

Datum: Rijeka, 03. srpnja 2025.

Kolegij: Kritičko razmišljanje u primaljstvu

Voditelj: Doc. dr. sc. Deana Švaljug

e-mail voditelja: deana.svaljug@uniri.hr

e-mail izvođača kolegija: magdalena.kurbanovic@uniri.hr, helena.strucelj@uniri.hr

Katedra: Katedra za primaljstvo

Studij: Prijediplomski sveučilišni studiji - Primaljstvo redovni

Godina studija: 3.

Akadska godina: 2025./2026.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij **Kritičko razmišljanje u primaljstvu** je obvezni kolegij na trećoj godini prijediplomskog sveučilišnog studija primaljstva i sastoji se od 15 sati predavanja i 30 sati vježbi, ukupno 45 sati (2 ECTS).

Kolegij se izvodi u zgradi Fakulteta zdravstvenih studija.

Cilj kolegija je naučiti i osposobiti studente kritički promišljati i prosuđivati primijenjene metode, vrednovati rezultate i postavljene ciljeve i raspravljati o donesenim zaključcima u stručnoj literaturi primaljstva. Ovaj kolegij razvija sposobnost kritičkog razmišljanja u kontekstu holističke i individualizirane skrbi, s posebnim naglaskom na skrb usmjerenu na ženu te poštivanje preferencija i iskustva rađanja. Studenti će učiti kako donositi odluke koje uzimaju u obzir različite izvore znanja i kontekst svake žene, uz analitički pristup temeljen na dokazima.

Nakon položenog kolegija student će biti osposobljen:

- analizirati, obraditi i vrednovati stručnu literaturu na osnovi istraživanja i valjanosti primijenjene metode
- kritički procijeniti znanstveno/stručno djelo temeljem procjene izvornosti istraživanja
- provjeriti statističke provedene analize
- primijeniti dobivene rezultate
- koristiti suvremene informacijsko-komunikacijske tehnologije u pisanom, govornom i elektroničkom obliku
- koristiti stručnu i znanstvenu literaturu kroz cjeloživotno obrazovanje

Popis obvezne ispitne literature:

1. Jefford E, Jomeen J, ur. Empowering Decision-Making in Midwifery: A Global Perspective. New York: Routledge; 2020.

Popis dopunske literature:

1. Carter AG, Creedy DK, Sidebotham M. Critical thinking in midwifery practice: A conceptual model. Nurse Educ Pract. 2018;33:114-120.
2. Bass J, Sidebotham M, Creedy D, Sweet L. Midwifery students' experiences and expectations of using a model of holistic reflection. Women Birth.
3. Bass J, Fenwick J, Sidebotham M. Development of a Model of Holistic Reflection to facilitate transformative learning in student midwives. Women Birth.
4. Marshall JE, Raynor MD, ur. Myles Textbook for Midwives. 17. izd. London: Elsevier Health Sciences; 2020.5.
5. Marušić M. Uvod u znanstveni rad u medicini. 6. izdanje. Zagreb: Medicinska naklada; 2019. (odabrana poglavlja)
6. Štrucelj H. Osnove metodologije znanstveno-istraživačkoga rada. Udžbenik za studente preddiplomskih stručnih zdravstvenih studija. Zagreb: Medicinska naklada, Rijeka: Sveučilište u Rijeci, Fakultet zdravstvenih studija; 2020.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

P1. Uvod u predmet; Uvod u kritičko razmišljanje u primaljstvu; konceptualni model kritičkog razmišljanja u primaljstvu

- upoznavanje studenata sa sadržajem predmeta, obvezama tijekom predavanja i vježbi te kriterijima ocjenjivanja s njihovim bodovanjem; konceptualni model kritičkog razmišljanja u primaljstvu; primaljstvo temeljeno na dokazima
- **Ishodi učenja:** objasniti temeljne koncepte kritičkog razmišljanja u kontekstu primaljstva, nabrojati i objasniti faze kritičkog razmišljanja, objasniti osnovne principe medicine temeljene na dokazima i primaljstva temeljenog na dokazima,

P2. Kritička analiza izvora informacija i znanstvenih dokaza

- Prepoznavanje vjerodostojnih znanstvenih izvora i lažne znanosti, osnove razumijevanja znanstvene literature u primaljstvu; kritička analiza i procjena kliničkih smjernica u području primaljstva, AGREE II alat za procjenu kliničkih smjernica, razlika između formalnih smjernica i lokalnih protokola
- **Ishodi učenja:** prepoznati obilježja vjerodostojnih znanstvenih izvora te razlikovati znanstveno utemeljene informacije od onih temeljenih na lažnoj znanosti, interpretirati osnovne znanstvene rezultate i primijeniti ih u kliničkoj praksi, navesti osnovne komponente kvalitetnih kliničkih smjernica, objasniti strukturu i namjenu AGREE II alata, provoditi kritičku analizu i procjenu kliničkih smjernica koristeći AGREE II alat, s ciljem vrednovanja njihove kvalitete, primjenjivosti i transparentnosti, objasniti razliku između

formalnih kliničkih smjernica i lokalnih protokola te raspraviti njihov utjecaj na donošenje odluka u primaljskoj skrbi

P3. Kritičko razmišljanje u etičkim i profesionalnim dilemama, alati za prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja

- Profesionalne vrijednosti i etički principi u primaljstvu; Etički kodeks primalja; uloga ranog prepoznavanja u prevenciji maternalnog mortaliteta i morbiditeta
- **Ishodi učenja:** objasniti važnost kontinuiranog profesionalnog razvoja i etičkog ponašanja za izgradnju povjerenja i profesionalnog identiteta primalje; objasniti važnost ranog prepoznavanja odstupanja u vitalnim znakovima, procijeniti korisnost MEOWS sustava u kontekstu primaljske skrbi, primijeniti osnovne strategije analitičkog razmišljanja na kliničke situacije

P4. Kritičko razmišljanje i komunikacija u interprofesionalnim timovima

- Kritičko razmišljanje u timskom donošenju odluka, upravljanje konfliktima i neslaganjima u timu, moralna ozljeda u primaljstvu
- **Ishodi učenja:** objasniti principe učinkovite komunikacije u interprofesionalnom okruženju; prepoznati izvore konflikta i neslaganja unutar interdisciplinarnog tima; objasniti pojam moralne ozljede u kontekstu primaljstva te raspraviti njezine uzroke, posljedice i moguće načine prevencije kroz profesionalnu i etičku praksu; analizirati ulogu kritičkog razmišljanja u timskom donošenju kliničkih odluka; prepoznati čimbenike koji utječu na kvalitetu zajedničkog odlučivanja u primaljskoj skrbi

P5. Razvoj profesionalnog identiteta i upotreba refleksije u primaljskoj praksi

- Uloga refleksivne prakse u razvoju profesionalnog identiteta i donošenju kliničkih odluka, Gibbsonov refleksivni ciklus, Bassin model holističke refleksije, metoda metarefleksije
- **Ishodi učenja:** objasniti povezanost refleksivne prakse s razvojem profesionalnog identiteta primalje i njezinom ulogom u procesu donošenja kliničkih odluka, analizirati i primijeniti Gibbsonov refleksivni ciklus u svrhu strukturiranog promišljanja o profesionalnim iskustvima u primaljskoj praksi, opisati i usporediti Bassin model holističke refleksije i metodu metarefleksije u kontekstu profesionalnog razvoja i etičkog djelovanja primalje

Popis vježbi s pojašnjenjem:

V1. Kritičko razmišljanje u primaljstvu

- Faze kritičkog razmišljanja u primaljstvu
- **Ishodi učenja:** kritički procjenjivati uobičajene prakse kroz prizmu dokaza, primijeniti koncepte kritičkog razmišljanja u stvarnim situacijama

V2. Kritička analiza izvora informacija i znanstvenih dokaza

- Prepoznavanje vjerodostojnih znanstvenih izvora i lažne znanosti, osnove razumijevanja znanstvene literature u primaljstvu; kritička analiza i procjena kliničkih smjernica u području primaljstva, kritička evaluacija stvarne kliničke smjernice korištenjem alata AGREE II
- **Ishodi učenja:** kritički odabrati znanstvene izvore, primijeniti AGREE II alat na smjernicu iz primaljske prakse, kritički procijeniti primjenjivost smjernica u lokalnom kontekstu, predložiti poboljšanja ili prilagodbu postojećih smjernica

V3. Kritičko razmišljanje u etičkim i profesionalnim dilemama, alati za prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja

- Analiza simuliranih kliničkih scenarija s MEOWS obrascima
- **Ishodi učenja:** Primijeniti MEOWS na kliničke scenarije i odrediti prioritet postupanja, predložiti protokole za primjenu MEOWS-a u svakodnevnoj kliničkoj praksi, argumentirati vlastiti stav u etički složenim situacijama

V4. Kritičko razmišljanje i komunikacija u interprofesionalnim timovima

- Kritičko razmišljanje u timskom donošenju odluka, upravljanje konfliktima i neslaganjima u timu, SBAR alat za međuprofesionalnu komunikaciju, moralna ozljeda u primaljstvu
- **Ishodi učenja:** prepoznati potencijalne izvore nesporazuma u interprofesionalnim timovima i predložiti rješenja, sudjelovati u timskom odlučivanju koristeći argumentaciju i refleksiju, komunicirati koristeći SBAR alat, kritički procijeniti vlastitu ulogu i odgovornost u timskim izazovima kroz prizmu etičkog promišljanja, profesionalnih vrijednosti i refleksivne prakse

V5. Razvoj profesionalnog identiteta i refleksivna praksa

- Pisanje metarefleksije s fokusom na profesionalni rast i promjenu perspektive
- **Ishodi učenja:** kritički reflektirati vlastitu profesionalnu praksu korištenjem jednog ili više modela refleksije, izraditi metarefleksiju koja sažima osobni razvoj i profesionalne vrijednosti, kritički procijeniti vlastiti profesionalni napredak

Obveze studenata:

Za svaki sat predavanja i vježbi vodit će se evidencija prisutnosti studenata.

Nazočnost na predavanjima i vježbama je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom. Bez liječnike potvrde ili potvrde o nekom drugom realnom razlogu izostanak će se smatrati neopravdanim.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave (predavanja i vježbi)** ne može nastaviti s praćenjem kolegija i gubi pravo na daljnje studentske obveze vezane uz kolegij u istoj akademskoj godini.

Svaki izostanak s nastave, posebno s vježbi, potrebno je najaviti najkasnije do početka nastave (vježbi) na e-adresu voditelja kolegija.

Na nastavi nije dozvoljeno: ulasci/izlasci nakon početka, **korištenje mobitela**, kao i ometanje na bilo koji način.

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

ECTS bodovni sustav ocjenjivanja:

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima i studiranju na Sveučilištu u Rijeci** (pročišćeni tekst) koji je stupio na snagu u svibnju 2024. godine, a prema kojem **od maksimalnih 100% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom kolegija, student mora ostvariti minimalno 50% ocjenskih bodova da bi bio pozitivno ocijenjen.** Student koji je ostvario manje od 50% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

V1	0-20%
V2	0-20%
V3	0-20%
V4	0-20%
V5	0-20%
Ukupno	0-100%

Konačna ocjena je zbroj postotaka ostvarenih kroz vježbe.

Uspjeh studenta za predmet izražava se ECTS skalom ocjenjivanja u postocima od 0 do 100% ocjenskih bodova, a ocjenjivanje na temelju konačnog uspjeha obavlja se na sljedeći način:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)
B = vrlo dobar (4)
C = dobar (3)
D = dovoljan (2)
F = nedovoljan (1)

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nije predviđeno.

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2025./2026. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
26.03.2026.	P1 08,00-11,00 Z2			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
27.03.2026.			V1 8,00-11 Informatička učionica 11,00-14,00 Z4	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
02.04.2026.	P2 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (1) Helena Štrucelj, mag. psych. (2)
07.04.2026.			V2 8,00-11,00 Z1	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (1) Helena Štrucelj, mag. psych. (2)
09.04.2026.	P3 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
10.04.2026.			V3 8,00-17,00 Z1	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
14.04.2026.	P4 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (2)

				Helena Štrucelj, mag. psych. (1)
15.04.2026.			V4 8,00-14,00 Z4	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn. (3) Helena Štrucelj, mag. psych. (3)
23.04.2026.	P5 08,00-11,00 Z1			Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.
24.04.2026.			V5 8,00-14,00 Z1	Magdalena Kurbanović, univ. bacc. obs., mag. med. techn.

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	- Uvod u predmet - Uvod u kritičko razmišljanje u primaljstvu	3	Z2
P2	- Kritička analiza izvora informacija i znanstvenih dokaza	3	Z1
P3	- Kritičko razmišljanje u etičkim i profesionalnim dilemama - Alati za prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja	3	Z1
P4	- Kritičko razmišljanje i komunikacija u interprofesionalnim timovima	3	Z1
P5	- Razvoj profesionalnog identiteta i refleksivna praksa	3	Z1
	Ukupan broj sati predavanja	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1	- Kritičko razmišljanje u primaljstvu	6	Informatička učionica Z4
V2	- Kritička analiza izvora informacija i znanstvenih dokaza	3	Z1
V3	- Kritičko razmišljanje u etičkim i profesionalnim dilemama - Alati za prepoznavanje životno ugrožavajućih stanja	9	Z1
V4	- Kritičko razmišljanje i komunikacija u interprofesionalnim timovima - SBAR alat za međuprofesionalnu komunikaciju	6	Z4
V5	- Razvoj profesionalnog identiteta i refleksivna praksa	6	Z1
Ukupan broj sati vježbi		30	

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	08.05.2026.
2.	22.05.2026.
3.	11.06.2026.
4.	25.06.2026.