

Datum: Rijeka, 1. srpnja 2025.

Kolegij: Engleski jezik I

Voditelj: Tajana Tomak

e-mail voditelja: tajana.tomak@fzsri.uniri.hr

Katedra: Katedra za radiološku tehnologiju

Studij: Prijediplomski stručni studiji - Radiološka tehnologija redovni

Godina studija: 1

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Engleski jezik I** je obavezan kolegij na prvoj godini Stručnog prijediplomskog studija Radiološka tehnologija i sastoji se od 40 sati seminara, a nosi **3 ECTS** boda.

Cilj kolegija Engleski jezik I je razvijanje usmene i pismene kompetencije na engleskom jeziku kroz razumijevanje odabranih stručnih tekstova, usvajanje medicinske terminologije i samostalno izražavanje. U okviru kolegija sistematizirano se ponavljaju osnovne gramatičke jedinice, usvaja se tvorba riječi i proširuje vokabular.

Nakon odrađenih seminara, samostalnog učenja i položenog ispita studenti će:

- razviti opće kompetencije vezane uz četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govor
- razviti sposobnost razumijevanja stručne terminologije; prevesti stručan tekst; izraziti osobno stajalište i mišljenje o određenoj stručnoj temi
- pratiti stručnu literaturu na stranom jeziku
- razviti vještine pronalaženja, sažimanja i prezentacije podataka i informacija, što je studentima neophodno u budućem profesionalnom djelovanju

Sadržaj kolegija Engleski jezik I: The skeletal system. Joints. Bones. The benefits of physical therapy. The effects of smoking on human health. Stress. The digestive system. Nutrition. Proteins. The circulatory system. The urinary system. The nervous system.

Gramatičke cjeline obuhvaćaju: Present Tenses. Past Tenses & Past Perfect Tense. Present Perfect Tense. If Clauses. Passive Voice. Classical plurals.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku seminara. Predviđeno vrijeme trajanja nastave je kontinuirano tijekom drugog semestra (15 dana kroz 13 tjedana). Studenti aktivno sudjeluju u izvođenju nastave. Tijekom nastave studenti pišu dvije obvezne parcijalne pismene provjere znanja te usmeno prezentiraju određenu temu, a na kraju nastave pristupaju pismenom završnom ispitu. Izvršavanjem svih nastavnih aktivnosti, pristupanjem testovima i završnom ispitu, studenti stječu 3 ECTS boda.

Popis obvezne ispitne literature:

Izbor tekstova iz Krišković A. *Engleski jezik I*. Medicinski fakultet Sveučilišta u Rijeci i dodatni nastavni materijali (2025.)

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

Unesite tražene podatke

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1. Introduction to medical terminology.

Studenti će kratkim uvodom biti upoznati sa sadržajem i ciljevima kolegija *Engleski jezik I* te kriterijima ocjenjivanja. Svaki student odabire određenu stručnu temu koju će morati tijekom semestra usmeno prezentirati uz power-point prezentaciju.

Unit 1 - Structural organisation of the body.

Ishodi učenja:

Opisati razvoj i navesti značajke medicinskog engleskog jezika. Navesti stručnu terminologiju na engleskom jeziku vezanu uz osnovnu građu ljudskog organizma i opisati organizaciju ljudskog organizma.

S2. Unit 2 - The skeletal system.

Grammar: Present Tenses.

Ishodi učenja: Imenovati te opisati osnovnu građu koštanog sustava. Objasniti funkcije koštanog sustava. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju radnje u sadašnjosti.

S3. Unit 3 - Joints. Unit 4 - Bones.

Grammar: Past Tenses.

Ishodi učenja: Usvojiti englesku terminologiju vezanu uz strukturalnu i funkcionalnu klasifikaciju zglobova. Imenovati različite vrste i građu kostiju na stručnom engleskom jeziku. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S4. Unit 5 - The benefits of physical activity. Expressing opinion.

Unit 6 - The effects of smoking on human health.

Grammar: Past Perfect Tenses. Revision of tenses.

Studenti će samostalno usmeno izražavati svoje mišljenje o koristima fizičke aktivnosti, te pozitivnom utjecaju aktivnosti na održavanje zdravlja te pisati kratki esej na temu *Physical activity in health and disease*. Razumijevanje stručnog teksta o učincima pušenja, duhanskog dima, duhana i duhanskih proizvoda na ljudsko zdravlje. Izraziti vlastite stavove vezane uz temu – *Smoking and the effects of smoking on human health*. Primijeniti pravila za tvorbu glagolskih vremena u potvrdnom, niječnom i upitnom obliku te upotrijebiti glagolska vremena u raznim kontekstima pri izražavanju prošle radnje.

S5. TEST 1

Prvi test uključuje sljedeće cjeline: Structural organisation of the body; The skeletal system; Joints; Bones; The benefits of physical activity; The effects of smoking on human health i uporabu glagolskih vremena.

S6. Unit 7 - Stress.

Grammar: Conditional clauses.

Ishodi učenja: Izraziti svoje stajalište o temi *Stres*. Raspraviti o uzrocima stresa i načinima suočavanja sa stresom. Definirati stručne riječi vezane uz temu *Stres* sa sinonimima i parafrazama. Objasniti kako se pacijenta mogu naučiti tehnike opuštanja i disanja. Razlikovati vrste pogodbenih rečenica i upotrijebiti pogodbene rečenice u raznim kontekstima.

S7. Unit 8 - The digestive system.

Grammar: Passive voice.

Ishodi učenja: Nabrojati organe probavnog sustava te funkcije organa probavnog sustava. Pomoću stručne medicinske terminologije opisati tijek probave hrane. Definirati tvorbu pasiva te primijeniti pravila uporabe kod pretvaranja aktivnih rečenica u pasivne i obrnuto.

S8. Unit 9 - Nutrition.

Ishodi učenja: Prevesti i sažeti stručni tekst o prehrani i hranjivim tvarima. Objasniti važnost zdrave prehrane te utjecaj na odabir hrane koju konzumiramo (npr. preferiranje određene skupine namirnica, razne navike, kulturno, etničko ili vjersko naslijeđe, društveni utjecaj, ekonomske i socijalne prilike, zdravstveno stanje pojedinca, emocije, lokalna dostupnost namirnica...). Izraziti svoje mišljenje i stavove vezane uz temu *Prehrana i zdrava hrana*. Nabrojati dnevne obroke i objasniti piramidu pravilne prehrane. Grupirati skupine namirnica po važnosti u prehrani.

S9. Unit 10 - Proteins.

Grammar: Classical plurals.

Ishodi učenja: Definirati i opisati građu i funkcije proteina. Objasniti važnost proteina u prehrani. Objasniti tvorbu klasičnih plurala u engleskom jeziku i upotrijebiti klasični plural u kontekstu.

S10. Unit 11 - The circulatory system. Translation exercises.

Ishodi učenja: Navesti funkcije krvožilnog sustava. Opisati građu srca te razlikovati i usporediti funkcije malog i velikog krvotoka.

S11. Unit 12 - The urinary system.

Ishodi učenja: Imenovati organe mokraćovodnog sustava i navesti njihovu osnovnu funkciju. Objasniti najčešće bolesti mokraćovodnog sustava.

S12. Unit 13 - The nervous system.

Ishodi učenja: Opisati osnovnu građu i funkciju živčanog sustava, razlikovati podjelu živčanog sustava na središnji i periferni te usporediti njihove funkcije.

S13. Listening comprehension. Unit 10 - Unit 14 - Revision exercises.

Nakon gledanja kratkog filma na engleskom jeziku o srcu i krvožilnom sustavu, studenti će svojim riječima opisati i sažeti sadržaj filma te pismeno odgovoriti na pitanja vezana uz film.

Ishodi učenja: Upotrijebiti stručnu terminologiju (uz derivaciju imenica, glagola i pridjeva) u različitim kontekstima. Ponoviti uporabu glagolskih vremena te je primijeniti u različitim stručnim kontekstima.

S14. TEST 2

Drugi test uključuje sljedeće cjeline: Stress; The digestive system; Nutrition; Proteins; The circulatory system; The urinary system; The nervous system kao i uporabu pasiva, tvorbu klasičnih plurala te kondicionalnih rečenica.

S15. Ponavljanje testova

Studenti kontinuirano tijekom semestra pred studijskom grupom prezentiraju prethodno odabranu temu vezanu uz struku. Izlaganje je usmeno uz power-point prezentaciju.

Ishodi učenja: Pronaći, sažeti i prezentirati određene informacije i pojmove na zadanu stručnu temu te diskutirati u grupi o zadanoj temi.

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Unesite tražene podatke

Obveze studenata:

Studenti su obvezni redovito pohađati seminare i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama i dopunama **Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci Fakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. prema kojoj studenti na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom ispitu. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojanog sustava (1-5).

Od maksimalnih **50 ocjenskih bodova** koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od **25 ocjenskih bodova** da bi pristupio završnom ispitu.

Studenti koji sakupe manje od 25 ocjenskih bodova imat će priliku za jedan popravni međuispit te, ako na tom međuispitu zadovolje, moći će pristupiti završnom ispitu.

Studenti koji tijekom nastave sakupe **24,9** i manje ocjenskih bodova moraju ponovno upisati kolegij.

Student može izostati s **30%** nastave isključivo **zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispricom. Nazočnost na seminarima je obvezna. Nadoknada u nastavi nije moguća.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0 ECTS bodova i ocijenjen je ocjenom F.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka i izlascima na parcijalne pismene provjere znanja na sljedeći način:

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- a) usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)
- b) dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)

a) Usmena prezentacija određene stručne teme (do 10 bodova)

Na uvodnom satu studenti biraju jednu od ponuđenih tema iz struke i na odabranu temu pripremaju kratko usmeno izlaganje uz power-point prezentaciju.

Kod usmene prezentacije boduje se sljedeće: pripremljenost (do 3 boda); jezična korektnost (do 5 bodova); omjer teksta i ilustracija u power-point prezentaciji (do 2 boda).

b) Dva obvezna međuispita (svaki do 20 bodova)

Tijekom nastave svi studenti su obvezni pristupiti pismenim provjerama znanja (ima ih 2) na kojima je moguće ostvariti maksimalno 40 bodova.

Svaki test se sastoji od 40 pitanja. Na svakom testu studenti stječu **maksimalno 20 bodova** (raspon od 10-20). Kriterij za dobivanje ocjenskih bodova je 50% točno riješenih pitanja, tj. minimalno 20 točnih odgovora.

Bodovanje testova obavljat će se na sljedeći način:

MEĐUISPIT – 20 BODOVA		
TOČNI ODGOVORI	OCJENSKI BODOVI	OCJENA
40	20	5
39	19,5	
38	19	
37	18,5	
36	18	
35	17,5	4
34	17	
33	16,5	
32	16	
31	15,5	
30	15	3
29	14,5	
28	14	
27	13,5	
26	13	
25	12,5	2
24	12	
23	11,5	
22	11	
21	10,5	
20	10	

Nakon odslušane nastave, studentima je ponuđen termin za popravak međuispita prije pristupanja završnom ispitu. Ova mogućnost namijenjena je studentima koji nisu zadovoljni brojem bodova ostvarenih tijekom nastave ili onima koji nisu prikupili dovoljan broj bodova za izlazak na završni ispit. Bodovi ostvareni na popravnom međuispitu ulaze u konačan zbroj bodova.

Termin za popravak međuispita je 08.06.2026.

II. Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)

Završni ispit se sastoji od **pismenog dijela** i ima 50 testnih pitanja. Nosi ukupno 50 ocjenskih bodova (raspon od 25-50).

Na završnom ispitu provjerava se cjelokupno znanje obrađenog gradiva, a test uključuje gramatički i leksički dio. Student na završnom ispitu mora biti pozitivno ocijenjen i ostvariti minimum od 25 ocjenskih bodova (50%).

Tko može pristupiti završnom ispitu:

Stručni studiji			
Minimalni broj bodova ostvaren tijekom nastave	Brojčana ocjena	ECTS - ocjena	opaska
0-24,9 bodova	1 (neuspješan)	F	Nema pravo izlaska na završni ispit (mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini)
25 i više bodova			Može pristupiti završnom ispitu

Ocjenjivanje u ECTS sustavu vrši se apsolutnom raspodjelom, odnosno na temelju konačnog uspjeha:

Ocjena	ECTS skala	Postotak uspjehnosti
5 (izvrstan)	A	90-100%
4 (vrlo dobar)	B	75-89,9%
3 (dobar)	C	60-74,9%
2 (dovoljan)	D	50-59,9%
1 (nedovoljan)	F (neuspješan)	0-49,9%

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se izvodi na engleskom jeziku.

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Nastavni sadržaji i sve obavijesti vezane uz kolegij kao i ispitni termini nalaze se na mrežnim stranicama Fakulteta zdravstvenih studija.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
02.03.2026.		S1 (10.00-13.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
13.03.2026.		S2 (08.00-10.00) INF. UČ.		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
16.03.2026.		S3 (10.00-13.00) predavaonica Z0		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
23.03.2026.		S4 (11.00-14.00) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
01.04.2026.		S5 (14.00-17.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
13.04.2026.		S6 (10.00-13.00) predavaonica Infekti		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
20.04.2026.		S7 (10.00-13.00) predavaonica Z5		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
21.04.2026.		S8 (10.00-12.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
28.04.2026.		S9 (10.00-12.00) INF. UČ.		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
05.05.2026.		S10 (10.00-12.00) predavaonica Z2		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
18.05.2026.		S11 (11.00-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
25.05.2026.		S12 (08.00-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
29.05.2026.		S13 (08.00-10.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

01.06.2026.		S14 (08.00-11.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.
08.06.2026.		S15 (12.00-14.00) predavaonica Z1		Tajana Tomak, prof. eng. i njem. jez.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
Ukupan broj sati predavanja			

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Introduction to medical terminology. The structural organisation of the body.	3	predavaonica Z2
S2	The skeletal system. Present tenses.	3	predavaonica INF. UČ.
S3	Joints. Bones. Past tenses.	3	predavaonica Z0
S4	The benefits of physical activity. The effects of smoking on human health. Past Perfect tenses. Revision of tenses.	3	predavaonica Z5
S5	Midterm exam 1.	3	predavaonica Z2
S6	Stress. Conditional clauses.	3	predavaonica INFEKTI
S7	The digestive system. Passive voice.	3	Predavaonica INF. UČ.
S8	Nutrition.	2	predavaonica Z1
S9	Proteins. Classical plurals.	2	predavaonica INF. UČ.
S10	The circulatory system. Translation exercises.	2	predavaonica Z2
S11	The urinary system.	3	predavaonica Z1
S12	The nervous system.	3	predavaonica Z1
S13	Revision exercises. Listening comprehension.	2	predavaonica Z1
S14	Midterm exam 2.	3	predavaonica Z1
S15	Midterm exam retake	2	predavaonica Z1
Ukupan broj sati seminara		40	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	Ukupan broj sati vježbi		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	12.06.2026.
2.	01.07.2026.
3.	01.09.2026.
4.	15.09.2026.