspješnost dojenja i utvrditi nepravilnosti
- prepoznati probleme dojenja i riješiti ih
- prepoznati pozitivne učinke dojenja na majku i novorođenče, promovirati dojenje
- objasniti kontracepcijski učinak dojenja
- provesti pomoć majki kod izdavanja, objasniti pohranjivanje mlijeka
- provesti edukaciju babinjače u vezi prehrane i higijene u babinju
- izvesti venepunkciju i prikupiti uzorke krvi i urina za laboratorijsku obradu
- provesti peroralnu i parenteralnu primjenu lijekova
- voditi primaljsku dokumentaciju

### **Popis obvezne ispitne literature:**

1. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.
2. Murray-Davies B, Hutton E, Wainman B, ur. Comprehensive Midwifery: An Interactive Approach To The Theory And Evidence Of Practice. 2. izd. Hamilton: McMaster University; 2017.

### **Popis dopunske literature:**

1. Medforth J. i sur., ur. Oxford Handbook of Midwifery. 3. izd. Oxford: Oxford University Press; 2017.
2. Macdonald S, Magill – Cuerden J, ur. Mayes' Midwifery. 14. izd. Edinburgh: Elsevier; 2011.

### **Nastavni plan:**

### **Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

## **P1 Uvod u predmet; Postnatalna zaštita**

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijem ocjenjivanja odnosno načinom polaganja pojedinih dijelova ispita s njihovim bodovanjem. Poseban osvrt na odredbe Direktive 2005/36 u izvođenju kliničkih vježbi s ishodima učenja i kompetencijama nakon položenog predmeta;
- Organizacija postnatalne skrbi, uloga različitih zdravstvenih djelatnika u postnatalnom razdoblju, uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi, kulturološki odnos prema babinju
- **Ishodi učenja:** objasniti značaj perinatalne medicine/postnatalne zaštite u očuvanju zdravlja majke; opisati načela postnatalne zaštite; kritički procijeniti ulogu primalje i ostalih zdravstvenih djelatnika u puerperiju; analizirati kulturološki utjecaj na prakse u babinju

## **P2 Međunarodni pravilnici**

- Načela projekta “Rodilište prijatelj djece”- “Deset koraka do uspješnog dojenja”, utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo; međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko
- **Ishodi učenja:** utvrditi važnost ranog kontakta „Koža na kožu“, uvidjeti značaj prvog podoja u rađaonici; navesti načela projekta “Rodilište prijatelj djece” i “Deset koraka do uspješnog dojenja”, analizirati utjecaj dojenja na zdravlje majke, djeteta, okoliš i društvo; pridržavati se međunarodnog pravilnika o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko

## **P3 Fiziologija puerperija – involucijski procesi**

- normalni tijek puerperija, fiziološke promjene u puerperiju, Involucijski procesi, procesi cijeljenja i regeneracije,
- **Ishodi učenja:** objasniti involucijske procese u babinju, objasniti procese cijeljenja i regeneracije; pratiti fiziološki tijek babinja i prepoznati nepravilnosti;

## **P4 Fiziologija puerperija – laktacija**

- Anatomija i razvoj dojke, fiziologija laktacije, uloga primalje u uspostavi laktacije
- **Ishodi učenja:** objasniti razvoj dojke, navesti anatomske osobitosti dojke i mliječne žlijezde, objasniti fiziološke procese u laktaciji, objasniti hormonalnu regulaciju laktacije, analizirati ulogu primalje u uspostavi laktacije

## **P5 Tehnika dojenja**

- Tehnika dojenja, edukacija i pomoć babinjači pri dojenju
- **Ishodi učenja:** demonstrirati pravilnu tehniku dojenja, prepoznati probleme kod dojenja, provesti edukaciju babinjače u vezi dojenja

## **P6 Bol u puerperiju, zdravlje zdjeličnog dna u puerperiju**

- Provođenje higijene u babinju, kontinencija u babinju, bol u puerperiju, cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju, uloga fizioterapije zdjeličnog dna u postnatalnom razdoblju, prehrana u babinju
- **Ishodi učenja:** savjetovati babinjaču o provođenju higijene u puerperiju, pratiti funkcije eliminacije u puerperiju, prepoznati nepravilnosti funkcije eliminacije u puerperiju, primijeniti metode olakšavanja perinealne boli u puerperiju, savjetovati dojilju o pravilnoj prehrani za vrijeme dojenja

## **P7 Seksualnost u puerperiju**

- uspostava ovarijske funkcije, seksualnosti i kontracepcija u puerperiju
- **Ishodi učenja:** objasniti uspostavu ovarijske funkcije; savjetovati babinjaču oko kontracepcije

## **P8 Psihološki kontekst porođaja**

- Psihološki kontekst porođaja, psihološki kontekst porođaja carskim rezom
- **Ishodi učenja:** analizirati utjecaj konteksta porođaja na postnatalno razdoblje, analizirati utjecaj dovršetka porođaja carskim rezom na emocionalno stanje babinjače.

## **P9 Primitak babinjače na odjel**

- Prijem babinjače na odjel, "Rooming in", anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava, uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, primaljsko otpusno pismo, upute majci pri odlasku iz rodilišta, savjetovanište za babinjače i dojilje u sklopu rodilišta
- **Ishodi učenja:** provesti prijem babinjače na odjel, navesti osobitosti "Rooming in-a", prikupiti anamnestičke podatke i kritički ih procijeniti; primijeniti načela dobre interpersonalne komunikacije; primijeniti načela etičnosti i empatije u radu, voditi primaljsku dokumentaciju, izraditi primaljsko otpusno pismo, pružiti upute majci pri otpustu iz rodilišta, objasniti značaj savjetovaništa za babinjače i dojilje.

## **P10 Postpartalno razdoblje nakon odlaska iz rodilišta**

- Vježbe nakon porođaja, emocionalno stanje žene nakon porođaja, razvijanje osjećaja majčinstva, uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorođenče otac, pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta, oprema za novorođenče, sigurne prakse spavanja s novorođenčetom/dojenčetom
- **Ishodi učenja:** savjetovati majku pri otpustu iz rodilišta; objasniti psihološke procese u puerperiju, pratiti emotivno stanje babinjače i prepoznati poteškoće, savjetovati babinjaču o sigurnim praksama za spavanje s novorođenčetom, savjetovati babinjaču o vježbanju nakon porođaja

### **Popis seminara (s naslovima i pojašnjenjem):**

#### **S1 Kulturološki odnos prema babinju, Postnatalna primaljska skrb temeljena na dokazima**

- **Ishodi učenja:** istražiti i analizirati različite kulturološke prakse i njihov utjecaj na zdravlje i blagostanje babinjače i novorođenčeta, kritički procijeniti utemeljenost kulturoloških praksi na znanstvenim dokazima

#### **S2 Komplementarne terapije u puerperiju**

- **Ishodi učenja:** istražiti komplementarne terapije u primaljstvu, kritički procijeniti dobrobiti i rizike i komplementarnih terapija u puerperiju

#### **S3 Smjernice za postnatalnu skrb**

- **Ishodi učenja:** analizirati međunarodne smjernice za postnatalnu skrb, izraditi smjernice za postnatalnu skrb

## Popis vježbi s pojašnjenjem:

Prema Direktivi 2005/36/EC praktično i kliničko obrazovanje treba obuhvatiti:

- \* Nadzor i skrb za 40 žena kod kojih postoji rizik u trudnoći, porodu ili postporodnom razdoblju.
- \* Nadzor i njega (uključujući pregled) najmanje 100 žena nakon poroda i zdravih novorođenčadi.
- \* Skrb za ženu kod patoloških stanja u ginekologiji i porodništvu

Vježbe se provode na Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC-a Rijeka, kao i drugim zdravstvenim ustanovama izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:

- Klinički bolnički centar Sestre milosrdnice Zagreb
- Klinički bolnički centar Osijek
- Opća bolnica Šibensko-kninske županije
- Županijska bolnica Čakovec
- Opća bolnica „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica
- Opća županijska bolnica Požega
- Opća bolnica Pula
- Opća županijska bolnica Vinkovci
- Opća bolnica „Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod
- Opća bolnica Karlovac
- Opća bolnica „dr. Ivo Pedišić“ Sisak
- Opća bolnica Gospić

Student se upoznaje s djelokrugom rada i pojedinačno intervencijama primaljske skrbi:

Primaljska skrb kod fiziološkog babinja

- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije
- Korištenje informatičkog sustava
- Primitak babinjače na odjel
- Uspostavljanje odnosa povjerenja s babinjačom, dobre komunikacije
- Opći pregled babinjače, mjerenje vitalnih funkcija
- Kontrola mokrenja i stolice
- Priprema babinjače za pregled
- Priprema instrumenata, materijala i pribora za pregled babinjače
- Unutarnji pregled- vaginalni pregled
- Kontrola krvarenja
- Praćenje visine fundusa
- Pomoć majci kod dojenja, edukacija majke
- Procjena uspješnosti dojenja
- Problemi dojenja
- Pomoć majci kod njege novorođenčeta
- Edukacija majke u njezi novorođenčeta
- Venepunkcija, uzimanje uzoraka krvi za laboratorijsku analizu
- Uzimanje uzoraka periferne krvi
- Uzimanje uzoraka urina i ostalih izlučevina

- Peroralna i parenteralna primjena lijekova, otvaranje venskog puta i postavljanje i.v. infuzije
- Otpust babinjače iz rodilišta, upute majci kod otpusta

## Obveze studenata:

Obveze studenta prema predmetu odnose se na redovito pohađanje nastave koje je određeno prema Pravilniku o studiranju. Za svaki sat predavanja, seminara i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na mail adresu voditelja kolegija. Bez liječničke potvrde ili nekog drugog realnog razloga izostanak će se smatrati neopravdanim. S nastave je moguće **opravdano izostati 30% ukupne satnice predavanja**. Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s više od 30% nastave ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini.

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i odraditi vježbe u cijelosti odnosno **100% planirane satnice** za kolegij. Studentu nije dozvoljeno dolaziti na vježbe izvan za njega propisanog rasporeda, samoinicijativno birati termine dolaženja na vježbe, te mijenjati vježbovne skupine. U takvim slučajevima, a kako bi se zadržao manji broj studenata po vježbovnim skupinama, student će biti zamoljen da napusti radilište.

Ukoliko je student u redovnom terminu vježbi opravdano izostao **do najviše 30% ukupne satnice vježbi (zbog zdravstvenih razloga uz predočenje liječničke ispričnice)** može nadoknaditi vježbe **isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza, računajući na maksimalno 40 satno tjedno opterećenje studenta. Izostanak s vježbi (opravdano ili neopravdano) u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za kolegij nije moguće nadoknaditi**, te student ne može biti ocijenjen kroz nastavne aktivnosti i **gubi mogućnost izlaska na završni ispit.**

Na nastavi (vježbama) nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Uvjet za pristupanje predmetu je položen ispit iz predmeta Osnove primaljske njege.

## Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

### ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu.

**Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

Student koji je ostvario manje od 25% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (5-1).

**Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:**

**1. Tijekom nastave student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) refleksije (do 5% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 5% ocjenskih bodova)
- d) kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

**a) Refleksije (do 5% ocjenskih bodova)**

Po završetku nastave student će opisati jedno iskustvo primaljske skrbi stečeno tijekom kliničkih vježbi prema Gibbsovom refleksivnom ciklusu. Na osnovi predane zadaće student može ostvariti maksimalno 5% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

**b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)**

Na zadanu temu student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova, odnosno minimalno 10% ocjenskih bodova. Cilj pisanja i prezentacije seminarskog rada je proširivanje znanja iz primaljske skrbi ali i razvijanje pismenog i usmenog izražavanja, služenje literaturom i pretraživanje informacija odnosno razvijanje primaljstva temeljenog na dokazima i njegove primjene u praksi. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog pri čemu se ocjenjuju elementi: pridržavanje zadane forme, potpunost i kvaliteta obrađene teme, pravilno citiranje literature prema Vancouverskom stilu te način prezentacije odnosno samouvjereno izlaganje sadržaja.

a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
--------	-------------------



5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

### c) Vježbe (do 5% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti **aktivno uključen** u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Vježbe se izvode u kabinetu i Klinici pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Ukoliko je u izvođenje vježbi uključeno više mentora, svaki mentor pojedinačno predlaže ocjenu za svoj dio mentoriranja. **Elementi koji se ocjenjuju na vježbama su: rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženja na vježbe, te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi**, a zaključna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta. **Zaključnu ocjenu iz vježbi donosi glavni mentor i/ili koordinator za vježbe, a potpisom potvrđuje voditelj kolegija**. Osim brojčane ocjene student će dobiti mišljenje i preporuke o razini stečenih vještina i ishodima učenja na vježbama.

**Zaključnu ocjenu iz vježbi moguće je donijeti samo i isključivo ako su vježbe odrađene u punoj satnici od planirane za kolegij**. Ukoliko vježbe u redovitom terminu nisu odrađene **100%** planirane satnice student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1), čime će prikupiti **0% ocjenskih bodova**, te gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Nadoknada vježbi je moguća samo u slučaju opravdanog izostanka, **isključivo zbog zdravstvenih razloga do maksimalno 30% ukupne satnice vježbi**. Izostanak se opravdava liječničkom ispričnicom, dok neopravdani izostanak nije moguće nadoknaditi, kao ni izostanak s vježbi u obujmu većem od 30% ukupne satnice vježbi za pojedini kolegij.

**U okviru prethodno navedenih kriterija, student može nadoknaditi propuštene vježbe isključivo nakon završetka redovitih vježbi iz kolegija, a na koju će biti upućen prema naknadno izrađenom rasporedu**. Raspored nadoknada izradit će glavni mentor i koordinator za vježbe uz suglasnost voditelja kolegija. Nadoknada će se organizirati u skladu s maksimalno 40 satnim opterećenjem studenta, a nikako u vrijeme drugih studentskih obveza. Student ne može doći na nadoknadu vježbi bez suglasnosti voditelja kolegija, samoinicijativno birati termine nadoknade vježbi, kao ni dodijeljenog mentora, a suprotno tome iste mu se neće priznati.

Ocjena iz vježbi boduje se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	5
4	4
3	3
2	2,5
1	0

### d) Kolokvij (do 20% ocjenskih bodova)

Tijekom nastave student će pristupiti pismenoj provjeri znanja kroz kolokvij na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Student na istom mora biti pozitivno ocijenjen pri



čemu je prolaznost 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10% ocjenskih bodova. Negativno ocijenjen student ima priliku za još jedan popravni kolokvij te ukoliko na njemu zadovolji, ocjena može biti jedino dovoljan (2) i ostvariti najviše 10% ocjenskih bodova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

**2. Na završnom ispitu student može ostvariti maksimalno 50% / minimalno 25% ocjenskih bodova, a ocjenjuje se:**

- a) pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)
- b) usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)

**a) Pismeni ispit (do 20% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti završnom ispitu kroz pismenu provjeru znanja (pismeni ispit) na osnovi čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka s minimalno 10% ocjenskih bodova što je uvjet za izlaz na usmeni ispit. Negativno ocijenjen student na pismenom ispitu ne može pristupiti usmenoj provjeri znanja do god ne bude pozitivno ocijenjen, odnosno do god ne ostvari najmanje 10% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti tijekom nastave prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	17
3	14
2	10
1	0

**b) Usmeni ispit (do 30% ocjenskih bodova)**

Student će pristupiti usmenoj provjeri znanja na osnovi čega može ostvariti maksimalno 30% ocjenskih bodova. Student mora biti **pozitivno ocijenjen** i ostvariti minimalno 15% ocjenskih bodova za prolaznost na usmenom ispitu. Negativno ocijenjen student na usmenom ispitu izaći će na sljedeći ispitni rok, odnosno do god ne ostvari najmanje 15% ocjenskih bodova, dok se rezultati postignuti na pismenom ispitu prenose. Maksimalan broj izlazaka na završni ispit je 3 puta u akademskoj godini prema prethodno objavljenim terminima ispitnih rokova. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

ocjena	% ocjenski bodovi
--------	-------------------

5	30
4	25
3	20
2	15
1	0

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**  
**B = 75 - 89,9%**  
**C = 60 - 74,9%**  
**D = 50 - 59,9%**  
**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

**A = izvrstan (5)**  
**B = vrlo dobar (4)**  
**C = dobar (3)**  
**D = dovoljan (2)**  
**F = nedovoljan (1)**

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Nije predviđeno.

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

**Student može pristupiti završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu.**

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2024./2025. godinu)

### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
03.03.2025.	P1 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
04.03.2025.	P2 12,00-15,00 Informatička učionica			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
06.03.2025.	P3 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (2h) Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (1h)
07.03.2025.	P4 12,00-15,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
10.03.2025.	P5 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
11.03.2024.	P6 11,00-14,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
13.03.2025.	P7 14,00-17,00 Informatička učionica			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (2h) Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (1h)
18.03.2025.	P8 11,00-15,00 Z1			Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (3h)

19.03.2025.	P9 08,00-11,00 Z1			Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (2h)
20.03.2024.	P10 12,00-15,00 ORL			Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (3h)
24.03.2025.		S1 11,00-15,00 Z1		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
26.03.2025.		S2 08,00-11,00 Z1		Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.(1h) Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (2h)
27.03.2025.		S3 08,00-11,00 Z1		Antonia Jelovica Hauptert, bacc. obs., univ. mag. nutr. clin. (3h)

KBC Rijeka, Klinika za gin. i porodništvo					*finalni raspored rada mentora izrađuje se krajem tekućeg mjeseca za sljedeći mjesec
<b>Dan</b>	<b>Sati</b>	<b>Vrijeme</b>	<b>Skupina</b>	<b>Radilište</b>	<b>Mentor*</b>
10.05.2025. - subota	6	10,00-14,00	B, C2*	Poliklinika Finderle	Barbara Finderle
12.05.2025. - ponedjeljak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
13.05.20245. - utorak	8	07,00-15,00	C	Odjel za babinjače	Branka Lučić
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
14.05.2025. - srijeda	8	07,00-15,00	C	Odjel za babinjače	Branka Lučić

		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
15.05.2025. - četvrtak	16	07,00-19,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
16.05.2025. - petak	8	07,00-15,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	8	15,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
17.05.2025. - subota		07,00-19,00		Odjel za babinjače	
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
18.05.2025. - nedjelja		07,00-19,00		Odjel za babinjače	
		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
19.05.2025. - ponedjeljak	8	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
	16	19,00-07,00		Odjel za babinjače	
20.05.2025. - utorak	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
21.05.2025. - srijeda	8	07,00-15,00	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić
	16	19,00-07,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
22.05.2025. - četvrtak	8	07,00-15,00	B	Odjel za babinjače	Branka Lučić

		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
23.05.2025. - petak	16	07,00-19,00	C	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
				Odjel za babinjače	
24.05.2025. - subota	16	07,00-19,00	A	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
25.06.2024. - nedjelja		07,00-19,00		Odjel za babinjače	
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
26.05.2025. - ponedjeljak	10	07,00-14,30	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić
		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
27.05.20245. - utorak	10	07,00-14,30	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
		19,00-07,00		Odjel za babinjače	
28.05.2025. - srijeda	10	07,00-14,30	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
	16	19,00-07,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver
29.05.2025. - četvrtak	8	07,00-15,00	A	Odjel za babinjače	Branka Lučić
	16	19,00-07,00	C	Odjel za babinjače	Barbara Tomić
30.05.2025. - petak					
01.06.2025. - subota	8	07,00-15,00	B	Odjel za babinjače	Josipa Smojver

	6	10,00-14,00	A, C1*	Poliklinika Finderle	Barbara Finderle
Ukupno sati po studentu	120				

**\*VAŽNO:**

- ✓ Prethodno naveden raspored odnosi se na vježbe u Klinici za ginekologiju i porodništvo KBC Rijeka.
- ✓ Unutar planiranog termina vježbi može doći do promjene rasporeda po vježbovnim skupinama, kao i promjene angažiranih mentora, što je ovisno o rasporedu rada mentora i broju studenata, posebno ako će određen broj studenata biti upućeni na vježbe izvan KBC Rijeka.
- ✓ Raspored za vježbe s popisom mentora u drugim zdravstvenim ustanovama izvan KBC Rijeka izradit će se naknadno.



**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

<b>P</b>	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvod u predmet</li> <li>- Organizacija postnatalne skrbi</li> <li>- Uloga različitih zdravstvenih djelatnika u postnatalnom razdoblju</li> <li>- Uloga primalje u babinju u različitim modelima maternalne skrbi</li> <li>- Kulturološki odnos prema babinju</li> <li>-</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Načela projekta "Rodilište prijatelj djece"- "Deset koraka do uspješnog dojenja"</li> <li>- Utjecaj dojenja na zdravlje majke i djeteta, okoliš i društvo</li> <li>- Međunarodni pravilnik o reklamiranju nadomjestaka za majčino mlijeko</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Informatička učionica
P3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Normalni tijek puerperija</li> <li>- Fiziološke promjene u puerperiju</li> <li>-</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anatomija i razvoj dojke</li> <li>- Fiziologija laktacije</li> <li>- Uloga primalje u uspostavi laktacije</li> <li>-</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tehnika dojenja</li> <li>- Edukacija i pomoć babinjači kod dojenja</li> <li>-</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provođenje higijene u babinju</li> <li>- Kontinencija u babinju</li> <li>- Bol u puerperiju</li> <li>- Cijeljenje ozljeda perineuma u puerperiju</li> <li>- Uloga fizioterapije zdjeličnog dna u postnatalnom razdoblju</li> <li>- Prehrana u babinju</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uspostava ovarijske funkcije</li> <li>- Seksualnost i kontracepcija u babinju</li> <li>-</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Informatička učionica
P8	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Psihološki kontekst porođaja</li> <li>- Psihološki aspekt porođaja carskim rezom</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1

P9	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijem babinjače na odjel</li> <li>- "Rooming in"</li> <li>- Anamneza babinjače, vođenje primaljske dokumentacije, korištenje informatičkog sustava</li> <li>- Primaljsko otpusno pismo</li> <li>- Upute majci pri odlasku iz rodilišta</li> <li>- Savjetovalište za babinjače i dojilje u sklopu rodilišta</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
P10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vježbe nakon porođaja</li> <li>- Emocionalno stanje žene nakon porođaja</li> <li>- Razvijanje osjećaja majčinstva</li> <li>- Uspostavljanje emocionalnog odnosa majka-novorodenče otac</li> <li>- Pomoć majci nakon odlaska iz rodilišta</li> <li>- Oprema za novorođenče</li> <li>- Sigurne prakse spavanja s novorođenčetom/dojenčetom</li> </ul>	3	Fakultet zdravstvenih studija ORL
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Kulturološki odnos prema babinju Postnatalna primaljska skrb temeljena na dokazima	4	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S2	Komplementarne terapije u puerperiju	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
S3	Smjernice za postnatalnu skrb	3	Fakultet zdravstvenih studija Z1
<b>Ukupan broj sati seminara</b>		10	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	Primaljska skrb kod fiziološkog babinja	120	KBC Rijeka, Klinika za ginekologiju i porodništvo

			<p>Druge zdravstvene ustanove izvan Rijeke s kojima Fakultet zdravstvenih studija ima potpisanu suradnju. Trenutno su to:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- KBC Sestre milosrdnice Zagreb</li> <li>- KBC Osijek</li> <li>- OB Šibensko-kninske županije</li> <li>- ŽB Čakovec</li> <li>- OB „Dr. Tomislav Bardek“ Koprivnica</li> <li>- OŽB Požega</li> <li>- OB Pula</li> <li>- OŽB Vinkovci</li> <li>- OB “Dr. Josip Benčević“ Slavonski Brod</li> <li>- OB Karlovac</li> <li>- OB „dr. Ivo Pedišić“ Sisak</li> <li>- OB Gospić</li> </ul>
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>	<b>120</b>	

<b>ISPITNI TERMINI (završni ispit)</b>	
1.	13.06.2025.
2.	27.06.2025.
3.	14.07.2025.
4.	03.09.2025.