

**Datum:** Rijeka, 2. srpnja 2025.

**Kolegij:** Socijalna medicina i epidemiologija

**Voditelj:** Dobrica Rončević

**E – mail :** [dobrica.roncevic@zzizpgz.hr](mailto:dobrica.roncevic@zzizpgz.hr), [dobrica.roncevic@uniri.hr](mailto:dobrica.roncevic@uniri.hr)

**Katedra:** Katedra za radiološku tehnologiju

**Studij:** Prijediplomski stručni studiji - Radiološka tehnologija redovni

**Godina studija:** 2

**Akademска godina:** 2025./2026.

### **IZVEDBENI NASTAVNI PLAN**

**Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):**

**Kolegij Socijalna medicina i epidemiologija** je obvezni kolegij na drugoj godini stručnog studija Radiološka tehnologija koji se održava u prvom semestru, a sastoji se od 15 sati predavanja i 15 sati seminara, ukupno 30 sati (1 ECTS). Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta za medicinske studije, ul. V.C.Emina 5.

**Cilj** ovog kolegija je omogućiti studentima da se temeljem stečenog znanja iz javnog zdravstva, odnosno socijalne medicine i epidemiologije osposobi za rad u zdravstvenom sustavu i ustanovi na stručnim poslovima i zadatcima povezanim sa zdravstvenim rizicima pružanja zdravstvenih usluga. Također, kao stručni prvostupnici radiološke tehnologije u poslu će primjenjivati populacijske preventivne i interventne metode za smanjenje zdravstvenih rizika, kako za pacijente i ostale korisnike usluga, tako i za osoblje ustanove i ostale izložene osobe. Ovo podrazumijeva poznавanje temelja javno-zdravstvenih i epidemioloških karakteristika zaraznih i kroničnih masovnih bolesti, razumijevanje i primjenu metoda populacijske analize i mjera primarne, sekundarne i tercijarne prevencije usuzbijanja bolesti, te metoda planiranja i provedbe interventnih i protuepidemijskih mjera u skladu sa svojom ulogom na poslovima u zdravstvenoj organizaciji.

**Sadržaj** kolegija polaznicima će omogućiti uvid i snalaženje sa obvezama zdravstvenih djelatnika u prijavljivanju epidemiološki važnih bolesti i rizika, upoznavanje sa Zakonom o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti, s prepoznavanjem neuobičajenih grupiranja ili epidemija bolesti, faktorima rizika za pojavu bolesti i općim mjerama prevencije masovnih bolesti, te mjerama specifične prevencije, poput masovnog cijepljenja i ranog otkrivanja kroničnih masovnih bolesti u populaciji, te preventivnom i protuepidemijskom dezinfekciji, dezinfekciji i deratizaciji. Studenti će biti educirani o ranom uzbunjivanju prijavljivanju bolesti i stanja, terenskim intervencijama, programima populacijskih probira, uzorkovanju i drugim poslovima suzbijanja i sprečavanja bolesti u populaciji. Studenti će steći osnovna znanja iz

interventne epidemiologije, epidemiološke dijagnostike, primjene kemoprofilakse i seroprofilakse, te načina suzbijanja epidemija.

**Popis obvezne ispitne literature:**

- I. Kolčić, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija, Medicinska naklada  
Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti  
Pravilnik o uvjetima i načinu obavljanja mjera za sprečavanje i suzbijanje bolničkih infekcija  
European Centre for Disease Prevention and Control. One Health, <https://www.ecdc.europa.eu/en/one-health>  
Program cijepljenja 2024.  
D. Ropac, D. Puntarić i sur. Epidemiologija zaraznih bolesti, Medicinska naklada  
M. Strnad, A. Vorko-Jović i sur. Epidemiologija kroničnih bolesti, Medicinska naklada

**Popis dopunske literature:**

- D. Puntarić, D. Ropac. Opća epidemiologija. Medicinska naklada  
L. Heymann. Control of communicable diseases manual. American Public Health Association

**Nastavni plan:****Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):****P1. Uvod u epidemiologiju i povijesni razvoj epidemiologije**

Ishodi učenja: Opisati povijesni razvoj epidemiologije u Hrvatskoj i svijetu.

**P2. Deskriptivna i analitička epidemiologija**

Ishod učenja: Izložiti temeljne principe deskriptivne epidemiologije. Analizirati epidemiološke varijable (osoba, mjesto, vrijeme). Interpretirati sezonske i sekularne trendove. Navesti definicije i ciljeve analitičke epidemiologije.

**P3. Vogralikov lanac**

Ishodi učenja: Protumačiti prirodni tijek bolesti i rizik za nastanak bolesti

**P4. Epidemiološke karakteristike crijevnih bolesti**

Ishodi učenja: Identificirati epidemiološke značajke bolesti koje se prenose putem probavnog sustava, nabrojiti protuependimiske mjere, te nabrojiti mjere prevencije i protuependimiske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine

**P5. Epidemiološke karakteristike respiratornih bolesti**

Ishodi učenja: Opisati epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose dišnim putem, njihovom morbiditetu, te nabrojiti mjere prevencije i

protuepidemijske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine s posebnim osvrtom na korona virus i pandemiju COVID 19.

**P6. Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti**

Ishodi učenja: Prepoznati i navesti epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose spolnim putem i putem krvi, morbiditetu, te nabrojiti mjere prevencije i protuepidemijske mjere na primjerima bolesti iz ove skupine (HIV/AIDS i virusni hepatitisi).

**P7. Antropozooone**

Ishodi učenja: Prepoznati i navesti epidemiološke zakonitosti u nastanku i širenju bolesti koje se prenose sa životinja na ljudе i prirodno žarišnih bolesti njihovom morbiditetu, geografskoj rasprostranjenosti, objasniti mjere prevencije i protuepidemijske mjere na primjerima bolesti.

**P8. Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti**

Ishodi učenja: Opisati temeljne epidemiološke zakonitosti u nastanku i pojavljivanju kroničnih masovnih bolesti, navesti vodeće uzroke morbiditeta i mortaliteta u RH, mjere primarne, sekundarne i tercijarne prevencije epidemiologija kardiovaskularnih bolesti i novotvorina.

**P9 Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbi**

Ishodi učenja: Razumijevanje rizika, mjera kontrole, suzbijanje i prevencija infekcija povezanih sa zdravstvenom skrbi.

**P10 Cijepljenja**

Ishodi učenja: Klasificirati cjepliva koja se koriste u programu cijepljenja u Hrvatskoj, prepoznavanje postizanja epidemioloških ciljeva koji se žele postići u individualnoj i kolektivnoj zaštiti te rezultat masovnog cijepljenja u zemlji.

**P11. Definicija i zadaci socijalne medicine**

Ishodi učenja: Objasniti osnovne pojmove iz socijalne medicine uz povijesni osvrt. Navesti najznačajniju ulogu i zadatke socijalne medicine.

**P12. Determinante (odrednice) zdravlja i nejednakosti u zdravlju**

Ishodi učenja: Navesti najznačajnije čimbenike koji utječu na zdravlje, na koji način nastaju nejednakosti te objasniti.

**P13. Javnozdravstvene intervencije - Promocija zdravlja**

Ishodi učenja: Objasniti pojmove javnozdravstvenih intervencija uz prikaze primjera iz prakse Objasniti osnove održavanja i unapređenja zdravlja u društvenim zajednicama. Navesti čemu moraju težiti projekti na lokalnoj i regionalnoj razini u organizaciji javnozdravstvenih projekata i njihovog utjecaja na zdravlje zajednice.

**P14. Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja**

Ishodi učenja: Idefinirati indikatore zdravlja, navesti najvažnije indikatore i mjerila zdravlja populacije.

**P15. Organizacija zdravstvene zaštite i zdrav osiguranje -Financiranje zdravstvene zaštite -Uvod u ekonomiku zdravstva**

Ishodi učenja: objasniti organizaciju zdravstvene zaštite, navesti vrste zdravstvenih sustava, objasniti oblike financiranja i planiranja zdravstvene zaštite u RH, uz usporedbu s različitim modelima u svijetu.

**Popis seminara s pojašnjenjem:****Seminar 1. Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti**

Ishodi učenja: Detaljno poznavati Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti zbog uvažavanja zakonskih obveza u radu.

**Seminar 2. Cijepljenje**

Ishodi učenja: kritički raspraviti važnost i povijest cijepljenja

**Seminar 3. Interventna epidemiologija- Prikaz epidemije alimentarne toxiinfekcije**

Ishodi učenja: Razumijevanje potrebe i načini provođenja i kreiranja interventnih mjera u epidemiologiji.

**Seminar 4. Preventivne mjere kod legionarske bolesti**

Ishodi učenja: objasniti potrebu intervencije radi prevencije legionarske bolesti.

**Seminar 5. Mentalno zdravlje, Nacionalni programi probira**

Ishodi učenja: objasniti važnost očuvanja mentalnog zdravlja u zajednici , identificirati uvjete za pokretanje masovnih programa probira

**Popis vježbi s pojašnjenjem:**

Unesite tražene podatke

**Obveze studenata:**

Studenti su obvezni redovito pohađati i aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave.

**Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):*****ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:***

Ocenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) i brojčanog sustava (1-5).

Ocenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**.

Od maksimalnih 50 ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora sakupiti minimum od 25 ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu.

Ocjenske bodove student stječe aktivnim sudjelovanjem u nastavi, izvršavanjem postavljenih zadataka na seminarima.

**Pisani seminarski rad (do 30 bodova)**

izvrstan	- 30 bodova
vrlo dobar	- 25 bodova
dobar	- 20 bodova
dovoljan	- 15 bodova

**Prezentacija rezultata rada (do 20 bodova)**

izvrstan	- 20 bodova
vrlo dobar	- 16 bodova
dobar	- 12 bodova
dovoljan	- 10 bodova

**Završni ispit (ukupno 50 ocjenskih bodova)****Tko može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50%, odnosno **jednako ili više od 25 ocjenskih bodova**, imaju pravo pristupiti završnom ispitu.

**Tko ne može pristupiti završnom ispitu:**

Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 50%, odnosno manje od 25 bodova, ili izostali više od 30% nastave, nemaju pravo izaći na završni ispit i bez završnog ispita dobivaju ocjenu Neuspješan F, te moraju predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

**Završni ispit** provodi se u svrhu ocjenjivanja ključnih specifičnih kompetencija korištenjem pisanog testa sa višestrukim odgovorima. Test sadrži 50 pitanja, a ispravan odgovor na svako pitanje nosi 1 ocjenski bod. Bodovi se dobivaju kada student pozitivno riješi najmanje 50% testa.

**Konačna ocjena**

Konačna ocjena	
A (90 – 100%)	izvrstan (5)
B (75 – 89,9%)	vrlo dobar (4)
C (60 – 74,9%)	dobar (3)
D (50 – 59,9%)	dovoljan (2)
F (0 – 49,9%)	nedovoljan (1)

**Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:**

Unesite tražene podatke

### SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

#### Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
1.10.2025.	P1-P2 (9-11) Predavaonica Z0			Dobrica Rončević
15.10.2025.	P3-P4 (12-14) Predavaonica Z5			Dobrica Rončević
28.10.2025.	P5- P6 (14-16) Predavaonica Z2			Dobrica Rončević
24.10.2025.	P7-P8 (14-16) Predavaonica Z1			Dobrica Rončević
30.10.2025.	P9- P10 (11-13) Predavaonica Z6			Dobrica Rončević
12.11.2025.	P11-P13 (11-14) Predavaonica Z6			Helena Glibotić- Kresina
13.11.2025.	P14- P15 (8-11) Predavaonica Z4			Svetlana Gašparović-Babić
17.11.2025.		S1 (14-17) Predavaonica Z6		Daniela Glažar-Ivčić
26.11.2025.		S2 (12-15) <b>Inform. učionica</b>		Daniela Glažar-Ivčić
10.12.2025.		S3 (12-15) Predavaonica Z4		Dobrica Rončević
17.12.2025.		S4 (12-15) Predavaonica Z4		Dobrica Rončević
7.1.2026.		S5 (12-15) Predavaonica Z4		Helena Glibotić- Kresina

**Popis predavanja, seminara i vježbi:**

P	<b>PREDAVANJA (tema predavanja)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
P1	Uvod u epidemiologiju-povijesni pregled	1	Predavaonica Z0
P2	Deskriptivna i analitička epidemiologija	1	Predavaonica Z0
P3	Vogralikov lanac	1	Predavaonica Z5
P4	Epidemiološke karakteristike crijevnih zaraznih bolesti	1	Predavaonica Z5
P5	Epidemiološke karakteristike respiratornih zaraznih bolesti	1	Predavaonica Z2
P6	Epidemiologija HIV-a i krvlju prenosivih bolesti	1	Predavaonica Z2
P7	Antropozoozne	1	Predavaonica Z1
P8	Epidemiologija kroničnih masovnih bolesti	1	Predavaonica Z1
P9	Infekcije povezane sa zdravstvenom skrbbi	1	Predavaonica Z6
P10	Cijepljenje	1	Predavaonica Z6
P11	Definicija i zadaci socijalne medicine	1	Predavaonica Z6
P12	Determinante (odrednice) zdravlja i nejednakosti u zdravlju	1	Predavaonica Z6
P13	Javnozdravstvene intervencije - Promocija zdravlja	1	Predavaonica Z6
P14	Indikatori zdravstvenog stanja i mjerila zdravlja	1	Predavaonica Z4
P15	Organizacija zdravstvene zaštite Financiranje zdravstvene zaštite	1	Predavaonica Z4
<b>Ukupan broj sati predavanja</b>		<b>15</b>	

S	<b>SEMINARI (tema seminara)</b>	<b>Broj sati nastave</b>	<b>Mjesto održavanja</b>
S1	Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti	3	Predavaonica Z6
S2	Cijepljenje-Bolesti preventibilne cijepljenjem	3	Informatička učionica
S3	Interventna epidemiologija- Prikaz epidemije alimentarne toxiinfekcije	3	Predavaonica Z4

S4	Preventivne mjere kod legionarske bolesti	3	Predavaonica Z4
S5	Mentalno zdravlje, Nacionalni programi probira	3	Predavaonica Z4
	<b>Ukupan broj sati seminara</b>	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
	<b>NEMA</b>		
	<b>Ukupan broj sati vježbi</b>		

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	13.2.2026.
2.	26.2.2026.
3.	26.6.2026.
4.	24.9.2026.