

**Datum:** Rijeka, 5. srpnja 2025.

**Kolegij:** DIDAKTIKA

**Voditelj:** ANITA ZOVKO

**e-mail voditelja:** anita.zovko@uniri.hr

**Katedra za fizioterapiju**

**Studij:** Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo - promicanje i zaštita mentalnog zdravlja

**Godina studija:** 1

**Akadska godina:** 2025/2026.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Očekuje se da nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza studenti/studentice unaprijede ove opće kompetencije:

- sposobnost kritičkog i kreativnog mišljenja;
- sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja;
- sposobnosti planiranja i organiziranja;
- sposobnosti učenja kroz timski i individualni rad;
- sposobnosti upravljanja informacijama i njihova prezentiranja.

Nakon izvršavanja svih programom predviđenih obveza, očekuje se da student/studentica razvije sljedeće specifične kompetencije, tj. da bude sposoban/sposobna:

- identificirati didaktiku kao pedagošku disciplinu, te njen odnos prema drugim znanstvenim disciplinama
- identificirati i objasniti odnos didaktike i metodika
- definirati i objasniti temeljne didaktičke pojmove
- identificirati i analizirati uzročno-posljedične veze između različitih didaktičkih fenomena
- razlikovati tipove nastavnika i objasniti njihov utjecaj na nastavni proces
- nabrojati i opisati elemente nastavnog procesa
- opisati faze, pristupe i aspekte procesa planiranja i programiranja
- pravilno definirati i formulirati ciljeve i ishode učenja
- nabrojati i objasniti didaktička načela u procesu nastave i učenja

Poučavanje i učenje su procesi koje se ne može u potpunosti predvidjeti i egzaktno planirati, a u mnogočemu ovise ne samo o nastavniku, već i o grupi studenata (njihovim preferencijama, motivaciji za rad, opterećenosti, mjestu boravka, itd.). U tom kontekstu, studenti trebaju biti svjesni svoje odgovornost za ostvarivanje ciljeva nastave.

### Popis obvezne ispitne literature:

Bognar, L., Matijević, M. (2002). Didaktika. Zagreb: Školska knjiga. (odabrana poglavlja)  
Teorijski pristup i terminološka pitanja (str.13-36)  
Odgojno-obrazovne strategije (str.267-298)

Lavrnja, I. (1998). Poglavlja iz didaktike. Rijeka: Pedagoški fakulteta (str. 7-113)

**Popis dopunske literature:**

Jensen, E. (2003). Super-nastava. Zagreb: Educa.  
Kyriacou, C. (1995). Temeljna nastavna umijeća. Zagreb: Educa.  
Terhart, E. (2001). Metode poučavanja i učenja. Zagreb: Educa

**Nastavni plan:**

**Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):**

Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav  
Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja  
Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)  
Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)  
Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja  
Metode i oblici rada u nastavi  
Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti  
Komunikacija u procesu nastavi

**Popis seminara s pojašnjenjem:**

Temeljni didaktički pojmovi i didaktički sustav  
Tipovi nastavnika i perspektive poučavanja  
Nastavni plan, program i curriculum (godišnji i mjesečni izvedbeni program, školski kurikulum)  
Planiranje i programiranje nastave (kurikularni pristup; kurikulum temeljen na očekivanim ishodima)  
Didaktička načela i principi u procesu nastave i učenja  
Metode i oblici rada u nastavi  
Aktualni didaktički problemi i relevantni dokumenti  
Komunikacija u procesu nastave  
Uloga nastavnika u procesu nastave  
Stilovi vođenja  
Pedagoško ozračje  
Ocjenjivanje u procesu nastave

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Okvirni program  
Izvedbeni program  
Nastavna priprava

**Obveze studenata:**

Izrada seminarskoga rada i nastavne priprave za obradu novog nastavnog sadržaja

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):**

Rad studenta na predmetu će se vrednovati i ocjenjivati tijekom nastave i na završnom ispitu. Student je dužan izraditi seminarski rad, nastavnu pripravu i položiti pismeni (završni) ispit. Seminarski rad nosi 40 ocjenskih bodova, nastavna priprema 20 ocjenskih bodova i pismeni (završni ispit) 40 ocjenskih bodova.

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Unesite tražene podatke

## SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

**Raspored nastave**

| Datum       | Predavanja<br>(vrijeme i mjesto) | Seminari<br>(vrijeme i mjesto) | Vježbe<br>(vrijeme i mjesto) | Nastavnik   |
|-------------|----------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| 02.10.2025. | 13.00 - 16.00 Z6                 |                                |                              | Anita Zovko |
| 03.10.2025. | 08.00 - 12.00 Z6                 |                                |                              | Anita Zovko |
| 16.10.2025. | 13.00 - 16.00 Z7                 |                                |                              | Anita Zovko |
| 17.10.2025. | 08.00-11.00 Z6                   |                                |                              | Anita Zovko |
| 20.11.2025. |                                  | 12.00-16.00 Z6                 |                              | Anita Zovko |
| 21.11.2025. |                                  | 08.00 - 11.00 Z6               |                              | Anita Zovko |
| 22.11.2025. |                                  | 16.00 - 19.00 Z6               |                              | Anita Zovko |
| 07.11.2025. |                                  |                                | 08.00-11.00 Z6               | Anita Zovko |
| 08.11.2025. |                                  |                                | 12.00-16.00 Z6               | Anita Zovko |

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

| P  | PREDAVANJA (tema predavanja)                | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|---------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| P1 | Teorijsko-metodološko utemeljenje didaktike | 3                 | FZS               |
| P2 | Temeljni didaktički pojmovi                 | 2                 | Z6                |
| P3 | Planiranje i programiranje                  | 2                 | Z6                |
| P4 | Nastavne metode i oblici rada               | 2                 | Z6                |
| P5 | Didaktički principi                         | 2                 | Z7                |
| P6 | Tehnike za poticanje kreativnosti u nastavi | 2                 | Z7                |
| P7 | Komunikacija u nastavnom procesu            | 2                 | Z7                |
|    | <b>Ukupan broj sati predavanja</b>          | <b>15</b>         |                   |

| S  | SEMINARI (tema seminara)          | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|-----------------------------------|-------------------|-------------------|
| S1 | Odgoj i obrazovanje               | 2                 | FZS               |
| S2 | Stavovi, vještine, navike         | 2                 | SVE U Z6          |
| S3 | Znanje, sposobnosti               | 2                 |                   |
| S4 | Učenje, poučavanje                | 2                 |                   |
| S5 | Suvremene nastavne strategije     | 2                 |                   |
| S6 | Pedagoška komunikologija          | 2                 |                   |
| S7 | Stilovi rada nastavnika           | 2                 |                   |
| S8 | Futurološka dimenzija obrazovanja | 1                 |                   |
|    | <b>Ukupan broj sati seminara</b>  | <b>15</b>         |                   |

| V  | VJEŽBE (tema vježbe)           | Broj sati nastave | Mjesto održavanja |
|----|--------------------------------|-------------------|-------------------|
| V1 | Okvirni program                | 4                 | FZS               |
| V2 | Izvedbeni program              | 3                 | SVE U Z6          |
| V3 | Nastavna priprava              | 3                 |                   |
|    | <b>Ukupan broj sati vježbi</b> | <b>10</b>         |                   |

|    | ISPITNI TERMINI (završni ispit) |
|----|---------------------------------|
| 1. | 05.12.2025. u 13 h              |
| 2. | 20.12.2025. u 13 h              |
| 3. |                                 |
| 4. |                                 |