

Datum: Rijeka, 27. June 2025.

Kolegij: : Metodologija istraživanja u javnom zdravstvu

Voditelj: Izv. prof. dr. sc. Lovorka Bilajac

e-mail voditelja: lovorka.bilajac@uniri.hr

Katedra: Katedra za javno zdravstvo

Studij: Sveučilišni diplomski studiji - Sestrinstvo – Javno zdravstvo

Godina studija: 2

Akademski godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Metodologija istraživanja u javnom zdravstvu** obvezni je kolegij na Diplomskom sveučilišnom studiju Sestrinstvo-javno zdravstvo. Sastoji se od 20 sati predavanja, 15 sati seminara i ukupno nosi 3 ECTS-a. Kolegij se izvodi u prostorijama Fakulteta zdravstvenih studija i on-line pomoću platforme Merlin (Srce).

Sva znanstvena istraživanja zahtijevaju određenu metodologiju. Cilj kolegija Istraživanja u javnom zdravstvu je studentima prikazati načine, tehnike i svrhu istraživanja u populaciji. Studentima će se objasniti vrste podataka u javnom zdravstvu, načine prikupljanja podataka, tehnike i metodologija istraživanja te načini definiranja ciljeva aktivnosti koje se provode tijekom istraživanja. Nadalje, cilj je objasniti studentima svrhu populacijskih istraživanja, definiranja prioriteta u populaciji te primjenu podataka prilikom organiziranja intervencija u zajednici. Specifičan cilj je pripremiti studente za ispravan pristup sudjelovanju u istraživanjima.

Izvođenje nastave:

Nastava se izvodi u obliku predavanja i seminara. Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići izvođenjem seminara koje studenti unaprijed pripreme, a u predavanja se studente nastoji aktivno uključiti u razmišljanje o tematskoj problematici. Seminari studente pripremaju za samostalno rješavanje problema i integrativno promišljanje. Kroz seminare studenti će biti upoznati s načinima postavljanja i provedbe metodologije kako bi rezultati dali doprinos

Aktivno sudjelovanje studenta u nastavnom programu nastoji se postići samostalnim čitanjem dostupne i provjerene literature, izvođenjem ispravnih zaključaka, povezivanjem teorijskih koncepata s praksom, realizacijom istraživanja i vrednovanjem javnozdravstvenih aktivnosti. Pratiće se i angažman studenata tijekom izvođenja seminara.

Student je obavezan pripremiti gradivo o kojem se raspravlja na predavanjima i seminarima. Nastavnik ocjenjuje sudjelovanje studenta u radu seminara (pokazano znanje, razumijevanje, sposobnost postavljanja problema, zaključivanje, itd.).

"Zarađeni" bodovi pribrajaju se bodovima dobivenim na završnom ispitu.

Popis obvezne ispitne literature:

Sindik, J. Osnove istraživačkog rada u sestrinstvu, ISBN 978-953-7153-35-9, Sveučilište u Dubrovniku, 2014.
Tamara Čendo Metzinger Marko Toth Metodologija istraživačkog rada za stručne studije, Veleučilište Velika Gorica, Velika Gorica, 2020.
Oxford Handbook of Public Health Practice (4 edn), Edited by Ichiro Kawachi, Iain Lang, and Walter Ricciardi, Getting research into practice, DOI: 10.1093/med/9780198800125.003.0060
Vuletić S, Kern J. Fenomenologija javnog zdravstva-praktikum, Zagreb, 2020.

Popis dopunske literature:

Unesite tražene podatke

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1 Vrste istraživanja u javnom zdravstvu i sestrinstvu

Ishodi učenja:razlikovati različite vrste istraživanja

P2 Vrste istraživanja: osnovna klasifikacija i primjena u praksi

Ishodi učenja: Navesti i opisati različite vrste istraživanja u javnom zdravstvu te razumjeti važnost istraživanja u javnom zdravstvu za unapređenje zdravstvene politike i prakse.

P3 Kvantitativna istraživanja: obilježja, prednosti i izazovi

Ishodi učenja: opisati glavne karakteristike kvantitativnog istraživanja i procijeniti njegove prednosti i ograničenja

P4 -5 Vrste znanstvenih radova

Ishodi učenja:razlikovati različite vrste znanstvenih radova (npr. originalni znanstveni rad, pregledni rad, stručni rad, kratko priopćenje) te analizirati njihovu strukturu i svrhu u znanstvenoj komunikaciji.

P6 Autorstvo i plagiranje

Ishodi učenja:definirati kriterije znanstvenog autorstva, prepoznati različite oblike plagiranja te evaluirati etičke dileme povezane s atribucijom autorskog doprinosa.

P7 Objava i diseminacija rezultata

Ishodi učenja:planirati proces objave znanstvenog rada, identificirati relevantne znanstvene časopise, razumjeti tijek recenzentskog postupka te kritički vrednovati strategije diseminacije rezultata.

P8 -9 Kvalitativni dizajn u javnozdravstvenim istraživanjima: temeljni pristupi i metode prikupljanja podataka

Ishodi učenja: procijeniti primjenjivost metode u konkretnom kontekstu

P10-11 Samoupravljanje kroničnim stanjima

Ishodi učenja: Evaluirati učinke intervencija usmjerenih na poboljšanje samoupravljanja kroničnim stanjima

P12-13 Elementi istraživanja s ciljem unapređenja zdravlja u lokalnoj zajednici

Ishodi učenja: Identificirati elemente istraživanja u zajednici te dizajnirati nacrt istraživanja u zajednici

P14-15 Pogreške u istraživanjima- Valjanost i pouzdanost

Ishodi učenja:Identificirati moguće izvore pogrešaka u istraživanjima te procijeniti utjecaj pogrešaka na interpretaciju rezultata

P16-17 Analiza dobivenih rezultata

Ishodi učenja: Odabrati odgovarajuće statističke metode za analizu podataka i interpretirati osnovne rezultate analize

P18-19 Istraživanja povezana s strategijama promicanja zdravlja I prevencije bolesti

Ishodi učenja: Opisati istraživačke pristupe koji se koriste u evaluaciji strategija promicanja zdravlja

P20: Od istraživanja do akcije: kako primijeniti rezultate u praksi

Ishodi učenja: Razviti i evaluirati istraživačke projekte koji se fokusiraju na promicanje zdravlja i prevenciju bolesti te koristiti istraživačke rezultate za informiranje i unapređenje strategija promicanja zdravlja.

Popis seminara s pojašnjenjem:

S1-S3 Citiranje i referenciranje u akademskom publiciranju; Korištenje sestrinskih registara i baza podataka za unapređenje javnog zdravstva

moći primijeniti pravilne stilove citiranja i referenciranja (npr. APA, Vancouver, Harvard), prepoznati pogreške u navođenju izvora te izraditi potpunu listu korištene literature u skladu s pravilima akademske čestitosti. Razumjeti kako podatci prikupljeni u praksi mogu postati znanstveni dokaz i temelji za donošenje javnozdravstvenih odluka.

S4-S7 Primjena istraživačkih metoda u sestrinstvu: od prakse do dokaza

Analizirati kako sestrinska praksa koristi empirijske dokaze iz istraživanja za donošenje odluka o skrbi za pacijente. Prepoznati i razlikovati različite izvore stručne i znanstvene literature; procijeniti vjerodostojnost i relevantnost različitih izvora informacija; koristiti elektroničke baze podataka i biblioteke za pronalaženje relevantne literature.

S8-S15 Izvještavanje o rezultatima pretraživanja/istraživanja, kritičko promišljanje

Kritički interpretirati rezultate analize u kontekstu postojećeg znanja i istraživanja, izraditi zaključke i preporuke temeljene na analizi i interpretaciji prikupljenih podataka

Obveze studenata:

Redovito prisustvovanje nastavi, aktivno sudjelovanje u izvođenju vježbi i seminara kroz on-line sustav Merlin

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Način ocjenjivanja (ECTS bodovni sustav):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, te prema **Pravilniku o ocjenjivanju studenata na Fakultetu zdravstvenih studija u Rijeci**.

Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave, te na završnom ispitu. Od ukupno **100 bodova**, tijekom nastave student može ostvariti **50 bodova**, a na završnom ispitu **50 bodova**.

Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS i brojčanog sustava (1-5). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se apsolutnom raspodjelom.

Pohađanje nastave

Student može izostati s 30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga što opravdava liječničkom ispričnicom, prisustvovanje na sportskom natjecanju što opravdava potvrdom sportskog saveza ili slično.

I. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno do 50 bodova):

- izrada pisanog seminarskog rada (30 bodova)
- prezentacija seminarskog rada (20 bodova)

Uvjet za pristupanje završnom ispitu je prikupljenih minimalno 50% (25 bodova) tijekom nastave. Studenti koji su prikupili nedovoljan broj bodova tijekom nastave za pristupanje završnom ispitu dobiti će dodatni zadatak.

II. Završni ispit (50 bodova)

Tko može pristupiti završnom ispitu: Završnom ispitu može pristupiti student koji je skupio minimalno 50% bodova na nastavi (25 boda)

Tko ne može pristupiti završnom ispitu: Studenti koji su tijekom nastave ostvarili manje od 25 bodova ili koji imaju 30% i više izostanaka s nastave. Takav student je neuspješan (1) F i ne može izaći na završni ispit, tj. mora predmet ponovno upisati naredne akademske godine.

Završni ispit sastoji se od ukupno maksimalno 50 bodova. Student koji prikupi manje od polovice mogućih bodova na završnom ispitu (25 ili manje bodova), ne može dobiti pozitivnu konačnu ocjenu.

Konačna ocjena je zbroj ECTS ocjene ostvarene tijekom nastave i na završnom ispitu, a utvrđuje se na temelju apsolutne raspodjele:

Postotak usvojenog znanja, vještina i kompetencija (nastava + završni ispit)	BROJČANA OCJENA	ECTS ocjena
90-100%	5 (izvrstan)	A
75-89,9%	4 (vrlo dobar)	B
60-74,9%	3 (dobar)	C
50-59,9%	2 (dovoljan)	D
0-49,9% ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave ili manje od polovice bodova koje je moguće ostvariti na završnom ispitu	1 (nedovoljan)	F

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Da, engleski

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Podrška materijalima na kolegiju provoditi će se putem on-line sustava Merlin (Srce) za koji studenti trebaju pristupati imati AAI identifikaciju.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
13.2.2026.(petak)	P1-P3 8,00-10,30 Predavaonica z4			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac (P1-P3)
13.2.2026.(petak)	P4-6 10,30-13,00 Predavaonica z4			Izv.prof.dr.sc. Aleksandar Racz (P4-P6)
14.2.2026. (subota) 8,00-11,00	P7 8,00-8,45 Z5			Izv.prof.dr.sc. Aleksandar Racz (P7)
14.2.2026. (subota)		S1-S3 8,45-11,00 Z5		Dr.sc. Ljerka Armano (S1-S3)
27.2.2026.(petak)	P8-9 8,00-9,30 Predavaonica Z2			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
27.2.2026.(petak)		S4-S7 9,30-13,00 Predavaonica Z2		Halima Podrug, mag.med.teh.
28.2.2026.(subota)		S8-S11 8,00-11,00		Dr.sc. Ljerka Armano
12.3.2026. (četvrtak)	P10-13 13,00-16,00 Predavaonica Z2			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac .
12.3.2026. (četvrtak)	P14-17 16,00-19,00 Predavaonica Z2			Nasl. izv.prof.dr.sc. Vanja Ivković
13.3.2026.(petak) 8,00-14,00	P18-P20 8,00-10,00 Predavaonica Z2			Izv. prof. dr.sc. Lovorka Bilajac
13.3.2026.(petak)		S12-S15 (10-14) Predavaonica Z2		Kristijan Zulle, mag.physio.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Vrste istraživanja u javnom zdravstvu	1	Predavaonica Z4
P2-3	Kvantitativna istraživanja (definiranje subjekata i objekata u istraživanju, definiranje ciljeva) Metode prikupljanja podataka	2	Predavaonica Z4
P4-5	Vrste znanstvenih radova	2	Predavaonica Z4
P6	Autorstvo i plagiranje	1	Predavaonica Z4
P7	Objava i diseminacija rezultata	1	Predavaonica Z5
P8-9	Kvalitativni dizajn u javnozdravstvenim istraživanjima	2	Predavaonica Z2
P10-11	Samoupravljanje kroničnim stanjima	2	Predavaonica Z2
P12-13	Elementi istraživanja s ciljem unapređenja zdravlja u lokalnoj zajednici	2	Predavaonica Z2
P14-15	Pogreške u populacijskim istraživanjima	2	Predavaonica Z2
P16-17	Analiza dobivenih rezultata	2	Predavaonica Z2
P18-20	Istraživanja povezana s strategijama promicanja zdravlja i prevencije bolesti	3	Predavaonica Z2
Ukupan broj sati predavanja		20	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1-S3	Citiranje i referenciranje u akademskom publiciranju	3	Predavaonica Z5
S4-S7	Primjena istraživačkih metoda u sestrinstvu: od prakse do dokaza	4	Predavaonica Z2
S8-S11	Kritička analiza znanstvenog članka	4	Predavaonica Z5
S12-S15	Kritička analiza znanstvenog članka	4	Predavaonica Z2
Ukupan broj sati seminara		15	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	20.3.2026.
2.	13.4.2026.
3.	
4.	