

**Datum:** Rijeka, 8. srpnja 2024.

**Kolegij:** Filozofija i Bioetika u zdravstvenoj njezi

**Voditelj:** Doc. Prim. Dr. sc. Ervin Jančić, dr. med.

**Katedra:** Katedra za kliničke medicinske znanosti I

**Studij:** Prijediplomski sveučilišni studiji - Sestrinstvo izvanredni

**Godina studija:** 1

**Akademска godina:** 2025./2026.

## IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

Kolegij FILOZOFIJA I BIOETIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI je obvezni kolegij na prvoj godini Stručnog studija sestrinstva i sastoji se od 30 sati predavanja, i 15 sati seminara ukupno 45 sati (2,0 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama dislociranog studija, Veleučilišta u Karlovcu, Trg J.J. Strossmayera 9 i Ivana Meštrovića 10.

Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o etici kao filozofskoj disciplini i bioetici sestrinstva koja bi se mogla primijeniti u praksi. Studente treba sposobiti da mogu opisati i objasniti početke sestrinske etike, da objasne podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija – Kantova etika dužnosti, utilitarizam, etika skrbi) te da u konkretnim situacijama s kojima će se susretati u svojoj profesiji mogu povezati (bio)etičku teoriju, moralne norme, pravila i njihove posljedice. Uz to, cilj ovog predmeta je i prepoznavanje etičkih problema i razvijanje osjećaja moralne dužnosti i osobne odgovornosti koja je neophodna u sestrinskom zanimanju (etički kodeks medicinskih sestara). Također bi studenti trebali razvijati sposobnost zauzimanja obrazloženog stava u raznim etičkim dvojbama u sestrinskoj praksi te objasniti važnost promoviranja poštivanja prava čovjeka, djeteta i pacijenta.

**Sadržaj kolegija je sljedeći:** Etika, moral i bioetika; deontologija, utilitarizam, etika vrline i etika skrbi; počeci medicinske etike i deontologije; etičke teorije (etika vrline, etika dužnosti, utilitaristička etika, etika skrbi) i njihova primjenjivost u sestrinskoj praksi; principalizam u sestrinskoj praksi; sustav moralnih vrijednosti u sestrinstvu – moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema pacijentu, njegovoj obitelji, suradnicima); deklaracije, rezolucije o ljudskim pravima; Profesionalna etika i sestrinstvo (etički kodeks - ICN, HUMS, Komora medicinskih

sestara RH); modeli donošenja etičkih odluka u sestrinskoj praksi; zastupanje interesa pacijenta kao najvišeg dobra; medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.

**Izvođenje nastave:** Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Kroz predavanja studenti se upoznaju sa sadržajem kolegija. U seminarskom dijelu studenti na temelju dobivenog znanja na predavanjima izrađuju etičku analizu slučaja iz sestrinske prakse, uz konzultacije s nastavnikom, prezentiraju analizu te sudjeluju u završnoj raspravi o analizi. Svoju analizu, nadopunjenu dobivenim komentarima i primjedbama, studenti predaju kao seminarski rad u pismenom obliku. Na kraju nastave se održava završni pismeni test.

**Popis obvezne ispitne literature:**

1. Šegota, I.: *Etika sestrinstva*, 2. dopunjeno i izmijenjeno izdanje, Pergamena, Zagreb, 1997.
2. *Etički kodeks medicinskih sestara*, Hrvatska komora medicinskih sestara, 2005.
3. Kalauz, S.: *Etika u sestrinstvu*, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.
4. Predavanja (PowerPoint prezentacije)

**Popis dopunske literature:**

1. Pessini L., *Distanazija: do kada produžavati život?*, Medicinski fakultet Rijeka, Hrvatsko bioetičko društvo, 2004
2. Čović I sur., Od nove medicinske etike do intergrativne bioetike, Pergamena 2009.
3. Čović I sur. Etika i bioetika, Pergamena 2004.
4. Craig I sur. Etički komiteti, Pergamena 1998.
5. Glannon W., Bioethics and the brain, Oxford University press 2007.
6. Levy N., Neuroethics, Cambridge University press 2007.

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):****P1. P2 Uvodno predavanje, Etičke teorije**Ishodi učenja:

Upoznati se s ciljem kolegija Filozofija i bioetika u zdravstvenoj njezi

Usvojiti znanja o povijesnim činjenicama, definirati pojmove "filozofija", „etika“, „bioetika“.

Razumijeti i koristiti pravilnu terminologiju

**P3, P4. Metode Etike**Ishodi učenja:

Upoznati i usporediti metode etike.

Obrazložiti temeljnu ulogu u moralnom i etičkom prosuđivanju.

**P5, P6 Definicije sestrinstva (Nightingale)**Ishodi učenja:

Obrazložiti mjesto i ulogu (moralnih) vrijednosti u procesu zdravstvene skrbi.

**P7, P8 Modeli sestrinstva**Ishodi učenja:

Usporediti osnovne modele sestrinstva i ulogu u moralnom prosuđivanju.

**P9, P10 Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika**Ishodi učenja:

Opisati nastanak i početni razvoj medicinske etike i bioetike i sestrinske etike.

Definirati bioetiku i razvoj bioetike

Obrazložiti pojmove interdisciplinarnosti i pluriperspektivnosti u određenju bioetike.

**P11, P12 Profesionalna etika i sestrinstvo**Ishodi učenja

Opisati razvoj sestrinske etike i etičke standardizacije u sestrinstvu (sestrinske zakletve i kodeksi)

Analizirati Etički kodeks medicinskih sestra (HKMS)

**P13, P14 Etika u sestrinskim interakcijama**Ishodi učenja

Opisati razvoj etike u sestrinskim interakcijama

**P15, P16 Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika**Ishodi učenja

Opisati osnovna načela biomedicinske etike (autonomija, dobročinstvo, neškodljivost i pravednost)

Prepoznati pojavnne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

**P17, P18 Sestra i povjerenje pacijenta**Ishodi učenja

Prepoznati pojavnne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

**P19, P20 Bioetičke konzultacije**Ishodi učenja

Prepoznati pojavnne oblike unaprjeđivanja i poštovanja prava čovjeka kroz neprepoznavanje i nepoštivanje temeljnih načela.

**P21, P22 Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija**Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima Eutanazija, ortotanazija, mistanazija i distanazija, bioetički aspekti

**P23, P24 Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje**Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima umjetne, potpomognute oplodne, bioetički aspekti

**P25, P26 Transplantacija i donacija organa**Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima transplantacije i donacije organa, bioetički aspekti

**P27, P28 Komunikologija u bioetici**Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima komunikologije u bioetici, bioetički aspekti

Izdvojiti osnovne probleme određenog slučaja iz sestrinske prakse

**P29, P30 Neuroetika**Ishodi učenja

Upoznati se sa pojmovima neuroetika i bioetika u svijetu

**Popis seminara s pojašnjnjem:**

Seminarski dio nastave izvodi se kroz podjelu i prezentaciju slučajeva iz sestrinske prakse studentima uz naputak za etičku analizu.

Svaki student samostalno analizira slučaj kojega prezentira pred cijelom grupom, pri čemu se evaluiraju elementi prezentacije. Na temelju rasprave u kojoj student od nastavnika i drugih

studenata dobiva povratnu informaciju, primjedbe i komentare student priprema pisani seminarски rad, koji se sastoji u predstavljanju slučaja i njegovoje etičkoj analizi, a svi se radovi evaluiraju prema određenim, unaprijed danim kriterijima za etičku analizu.

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Kolegij ne predviđa vježbe

**Obveze studenata:**

Studenti su obavezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave  
Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste..

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):*****ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Nazočnost na predavanjima i seminarima je obvezna, a student može izostati s **50% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 50% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit.

Student treba napisati seminarски rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju.

Student je obvezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obvezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili neopravdanom izostanku i broju sati izostanka. Nadoknada je moguća isključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odradene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnost izlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti.

Rad studenata vrednovat će se na završnom ispitu na kojem studen može ostvariti 100 ocjenskih bodova. Ispitni prag na završnom ispitu ne može biti manji od 60 % uspješno riješenih ispitnih pitanja.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**.

**Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 100% ocjenskih bodova):**

a) usmeni ispit (do 100% ocjenskih bodova)

**Konačna ocjena** je postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija kroz nastavu i završni ispit odnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

**A = 90 - 100% ocjenskih bodova**

**B = 75 - 89,9%**

**C = 60 - 74,9%**

**D = 50 - 59,9%**

**F = 0 - 49,9%**

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način :

**A = izvrstan (5)**

**B = vrlo dobar (4)**

**C = dobar (3)**

**D = dovoljan (2)**

**F = nedovoljan (1)**

#### **VAŽNA OBAVIJEST**

**U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.**

**Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:**

Eventualnu veću spriječenost od dogovorenog javiti na kontakt e-mail predavača te u dogовору s predavačem nadoknaditi izostanak (kroz seminarski rad ukoliko se ne radi o velikom izostanku). Na nastavi se ne tolerira (ulasci/izlasci, mobitel i sl);ometanje nastave na bilo koji način. Ukoliko se radi o neredovitom pohađanju nastave – moguć je izostanak potpisa u indeks i konzultacija predavača sa voditeljem studija. Za evidenciju prisutnosti studenata na predavanjima/seminarima/vježbama koristiti će se potpisne liste

### **SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2023./2024. godinu)**

#### **Raspored nastave**

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
08.12.2025	Predavaona 8 Predavanaja 1-6			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
09.12.2025	Predavaona 8 Predavanaja 7-12			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
10.12.2025	Predavaona 8 Predavanaja 13-18			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
11.12.2025	Predavaona 8 Predavanaja 19-24			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić
12.12.2025	Predavaona 8 Predavanaja 25-30			Doc. Dr. sc. Ervin Jančić

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1, P2	<b>Uvodno predavanje, Etičke teorije</b>	2	Predavaona 8
P3, P4	<b>Metode Etike</b>	2	Predavaona 8
P5, P6	<b>Definicije sestrinstva (Nightingale)</b>	2	Predavaona 8
P7, P8	<b>Modeli sestrinstva</b>	2	Predavaona 8
P9, P10	<b>Medicinska etika, bioetika, sestrinska etika</b>	2	Predavaona 8
P11, P12	<b>Profesionalna etika i sestrinstvo</b>	2	Predavaona 8
P13, P 14	<b>Etika u sestrinskim interakcijama</b>	2	Predavaona 8
P15, P16	<b>Etički problemi sestara i njezi umirućih bolesnika</b>	2	Predavaona 8
P17, P 18	<b>Sestra i povjerenje pacijenta</b>	2	Predavaona 8
P19, P 20	<b>Bioetičke konzultacije</b>	2	Predavaona 8
P21, P 22	<b>Eutanazija, ortotanazija,mistanazija i distanazija</b>	2	Predavaona 8
P23, P 24	<b>Etički aspekti umjetne, potpomognute oplodnje</b>	2	Predavaona 8
P25, P 26	<b>Transplantacija i donacija organa</b>	2	Predavaona 8
P27, P 28	<b>Komunikologija u bioetici</b>	2	Predavaona 8
P29, P 30	<b>Neuroetika</b>	2	Predavaona 8
	<b>Ukupan broj sati predavanja</b>	30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13.01.2026
2.	03.02.2026
3.	07.07.2026
4.	04.09.2026